

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASYNYŇ BILIM JÁNE ҒYLYM MINISTRLOGI  
Ó. SULTANGAZIN ATYNDAGY  
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI



**«Sultangazin oqylary» I-shi Halyqaralyq  
ǵylymi-praktikalyq konferensiasynyŇ  
MATERIALDARY**

**17-18 мамыр 2019**

**МАТЕРИАЛЫ  
I-ой Международной научно-практической  
конференции «Султангазинские чтения»**

**17-18 мая 2019**

**MATERIALS  
of the I<sup>st</sup> International scientific and practical  
conference «Sultangazin readings»**

**May 17-18, 2019**

**Qostanai, 2019**

ӘОЖ 378 (094)  
КБЖ 74.58  
С 89

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ**

**Бас редактор**

*Әбіл Еркін Аманжолұлы*  
тарих ғылымдарының докторы, профессор

**Бас редактордың орынбасарлары:**

*Медетов Нурлан Амирович*  
физика-математика ғылымдарының докторы  
*Ташетов Аманжол Аскарович*  
PhD докторы

**Редакциялық алқа мүшелері:**

*Утегенова Бибикуль Мазановна*  
педагогикалық ғылымдар кандидаты, доцент  
*Евдокимова Ольга Николаевна*  
педагогикалық ғылымдар кандидаты  
*Балгабаева Гаухар Зкрияновна*  
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент  
*Жумабаев Канат Аканович*  
кандидат экономических наук  
*Бобренко Марина Александровна*  
*Сатбаева Муснай Тулегеновна*  
*Жиенбаева Аида Аманжолқызы*

С 89 «Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения». = Materials of the international scientific and practical conference on «Sultangazin readings». – Қостанай, 2019.

**ISBN 978-601-7934-72-9**

«Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары жинағында білім беру жүйесін дамыту мен кадрларды даярлаудың ғылыми әлеуетін арттыру, қоғамды дамытудың маңызды мәселелері және «Мәңгілік Ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру жайында зерттеулер жарық көрді.

В материалах международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» опубликованы исследования актуальных вопросов развития системы образования и научного потенциала подготовки кадров, общества и реализации основных принципов программы «Мәңгілік ел».

The materials of the international scientific-practical conference «Sultangazin Readings» are devoted to studies of topical issues of the development of the education system and the scientific potential of personnel training, society and the implementation of the basic principles of the program «Мәңгілік ел»

**ӘОЖ 378 (094)  
КБЖ 74.58**

*Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің  
Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған*

*Жинақта ұсынылған мақалалардың мазмұны үшін жеке автор(лар) жауапты*

**ISBN 978-601-7934-72-9**

© Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай  
мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

# НАЦИОНАЛЬНАЯ ИДЕОЛОГИЯ НЕЗАВИСИМОГО КАЗАХСТАНА «МӘҢГІЛІК ЕЛ»

## *National ideology of independent Kazakhstan «Mangilik el»*

**Р.А. Сатыбалдина**  
*R.A. Satybalдина*

Костанайский государственный педагогический университет им.У.Султангазина,  
Костанай, Казахстан, *5rosya@mail.ru*

### **Аннотация**

В статье рассматривается роль национальной идеи в становлении и развитии государства. Национальная идеология – это часть духовной и культурной жизни нации, она предопределяет жизненную правдивость и особенность национальной жизнедеятельности общества. Особое внимание уделено анализу идеи «Мәңгілік ел» в жизни казахстанского общества.

### **Abstract**

The article discusses the role of the national idea in the formation and development of the state. National ideology is a part of the spiritual and cultural life of a nation, it predetermines the vital truthfulness and peculiarity of the national activity of the society. Particular attention is paid to the analysis of the idea of «Mangilik El» in the life of Kazakhstan society.

*Ключевые слова:* «Мәңгілік Ел», независимый Казахстан, образование, перспективы, модернизация, национальная идея.

*Key words:* «Mangilik El», independent Kazakhstan, education, prospects, modernization, national idea.

Наш Казахстан – независимое государство, инициативы и достижения которого признаются во всём мире. Чтобы государство стабильно развивалось и процветало, обществу нужна единая патриотическая идея, способная воплотить в жизнь планы и мечту народов разных национальностей, живущих в нашей большой стране.

Президент РК Н. Назарбаев много раз озвучивал необходимость создания патриотического пакта «Мәңгілік Ел». Глава государства озвучивал это неоднократно, и в наиболее полной форме идея «Мәңгілік Ел» прозвучала в Послании Президента «Нурлы жол – путь в будущее»: «Мәңгілік Ел» – это национальная идея нашего общеказахстанского дома, мечта наших предков. Главные ценности, которые объединяют всех казахстанцев и составляют фундамент будущего нашей страны. Они взяты не из заоблачных теорий. Эти ценности – опыт Казахстанского Пути, выдержавший испытание временем».

«Мәңгілік ел» – это новая идеологическая система страны, это национальная идея, мечта наших предков как источника непрерывности и неиссякаемости, вечности традиций, языка, духовно-нравственной основы народа.

Президент Республики Казахстан – Лидер наций Н.А. Назарбаев в 100 шагах по реализации пяти институциональных реформ, в 85 шаге «Разработка проекта патриотического акта «Мәңгілік Ел» подчеркивает необходимость дальнейшего укрепления казахстанской идентичности и отмечает, что консолидирующими ценностями на базе идеи «Мәңгілік Ел» являются – гражданское равенство; трудолюбие; честность; культ учености и образования; светская страна – страна толерантности [1].

Важно отметить, что краеугольным камнем сформулированной Президентом страны Н.А. Назарбаевым национальной идеи является признание того, что за годы суверенитета в полиэтническом Казахстане сформировалась надэтническая общность – народ Казахстана, казахстанцы, которая обладает единой системой ценностей, общей историей, общей судьбой

и связана единой целью: «Мы, казахстанцы, единый народ! И общая для нас судьба – это наш «Мәңгілік Ел», наш достойный и великий Казахстан! «Мәңгілік Ел» – это национальная идея нашего общеказахстанского дома, мечта наших предков». Эти слова Президента страны в полной мере отражают и основание, и всю глубину провозглашенной им национальной идеи, и позволяют утверждать, что сегодня у казахстанцев есть цель, которая их объединяет: строительство общего дома – Республики Казахстан, в котором царят благополучие и достаток, согласие и дружба [2].

В настоящее время особую роль приобретают проблемы формирования духовного, нравственного и физического здоровья подрастающего поколения, воспитания нового типа граждан – истинных патриотов, самостоятельно мыслящих, активно действующих, обладающих интеллектуальным потенциалом и нравственными принципами.

В послании Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана подчеркнуто: «...важно усилить воспитательный компонент процесса обучения. Патриотизм, нормы морали и нравственности, межнациональное согласие и толерантность, физическое и духовное развитие, законопослушание. Эти ценности должны прививаться во всех учебных заведениях, независимо от формы собственности... Одной из этих ценностей и главным преимуществом нашей страны является многонациональность и многоязычие».

По результатам социологических исследований, проведенных в Казахстане, основной целью которых стало выявление базовых ценностей современной молодежи, приоритетные жизненные цели, способы их достижения, статус патриотизма казахстанской молодежи, отношение к собственному государству, к устоям семьи, к религии, вопросы о статусе молодежи в обществе, его политические позиции, уровень образования, нравственный облик и культурные потребности сегодня интересует не только академическую аудиторию, но и приобретает большую идеологическую актуальность для всего сообщества.

И 7 принципов национальной идеи «Мәңгілік Ел», как раз-таки отражают базовые ценности развития, общность интересов и исторической судьбы народа Казахстана.

Наша общенациональная идея «Мәңгілік Ел» – новая матрица патриотического сознания казахстанцев. Главная задача нашего общества – воспитание нового поколения специалистов, социально активных членов общества с высоким уровнем развития национального самосознания, национального духа, духа патриотизма, исторического сознания и социальной памяти. Формирование личности должно соответствовать современным потребностям обновленного казахстанского общества. Следовательно, их реализация должна базироваться на методологических позициях теории воспитания. О каком бы воспитании мы ни говорили (национальном, религиозном, правовом, политическим и т.д.), его сущность всегда одна – процесс формирования личности. Человек пытается воспитать свое потомство согласно собственным представлениям, а также требованиям общества, в котором живет. После приобретения государственной независимости Казахстан перешел на экономическую и социальную модернизации. Успешное проведение такой политики в значительной мере зависит от состояния политического участия казахстанцев в данных процессах. Модернизационные процессы предполагают активное участие субъектов политики.

О том, что одним из приоритетов долгосрочного развития Казахстана является политическая стабильность и единство общества, говорил Президент Республики Казахстан Н.А. Назарбаев в своем Послании казахстанскому народу «Казахстан – 2050». Президент страны отметил, что нужен новый менталитет, освобожденный от догм старых представлений о мире [3].

Сохранение целостности республики как социального организма на уровне нации и общества остается главенствующей задачей в период укрепления стабильности, благополучия и безопасности страны. Укрепление гражданской и духовной, этнической и национальной идентичности, ускорение социокультурной и социопсихологической активности населения составляют приоритеты развития казахстанского общества. С приобретением

независимости жизненные перспективы людей Казахстана стали более разнообразными и во многом реальными.

Принцип единого начала и единого духа в многоэтническом государстве, принцип многообразия в едином направлении их деятельности – вот что стимулирует жизненные перспективы человека и народа Казахстана в XXI веке.

Казахстан в XXI веке нельзя представить вне казахского образа жизни, вне национального бытия казахов. История социальной и культурной эволюции казахского народа богата. Она постепенно сложилась на стыке цивилизаций Востока и Запада, Азии и Европы в пространстве степной и городской культуры под сильным влиянием тюркских традиций и исламских духовных ценностей [3].

Образ, стиль и уровень жизни казахов должны составлять ядро, корень Отечества и главную опору, осевую линию, притягательную силу Казахстана. Испокон веков именно казахскому народу принадлежала и принадлежит территория Казахстана. Казахи, оберегая свою родную землю, укрепляли основу мирной жизни, приобрели общественную силу и помыслы в единстве. Казахская нация является единственным государством образующим народом с высокой миссией консолидации вокруг себя представителей других этнических меньшинств, проживающих на территории республики.

Вся история независимого Казахстана – это история сплочения, согласия и единения, взаимопонимания с соседними странами. Прошлое своего народа не забывает тот, кто ратует за мир и равенство, кто признает силу мудрости своего народа и с надеждой смотрит в будущее своей страны.

Фундаментальными основами самоопределения нации и страны были и остаются: 1) путь к независимости, возрождению традиций «Великого шелкового пути»; 2) всеобщий труд, единство народа, уникальность истории, культуры и государственного языка при уважении языков всех этносов; национальная культура казахского народа.

Казахстанский путь реформирования общества признан мировой общественностью [3]. Развитие страны период внедрения идей, традиций культурных отношений в обществе.

Основные идеи миролюбивой политики как девиз и принципы международных отношений XXI в. выдвинул Президент РК Н.Назарбаев: это доверие, традиция и толерантность. На их основе: а) уточнялся оптимальный баланс международных отношений; б) укреплялось содержательное партнерство Казахстана с ключевыми участниками ООН; в) вырабатывалось эффективное противостояние не только внешним проявлениям современных вызовов и угроз, но и продуктивная работа с источниками их происхождения. Этот настрой был подкреплен: а) приумножением преемственности поколений и ценностей; б) приверженностью к приоритетам общественного согласия и международного сотрудничества; в) усилением в реализации принципов сотрудничества и стабильности [4].

Сегодня Казахстан в рамках глобализации стал использовать знания с целью наращивания своей экономической и национальной мощи. Мир самоопределился в контекстах политики нации и глобализации, уважения территориальной целостности, в системе самоидентификации и в категорическом неприятии сепаратизма в любых его формах и проявлениях. Перечисленные перемены предвосхищают действительность, а факторы направлены в будущее и могут быть источником расширения горизонтов действительности [5].

Нравственно-духовное возрождение Казахстана должно основываться на: 1) стимулировании самоорганизации интеллектуальной силы казахского народа, народа Казахстана и мощи казахстанской культуры; 2) обновлении духовного, научно-интеллектуального, научно-творческого и художественного потенциала нации и страны; 3) повышении гуманистической ориентированности системы образования, воспитания и участия граждан Казахстана в деле возрождения национальной культуры.

В «Стратегии «Казахстан – 2050» – Новый политический курс состоявшегося государства», актуализируя вопросы, связанные с проблемами духовного единения и преемственности поколений, формирования у нее национального самосознания и нового казахстанского



патриотизма, Президент страны Н.А. Назарбаев отметил, что это есть необходимое условие построения цивилизованным путем, в ближайшем будущем, Сильного и Мощного Государства Казахстан [6].

Определяя приоритетные направления нового политического курса состоявшегося государства, поднимая роль и ответственность молодежи в построении Сильного и Мощного Государства Казахстан, Президент достаточно четко актуализировал проблему всемерного формирования у нее национального самосознания и исторического сознания.

В научных исследованиях по проблемам национального воспитания учащейся молодежи отмечается: национальное самосознание личности выражает представление о национальной принадлежности, отношении к историческому прошлому нации, её настоящему и будущему, активность в освоении родного языка, в изучении народной культуры, в осознании и принятии национальных интересов и ценностных ориентаций.

Сегодня должно стать аксиомой: путь в страну с конкурентоспособным человеческим капиталом, путь к совершенно иному качеству жизни возможен только через нравственно-духовное возрождение нации.

Формирование высокого уровня национального самосознания у будущих высококвалифицированных специалистов требует внедрения в вузах Казахстана дисциплины «Мәңгілік Ел» [7].

Ученые отмечают: национальное самосознание как сложное структурное образование личности формируется под влиянием обучения и воспитания, определяется их содержанием, направленностью и методами обучения, что должно стать объектом внимания самостоятельной научной дисциплины, которая имеет как теоретическое, так и прикладное значение.

В решении вышеобозначенных вопросов внедрение дисциплины «Мәңгілік Ел» как обязательной не только на уровне средней, но и высшей школы, должно сыграть неосценимую роль. При определении названия дисциплины «Мәңгілік Ел» авторы исходили из решения ряда Посланий Президента страны Н.А. Назарбаева лидера нации, народа Казахстана:

«Казахстанский путь – 2050: единая цель, единые интересы, единое будущее» (17 января 2014 г.), в котором говорится о необходимости разработки и принятия патриотического акта «Мәңгілік Ел». Глава государства назвал «Мәңгілік Ел» национальной идеей. Одновременно он призвал всех казахстанцев, каждому на своем рабочем месте «активно включиться в работу, по реализации основных направлений «Стратегии «Казахстан – 2050»;

«Нұрлы жол путь в будущее» (11 ноября 2014 г.), где отмечено, что «Общенациональная идея «Мәңгілік Ел» должна стать крепкой идейной основой не только Стратегии «Казахстан – 2050», но и нерушимой, непоколебимой идейной основой становления государства Казахстан XXI века [7].

Таким образом, всесторонний анализ стратегических национальных программ, Посланий Президента страны народу Казахстана со дня становления независимости нашего государства позволяют представить национальную идею «Мәңгілік Ел» в единстве и взаимосвязи таких ее составляющих как этноформирующей, гражданской и общенациональной, ориентирующей на развитие интеллектуальной и конкурентоспособной нации.

Мәңгілік Ел – это наши общие ценности, стремление жить в свободной и процветающей стране, в них заключена идейная основа Нового Казахстанского Патриотизма.

#### СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. 100 шагов по реализации пяти институциональных реформ Главы государства [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.kapital.kz](http://www.kapital.kz).
2. Послание Главы государства Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь – 2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» // Казахстанская правда. – 18.01.2014.
3. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Социально-экономическая модернизация – главный вектор развития Казахстана» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.akorda.kz](http://www.akorda.kz).

4. Национальная идея «Мәңгілік ел» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.altaynews.kz](http://www.altaynews.kz).
5. Пралиев С.Ж., Нарыбаев К.Н., Жампеисова К.К., Иманбаева С.Т., Хан Н.Н., Молдабеков Ж.Ж., М.К. Койгельдиев, Г.В.Кан, Калиева С.И. и др. Концепция реализации национальной идеи «Мәңгілік Ел» в вузах Казахстана. – Алматы: «Ұлағат» КазНПУ им.Абая, 2015. – 54 с.
6. «Стратегия «Казахстан – 2050». Новый политический курс состоявшегося государства декабрь, 2012 г.
7. Обращение АНК «7 принципов «Мәңгілік ел» отражают базовые ценности развития, общность интересов и историческую судьбу народа Казахстана» [Электронный ресурс]. Режим доступа: [www.inform.kz](http://www.inform.kz).

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ  
В СООТВЕТСТВИИ С ПРОГРАММНЫМИ СТАТЬЯМИ  
ПРЕЗИДЕНТА КАЗАХСТАНА Н.А. НАЗАРБАЕВА**

*The main directions of development of science in accordance with  
the program articles of the President of Kazakhstan N.A. Nazarbayev*

**С.С. Исмаилов<sup>1</sup>, А.К. Бисембаева<sup>2</sup>  
S.S. Ismailov<sup>1</sup>, A.K. Bisembayeva<sup>2</sup>**

<sup>1</sup>КГУ имени А.Байтурсынова, Костанай, Казахстан, [ismailov\\_7777@mail.ru](mailto:ismailov_7777@mail.ru)

<sup>2</sup>КГПУ имени У.Султангазина, Костанай, Казахстан, [asem\\_kumarovna@mail.ru](mailto:asem_kumarovna@mail.ru)

**Аннотация**

В данной статье рассматривается вопрос об основных направлениях исторической науки в связи с программными статьями Президента Казахстана Н.А. Назарбаева. Авторы отмечают, что концептуальные программные документы, озвученные главой государства, всегда отличаются новым видением исторического прошлого нашей страны. Подобные программные статьи актуализируют известные исторические факты, но сказанные на высоком государственном уровне. Такое отношение позволяет говорить о модернизации общества и его исторического сознания.

**Abstract**

This article discusses the main directions of historical science in connection with the program articles of the President of Kazakhstan N.A. Nazarbayev. The authors note that the conceptual program documents voiced by the head of state are always distinguished by a new vision of the historical past of our country. Such program articles actualize the known historical facts, but said at a high state level. This attitude allows us to talk about the modernization of society and its historical consciousness.

*Ключевые слова:* Президент, история, модернизация, общественное сознание, программная статья.

*Key words:* President, history, modernization, public consciousness, program article.

В последние годы все больше людей в Казахстане интересуется прошлым своего народа, государства. Данный интерес не является простым любопытством, так как данное чувство, всегда было свойственно для человека и общества в целом. Подобное состояние характерно для многих обществ, особенно когда оно проходит стадию становления, обретения собственной независимости и в нем протекают эволюционные процессы.

Данное обстоятельство не прошло и казахстанское общество, которое долгое время не имело доступа к познанию собственной истинной истории, так как на протяжении почти 70 лет многие темы являлись «закрытыми», так как не отвечали тем канонам, которые существовали в советской идеологии. Подобных тем было достаточно: присоединение казахских

### 3 СЕКЦИЯ

**ҚОҒАМНЫҢ ДАМУЫ ЖӘНЕ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»  
БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ НЕГІЗГІ ПРИНЦИПТЕРІН ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ  
РАЗВИТИЕ ОБЩЕСТВА И РЕАЛИЗАЦИЯ ОСНОВНЫХ ПРИНЦИПОВ  
ПРОГРАММЫ «МӘҢГІЛІК ЕЛ»  
SOCIETY DEVELOPMENT AND IMPLEMENTATION  
OF THE BASIC PRINCIPLES OF «МӘҢГІЛІК ЕЛ» PROGRAM**

<i>Агдавлетова А.Ш.</i> Қоғамның дамуы және «Мәңгілік ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру .....	248
<i>Ақанбаев Б.Н., Шамитдинов А.М.</i> Қазіргі қазақ жастарының «жақсылық» этикасы.....	250
<i>Алипбаева Г.А., Маннапова Д.Х.</i> «Ниткография», «Түзбен сурет салу» атты дәстүрлі емес сурет салу техникаларын қолдану арқылы кіші мектеп жасындағы психикалық дамуы тежелген балалардың графо – моторлық дағдыларын дамыту .....	256
<i>Амантаева А.Б.</i> Духовное единство народа – гарант стабильности Казахстанского общества.....	260
<i>Баубекова Г.К., Омарова К.И.</i> Анализ миграционных процессов Северного Казахстана за 2012-2017 годы.....	265
<i>Бекмаганбетова Г.К.</i> Взаимодействия семьи и школы по формированию у младших школьников семейных ценностей как реализация одного из направлений программы «Рухани жаңғыру» .....	269
<i>Болгарина Б.К.</i> Актуальные вопросы обеспечения молодежной среды как территория без терроризма согласно программе «Мәңгілік ел» .....	273
<i>Каппасова Ш.Е., Бурabay А.Қ.</i> Латын әліпбиі – рухани тәуелсіздікке жасалған жарқын кадам! .....	277
<i>Кусаинов Г.Б.</i> Национальные приоритеты в контексте духовной модернизации .....	281
<i>Лантух Я.С., Иванова Е.Н.</i> Роль учителя начальных классов по внедрению ценностей идеи «Мәңгілік ел» в учебно-воспитательный процесс.....	285
<i>Печёркина М.В., Крамок З.С., Бексултанов Д.Т., Альшианова Б.Х.</i> Культурно-философская экспликация сверхчеловеческого образа в контексте гуманизма и общественном дискурсе .....	288
<i>Насрединова А.Е., Ерназарова А.С.</i> Тәуелсіз елдің жас ұрпағын – патриоттыққа тәрбиелеу .....	292
<i>Назмутдинов Р.А., Ильина Д.В.</i> Ценностная сфера личности как основа для возрождения духа нации .....	294
<i>Салмагамбетова С.С.</i> Развитие познавательных способностей, обучающихся с особыми образовательными потребностями средствами английского языка .....	299
<i>Сатыбалдина Р.А.</i> Национальная идеология независимого Казахстана «Мәңгілік ел» .....	303
<i>Исмаилов С.С., Бисембаева А.К.</i> Основные направления развития науки в соответствии с программными статьями Президента Казахстана Н.А. Назарбаева .....	307
<i>Телебаев Г.Т.</i> Ценности идеи «Мәңгілік ел» в образовательном процессе.....	310
<i>Шаукенов Ж.А.</i> Ұлтаралық келісім доктринасы және «Мәңгілік ел» идеясы .....	316
<i>Шумейко Т.С.</i> Духовно-нравственные аспекты технологического образования .....	321
<i>Абильмаликов К.К.</i> Взаимоотношения Азербайджана и Франции в области энергетических ресурсов.....	326
<i>Каирова Б.К., Касымов Н.А.</i> Рухани жаңғыру өзін-өзі танудан бастау алады .....	331
<i>Усембаева А.Х.</i> Компетентностный подход в системе послевузовского образования .....	335