



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYĠY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ
80 JYLDYĠYNA ARNALĠAN ALTYN SARIN OQÝLARY
**«Bilim berý praktikasy sapasyn
joġarylatýdyň ózekti máseleleri»**
atty halyqaralyq ġylymı-praktikalyq konferensiasynyň

MATERIALDARY

I KİTAP



I КНИГА

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**«Актуальные проблемы повышения
качества образовательной практики»**

Qostanai q., 2019 j.
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дуйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 395 б.

ISBN 978-601-7934-67-5

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-67-5

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

ТҮЛҒАНЫҢ ӨМІРЛІК ТӘЛІМІ-ЖАҢА ҰРПАҚТЫ РУХАНИ ЖӘНЕ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕЛЕУДІҢ НЕГІЗІ

Калимарданова Гульшат Джамбуловна,
Серикова Лаззат Салмаганбетовна,
Бегманова Кульзинеф Дюсенбаевна
№28 Құсмұрын орта мектебі директорының
оқу-тәрбие жөніндегі орынбасары, мұғалімі
Әулікөл ауданы

Аннотация

«Туған жер» бағдарламасының мақсатына жетуі үшін, мектеп оқушыларының бойында жаңа рухани-адамгершілік дәстүрді қалыптастыруы үшін мектепте «Шоқан ізімен» атты туристік - өлкетану бағдарламасы «Шоқантану» ғылыми-танымдық үйірмесі, «Шоқан шакірттері» дебат клубы, туристік-өлкетану экскурсиялар, туған жердің танымалы азаматтарымен кездесулер арқылы жұмыс жасайды.

Аннотация

Для достижения целей программы «Туған жер» ,для формирования у учащихся духовно-нравственных традиции в рамках туристско-краеведческой программы школы «Шоқан ізімен» работает научно-познавательный кружок «Шоқантану» , дебатный клуб «Шоқан шакірттері» , проводятся туристско-краеведческие экскурсии, встречи с знаменитым людьми.

Abstract

«Shokantany» scientific course and «Shokan shakirterri» debate club work to achieve the aims of the program «Tugan Jer» and to formulate among the students spiritually moral traditions within tourist and local history program «Shokan izimen». There are also tourist and local history program excursions and the meeting with the famous people of the region.

«Жалпақ жұртыңды, игі алашыңды құрметтеу алдымен өзін тұрған өлкенің тарихын, табиғатын танудан, адамдарын ардақтаудан басталады»

Н.Ә.Назарбаев

Елбасы өз еңбегінде «Туған жерге туын тік» деген халық нақылына тоқталып, отансүйгіштік қасиеттің қыр-сырын жіктеп өткен болатын.

«Туған жер» бағдарламасында білім беру саласында ауқымды өлкетану жұмыстарын жүргізуді, экологияны жақсартуға және елді мекендерді аббатандыруға баса мән беруді, жергілікті деңгейдегі тарихи ескерткіштер мен мәдени нысандарды қалпына келтіруді көздейді. Туған жердің әрбір сайы мен қырқасы, тауы мен өзені тарихтан сыр шертеді. Әрбір жер атауының төркіні туралы талай-талай аңыздар мен әңгімелер бар. Әрбір өлкенің халқына суықта пана, ыстықта сая болған, есімдері ел есінде сақталған біртуар перзенттері бар. Осының бәрін жас ұрпақ біліп өсуге тиіс. Оқушылардың бойына өлкетану арқылы рухани-адамгершілік құндылықтарды дамыту басты мәселе болып келеді [2,стр1].

Бүгінгі таңда мектептегі туристік өлкетану жұмысы оқушыны рухани – адамгершілікке тәрбиелеудің маңызды құралы. Туризм оқушылардың ой-өрісін кеңейтіп, жан дүниесін рухани жаңғыртады және туған жерге деген сүйіспеншілігін арттырып, адамгершілік құндылығын байытады. Осы игі істер оқушының туған елге деген ұлттық сана-сезімін жаңартады.

«Туған жер» бағдарламасын іске асырудағы міндетіміз- туған өлкенің тарихы мен оның рухани құндылықтары болатын киелі жерлерін зерттеп білу негізінде оқушылардың санасын нығайту. [3,стр1]

Осы орайда, «Туған жер» бағдарламасының өзінің діттеген мақсатына жетуі үшін, қазақстандық қоғамда, мектеп оқушыларының бойында жаңа рухани дәстүрді

қалыптастыруы үшін біздің мектепте «Шоқан ізімен» атты туристік - өлкетану бағдарламасы екі бағыт бойынша «Шоқантану» ғылыми-танымдық үйірмесі, «Шоқан шәкірттері» дебат клубы, туристік-өлкетану экскурсиялар, туған жердің танымалы азаматтарымен кездесулер арқылы жұмыс жасайды .

Бірінші бағыт бойынша «Шоқантану» ғылыми-танымдық үйірмесі Қайыпбаева Бакен Қабенқызының жетекшілігімен қазақ халқының біртуар мақтанышы, ұлы саяхатшы-ғалымы, жерлесіміз Шоқан Уәлихановтың киелі Құсмұрын жерінде дүниеге келгенін дәлелдеуді мақсат етті. [4,стр9] **[1-сурет]**

2015 жылдың қараша айында мектеп оқушылары Алматы қаласында өткен ұлы ғалымның 180 жылдығына арналған республикалық «Шоқаны бар ел- шоқтығы биік ел» ғылыми конференциясына қатысып содан соң Талдықорған қаласындағы І.Жансүгіров атындағы педагогикалық университетіне экскурсияға барды. **[2-сурет]** Талдықорған қаласының №10 мектеп-гимназиясында өткен «Жұлдызы жанған ғалым» атты ғылыми-конференцияда оқушылар өз ғылыми жұмыстарымен таныстырып, сертификат, дипломдарға ие болды. Алматы облысы, Кербұлақ ауданы, Алтынемелдегі Шоқан Уәлиханов атындағы мемлекеттік мұражайда «Шоқан Уәлиханов 1835 жылы Құсмұрын бекінісінде туды» деген құжатпен танысты. Шоқан Уәлиханов жерленген Көшентоған жеріне тағзым етті. **[3-сурет]** Бакен Қабенқызының бастауымен жүргізілген зерттеу нәтижелерімен таныса отырып танымал ғалымдар Қаз ҰПУ-тің география ғылымының докторы профессор Әлия Сәрсенқызы Бейсенова мен филология ғылымының ғалымы Әлім Нұрмағамбетов Ш. Уәлихановтың Құсмұрында туғанын күмәнсіз мойындап, баспасөз беттеріне жазып шығарды. [5,стр3], **[4-сурет]**

Осы киелі жерімізге Шоқанның туған жерін білу мақсатында Талдықорған қаласының №10 мектеп-гимназиясынан, Амангелді ауданының Қолдасбаев мектебінен, ауданымыздың Шоқан Уәлиханов және И.Сыянов атындағы орта мектептерінен оқушылар саяхатқа келді . [1,стр9] **[5-сурет]**

Үйірме жоспарына сай Шоқантанушылар мүшелері жетекшілерімен ғалымның ата қонысындағы жастық шағы мен мұражайдағы, ғылыми еңбектерімен достары жазған естеліктерден мәлімет алу мақсатында Солтүстік Қазақстан облысы, Айыртау ауданы, «Сырымбет» ауылындағы, Шоқан Уәлихановтың мұражайы мен әжесінің «Айғаным-қонысына» танымдық экскурсияға барды. **[7-сурет]**

2016 жылы мамыр айы мен 2017 жылдың маусым айында туристік-өлкетану топ мүшелері Шоқан еңбектеріне географиялық зерттеулер жүргізу мақсатында Бурабайға, Баянауылға саяхатқа барып, Кенесары үңгірін, Абылайхан мұражайын, Геологиялық мұражайды, тамашалады. **[9,10-сурет]**

Екінші бағыт бойынша «Өз елінді біліп жүр» тақырыбымен өлкетанушылармен өз өлкемізге, Қостанай қаласына; ЮНЕСКО-ның Бүкіләлемдік мұралар тізіміне енген Науырзым қорығына; ЭКСПО-2017 халықаралық көрмесіне, ғылыми-танымдық экскурсияға оқушыларды саяхатқа апару жыл сайын өз мақсатына жетуде. **[11-13-сурет]** [7,стр1]

«Асем қала - Астана» атымен 1 маусым-Балаларды қорғау күніне орай туған елге деген сүйіспеншіліктерін арттыру мақсатында ел жүрегі Астана қаласына қызықты саяхатқа апардық. Саяхатымызды Республикалық оқушылар сарайынан бастап Бейбітшілік келісім сарайына, Тұңғыш Президент музейіне барып, Есіл өзенін теплоходпен тамашаладық. **[14-сурет]**

5-маусым Халықаралық табиғатты қорғау күні жергілікті экологияны зерттеу мақсатында «Жергілікті Қандыағаш- Қарағаш шатқалы» табиғат ескерткіші Орта бұлақтарды, сирек өсімдіктерді зерттеуге бардық. **[15-16-сурет]**

«Туған жер» бағдарламасы – Президент ұсынып отырған рухани жаңғырудың өзегі, себебі, ол еліміздің болашағы – жастар үшін рухани дамудың бағдаршамы іспеттес. Бұл

бағдарламаның тұжырымдамалық негізгі мұраты – туған өлкені, жерді, ауылды қастерлеу арқылы елін сүйуге, Отанымыз – Қазақстанды сүйуге тәрбиелеу. [3,стр2]

Қортындылай келгенде, «Туған жер» бағдарламасы жалпыұлттық патриотизмнің нағыз өзегіне айналады деп сенемін. Туған жерге деген сүйіспеншілік Туған елге-Қазақстанға деген патриоттық сезімге ұласады. Мәдени-рухани мұраны жаңғыртудағы осындай игі шаралар – өскелең ұрпақтың санасын нұрландырып, рухани-адамгершілік, патриоттық сезімін дамытып, болашағымызды жарқын қылары айқын.

Әдебиеттер тізімі:

1. «Мәңгілік ел» ұлттық идеясы негізінде мектептегі тәрбие жұмысы мазмұнын жаңарту жолдары. Әдістемелік нұсқау. Алматы 2017 ж.2,1 бет
2. Назарбаев Н. Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру. - Астана, Ақорда. 2017.



1-сурет



2-сурет



3-сурет



4-сурет



5-сурет



6-сурет



7-сурет



8-сурет



9-сурет



10-сурет



11-сурет



12-сурет



13-сурет



14-сурет



15-сурет



16-сурет

ФОРМИРОВАНИЕ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ СТАРШИХ ШКОЛЬНИКОВ ЧЕРЕЗ ПРОГРАММУ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ БИЗНЕС-КЛУБ

Караичев Дмитрий Игоревич,
учитель истории, ГУ «Школа-гимназия №3
отдела образования акимата г.Костаная»

Аннотация

Бұл мақалада қаржылық сауаттылық іскер, бәсекеге қабілетті адамның маңызды бір жағы ретінде сипатталады. Мақалада сонымен бірге қазіргі қоғамдағы «кәсіпкер» сәнге сай рөлін алу арқылы экономика саласында балалардың білімін дамыту мен нығайту үдерісі қарастырылады.

Аннотация

В данной статье описывается финансовая грамотность как одна из важнейших сторон делового, конкурентоспособного человека. В статье так же рассматривается процесс развития и укрепления знаний у детей в сфере экономики через занятие ими модной роли в современном обществе «предприниматель».

Abstract

This article describes financial literacy as one of the most important aspects of the business, competitive person.

The article also regards the process of development and strengthening of children knowledge in the sphere of the economy through their fashionable role in today's society. Entrepreneur

Түйінді сөздер: Бизнес, қаржы, несие, экономика, әдіснама.

Ключевые слова: Бизнес, финансы, кредит, экономика, методика

Keywords: Business, finance, credit, economics, methodology.

Одной из важнейших потребностей школы является воспитание конкурентоспособного человека, личности с развитием экономического мышления, готовой к жизни и хозяйственной деятельности в условиях рыночных отношений.

Сегодня, когда во всех СМИ ежедневно звучат термины «бизнес», «предприниматель», «ипотека», «банковский процент», «акция», «курс валют», «инфляция», когда кредиты, ссуды, вклады стали реальностью большинства граждан, большая часть учащихся не имеют ни малейшего представления о законах и возможностях рыночной экономики. Именно поэтому сегодня актуальным является формирование финансовой грамотности.

Финансовая грамотность – понимание основных финансовых понятий и использование этой информации для принятия разумных решений, способствующих благосостоянию людей. К ним относятся принятие решений о тратах и сбережениях, выбор соответствующих финансовых инструментов, планирование бюджета,

МАЗМУНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Әбіл Е. А., Университеты и их влияние на развитие регионов.....</i>	3
<i>Бережнова Е. В., Принцип информатизации образования: долгий путь научного обоснования.....</i>	6
<i>Оспанов С., «Рабғұзи қиссалары» және Ы. Алтынсарин.....</i>	10
<i>Онищенко Е.А., Координация управления взаимодействием педагогов опорных школ с целью развития исследовательских навыков учителей.....</i>	13

СЕКЦИЯ 1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ИДЕЙ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»

<i>Абуталипова А. Б., Салмаганбетова А.К., Рухани жаңғыру – рухани даму кепілі.....</i>	16
<i>Адиятова А. Т., Султангиреева Н. С., «Рухани жаңғыру» – жеке тұлғаға рухани-адамгершілік тәрбие берудің негізі.....</i>	19
<i>Акижанова А. Ж., Ниязбаева Б. Б., Рухани жаңғыру және латын әліпбиіне көшу – болашаққа табысты қадам.....</i>	22
<i>Алгожина Т. Ш., Исакова А. К., Рухани жаңғыру – жас ұрпаққа салынған сара жол.....</i>	25
<i>Альмагамбетова З. А., Роль классного руководителя во внедрении современных тенденций образования программы «рухани жаңғыру».....</i>	28
<i>Арсеева С. Б., Исакова Ш. С., Педагогические идеи и.алтынсаринана уроках русского языка и литературы.....</i>	30
<i>Артёмова Е. М., Роль методологии как концептуальной основы модернизации образования в РК в контексте «рухани жаңғыру».....</i>	35
<i>Ахметов Т. А. Изучая наследие Ибрая Алтынсарина.....</i>	40
<i>Балгабаева Г. З., Байжанова С. А., «Рухани жаңғыру» басым идеялары негізінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....</i>	43
<i>Балжанова А. М., К вопросу о воспитании патриотизма современной казахстанской молодежи.....</i>	46
<i>Бейбитқызы Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің бағыттары.....</i>	50
<i>Бекбосынова Н. С., Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру».....</i>	53
<i>Бектурганова Р. Ч., К вопросу об осмыслении обновления содержания образования.....</i>	58

<i>Берденова А. С.</i> , «Воспитательный потенциал социума в формировании активной позиции личности: сохранение духовно-нравственных ценностей, интереса и уважения к истории, культуре и традициям родного края».....	61
<i>Борамбаева А. Б., Изделева Г. А., Нурканова А. Т.</i> , «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жүзеге асыру жолдары.....	64
<i>Виниченко О. В., Шатских А. А., Синнер Т. А.</i> , Воспитание толерантности у младших школьников, как одно из приоритетных направлений в рамках программы «Рухани жаңғыру»	67
<i>Даумова Б. Б.</i> , К вопросу о формировании этнотолерантных качеств молодежи в контексте « рухани жаңғыру»	70
<i>Должикова И. И.</i> , The theoretical aspects of integration natural-mathematical cycle and english.....	75
<i>Досмухамедова Р. К.</i> , Реализация общенациональной идеи «Рухани жаңғыру» на уроках географии и краеведения.....	78
<i>Жанабаева А. Т.</i> , Творчество – высшая форма активности педагога и учащихся.....	82
<i>Жургумбаева А. А.</i> , Рухани жаңғыру – жаңартылған білім беру мазмұны білімнің жаңа сапасының кепілі	85
<i>Журкубаева Г. Т.</i> , Краеведение, как фактор развития исследовательской деятельности.....	88
<i>Игисенова У. С., Михеева М. В., Соболева Н. В.</i> , Актуальные направления современного образования в контексте приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....	91
<i>Исетова Б. К.</i> , «Военно – патриотическое воспитание и реализация идейной платформы «Рухани жаңғыру» на уроках математики» (на примере историко-краеведческого материала г.Костаная).....	95
<i>Ишмухамбетова Б. М.</i> , Применение многоязычия в современной образовательной системе.....	99
<i>Кабылдина А. Т., Шакиржанова Ж. М., Копбаева А. Г.</i> , «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....	102
<i>Кажохметова Д. Б., Тусова А. Ж., Курмангалиева А. А.</i> , Оқушылардың оқу белсенділігін арттырудағы топтық жұмыстың тиімділігі.....	106
<i>Калимарданова Г. Д., Серикова Л. С., Бегманова К. Д.</i> , Тұлғаның өмірлік тәлімі-жаңа ұрпақты рухани және патриоттық тәрбиелеудің негізі.....	110
<i>Караичев Д. И.</i> , Формирование финансовой грамотности старших школьников через программу дополнительного образования бизнес-клуб.	113
<i>Кенжегалиева С. К.</i> , Мектеп мұражайы: білім мен тәрбие берудің бір бағыты.....	117
<i>Кожубаева А. Ж.</i> , История развития и своеобразие прикладного искусства казахского народа на примере ковроткачества.....	122
<i>Курманова А. А., Бекбаева С. Т., Утенова З. Т.</i> , Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа білім беру жүйесі.....	126
<i>Көшегалина А. М.</i> , Ыбырай Алтынсариннің ағарту – педагогикалық мұраларын қазіргі кездегі білім саласында қолдану.....	128
<i>Қайырбек А. К.</i> , Тьютор - как элемент педагогической деятельности.....	132
<i>Леванова Т. А.</i> , Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы.....	134
<i>Мельникова Т. В., Мехова А. И., Булатова Р. Г.</i> , Современные тенденции развития начального общего образования в рамках программы «Рухани жаңғыру».....	138
<i>Миничкина С. Б.</i> , Творческое и духовное развитие учащихся в студии эстрадного вокала «солнышко».....	142
<i>Мухамбетжанова З. С., Колдасбаева Е. Д.</i> , Білімнің салтанат құруы рухани жаңғыру болашаққа бастар жол.....	144