



Sultangazin University

ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİ
QOSTANAI OBLYSY ÁKİMDİGİNİŇ BİLİM BASQARMASY
QOSTANAI q. «PEDAGOGİKALYQ SHEBERLİK ORTALYĠY» FİLİALY



ÓMIRZAQ SULTANĠAZIN ATYNDAĠY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGİKALYQ ÝNİVERSİTETİNİŇ
80 JYLDYĠYNA ARNALĠAN ALTYN SARIN OQÝLARY
**«Bilim berý praktikasy sapasyn
joġarylatýdyň ózekti máseleleri»**
atty halyqaralyq ġylymı-praktikalyq konferensiasynyň

MATERIALDARY

I KİTAP



I КНИГА

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ К 80 ЛЕТИЮ
КОСТАНАЙСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА
**«Актуальные проблемы повышения
качества образовательной практики»**

Qostanai q., 2019 j.
г.Костанай 2019 г.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

Б 94

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;
- **Медетов Нурлан Амирович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму жөніндегі проректоры, физика-математикалық ғылымдар докторы;
- **Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелер жөніндегі проректор, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Ахметов Тлеген Альмуханович**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халық аралық қатынастар институтының профессоры (Ресей, Москва қ.);
- **Бектурганова Римма Чингисовна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;
- **Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, Ы.Алтынсарин орталығының маманы;
- **Айнализева Назгуль Аманжоловна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психологиялық-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Утегенова Бибигуль Мазановна**, Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;
- **Мнайдарова Светлана Сейтжановна** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының кандидаты;
- **Калиев Дастан Дүйсенұлы** Өмірзақ Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистры.

Б 94 БІЛІМ БЕРУ ПРАКТИКАСЫ САПАСЫН ЖОҒАРЫЛАТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ =АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРАКТИКИ. – Қостанай, 2019. - 395 б.

ISBN 978-601-7934-67-5

«Білім беру практикасының сапасын жоғарылатудың өзекті мәселелері» тақырыбындағы Алтынсарин оқуларының Халықаралық ғылыми - практикалық конференция материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер білім беру үрдісінің сапасын жоғарылату және білім беруді жаңғырту мәселелері бойынша халықаралық кәсіби қауымдастықтың өзекті мәселелерін талқылауға алған.

Аталған жинақ жоғары оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналаған.

В сборник включены материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Актуальные проблемы повышения качества образовательной практики».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники обсудили актуальные проблемы повышения качества образовательного процесса, модернизации образования.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ, научных сотрудников.

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

ISBN 978-601-7934-67-5

©Ө.Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

©Костанайский государственный педагогический университет имени У.Султангазина, 2019

ТВОРЧЕСТВО – ВЫСШАЯ ФОРМА АКТИВНОСТИ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ

Жанабаева Амина Толубаевна,
воспитатель общежития филиала
«Назарбаев Интеллектуальная школа
физико-математического направления г. Костанай»
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Аннотация

Сыныптан тыс жұмысы - мектептегі оқу-тәрбие жұмысының ажырамас бөлігі болып табылады. Сыныптан тыс жұмысы – оқушылардың қабілеттерін дамытуға, білімдерін тереңдетуге өз ықпалын тигізеді, сонымен қатар, оқытылатын пәнге деген қызығушылығын арттырады. Осы бапта қазіргі заманғы мектептегі әдістемелік жұмыстың бағыттары мен өзектілігі және тәрбиешілердің мамандықтары туралы ой-толғаулар бар. Бапта тәрбиешілер мен оқушылардың арасындағы өзара қарым-қатынастың түрлі тараптары қозғалуда, сонымен қатар, педагогикалық дағдыдағы мәселелердің шешу жолдары да бар. Назарбаев Зияткерлік мектебінің жатақхана тәрбиешісінің жұмыс тәжірибесі ұсынылды. Бұл бап – балалар білім беру мекемелерінің педагогтарына, тәрбиешілеріне және әдіскерлеріне арналған.

Аннотация

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы в школе. Она углубляет знания учащихся, способствует развитию их способностей, расширяет кругозор, а также развивает интерес к изучаемому предмету. Статья включает в себе размышления о профессии воспитателя, актуальности и направлениях методической работы в современной школе. В статье затронуты различные стороны взаимодействия воспитателя с учащимися, в том числе и пути решения проблем в педагогическом процессе. Предложен опыт работы воспитателя общежития Назарбаев Интеллектуальной школы. Статья предназначена для педагогов, воспитателей, методистов детских образовательных учреждений.

Abstract

Extracurricular activities are a necessary part of educational work in school. It deepens the students' knowledge, contributes to the development of their abilities, broadens their horizons and also, develops an interest in the studied subject. The article contains thoughts about the profession of an educator, relevance and directions of methodical work in a modern school. The article touches upon various aspects of the interaction between teachers and students, including ways to solve problems in the pedagogical process. The experience of tutor of the dormitory of Nazarbayev Intellectual School is proposed. This article is intended for teachers, educators, methodologists of children's educational institutions.

Түйінді сөздер: шығармашылық ұстаз, өлеңдер айдары, үш тілді оқыту, тарих, мәдениет, отаншылдық.

Ключевые слова: творческий педагог, рубрика стихов, трехязычное обучение, история, культура, патриотизм.

Keywords: creative teacher, rubric of poetry, trilingual education, history, culture, patriotism.

Педагогическая деятельность всегда предполагает творчество, поиск нового, интересного, самобытного. Слово «творчество» происходит от слова «творить» и в общеизвестном смысле означает искать, изобретать и создавать то, что не встречалось в прошлом опыте. Проблема творчества в наши дни стала весьма актуальной. Необходимость готовить к творчеству каждого педагога не нуждается в доказательстве.

Творческий педагог - это думающий, постоянно позитивно мыслящий человек. Поэтому первым и необходимым условием творчества выступает широта кругозора творца. В нашем случае - это огромный запас идей и свободная в них ориентация. А для

этого надо знать достижения, в первую очередь, современной психолого-педагогической науки и образования. Сегодняшний образовательный процесс предъявляет к педагогу особые требования: профессиональная компетентность, высокий уровень культуры, интенсивная работоспособность, эрудированность, творческая активность.

За годы Независимости были приняты и реализованы ряд крупных программ. В своей программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» Президент делится своим видением того, как нам вместе сделать шаг навстречу будущему, изменить общественное сознание, чтобы стать единой Нацией сильных и ответственных людей. Сейчас в образовании проводятся реформы. Казахстан вошёл в мировое образовательное пространство. Время не останавливается, а значит, модернизация, как и сама история, – продолжающийся процесс. У Казахстана есть уникальный исторический шанс через обновление и новые идеи построить своё лучшее будущее. Казахстанцы, особенно молодое поколение, понимают важность предложенной модернизации. В новой реальности внутреннее стремление к обновлению – это ключевой принцип развития страны. [1]

Общественное сознание требует не только выработки принципов модернизации, но и конкретных проектов, которые могли бы позволить ответить на вызовы времени. Сейчас внедряются спецпроекты программы «Рухани жаңғыру». Спецпроект «Туған жер», целью которого является воспитание у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной, имеет несколько направлений: «Тәрбие және білім», «Атамекен», «Рухани қазына», «Ақпарат толқыны». В рамках реализации базовых проектов «Өлкетану», «Отаным-тағдырым», «Саналы азамат» подпрограммы «Тәрбие және білім» программы «Рухани жаңғыру» в Назарбаев Интеллектуальных школах активно проходят мероприятия различного характера. [1] Как воспитатель общежития Назарбаев Интеллектуальной школы занимаюсь с учащимися литературным творчеством, что очень близко мне по духу. Назарбаев Интеллектуальные школы – сеть государственных интеллектуальных школ в Казахстане, предназначенных для обучения одарённых детей в научной, экономической и политической сферах.

Моя работа воспитателя в общежитии пронизана идеей уважения к личности, которая проявляется с первых дней пребывания учащихся в общежитии. Необходимо запомнить не только фамилии, но и прежде всего имена. Молодые люди больше всего ценят личный интерес к себе и не любят, когда к ним относятся как к объекту воспитания.

Поэтому я стараюсь установить дружеские контакты с проживающими в общежитии, начало которым могут положить улыбка, добрый взгляд, совместные действия. Пытаюсь понимать настроения и мотивы поведения своих подопечных. Моя воспитательная деятельность заключается в постоянном творческом поиске. Веду тематическую рубрику рисунков «Сіқырлы қылқалам», рубрику стихотворений «Ұшқыр қалам». Провожу конкурсы чтецов, выставки иллюстраций к литературным произведениям, различные интеллектуальные конкурсы и турниры. Также привлекаю детей к участию в очень интересном проекте «Читальный зал выходного дня» в рамках проекта «100 книг, рекомендованных для прочтения учащимся Интеллектуальных школ», который направлен на поддержку трехязычного обучения, изучение истории, культуры своего народа и воспитание толерантности к другой культуре через чтение литературы на казахском, русском и английском языках.

Первая рубрика стихов моих учащихся «Ұшқыр қалам» вышла в 2017 году. В ней было собрано творчество юных талантов в стихах и прозе на двух языках. Рубрика была посвящена 25-летию Независимости Республики Казахстан, завершению работы проекта «Өлкетану тарихы», который был направлен на изучение жизни и творчества Ыбрая Алтынсарина. В честь празднования 175-летия педагога-просветителя

в городском мемориальном музее прошёл поэтический конкурс «Ардақтаймын атыңды құрмет тұтып», в котором приняли участие и воспитанники общежития Назарбаев Интеллектуальной школы. На конкурсе юные дарования представили свои прекрасные творения о том, как жил и созидал великий просветитель, посвятивший жизнь своему народу. В их стихах звучал патриотический призыв любить свою Родину и чтить национальные традиции. Ребята очень старались, проявили свой талант, порадовали всех собравшихся своими поэтическими работами. Авторы лучших произведений, наши воспитанники Амангельды Арнур, Татаманова Зухра, Хайролла Наркыз были награждены дипломами и грамотами в двух номинациях «Шамшырақ» и «Атамекен». В рамках проекта «25 шагов к Независимости» наряду с другими мероприятиями в стенах нашего общежития в 2016 году была проведена персональная выставка юных художников под названием «Я рисую Независимый Казахстан!». Основной целью выставки являлось приобщение подрастающего поколения к истории, духовности и культуре нашей Республики посредством изучения живописи. В выставке приняли участие учащиеся 7-11 классов. Представленные произведения искусства раскрыли творческий потенциал, безгранично любящих свой край и воспевающих его, учащихся. Природа и достопримечательности Казахстана и области, красота и величие родной земли нашли своё воплощение в новых произведениях наших юных художников. Выставки детских рисунков всегда оставляют незабываемые впечатления и море позитивных эмоций. Ведь авторы работ – дети, а значит рисунки не только яркие по исполнению, но и наполнены патриотизмом, задором, лёгкостью. Каждую работу отличает собственный стиль, мировоззрение, художественное видение юного таланта. Участники выставки увидели прекрасное в самых обычных вещах, что способствует развитию их художественного вкуса и образного восприятия.

Свое продолжение поэтическая рубрика получила в канун празднования Дня Победы. В 2017 году этому великому празднику дети посвятили свои стихотворения, которые вышли в свет в сборнике «Біз жеңістің ұрпақтарымыз». День Победы был, есть и должен оставаться самым святым праздником. Ведь те, кто заплатил за него своей жизнью, дали нам возможность жить сейчас, и мы обязаны помнить об этом. Наша память не должна ослепнуть. Представленные стихотворения не оставили читателей равнодушными. Лидер Нации Н. Назарбаев в Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050» говорит о конкурентоспособности государства, о высокообразованной нации. Необходимо уделять большое внимание функциональной грамотности наших детей, в целом всего подрастающего поколения. Это важно, чтобы наши дети были адаптированы к современной жизни.

Наша столица! Наша Астана! Она еще так молода, но уже развернула свои крылья, её гордое и звонкое имя знает весь мир! В столице независимого Казахстана сочетается красота Европы и утонченность Востока. Астана становится центром притяжения как для многих тысяч наших соотечественников, так и для зарубежных бизнесменов, предпринимателей, деятелей культуры. Здесь строятся современные предприятия, жилые комплексы, высотные здания, бизнес-центры. Этот город – поистине мечта, воплощённая в реальность, недаром наша столица признана «Городом мира». Конкурс рисунков и конкурс стихотворений собственного сочинения «Астана – столица великой степи!» были посвящены в этом учебном году 20-летию нашей столицы. Празднованию юбилея главного города страны юные поэты нашей школы посвятили свои стихотворения на разных языках. Ребята в свои произведения вложили всю душу, в каждой строчке чувствовался патриотизм и любовь к Родине. Каждое стихотворение уникально. Они рассказывают о красоте столицы, о бескрайних степях, кто-то упоминает ЭКСПО, кто-то говорит о мире и согласии. Такого рода конкурс прививает молодому поколению чувство патриотизма и ещё раз показывает через любовь к книгам

воспитание стремления к творчеству. Авторы лучших стихотворений наградили благодарственными письмами и ценными призами.

Работа в данном направлении будет продолжена и в дальнейшем, так как она дает реальные результаты – наше подрастающее поколение читает, помнит прошлое страны и с уверенностью смотрит в будущее.

Список литературы

1. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. Астана, Ақорда. - 12.04.2017.
2. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана 2016г.
3. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана 2018г.

РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ - ЖАҢАРТЫЛҒАН БІЛІМ БЕРУ МАЗМҰНЫ БІЛІМНІҢ ЖАҢА САПАСЫНЫҢ КЕПІЛІ

Жургумбаева Асия Асығатбекқызы,
Макашева Гүлмира Уралбайқызы,
Алмишева Жансая Алимжанқызы,
қазақ тілі мен әдебиетінің мұғалімдері
Қостанай қ.

Аннотация

Өзектілігі. Мақсаты. Баяндамада жаңартылған білім беру мазмұнының негізгі ерекшеліктері: пән мазмұнының спиралді қағидатпен берілуі, Блум таксономиясы бойынша оқу мақсаттарының иерархиясы, оқушының адамгершілік-рухани қасиеттерін қалыптастыру, оқу үдерісін ұзақ мерзімді жоспарлар арқылы ұйымдастыру, т.б. әрекеттермен беріледі.

Аннотация

Актуальность. Цель. В докладе рассматриваются основные направления обновления содержания образования: содержание предмета преподносится по спиралеобразному принципу, по таксономии Блума, через формирование духовно-нравственного воспитания, составление среднесрочных, краткосрочных и долгосрочных планов.

Abstract

Relevance. Goal. This article considered the basic directions of the renewal's content of education the subject of content is presented as spiral principle, according to Bloom's Taxonomy, the formation of spiritual and moral education, the composition of medium-term, short-term and long-term plans.

Түйінді сөздер: білім беру мазмұны, жаңа формат, білім парадигмасы, құндылық, кіріктіру, оқу мақсаттары.

Ключевые слова: содержание образования, новый формат, парадигма образования, ценность, интеграция, образовательные цели

Keywords: the content of education, new format, the paradigm of education, the worth, the integration, educational goals

Елбасымыздың «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» атты мақаласы қоғамдық сананы жаңғыртуға бағытталып отырғаны даусыз. Бұл мақала уақыт пен дамудың, яғни Үшінші жаңғырудың өзегіне айналып отыр. Сондықтан да Н.Ә. Назарбаев «Санамыз ісімізден озып жүруі, яғни одан бұрын жаңғырып отыруы тиіс» деп, нақты рухани сананың жаңғыруын қол жеткізетін нәтижелер бастамасы ретінде көрсетіп берді. Сонымен қатар «Жаңғыру жолында бабалардан мирас болып, қанымызға сіңген, бүгінде тамырымызда бүлкілдеп жатқан ізгі қасиеттерімізді қайта түлетуіміз керек» екенін атап көрсетті.

Қазіргі әлемде болып жатқан қарқынды өзгерістер әлемдік білім беру жүйесін қайта қарау қажет екендігін паш етті. Қарқынды өзгеріп жатқан әлемде білім

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ БАЯНДАМАЛАР ПЛЕНАРНЫЕ ДОКЛАДЫ

<i>Әбіл Е. А., Университеты и их влияние на развитие регионов.....</i>	3
<i>Бережнова Е. В., Принцип информатизации образования: долгий путь научного обоснования.....</i>	6
<i>Оспанов С., «Рабғұзи қиссалары» және Ы. Алтынсарин.....</i>	10
<i>Онищенко Е.А., Координация управления взаимодействием педагогов опорных школ с целью развития исследовательских навыков учителей.....</i>	13

СЕКЦИЯ 1. «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» БАСЫМ ОЙЛАРЫ КОНТЕКСТІНДЕ ЗАМАНАУИ БІЛІМ БЕРУДІҢ ӨЗЕКТІ БАҒЫТТАРЫ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ ПРИОРИТЕТНЫХ ИДЕЙ «РУХАНИ ЖАНҒЫРУ»

<i>Абуталипова А. Б., Салмаганбетова А.К., Рухани жаңғыру – рухани даму кепілі.....</i>	16
<i>Адиятова А. Т., Султангиреева Н. С., «Рухани жаңғыру» – жеке тұлғаға рухани-адамгершілік тәрбие берудің негізі.....</i>	19
<i>Акижанова А. Ж., Ниязбаева Б. Б., Рухани жаңғыру және латын әліпбиіне көшу – болашаққа табысты қадам.....</i>	22
<i>Алгожина Т. Ш., Исакова А. К., Рухани жаңғыру – жас ұрпаққа салынған сара жол.....</i>	25
<i>Альмагамбетова З. А., Роль классного руководителя во внедрении современных тенденций образования программы «рухани жаңғыру».....</i>	28
<i>Арсеева С. Б., Исакова Ш. С., Педагогические идеи и.алтынсаринана уроках русского языка и литературы.....</i>	30
<i>Артёмова Е. М., Роль методологии как концептуальной основы модернизации образования в РК в контексте «рухани жаңғыру».....</i>	35
<i>Ахметов Т. А. Изучая наследие Ибрая Алтынсарина.....</i>	40
<i>Балгабаева Г. З., Байжанова С. А., «Рухани жаңғыру» басым идеялары негізінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....</i>	43
<i>Балжанова А. М., К вопросу о воспитании патриотизма современной казахстанской молодежи.....</i>	46
<i>Бейбитқызы Г., «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің бағыттары.....</i>	50
<i>Бекбосынова Н. С., Современные тенденции образования в РК в контексте «Рухани жаңғыру».....</i>	53
<i>Бектурганова Р. Ч., К вопросу об осмыслении обновления содержания образования.....</i>	58

<i>Берденова А. С.</i> , «Воспитательный потенциал социума в формировании активной позиции личности: сохранение духовно-нравственных ценностей, интереса и уважения к истории, культуре и традициям родного края».....	61
<i>Борамбаева А. Б., Изделева Г. А., Нурканова А. Т.</i> , «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасын қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жүзеге асыру жолдары.....	64
<i>Виниченко О. В., Шатских А. А., Синнер Т. А.</i> , Воспитание толерантности у младших школьников, как одно из приоритетных направлений в рамках программы «Рухани жаңғыру»	67
<i>Даумова Б. Б.</i> , К вопросу о формировании этнотолерантных качеств молодежи в контексте « рухани жаңғыру»	70
<i>Должикова И. И.</i> , The theoretical aspects of integration natural-mathematical cycle and english.....	75
<i>Досмухамедова Р. К.</i> , Реализация общенациональной идеи «Рухани жаңғыру» на уроках географии и краеведения.....	78
<i>Жанабаева А. Т.</i> , Творчество – высшая форма активности педагога и учащихся.....	82
<i>Жургумбаева А. А.</i> , Рухани жаңғыру – жаңартылған білім беру мазмұны білімнің жаңа сапасының кепілі	85
<i>Журкубаева Г. Т.</i> , Краеведение, как фактор развития исследовательской деятельности.....	88
<i>Игисенова У. С., Михеева М. В., Соболева Н. В.</i> , Актуальные направления современного образования в контексте приоритетных идей «Рухани жаңғыру».....	91
<i>Исетова Б. К.</i> , «Военно – патриотическое воспитание и реализация идейной платформы «Рухани жаңғыру» на уроках математики» (на примере историко-краеведческого материала г.Костаная).....	95
<i>Ишмухамбетова Б. М.</i> , Применение многоязычия в современной образовательной системе.....	99
<i>Кабылдина А. Т., Шакиржанова Ж. М., Копбаева А. Г.</i> , «Рухани жаңғыру» басым ойлары контекстінде заманауи білім берудің өзекті бағыттары.....	102
<i>Кажохметова Д. Б., Тусова А. Ж., Курмангалиева А. А.</i> , Оқушылардың оқу белсенділігін арттырудағы топтық жұмыстың тиімділігі.....	106
<i>Калимарданова Г. Д., Серикова Л. С., Бегманова К. Д.</i> , Тұлғаның өмірлік тәлімі-жаңа ұрпақты рухани және патриоттық тәрбиелеудің негізі.....	110
<i>Караичев Д. И.</i> , Формирование финансовой грамотности старших школьников через программу дополнительного образования бизнес-клуб.	113
<i>Кенжегалиева С. К.</i> , Мектеп мұражайы: білім мен тәрбие берудің бір бағыты.....	117
<i>Кожубаева А. Ж.</i> , История развития и своеобразие прикладного искусства казахского народа на примере ковроткачества.....	122
<i>Курманова А. А., Бекбаева С. Т., Утенова З. Т.</i> , Рухани жаңғыру бағдарламасы аясында қазақ тілі мен әдебиеті сабақтарында жаңа білім беру жүйесі.....	126
<i>Көшегалина А. М.</i> , Ыбырай Алтынсариннің ағарту – педагогикалық мұраларын қазіргі кездегі білім саласында қолдану.....	128
<i>Қайырбек А. К.</i> , Тьютор - как элемент педагогической деятельности.....	132
<i>Леванова Т. А.</i> , Тьюторское сопровождение профессионального самоопределения обучающихся в условиях общеобразовательной школы.....	134
<i>Мельникова Т. В., Мехова А. И., Булатова Р. Г.</i> , Современные тенденции развития начального общего образования в рамках программы «Рухани жаңғыру».....	138
<i>Миничкина С. Б.</i> , Творческое и духовное развитие учащихся в студии эстрадного вокала «солнышко».....	142
<i>Мухамбетжанова З. С., Колдасбаева Е. Д.</i> , Білімнің салтанат құруы рухани жаңғыру болашаққа бастар жол.....	144