



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYĠY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ
80 JYLDYĠYNA ARNALĠAN ALTYN SARIN OQÝLARY
**«Bilim berý praktikasy sapasyn
joġarylatýdyň ózekti máseleleri»**
atty halyqaralyq ġylymı-praktikalyq konferensiasynyň

MATERIALDARY

I KİTAP



I КНИГА

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА
**«Актуальные проблемы повышения
качества образовательной практики»**

Qostanai q., 2019 j.
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 395 б.

ISBN 978-601-7934-67-5

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-67-5

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

ТАҒЫЛЫМДЫ ТӘРБИЕ МЕН ТЕРЕҢ БІЛІМДЕГІ ЖАҢА МҮМКІНДІКТЕР

Хамзина Кулшат Бакытжановна,
Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы ҚМПУ
Педагогика кафедрасының аға оқытушысы,
педагогикалық ғылымдар магистрі,
Ерекин Айдын Муратович,
Педагог-ұйымдастырушы-куратор
Қостанай қаласындағы
физика-математикалық бағыттағы
Назарбаев Зияткерлік мектебі

Аннотация

Бұл мақалада Зияткерлік мектептерде оқушылардың өзін-өзі басқаруы «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығы негізінде жоғары сынып пен төменгі сынып оқушыларын бір шаңыраққа топтасыру арқылы оқушыларды ауызбіршілікке, біртұтастыққа бейімдеу, олардың арасында бауырмалдық, қамқорлық қарым-қатынасын қалыптастыру арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамытудағы іс-шаралардың маңыздылығы қарастырылады.

Аннотация

В этой статье самоуправление школьников в Интеллектуальных школах ученической ассоциации «Шанырак» рассматривает важность событий в развитии лидерских навыков через интеграцию учеников в единство, единство и построение отношений между ними путем консолидации учеников старших классов и младших классов.

Abstract

In this article, the self-government of schoolchildren in the Intellectual Schools Pupil Association "Shanyrak" examines the importance of events in the development of leadership skills through the integration of students into unity, unity and building relationships between them by consolidating high school and lower school students.

Түйінді сөздер: Зияткерлік мектеп, шаңырақ, білім, тәрбие, іс-шара, тәжірибе.

Ключевые слова: Интеллектуальная школа, шанырак, образование, воспитание, мероприятие, практика.

Keywords: Intellectual school, shanyrak, education, upbringing, event, practice.

Тағылымды тәрбие мен терең білімдегі жаңа мүмкіндіктер үшін рухани өрлеу, рухани жаңғыруды біздің дамуымыздың ең басты тұғырларының бірі деп есептейміз.

Әр халық, әр мемлекет ғасырлар бедерінде рухани жаңғырып, жаңарып отырады. Ал рухани жаңғыру мен жаңаруда біліммен тәрбие берудің рөлі зор. Біз өзіміздің ұлттық ерекшеліктерімізді сақтай, ескере отырып, әлемде болып жатқан жаңалықтарды қабылдай білуіміз керек. Бірнеше тілді білген адам ештеңеден ұтылмайды. «Ел болам десең, бесігіңді түзе» дейді ұлы Мұхтар Әуезов. Әрбір білімгер өз жері мен оның байлығының иесі болу үшін жаңа технологияларды меңгеріп, жаңаша өмір сүруге үйренудің жолдарын білуге тиіс. Егер қоғамның даму кілті білімді адамдардың жаңаша қызмет атқаруын керек ететін болса, сол жаңашыл адамдарды, болашақ қоғам мүшелеріне білім мен тәрбие беруді жүзеге асыратын мамандар дайындайтын біздің білім беру ұйымдары Елбасы көздеген бағыттарға лайықты болуы тиіс. Ең бастысы, білім беруге қойылып отырған жаңа талаптарды орындауда көптеген жұмыстар жүргізіліп, жастардың үш тілде білім алуына, жаңа технологияларды білім беру жүйесіне енгізуде өңірімізде келелі жұмыстар атқарылуда. Ұлт жоспарын орындауда әр саланың өзіндік үлесі болса, ұстаздар қауымы қосатын үлес – жас ұрпақты жаңа қоғам мүшесі етіп білім мен тәрбие беруді жаңаша құру, оны осы Елбасымыз көрсетіп отырған талаптарға сай орындау деп білеміз.

Назарбаев Зияткерлік мектептері – ғылым, экономика және саясат саласында дарынды балаларға арналған таңдаулы мектептер желісі. Бұл мектепте "критериалды бағалау" деп аталатын бағалау жүйесі қолданылады. Зияткерлік мектепте білім берудің екі моделі жүзеге асырылады. Бірінші модель - Жаратылыстану-математикалық бағыттағы Эксперименталды Ықпалдасқан білім бағдарламасын жүзеге асырады. Бұл бағдарлама бойынша оқушылар физика, математика, химия және биология пәндерін тереңдетіп, үштілді ортада оқиды[1].

ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың бастамасы бойынша 2008 жылы Астанада алғашқы зияткерлік мектебі ашылды. Бес жылдың ішінде Зияткерлік мектептері еліміздің барлық өңірлерінде ашылған еді. Зияткерлік мектептерінде жоғары білікті педагогтар дәріс береді, мектеп заманауи ғылыми-зертханалық және интерактивті мультимедиялық жабдықпен жабдықталған. Зияткерлік мектебінің осы және басқа да ерекшеліктері балалардың жан-жақты дамуына жағдай жасайды[1].

Қостанай қаласындағы физика-математика бағытындағы Назарбаев Зияткерлік мектебі 2014 жылдың 12 желтоқсанында ашылды. Алыс аудандардан келіп білім алатын балалардың 120 орындық жайлы жатақханада тұруына мүмкіндіктері бар[1].

Зияткерлік мектептерде оқушылардың өзін-өзі басқаруы «Шаңырақ» оқушылар қауымдастығы негізінде ұйымдастырылған. Шаңырақ ұғымының қазақ халқының мәдениетіндегі орны ерекше. Оқушылар қауымдастығын осылай атаудағы мақсаты – жоғары сынып пен төменгі сынып оқушыларын бір шаңыраққа топтасыру арқылы оқушыларды ауызбіршілікке, біртұтастыққа бейімдеу, олардың арасында бауырмалдық, қамқорлық қарым-қатынасын қалыптастыру. Осы арқылы көшбасшылық қабілеттерін дамыту көзделеді.

Осы орайда қаламыздағы Назарбаев Зияткерлік мектебіндегі «Сырдария» шаңырағының жұмыс барысы жайлы айта кетуімізге болады.

Сыныптың тәрбие жүйесінің басты мақсаты: Жаңа өмір жағдайына бейімделген, шығармашылықпен ойлай білетін, денсаулығы мықты, жан-дүниесі рухани бай тұлғаның дамуына жағдай жасау.

2018-2019 оқу жылының бірінші жартыжылдығындағы тәрбие жұмысының мақсаты: Қоршаған ортада оң қарым-қатынас бойынша белсенді орын алатын, жалпы адамзаттық құндылықтар негізінде, жеке тұлғаны жан-жақты дамыту үшін барлық жағдайлар жасалған ұжым құру.

Міндеттері:

- Сынып ұжымын жұмылдыра отырып, сыныптастар арасында жақсы қарым-қатынас қалыптастыру.

- Оқу мотивациясын дамыту, қызығушылығын қалыптастыру.

- Денсаулығын сақтау және нығайту үшін жағдай жасау.

- Өзіне деген сенімділік дамыту, табысқа жету үшін өзінің жетістіктері мен сәтсіздіктерімен күресе білуге үйрету және оң көзқарастарын қалыптастыру.

- Сыныптың өзін-өзі басқаруын дамыту.

- Әрбір оқушының шығармашылық, зияткерлік және физикалық мүмкіндіктерін және қабілеттерін зерттеуді жалғастыру.

2018-2019 оқу жылының басында «Сырдария» шаңырағында тізім бойынша 42 оқушының 16 ер бала және 26 қыз бала (10 «В» 21 және 11 «D» 21) болды. Аталған оқу жылының бірінші жартыжылдықтағы 10 «В» және 10 «D» сынып ұжымымен тәрбие жұмысының мақсатында, анықталды: өзін-өзі жетістігін анықтау, рухани және физикалық өзін-өзі дамыту үшін жағдай жасау, өзін-өзі жетілдіру және сыныптың жұмысын жалғастыру бойынша сынып ұжымын қалыптастыру және біріктіру.

Жалпы, тәрбие жұмысы жыл бойы көп қырлы және жан-жақты болды.

Тәрбие жұмысы келесідей бағыттарда жүргізілді: азаматтық - патриоттық тәрбие; дәстүрлі тәрбие және оны сақтау; рухани - адамгершілік тәрбие; интеллектуалдық және эстетикалық - мәдени даму; спорттық-денсаулықты сақтауға тәрбиелеу және дамыту; құқықтық тәрбие; еңбек тәрбиесі, кәсіптік бағдар беру жұмысы; Балалар жол-көлік жарақатының алдын-алу, ескерту бойынша жұмыстар; экологиялық тәрбие және тағы басқалар.

Менің сынып жетекшісі ретінде міндетім, пән мұғалімдерімен жиі байланыста болып, оқушылардың пәндер бойынша оқу үлгерімдерін жиі қадағалап отыру. Жағдайға байланысты оқушылармен, ата-аналармен жеке әңгімелер өткізу және сабаққа қатысу. Оқушылардың жас ерекшелігіне байланысты мектептің психологиялық қызметімен тығыз байланыста жұмыс жүргізілді.

Оқушылар мектепте өткізілген іс-шараларға белсенді қатысып отырды. Бірінші тоқсан ішінде 10 «В» және 11 «D» сыныптары «Сырдария» шаңырағы құрамында мектеп пәндерінің ғылыми жұмыстар мен пәндік олимпиадаларға қатысып, грамота және мақтау қағаздарымен марапатталды, 10 «В» сыныбынан Бажикеев Бекзат Алматы қаласында өткен Республикалық ғылыми жұмыстар сайысының 2 кезеңінің 1 турында бірінші орынды иеленді.

Мереке қарсаңында оқушылар ұйымдастырылатын барлық іс-шараларға белсенді араласып отырды. Қазақстан халықтарының тілдер күніне, Зияткерлік мектептер жобаларының іске асуына, жандануына өз үлестерімізді қосып келеміз. «100 кітап», «100 ән», «Қоғамға қызмет», жобаларына белсенді араластық. «Қоғамға қызмет» жобасы аясында «Собери портфель» акциясы, Қарттар күніне арналған «Жүрек жылуы» акциясына қатынасуда да белсенділік танытты.

«Жайляу» демалыс базасында халықаралық гроссмейстер Дармен Садвакасов кубогына Назарбаев Зияткерлік мектептері арасында өткен шахмат турнирінің ұйымдастырылуына белсенді қатысты. Сырдария шаңырағына берілген Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күні мерекесін абыройымен атқарылды. Осы мереке қарсаңында «Елбасы сенімі – ел сенімі» атты апталық өтті. Апталықтың бірінші күнінен бастап қызықты іс-шаралар өтті. Олар: «Менің Тұңғыш Президентім атты бейнебаян байқауы; ата-аналар мен оқушылар арасындағы шахматтан Тұңғыш президент кубогы; «Елін бастаған Елбасы» викторинасы; интернат оқушыларына арналған «Көшбасшы жолы» атты көркем фильм кеші; қаламыздың беделді азаматтары Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің қазақ әдебиеті кафедрасының меңгерушісі, ақын ағамыз Серікбай Оспанұлы, Қостанай облыстық І.Омаров атындағы қазақ драма театрының беделді актері Иманов Қабдолмажит, Қостанай таңы газетінің тілшісі Нұрқанат Жүнісұлы төрелік еткен «Жыр жаздым жүрегіммен» атты ақындар мүшайрасы және Тұңғыш Президент күніне арналған мерекелік концерт.

Әрине «Kostanay Plaza» ОСО-да өткен «Ұлы Дала мұрагерлері» атты желілік домбырашылар флешмобы апталықтың інжу-маржаны болды. «Ұлы Дала мұрагерлері» желілік домбырашылар флешмобына толығырақ тоқталсақ: 2018 жылдың 30 қараша күні «KOSTANAY PLAZA» ОСО-да Қостанай қаласындағы физика-математикалық бағыттағы Назарбаев Зияткерлік мектебінің оқушыларының қатысуымен Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арналған желілік домбырашылар флешмобы өткен болатын.

Осы іс-шараның мақсаты: қазақстандық патриотизмді қалыптастыру, рухани және адамгершілік қарым-қатынас пен өз халқының мәдени мұрасына қатыстылық сезімін тәрбиелеу. Іс-шараның шымалдылығын 7 сынып оқушылары атақты бабалар күйлерінен поппури түрінде ашты. Іс-шараның ең басты кезеңі Назарбаев Зияткерлік мектебінің 100-ден аса оқушылары Кұрманғазының «Адай», «Балбырауын» және «Ерке сылқым» атты атақты күйлерінің орындауы болды. Іс-шараның соңғы аяқтау кезеңі мектебіміздің шығармашылық тобының флешмоб биі және «Бір үйдің баласындай» әнімен аяқталды.

2015 жылдан бастап «Ұлы Дала мұрагерлері» желілік домбырашылар флешмобы Қазақстан Республикасының Тұңғыш Президенті күніне арнап жыл сайын еліміздің әр қаласында 20 Назарбаев Зияткерлік мектептері бір уақытта өткізеді.

Оқушылармен сабақ үлгерімі және сабаққа қатысуы жайында үнемі бақылаулар жүзеге асырылды, сабақ үстіндегі жұмыстары және сабақты қалдыру, кешігу себептері анықталып отырылды. Ата-аналармен тығыз байланыс сақталды.

Шаңырақтағы бірінші жартыжылдықтағы тәрбие жұмысына талдау жасай отырып, төмендегідей қорытындылар жасалды:

- Оқу жылына жоспарланған міндеттер толықтай жүзеге асырылды;
- Тәрбие қызметінің ең табысты формалары болды:
 - әлеуметтік бағыттағы оқушылар жұмысы;
 - мектептегі сыныптан тыс іс-шаралар;
 - еңбек істері.

Жалпы «Сырдария» шаңырағында тәрбие жұмысы көп жоспарлы және жан-жақты болды. Тәрбие жұмысының талдауы көрсеткендей, 2018-2019 оқу жылының бірінші жартыжылындағы оқушылардың сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастыруда оң тәжірибелер жинақталды. Педагогикалық жетістіктер және табыстар тәрбиедегі төзімділікті насихаттау, оқуға деген қызығушылық, ынта ретінде қарастыруға болады.

Шаңырақтағы тәрбие жұмыстарының келешектегі маңызы болып табылады:

• Танымдық қызығушылықтарын дамыту және оқушыларды оқу қызметіне ынталандыру, оқу үлгерімін көтеру.

• Оқушылардың көшбасшылық сапасын дамыту.

• Мәдени мінез-құлық және қарым-қатынас мәдениеті дағдыларын жетілдіру.

Оқушыларды жалпы мектептік және шаңырақтағы тәрбиелік іс-шараларға қатыстыру - бұл берік ұжымды біріктіру, қалыптастыру деп санаймыз.

Осы орайда, Ө.Сұлтанғазин атындағы ҚМПУ студенттеріне тағылымды тәрбие мен терең білімді тәжірибемен алмастыру үшін Назарбаев Зияткерлік мектептерінің білім бағдарламасы негізінде оқыту, яғни, жаңашылдыққа бағыттаудың жаңа мүмкіндіктерін беруге болады.

Олар:

• Назарбаев Зияткерлік мектептерінің оқу-тәрбие жүйесін жете меңгеру және болашақта өз тәжірибелерінде қолдануға үйрету мақсатында студенттерді аталмыш мектептен педагогикалық машықтанудан өтуін ұйымдастыру;

• Тайм-менеджментті қолдана отырып, студенттерді тек қана ғылыми жағынан дамытып қоймай шығармашылық жағынан бағыттауды видео конкурстар арқылы гранттар ұтып алу мүмкіндігін Назарбаев зияткерлік мектептерінің үрдісінде меңгеруін жүзеге асыру;

• Назарбаев Зияткерлік мектептерімен тығыз байланыс орнату мақсатында осы мектептің мұғалімдері жазған шығармашылық жұмыстар мен оқу бағдарламаларын ҚМПУ басылымдарында жариялау және ғылыми-тәжірибелік конференцияларға қатысу.

Қорыта айтқанда, тағылымды тәрбие мен терең білімдегі жаңа мүмкіндіктерді жүзеге асыру міндеті мұғалімдерге жүктеледі. Сондықтан да мұғалімнің өз мамандығын үздіксіз жетілдіріп отыруы – білім мен тәрбиеге оң әсерін береді.

Әдебиеттер тізімі:

1. Уикипедия - ашық энциклопедиясы. ҚР Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі, «Назарбаев Зияткерлік мектептері» - орта білімдегі жаңа өсу нүктелері.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Әбіл Е. А., Университеты и их влияние на развитие регионов.....</i>	3
<i>Бережнова Е. В., Принцип информатизации образования: долгий путь научного обоснования.....</i>	6
<i>Оспанов С., «Рабғұзи қиссалары» және Ы. Алтынсарин.....</i>	10
<i>Онищенко Е.А., Координация управления взаимодействием педагогов опорных школ с целью развития исследовательских навыков учителей.....</i>	13

СЕКЦИЯ 1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ИДЕЙ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»

<i>Абуталипова А. Б., Салмаганбетова А.К., Рухани жаңғыру – рухани даму кепілі.....</i>	16
<i>Адиятова А. Т., Султангиреева Н. С., «Рухани жаңғыру» – жеке тұлғаға рухани-адамгершілік тәрбие берудің негізі.....</i>	19
<i>Акижанова А. Ж., Ниязбаева Б. Б., Рухани жаңғыру және латын әліпбиіне көшу – болашаққа табысты қадам.....</i>	22
<i>Алгожина Т. Ш., Исакова А. К., Рухани жаңғыру – жас ұрпаққа салынған сара жол.....</i>	25
<i>Альмагамбетова З. А., Роль классного руководителя во внедрении современных тенденций образования программы «рухани жаңғыру».....</i>	28
<i>Арсеева С. Б., Исакова Ш. С., Педагогические идеи и.алтынсаринана уроках русского языка и литературы.....</i>	30
<i>Артёмова Е. М., Роль методологии как концептуальной основы модернизации образования в РК в контексте «рухани жаңғыру».....</i>	35
<i>Ахметов Т. А. Изучая наследие Ибрая Алтынсарина.....</i>	40
<i>Балгабаева Г. З., Байжанова С. А., «Рухани жаңғыру» басым идеялары негізінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....</i>	43
<i>Балжанова А. М., К вопросу о воспитании патриотизма современной казахстанской молодежи.....</i>	46
<i>Бейбитқызы Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің бағыттары.....</i>	50
<i>Бекбосынова Н. С., Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру».....</i>	53
<i>Бектурганова Р. Ч., К вопросу об осмыслении обновления содержания образования.....</i>	58

<i>Берденова А. С.</i> , «Воспитательный потенциал социума в формировании активной позиции личности: сохранение духовно-нравственных ценностей, интереса и уважения к истории, культуре и традициям родного края».....	61
<i>Борамбаева А. Б., Изделева Г. А., Нурканова А. Т.</i> , «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жүзеге асыру жолдары.....	64
<i>Виниченко О. В., Шатских А. А., Синнер Т. А.</i> , Воспитание толерантности у младших школьников, как одно из приоритетных направлений в рамках программы «Рухани жаңғыру»	67
<i>Даумова Б. Б.</i> , К вопросу о формировании этнотолерантных качеств молодежи в контексте « рухани жаңғыру»	70
<i>Должикова И. И.</i> , The theoretical aspects of integration natural-mathematical cycle and english.....	75
<i>Досмухамедова Р. К.</i> , Реализация общенациональной идеи «Рухани жаңғыру» на уроках географии и краеведения.....	78
<i>Жанабаева А. Т.</i> , Творчество – высшая форма активности педагога и учащихся.....	82
<i>Жургумбаева А. А.</i> , Рухани жаңғыру – жаңартылған білім беру мазмұны білімнің жаңа сапасының кепілі	85
<i>Журкубаева Г. Т.</i> , Краеведение, как фактор развития исследовательской деятельности.....	88
<i>Игисенова У. С., Михеева М. В., Соболева Н. В.</i> , Актуальные направления современного образования в контексте приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....	91
<i>Исетова Б. К.</i> , «Военно – патриотическое воспитание и реализация идейной платформы «Рухани жаңғыру» на уроках математики» (на примере историко-краеведческого материала г.Костаная).....	95
<i>Ишмухамбетова Б. М.</i> , Применение многоязычия в современной образовательной системе.....	99
<i>Кабылдина А. Т., Шакиржанова Ж. М., Копбаева А. Г.</i> , «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....	102
<i>Кажохметова Д. Б., Тусова А. Ж., Курмангалиева А. А.</i> , Оқушылардың оқу белсенділігін арттырудағы топтық жұмыстың тиімділігі.....	106
<i>Калимарданова Г. Д., Серикова Л. С., Бегманова К. Д.</i> , Тұлғаның өмірлік тәлімі-жаңа ұрпақты рухани және патриоттық тәрбиелеудің негізі.....	110
<i>Караичев Д. И.</i> , Формирование финансовой грамотности старших школьников через программу дополнительного образования бизнес-клуб.	113
<i>Кенжегалиева С. К.</i> , Мектеп мұражайы: білім мен тәрбие берудің бір бағыты.....	117
<i>Кожубаева А. Ж.</i> , История развития и своеобразие прикладного искусства казахского народа на примере ковроткачества.....	122
<i>Курманова А. А., Бекбаева С. Т., Утенова З. Т.</i> , Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа білім беру жүйесі.....	126
<i>Көшегалина А. М.</i> , Ыбырай Алтынсариннің ағарту – педагогикалық мұраларын қазіргі кездегі білім саласында қолдану.....	128
<i>Қайырбек А. К.</i> , Тьютор - как элемент педагогической деятельности.....	132
<i>Леванова Т. А.</i> , Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы.....	134
<i>Мельникова Т. В., Мехова А. И., Булатова Р. Г.</i> , Современные тенденции развития начального общего образования в рамках программы «Рухани жаңғыру».....	138
<i>Миничкина С. Б.</i> , Творческое и духовное развитие учащихся в студии эстрадного вокала «солнышко».....	142
<i>Мухамбетжанова З. С., Колдасбаева Е. Д.</i> , Білімнің салтанат құруы рухани жаңғыру болашаққа бастар жол.....	144

<i>Мухамедкалиева Б. М., Карибаева Г. Т., Байсаматова Ж. М., Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «рухани жаңғыру» бағыттарын іске асыру жолдары.....</i>	149
<i>Мырзағалиева К. М., Абдрашева А. Қ., Ы.Алтынсарин мен Я. П. Яковлев.....</i>	152
<i>Нұрмұхаметова Қ.Т. Ұлттық құндылықтың негізі – рухани жаңғыру кепілі.....</i>	156
<i>Нуркина Б.Ә., Дүйсембаева Г.Т., Ибраева М.Д., Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі.....</i>	160
<i>Нурмуратова К. А., Функциональная грамотность как основа развития гармонической личности в современных условиях.....</i>	163
<i>Орынбаева Ж. Т., Орынбаева Г. Т., Жусупова Л. А., «Рухани жаңғыру» бағдарламасының идеяларын әдебиеттік оқу және дүниетану пәндерін кіріктіру арқылы жүзеге асыру.....</i>	168
<i>Оспанұлы С., Мырзағалиева К. М., Ыбырай шындыққа жүгінген.....</i>	171
<i>Оташева С. Қ., Ақпараттық технологияларды білім беру үрдісінде қолдану заман талабы.....</i>	176
<i>Отынбаев Д., Мұғалімнің мәртебесі туралы.....</i>	179
<i>Пестрецова О. Г., Формирование основ функциональной грамотности через интеграцию элементарных экономических знаний в содержание предметов начальных классов в рамках реализации программы «рухани жаңғыру».....</i>	182
<i>Петрушка А. Ю., Смаглий Т. И., Временная компетентность и ее роль в профессиональной деятельности педагога.....</i>	187
<i>Ташенова Р. Т., Хамзина Г. З., Современная система образования через призму приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....</i>	191
<i>Рихтер О. А., Роль учителя истории Казахстана в процессе модернизации сознания и формирования гражданских компетенций будущих специалистов.....</i>	194
<i>Салимжанова Э. Ж., Ильясова А. Т., Нургожина А. С., Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – педагог шеберлігі.....</i>	199
<i>Сейітқазы П. Б., Серикбаева Н. Б., Рахимғалиева П. С., Жоғары оқу орны студенттерін кәсіби іс-әрекетке даярлаудың педагогикалық шарттары.....</i>	202
<i>Смаглий Т. И., Силенко Е. А., Когнитивный стиль и проблема изучения иностранных языков.....</i>	207
<i>Смашова С. Ж., Қазақ тілін екінші тіл ретінде (орыс тілді сыныптары үшін) оқытудағы сөйлеу әрекетінің бірі – айтылым дағдысының ролі.....</i>	211
<i>Сүлейменова Ж. Т., Ақпараттық мәдениет түсінігінің мәні мен мазмұны.....</i>	214
<i>Танатканова С. С., Бутагарина А. И., Қонысбаева Р. С., Ыбырай Алтынсариннің балаларға арналған шығармаларының тәрбиелік мәні.....</i>	217
<i>Түлебаева К. Т., Дене тәрбиесіндегі жаңа технология мен озат тәжірибені ұлттық және жалпыадамзаттық құндылық қағидаларымен сабақтастыру.....</i>	221
<i>Торғаева Г. А., Маркина З. Б., Кельдибаева Б. А., Ыбырай Алтынсарин өлеңдерінің ұлы ақындар шығармаларымен үндесуі Рухани жаңғыру бағдарламасының бүгінгі таңдағы өзектілігін арттыра түседі.....</i>	225
<i>Халыкова Г. А., Каппасова Ш. Е., Рухани жаңғыру бағдарламасының білім саласына енгізген өзгерістері.....</i>	228
<i>Хамзина К. Б., Ерекин А. М., Тағылымды тәрбие мен терең білімдегі жаңа мүмкіндіктер.....</i>	233
<i>Хамзина К. Б., Жаппар А. С., Рухани жаңғыру – білім саласындағы маңызды бетбұрыс.....</i>	237
<i>Шарипова Д. С., Краеведение как фактор патриотического воспитания учащихся.....</i>	240
<i>Шалгимбекова А.Б., Ермаганбетова А.Ж., Сәбитбек Ж.К., Адамзат ұрпағымен мың жасайды.....</i>	243
<i>Шалгимбекова А.Б., Салыкова Ә. Д., Жаңартылған білім мазмұны – жанашылдыққа бастама.....</i>	248