



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ  
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY  
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYĠY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ  
80 JYLDYĠYNA ARNALĠAN ALTYN SARIN OQÝLARY  
**«Bilim berý praktikasy sapasyn  
joġarylatýdyň ózekti máseleleri»**  
atty halyqaralyq ġylymı-praktikalyq konferensiasynyň

**MATERIALDARY**

I KİTAP



I КНИГА

**МАТЕРИАЛЫ**

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ  
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА  
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА  
**«Актуальные проблемы повышения  
качества образовательной практики»**

Qostanai q., 2019 j.  
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ  
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

**Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 395 б.**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

**ӘОЖ 37.0 (063)**

**КБЖ 74.00**

**ISBN 978-601-7934-67-5**

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

мәтінмен жұмыс істейді, деректер қорын құрады, электрондық кесте қолданады, яғни ақпарат жинаудың жаңа тәсілімен танысып, оларды қолдануды үйренеді.

Оқыту үрдісінде ақпараттық технологияларды қолданып оқыту арқылы дүниенің тұтастығын түсінеміз, жалпы интеллект артуына ықпал жасаймыз. Ол біздің оқу орындарымызда болашақ медициналық қызметкерлерді кәсіби даярлау үрдісінде заманауи ақпараттық технологияларды оқу үдерісінде қолдану арқылы білім алушылардың біліктіліктерін арттыратын болса, көзбен көріп, электрондық оқулықтың көмегімен есте сақтау қабілетін және пәнге деген қызығушылығын арттырады.

Қорыта айтқанда ақпараттық технологияларды қазіргі заманғы білім беру үрдісін енгізу маңызды болып табылады. Мектеп болса да, жоғары оқу орны болса да, ақпараттық технологиялар кеңінен қолданыс тауып келеді де оны әрі қарай дамытуымыз қажет. Жаңа технологияларды меңгеру мұғалімнің оқу тәрбие үрдісін жүйелі ұйымдастыруына көмектеседі. Оқытудың озық технологиясын меңгеру мұғалімнің кәсіптік шеберлігіне байланысты. Бұл әрбір ұстазды ойландырып, жаңаша жұмыс істеуге, жаңа ізденістерге жетелейді. Осы орайда Жүсіпбек Аймауытов «Сабақ беру үйреншікті жай ғана емес, ол жаңадан жаңаны табатын өнер», - деп тұжырым жасайды.

#### Әдебиеттер тізімі:

1. Болашақ мамандарды даярлау. //Ұлт тағылымы № 4, 2005, 326 б.
2. Ғалымжанова М. Ақпараттық технологияларды сабақта қолдану. //Информатика негіздері. № 3, 2006 ж
3. Мәдиев Қ. Компьютерді қолданудың педагогикалық мәселелері.// Қазақстан мектебі, № 5, 2006, 76

### МҰҒАЛІМНІҢ МӘРТЕБЕСІ ТУРАЛЫ

Отынбаев Дарын,  
Ө.Сұлтанғазин атындағы ҚМПУ  
педагогика және психология  
мамандығының магистранты

#### Аннотация

*Мақалада мұғалімнің қоғамдық рөлі туралы сипатта берілген. ҚР педагогтар мәртебесі туралы жобаға байланысты талдау жасалған. Педагогқа қойылатын әлеуметтік талаптары анықталған.*

#### Аннотация

В статье рассматривается вопросы о статусе педагога согласно проекту «Статус педагога РК».

*The article deals with the status of the teacher according to the project "status of the teacher of Kazakhstan".*

**Түйінді сөздер:** педагог мәртебесі, ұстаздық қызметі, әлеуметтік сұраныс.

**Ключевые слова:** статус педагога, педагогическая деятельность, социальный спрос status of the teacher, pedagogical activity, social demand

Бұл маңызды жай мені жас маман ретінде көптен бері толғандырады. Өйткені, бәсекеге қабілетті жас мамандардың тиянақты білім алып, білікті маман атануы білім ордасының табалдырығын аттаған кезінен басталады.

Себебі, мұнда оларға көп жылдық тәжірибесі бар, өз саласының нағыз білгірлері дәріс береді. Олардың бойына заман талабына сай ұлтжандылық, патриоттық сезімдерді қалыптастырады.

Мен мұны өз басымнан өткізгендіктен де жақсы білемін. Кезінде облыс

орталығындағы Сырбай Мәуленов атындағы қазақ гимназиясын тәмамдадым. Сондағы Бекежан Көшмырзин бастаған ардақты ұстаздар мәңгілік жадымда қалды.

Солардың тиянақты білімі және талапшылдығы арқасында қазіргідей деңгейге жеттік. Бұл күндері академик Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің магистрантымын.

Ерекше атап өтер жай, мұнда да кәсіптерін жетік білетін, тәжірибелі де білікті профессорлар, ғылым докторлары мен кандидаттары, оқытушылар бізге терең білім беріп жатқандығын айтып өткім келеді.

Ұстаз... Осы сөзде қанша мағына жатыр. Олардан да жоғары жауапкершілік талап етіледі. Өйткені, ұстаздар әрқашан да тәуелсіз еліміздің жарқын болашағы болып табылатын, үлкен бәсекеге қабілетті 30 елдің қатарына қосылуға атсалысып жатқан, көп қырлы мамандық иелерін даярлайды.

Өзім ұлтымыздың абыз ақсақалдарымен де кездескен кездерімде олардың тарапынан қаншама мұғалімдерге деген айрықша құрметті, жылы лебізді естимін.

Олардың айтуына қарағанда, сонау өткен жылдары мұғалімдердің халық арасындағы абыройы мен беделі өте жоғары болған. Мұндай ұстаздар елімізде аз емес еді.

Мысалы, ұлтымыздың ұлы ағартушысы Ыбырай Алтынсариннен бастап, көптеген педагогтар еліміздің жарқын келешегі үшін аянбай тер төкті. Біздің өңірімізде де Ыбырай атамның ізін басып келе жатқан мұғалімдер жетерлік.

Мәселен, Социалистік Еңбек Ері Рафика Нұртазина, Қазақстанның Еңбек Ері Аягүл Миразова секілді мақтан тұтатын апаларымыздың өнегелі өмірі барша жастарға ғибрат боларлықтай.

Кезінде олардың халық алдында мерейі үстем болғаны рас. Себебі, олар сондай құрмет пен сыйға әбден лайықты. Мұғалім деген ардақты аттың нағыз майталмандары емес пе еді?

Мысалы, кешегі Кеңес Одағы кездерінде ауылдағылар мектеп директорына және ұстаздарға айрықша сыйластықпен қарайтын. Олар алыстан келе жатса, жол беріп, өтіп кеткенше сыйластық танытып тұратын.

Өкінішке орай, бұл күндері мұғалімдер оқушыға жол беретін деңгейге жетті. Бұл түбірімен дұрыс емес. Сондықтан ұстаздардың мәртебесін көтеретін „Педагогтардың мәртебесі туралы„ заң қабылданбақ. Ол үстіміздегі жылы мұғалімдердің кәсіби мерекесі қарсаңында қабылданады деседі.

Сондай-ақ ұлтымыздың даңқты ұлы, Кеңес Одағының Батыры Бауыржан Момышұлы атамның артында көпке үлгі болып қалған ой-пікірлері де бар. Атақты тұлға: „Ұстаздық — ұлы құрмет. Себебі, ұрпақты ұстаз тәрбиелейді. Болашақтың басшысын да, данасын да, ғалымын да, еңбекқор егіншісін де, кеншісін де ұстаз өсіреді. Өмірге ұрпақ берген аналарды қалай ардақтасақ, сол ұрпақты тәрбиелейтін ұстаздарды да солай ардақтауға міндеттіміз„ деген ұлағатты сөздерінде үлкен мән жатқан жоқ па.

Сонымен қатар Алаш ардақтысы, ұлтымыздың ұлы ақыны Мағжан Жұмабаевтың да мына бір тұжырымы да барша қауымға өнеге. Оның сонау бір жылдары: „Алты Алаштың басы қосылса, төрдегі орын - мұғалімдікі„ деп айтқан даналық әрі ұлағатты сөзі де өте орынды деп есептеймін.

Өйткені, сонау бір жылдары олардың алдынан ғалым да, ақын-жазушы да, әртіс те, барлық мамандық иелері дәріс алды. Ғибратты сөздерін естіп, өмірден өз орындарын тапты.

Жасыратын ештеңеміз жоқ, кешегі жеке мемлекет атанған шақта, яғни экономикамыз қиындыққа ұшыраған тоқырау жылдары бірқатар ұстаздар ардақты да құрметті мамандықтарын амалсыз ауыстырып, күйбең тіршілік қамымен кетті.

Қытайдың ала дорбасын арқалап, базар жағалаған ағаларымыз бен апаларымызды көргенде жүрегіміз қан жылайтын. Олардың арасында кезінде жоғары білім алған

ұстаздар қауымы аз емес-ті.

Алайда бұл уақытша қиындық еді. Егемендіктің арқасында еліміздің әл-ауқаты жақсарып, халықтың тұрмысы да оңалды. Экономикамыз көтерілген соң оларға мүмкіндігінше қамқорлық туғызылып келеді.

Өздеріңіз білесіздер, мемлекет басшысы да ұстаздарға деген құрметінің белгісі ретінде қаншама рет олардың қызметіне зиянын тигізетін қағазбастылықтан арылу, олардың міндетіне кірмейтін жұмыстардан босату жайлы айтқан пікірлері, меніңше, барлық мұғалімдерді серпілтіп, тың ізденістерге жетелегендігі ақиқат.

Осы арада бір айта кетер жай, республикалық басылым беттерінде жиі қозғалып жүрген маңызды жайттың бірі - ұстаздар арасында ер азаматтардың азайып кеткендігі.

Мектептерде сабақ беретін педагогтардың басым көпшілігі - жүрегі нәзік әйелдер екендігі белгілі. Сондықтан да ер ұстаздар аз болғандықтан, ұл балалар ұсақталып, қыз мінезді жігіттер көбейіп бара жатқандығы жайлы да пікірлер жоқ емес. Осы маңызды жайлар да баршаны толғандыруға тиіс.

Ер азаматтардың мектепке мұғалімдік қызметке келмейтін себебі — жалақының аздығы, талаптың шектен тыс көптігі деген де сөздерді естіп қаламыз. Алайда қазіргі уақытта елімізде мұғалімдердің мәртебесін көтеру хақында мәселелер көтеріліп жатқандығы баршаға мәлім.

Бұл күндері елімізде «Педагогтар мәртебесі туралы» деп аталатын заң жобасы талқыланып жатыр. Ол бала тәрбиесімен айналысып, оларға саналы тәрбие, сапалы білім беріп жатқан, өз кәсіптеріне адал жандардың халық арасындағы абыройын арттыратындығы даусыз.

Елбасы Нұрсұлтан Назарбаевтың тікелей тапсырмасымен қолға алынып жатқан ізгі мақсаттағы аса маңызды құжат жүзеге асса, қалың жұртшылықтың да қуанышқа бөленетіндігі айдан анық.

Аталмыш заң жобасы жөнінде еліміздің басты газеті, қазақ баспасөзінің қара шаңырағы болып табылатын „Егемен Қазақстан„-да қаншама оқырманға ой салар, біздің әріптестеріміз мұғалімдердің рухын көтеріп, өз кәсібіне деген шексіз қызығушылығын көтеріп отырған мақалалар, ойлы пікірлер жарияланып жатқандығы көпке белгілі болса керек.

Шынында да, педагог - болашақ кез келген мамандық иесіне үлкен өмірге жолдама беретін тұлға әрі ізденімпаз жан екендігі айтпаса да түсінікті. Сол себептен де өз басым жоғарыда аталған заң жобасын өте маңызды деп ойлаймын. Оны біздің әріптестеріміз көптен күткені де жалпақ жұртқа аян.

Жалпы, ұстаздық қызметтің жауапкершілігі мол, алайда кез келген ұл мен қыздың болашағына бағыт-бағдар беретін әрі солар үшін ғұмырының көп жылдарын арнайтын кәсіп иесі екендігі белгілі. Дегенмен, елімізде әлі де олардың әлеуметтік-тұрмыстық жағдайына байланысты шешімін күтіп тұрған өзекті жайлар да жеткілікті.

Мысалы, бірінші кезекте баспана мәселесін айтар едік. Қалалық жерлерде басыбайлы үйлері болмағандықтан, көп жылдардан бері пәтер ала алмай жүрген ұстаздар жоқ деп кім айта алады?

Олардың жалақысы да өзінің мұқтажына толық жетпейді. Қазіргі уақытта бәрі де қымбат. Суға шейін сатулы емес пе? Алған айлықтары шайлықтарынан қалмайды. Оның үстіне, олардың өсіп келе жатқан балалары бар. Перзенттерін балабақшаға беру үшін де қаражат жұмсалады.

Жалпы, мемлекет басшысының тікелей тапсырмасымен әзірленген «Педагог мәртебесі туралы» заң жобасын ұстаздар, негізінен, қолдайды.

Ұстаздарды толғандыратын жайлармен қатар балаларды үш ауысыммен оқытатын елді мекендер де бар. Олардан да арылатын шақ келді. Осы мәселелер шешімін тапса, мұғалімдер де ауылдық жерде жұмыс істеп, балалардың білім сапасын бұрынғыдан да жақсартып түсер еді.



Қазір ауыл, қала деп бөлуге болмайды. Өркениетке ұмтылып келеміз. Ұстаздар мен мектеп оқушылары ғаламторды жетік меңгерген. Әлем жаңалықтары олардың көз алдарында.

Әрине, әлі де шешімін күтіп тұрған жайлар жоқ емес. Сөздің орайы келгенде, өзімнің көкейімде жүрген пікірлерімді де ортаға салып кетпекпін. Өздеріңіз білесіздер, әскери қызметкерлердің өз емханалары, госпитальдары бар.

Осы секілді мұғалімдердің де денсаулығын ұдайы тексеріп, оларды емдейтін жеке орындар болса, нұр үстіне нұр емес пе. Өзгелердің бақыты үшін бойындағы барлық қажыр-қайратын, білімі мен білігін, ақыл-парасатын аянбай жұмсап келе жатқан педагогтарға қандай жағдайлар туғызсақ та жарасады.

Осының бәрі, сайып келгенде, мұғалімдердің бұрынғы мәртебесін қайтарып, олардың халық арасындағы беделін көтеруге септігін тигізетіндігі даусыз.

Жалпы, ұстаздар қауымы өз жұмысын барынша тиянақты, жауапкершілікпен атқаруы үшін лайықты жағдай туғызылуы қажет-ақ.

Сонда ғана олардың жұмысы барынша жанданып, терең білім нәрімен сусындаған шәкірттері де егемен еліміздің мақтанышына айналары сөзсіз.

Өзім білім алып жатқан білімнің қара шаңырағы болып табылатын Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің барша профессорлары, оқытушылар құрамы алдағы кездері де педагог кадрларын даярлауда біліктілік, тың ізденіс таныта беретіндігіне нық сенімдімін.

Университет демекші, үстіміздегі жылы аталмыш жоғары оқу орнына 80 жыл толғалы тұр. Сондықтан осы мақаламда мерейтой қарсаңында барша ұстаздарымызға мықты денсаулық, қызметтерінде табыс, отбасыларында бақыт тілеймін!

## **ФОРМИРОВАНИЕ ОСНОВ ФУНКЦИОНАЛЬНОЙ ГРАМОТНОСТИ ЧЕРЕЗ ИНТЕГРАЦИЮ ЭЛЕМЕНТАРНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТОВ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»**

Пестрецова Олесь Георгиевна,  
учитель начальных классов,  
ГУ «СШ№22 ООАг.Костаная»  
Г. Костанай

### ***Аннотация***

*Мақалада бастауыш мектеп оқушыларының функционалдық сауаттылығын қалыптастыру жолдары талқыланып, олар экономикалық білімнің бастауыш мектеп пәндерінің мазмұны бойынша интеграциялануы арқылы жүзеге асырылады, бұл «Атамекен» кіші бағдарламасының «Рухани жанғыру» бағдарламасын іске асыру кезінде аса маңызды. Жұмыстың мақсаты - педагогикалық қоғамдастықты бұл бағыттағы жетістіктермен таныстыру.*

### ***Аннотация***

*В статье рассматриваются пути формирования функциональной грамотности обучающихся начальных классов через интеграцию экономических знаний в содержание предметов начальных классов, что особенно актуально при реализации программы «Рухани жанғыру» в части подпрограммы «Атамекен». Цель работы – ознакомить педагогическую общественность с наработками в этом направлении.*

### ***Abstract***

*The article discusses the ways of formation of functional literacy of primary school students through the integration of economic knowledge into the content of primary school subjects, which is especially important when implementing the “Rouhani Zhanzyru” program in the part of the «Atameken» subprogram. The purpose of the work is to acquaint the pedagogical community with developments in this direction.*

## МАЗМҰНЫ

## СОДЕРЖАНИЕ

### ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Әбіл Е. А., Университеты и их влияние на развитие регионов.....</i>	3
<i>Бережнова Е. В., Принцип информатизации образования: долгий путь научного обоснования.....</i>	6
<i>Оспанов С., «Рабғұзи қиссалары» және Ы. Алтынсарин.....</i>	10
<i>Онищенко Е.А., Координация управления взаимодействием педагогов опорных школ с целью развития исследовательских навыков учителей.....</i>	13

### СЕКЦИЯ 1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ

#### СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ИДЕЙ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»

<i>Абуталипова А. Б., Салмаганбетова А.К., Рухани жаңғыру – рухани даму кепілі.....</i>	16
<i>Адиятова А. Т., Султангиреева Н. С., «Рухани жаңғыру» – жеке тұлғаға рухани-адамгершілік тәрбие берудің негізі.....</i>	19
<i>Акижанова А. Ж., Ниязбаева Б. Б., Рухани жаңғыру және латын әліпбиіне көшу – болашаққа табысты қадам.....</i>	22
<i>Алгожина Т. Ш., Исакова А. К., Рухани жаңғыру – жас ұрпаққа салынған сара жол.....</i>	25
<i>Альмагамбетова З. А., Роль классного руководителя во внедрении современных тенденций образования программы «рухани жаңғыру».....</i>	28
<i>Арсеева С. Б., Исакова Ш. С., Педагогические идеи и.алтынсаринана уроках русского языка и литературы.....</i>	30
<i>Артёмова Е. М., Роль методологии как концептуальной основы модернизации образования в РК в контексте «рухани жаңғыру».....</i>	35
<i>Ахметов Т. А. Изучая наследие Ибрая Алтынсарина.....</i>	40
<i>Балгабаева Г. З., Байжанова С. А., «Рухани жаңғыру» басым идеялары негізінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....</i>	43
<i>Балжанова А. М., К вопросу о воспитании патриотизма современной казахстанской молодежи.....</i>	46
<i>Бейбитқызы Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің бағыттары.....</i>	50
<i>Бекбосынова Н. С., Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру».....</i>	53
<i>Бектурганова Р. Ч., К вопросу об осмыслении обновления содержания образования.....</i>	58

<i>Берденова А. С., «Воспитательный потенциал социума в формировании активной позиции личности: сохранение духовно-нравственных ценностей, интереса и уважения к истории, культуре и традициям родного края».....</i>	61
<i>Борамбаева А. Б., Изделева Г. А., Нурканова А. Т., «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жүзеге асыру жолдары.....</i>	64
<i>Виниченко О. В., Шатских А. А., Синнер Т. А., Воспитание толерантности у младших школьников, как одно из приоритетных направлений в рамках программы «Рухани жаңғыру» .....</i>	67
<i>Даумова Б. Б., К вопросу о формировании этнотолерантных качеств молодежи в контексте « рухани жаңғыру» .....</i>	70
<i>Должикова И. И., The theoretical aspects of integration natural-mathematical cycle and english.....</i>	75
<i>Досмухамедова Р. К., Реализация общенациональной идеи «Рухани жаңғыру» на уроках географии и краеведения.....</i>	78
<i>Жанабаева А. Т., Творчество – высшая форма активности педагога и учащихся.....</i>	82
<i>Жургумбаева А. А., Рухани жаңғыру – жаңартылған білім беру мазмұны білімнің жаңа сапасының кепілі .....</i>	85
<i>Журкубаева Г. Т., Краеведение, как фактор развития исследовательской деятельности.....</i>	88
<i>Игисенова У. С., Михеева М. В., Соболева Н. В., Актуальные направления современного образования в контексте приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....</i>	91
<i>Исетова Б. К., «Военно – патриотическое воспитание и реализация идейной платформы «Рухани жаңғыру» на уроках математики» (на примере историко-краеведческого материала г.Костаная).....</i>	95
<i>Ишмухамбетова Б. М., Применение многоязычия в современной образовательной системе.....</i>	99
<i>Кабылдина А. Т., Шакиржанова Ж. М., Копбаева А. Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....</i>	102
<i>Кажохметова Д. Б., Тусова А. Ж., Курмангалиева А. А., Оқушылардың оқу белсенділігін арттырудағы топтық жұмыстың тиімділігі.....</i>	106
<i>Калимарданова Г. Д., Серикова Л. С., Бегманова К. Д., Тұлғаның өмірлік тәлімі-жаңа ұрпақты рухани және патриоттық тәрбиелеудің негізі.....</i>	110
<i>Караичев Д. И., Формирование финансовой грамотности старших школьников через программу дополнительного образования бизнес-клуб. ....</i>	113
<i>Кенжегалиева С. К., Мектеп мұражайы: білім мен тәрбие берудің бір бағыты.....</i>	117
<i>Кожубаева А. Ж., История развития и своеобразие прикладного искусства казахского народа на примере ковроткачества.....</i>	122
<i>Курманова А. А., Бекбаева С. Т., Утенова З. Т., Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа білім беру жүйесі.....</i>	126
<i>Көшегалина А. М., Ыбырай Алтынсариннің ағарту – педагогикалық мұраларын қазіргі кездегі білім саласында қолдану.....</i>	128
<i>Қайырбек А. К., Тьютор - как элемент педагогической деятельности.....</i>	132
<i>Леванова Т. А., Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы.....</i>	134
<i>Мельникова Т. В., Мехова А. И., Булатова Р. Г., Современные тенденции развития начального общего образования в рамках программы «Рухани жаңғыру».....</i>	138
<i>Миничкина С. Б., Творческое и духовное развитие учащихся в студии эстрадного вокала «солнышко».....</i>	142
<i>Мухамбетжанова З. С., Колдасбаева Е. Д., Білімнің салтанат құруы рухани жаңғыру болашаққа бастар жол.....</i>	144



<i>Мухамедкалиева Б. М., Карибаева Г. Т., Байсаматова Ж. М., Қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында «рухани жаңғыру» бағыттарын іске асыру жолдары.....</i>	149
<i>Мырзағалиева К. М., Абдрашева А. Қ., Ы.Алтынсарин мен Я. П. Яковлев.....</i>	152
<i>Нұрмұхаметова Қ.Т. Ұлттық құндылықтың негізі – рухани жаңғыру кепілі.....</i>	156
<i>Нуркина Б.Ә., Дүйсембаева Г.Т., Ибраева М.Д., Білім беру саласында дара ұстаздың рөлі.....</i>	160
<i>Нурмуратова К. А., Функциональная грамотность как основа развития гармонической личности в современных условиях.....</i>	163
<i>Орынбаева Ж. Т., Орынбаева Г. Т., Жусупова Л. А., «Рухани жаңғыру» бағдарламасының идеяларын әдебиеттік оқу және дүниетану пәндерін кіріктіру арқылы жүзеге асыру.....</i>	168
<i>Оспанұлы С., Мырзағалиева К. М., Ыбырай шындыққа жүгінген.....</i>	171
<i>Оташева С. Қ., Ақпараттық технологияларды білім беру үрдісінде қолдану заман талабы.....</i>	176
<i>Отынбаев Д., Мұғалімнің мәртебесі туралы.....</i>	179
<i>Пестрецова О. Г., Формирование основ функциональной грамотности через интеграцию элементарных экономических знаний в содержание предметов начальных классов в рамках реализации программы «рухани жаңғыру».....</i>	182
<i>Петрушка А. Ю., Смаглий Т. И., Временная компетентность и ее роль в профессиональной деятельности педагога.....</i>	187
<i>Ташенова Р. Т., Хамзина Г. З., Современная система образования через призму приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....</i>	191
<i>Рихтер О. А., Роль учителя истории Казахстана в процессе модернизации сознания и формирования гражданских компетенций будущих специалистов.....</i>	194
<i>Салимжанова Э. Ж., Ильясова А. Т., Нургожина А. С., Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – педагог шеберлігі.....</i>	199
<i>Сейітқазы П. Б., Серикбаева Н. Б., Рахимғалиева П. С., Жоғары оқу орны студенттерін кәсіби іс-әрекетке даярлаудың педагогикалық шарттары.....</i>	202
<i>Смаглий Т. И., Силенко Е. А., Когнитивный стиль и проблема изучения иностранных языков.....</i>	207
<i>Смашова С. Ж., Қазақ тілін екінші тіл ретінде (орыс тілді сыныптары үшін) оқытудағы сөйлеу әрекетінің бірі – айтылым дағдысының ролі.....</i>	211
<i>Сүлейменова Ж. Т., Ақпараттық мәдениет түсінігінің мәні мен мазмұны.....</i>	214
<i>Танатканова С. С., Бутагарина А. И., Қонысбаева Р. С., Ыбырай Алтынсариннің балаларға арналған шығармаларының тәрбиелік мәні.....</i>	217
<i>Түлебаева К. Т., Дене тәрбиесіндегі жаңа технология мен озат тәжірибені ұлттық және жалпыадамзаттық құндылық қағидаларымен сабақтастыру.....</i>	221
<i>Торғаева Г. А., Маркина З. Б., Кельдибаева Б. А., Ыбырай Алтынсарин өлеңдерінің ұлы ақындар шығармаларымен үндесуі Рухани жаңғыру бағдарламасының бүгінгі таңдағы өзектілігін арттыра түседі.....</i>	225
<i>Халыкова Г. А., Каппасова Ш. Е., Рухани жаңғыру бағдарламасының білім саласына енгізген өзгерістері.....</i>	228
<i>Хамзина К. Б., Ерекин А. М., Тағылымды тәрбие мен терең білімдегі жаңа мүмкіндіктер.....</i>	233
<i>Хамзина К. Б., Жаппар А. С., Рухани жаңғыру – білім саласындағы маңызды бетбұрыс.....</i>	237
<i>Шарипова Д. С., Краеведение как фактор патриотического воспитания учащихся.....</i>	240
<i>Шалгимбекова А.Б., Ермаганбетова А.Ж., Сәбитбек Ж.К., Адамзат ұрпағымен мың жасайды.....</i>	243
<i>Шалгимбекова А.Б., Салыкова Ә. Д., Жаңартылған білім мазмұны – жанашылдыққа бастама.....</i>	248