

QAZAQSTAN RESPÝBLIKASYNYŇ BILIM JÁNE ҒYLYM MINISTRIGI
Ó. SULTANĠAZIN ATYNDAǴY
QOSTANAI MEMLEKETTİK PEDAGOGIKALYQ ÝNIVERSITETI



**«Sultanǵazin oqýlary» I-shi Halyqaralyq
ǵylymi-praktikalyq konferensiasynyŇ
MATERIALDARY**

17-18 мамыр 2019

**МАТЕРИАЛЫ
I-ой Международной научно-практической
конференции «Султангазинские чтения»**

17-18 мая 2019

**MATERIALS
of the Ist International scientific and practical
conference «Sultangazin readings»**

May 17-18, 2019

Qostanai, 2019

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58
С 89

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Бас редактор

Әбіл Еркін Аманжолұлы
тарих ғылымдарының докторы, профессор

Бас редактордың орынбасарлары:

Медетов Нурлан Амирович
физика-математика ғылымдарының докторы
Ташетов Аманжол Аскарович
PhD докторы

Редакциялық алқа мүшелері:

Утегенова Бибикуль Мазановна
педагогикалық ғылымдар кандидаты, доцент
Евдокимова Ольга Николаевна
педагогикалық ғылымдар кандидаты
Балгабаева Гаухар Зкрияновна
тарих ғылымдарының кандидаты, доцент
Жумабаев Канат Аканович
кандидат экономических наук
Бобренко Марина Александровна
Сатбаева Муснай Тулегеновна
Жиенбаева Аида Аманжолқызы

С 89 «Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары. = Материалы международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения». = Materials of the international scientific and practical conference on «Sultangazin readings». – Қостанай, 2019.

ISBN 978-601-7934-72-9

«Сұлтанғазин оқулары» халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары жинағында білім беру жүйесін дамыту мен кадрларды даярлаудың ғылыми әлеуетін арттыру, қоғамды дамытудың маңызды мәселелері және «Мәңгілік Ел» бағдарламасының негізгі принциптерін жүзеге асыру жайында зерттеулер жарық көрді.

В материалах международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» опубликованы исследования актуальных вопросов развития системы образования и научного потенциала подготовки кадров, общества и реализации основных принципов программы «Мәңгілік ел».

The materials of the international scientific-practical conference «Sultangazin Readings» are devoted to studies of topical issues of the development of the education system and the scientific potential of personnel training, society and the implementation of the basic principles of the program «Мәңгілік ел»

ӘОЖ 378 (094)
КБЖ 74.58

Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің
Ғылыми кеңесінің шешімімен баспаға ұсынылған

Жинақта ұсынылған мақалалардың мазмұны үшін жеке автор(лар) жауапты

ISBN 978-601-7934-72-9

© Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай
мемлекеттік педагогикалық университеті, 2019

СОВРЕМЕННЫЕ ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Modern innovation in the educational sistem

А.С. Бекетова¹, Л.В. Гринь²
A.S. Beketova¹, L.V. Grin²

¹²Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза,
Костанай, Казахстан, *beketova_as@mail.ru*

Аннотация

Образование всегда выступало системообразующим фактором жизни любого государства и во всем мире является доминантой в процессе национальной модернизации, главным условием экономического и социального прорыва.

Abstract

Education was always a system-forming factor in the life of any state and it is a dominant factor in the process of national modernization all over the world. It is the main condition for economic and social breakthrough.

Ключевые слова: Образование, государство, инновации, образовательные технологии, студентоцентрированное обучение.

Key words: Education, state, innovations, educational technology, student-centered education.

Образование всегда выступало системообразующим фактором жизни любого государства и во всем мире является доминантой в процессе национальной модернизации, главным условием экономического и социального прорыва. Президент нашей страны Н.А. Назарбаев к стратегическим направлениям развития республики в ближайшее десятилетие относит образование, от развития которого в решающей мере зависят темпы экономического, технико-технологического прогресса, политическое развитие, состояние культуры и духовности в обществе. В условиях непрерывного роста научно-технических достижений повышаются и требования к профессиональной подготовке специалистов [5].

В Республике Казахстан в течение последних лет государственными структурами, успешно разрабатываются нормативно-правовые документы, акты, Государственный стандарт образования, учебные планы и программы по различным дисциплинам, выпущено большое количество учебников, пособий, затрагивающих актуальные вопросы развития образования.

Несмотря на то, что в Республике Казахстан социально-экономические и политико-правовые реформы проведены в значительной мере, на сегодняшний день существует множество вопросов в сфере образования, поэтому возникает необходимость проведения дополнительных реформ в этой жизненно важной сфере.

Изучая актуальные вопросы развития образования на территории республики Казахстан, хотелось бы остановиться на анализе рынка образовательных услуг по подготовке специалистов технического и профессионального образования. Так как современный динамично развивающийся мир предъявляет качественно новые требования к подготовке специалистов технического и профессионального образования, от специалиста требуются высокий профессионализм и компетентность, мобильность, способность к профессиональной адаптации, постоянному самосовершенствованию, владение информационными технологиями, знания в области экономики и управления.

Согласно государственной программе развития технического и профессионального образования в РК, разрабатываются и внедряются государственные общеобразовательные стандарты технического и профессионального образования, предусматривающие формирование у обучающихся базовых, специальных компетенций квалификаций, интегрированные (мо-

дульные) образовательные программы по специальностям, в том числе эквивалентные программам бакалавриата [2]. Так в учреждении «Костанайский высший экономический колледж Казпотребсоюза» с 2018-2019 учебного года осуществляется экспериментальная работа в соответствии с приказом МОН РК от 26.06.2018 года №305 «О внедрении прикладного бакалавриата в организациях технического и профессионального, послесреднего, высшего образования в режиме эксперимента» по специальности 0518000 Учет и аудит (по отраслям), квалификация 0518054 Прикладной бакалавр учета и аудита и по специальности 0516000 Финансы (по отраслям), квалификация 0516064 Прикладной бакалавр финансов. В соответствии с современными требованиями ГОСО РК экспериментальная работа отражает важнейшие позиции, связанные с развитием эффективного партнерства колледжа, работодателя и ВУЗа-партнера. В текущем учебном году осуществляется подготовка студентов на базе ТиПО с нормативным сроком обучения 10 месяцев и на базе общего среднего образования с нормативным сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Основная цель экспериментальной работы: получение конкурентоспособного специалиста с повышенной квалификацией, определение портрета нового выпускника, необходимого рынку труда.

Анализируя инновационные направления развития современного технического и профессионального образования, условно обозначить следующие актуальные вопросы [3]:

1) *Инновации в содержании обучения и воспитания студентов.* Государственные стандарты способствуют внедрению новой формы обучения – студентоцентрированное обучение, которая готовит специалиста с современным мышлением, ориентированного на инновационную деятельность, непрерывное саморазвитие и на общечеловеческие ценности.

2) *Инновации в формах, методах и технологиях обучения* – технология обучения рассматривается как практика обучения, основанная на социальных, психологических, физиологических положениях развития личности. По мнению ученых, технология обучения – это прикладная дидактика, цель которой состоит в выработке научно обоснованных рекомендаций для современной практики обучения.

Таким образом, деятельность педагогов-новаторов подтверждает тенденцию к интеграции средств, методов и искусства преподавателей, использующих конкретные персонифицированные технологии. Задачи отделения педагога-технолога от продукта его творчества (технологии обучения) и переноса творческого процесса на более высокий уровень организации, очевидно, могут быть определены как очередной этап эволюции образования. Инновационная педагогическая деятельность, связанная с отказом от известных штампов, стереотипов в обучении, воспитании и развитии личности студента, выходит за рамки нормативов, создает новые педагогические технологии, реализующая личностно-творческую деятельность. В современном развитии образования инновационные явления обнаруживаются во всех элементах педагогического процесса, в структуре образовательных учреждений. Инновационные процессы становятся сегодня в Казахстане главным направлением развития образования. Они нуждаются в научном осмыслении и использовании в массовой практике.

Инновациями в формах, методах и технологиях обучения являются, например, активные и интерактивные методы обучения (метод проектов, дистанционная форма обучения), альтернативные учебно-воспитательные технологии, такие как развивающая, модульная, дифференцированная, и многие другие современные педагогические технологии.

3) *Инновации в содержании, структуре, формах и методах управления учебным заведением* – одним из актуальных методов управления в системе технического и профессионального образования, является метод вовлечения сотрудников в управление, который подразумевает создание коллегиальных органов управления, уполномоченных принимать решения по определенным сферам деятельности учебного заведения. Коллегиальные органы управления участвуют в планировании, мониторинге и совершенствовании образовательной системы учебного заведения.

SWOT-анализ (оценка сильных и слабых сторон развития
технического и профессионального образования)

Сильные стороны	Слабые стороны
<ul style="list-style-type: none"> - Создание новой законодательной, нормативно-правовой базы деятельности организации образования; государственная поддержка системы образования; - Системность образования; - Наличие внутренних нормативных документов, определяющих и регулирующих основную политику в учебном процессе; - Компетентностная модель подготовки специалиста; - Индивидуально-ориентированная организация учебного процесса; - Адаптация к рынку; - Новая модель формирования студенческого контингента; - Наличие учебной, методической, материально-технической базы; - Наличие спроса на специалистов с высоким уровнем профессиональной подготовки; - Внедрение системы информационного и технического сопровождения учебной деятельности; - Наличие Стратегического плана развития процесса управления воспитательной деятельностью учебного заведения. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточная активность молодежи в проведении инновационного процесса; - Диспропорция между спросом и предложением рабочей силы на рынке труда.
Возможности	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование механизмов социальной защиты студентов; - Создание эффективного механизма экономических отношений в системе образования; - Улучшение материально-технического уровня образовательных учреждений и повышение статуса педагогических работников. 	<ul style="list-style-type: none"> - Экономический кризис, рост цен; - Снижение уровня платежеспособности населения; - Рассогласование между потребностями рынка труда региона и инфраструктурой образовательных учреждений.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Закон РК «Об образовании» с изменением и дополнением от 2018 г.
2. Государственная программа развития образования РК на 2016-2019 г.
3. Калжанова Г.М. Модернизация системы образования в Казахстане // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Краснодар, февраль 2016 г.). – Краснодар: Новация, 2016. – С. 52-55.
4. Симонов В.П. Педагогика и психология высшей школы. Инновационный курс для подготовки магистров: Учебное пособие. – М.: Инфра-М, 2015. – 320 с.
5. Таубаева Ш.Т., Лактионов С.Н. Педагогическая инноватика как теория и практика нововведений в системе образования. – Алматы, 2001 – 295 с.
6. Чернышова, Л.И. Психология и педагогика: Учебное пособие. Под ред. Э.В. Островский. – М.: Инфра-М, 2015. – 381 с.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

CONTENT

Ө. Сұлтанғазин атындағы Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор Е.А. Әбілдің құттықтау сөзі.....	3
Приветственное слово ректора Костанайского государственного педагогического университета имени У. Султангазина, доктора исторических наук, профессора Е.А. Әбіл.....	5
Greeting speech of the Rector of Kostanay state pedagogical university named after O Sultangazin, doctor of historical sciences, professor E.A. Abil.....	6

1 СЕКЦИЯ

БІЛІМ БЕРУ ЖҮЙЕСІН ДАМУДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕР АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ CURRENT ISSUES OF THE EDUCATION SYSTEM DEVELOPMENT

<i>Абдулина Г.Б.</i> Развитие учебной самостоятельности будущих техников-программистов на основе интерактивных средств изучения дисциплин профессионального цикла.....	8
<i>Абдыкаликова К.А., Қанезова А.М., Жунаева М.Н.</i> Органикалық заттардың құрылысын анықтауда физика-химиялық әдістерді қолдануға негізделген есептер.....	10
<i>Айгужина Г.З., Омаров А.Р., Темирғалиева С.Е.</i> Роль адаптивной физической культуры в социализации инвалидов и лиц, с отклонениями в состоянии здоровья.....	13
<i>Айтбенова А.А.</i> ICT сабағында CLIL әдісін қолданып тілдік күзiреттiлiктi қалыптастыру.....	16
<i>Алипбаева Г.А., Кабиева А.Н.</i> Психикалық дамуы тежелген кiшi мектеп жасындағы оқушылардың қоршаған орта сабақтарында оқуға деген ынталарын қалыптастыру бойынша түзету жұмысы.....	20
<i>Ахметбекова З.Д.</i> Влияние интернета на развитие толерантности у студенческой молодежи.....	24
<i>Ахметова Э.Б., Баймаганбетова К.Т.</i> География сабақтарында проблемалық оқыту әдістерін қолдану.....	27
<i>Балаканова А.Е.</i> Технология CLIL в преподавании общеобразовательных дисциплин.....	31
<i>Балжанова А.М.</i> Языковое образование в контексте современных образовательных тенденций в Казахстане.....	33
<i>Бекетова А.С., Гринь Л.В.</i> Современные инновации в системе образования.....	37
<i>Бектурганова Р.Ч., Кетебаева К.К.</i> Из опыта работы Костанайского колледжа Зерек по подготовке будущих учителей к исследовательской деятельности на основе информационно-коммуникационных технологий.....	40
<i>Бикенова Г.С., Садақбаева А.А.</i> Төменгі сынып оқушыларын шетел тілінде сөйлеуге үйретуде компьютерлік ойынның тиімділігі.....	44
<i>Брагин Е.А.</i> Изучение миграционных маршрутов и мест зимовок хищных птиц Костанайской области.....	46
<i>Волкова Н.А.</i> Формирование художественно-эстетической компетенции студентов-дизайнеров посредством декоративно-прикладного искусства.....	51
<i>Ерсултанова З.С.</i> Жоғары білім беруде ақпараттық коммуникациялық технологиялардың ролі.....	54
<i>Жандауова Ш.Е., Байтасова А.В.</i> Развитие логического мышления на уроках математики как основа повышения качества образовательного процесса.....	57