



ӨМІРЗАҚ СҰЛТАНҒАЗИН АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ МЕМЛЕКЕТТІК ПЕДАГОГИКАЛЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ  
КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ УМИРЗАКА СУЛТАНГАЗИНА

**МАҒЖАН ЖҰМАБАЕВТЫҢ 125 ЖЫЛДЫҒЫНА АРНАЛҒАН  
“АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ ТУРАСЫНДАҒЫ БІЛІМНІҢ РӨЛІ”**

**ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯСЫ**



**МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ**

**К 125 ЛЕТИЮ МАГЖАНА ЖУМАБАЕВА  
“РОЛЬ ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО  
КАПИТАЛА”**

23 қараша 2018 ж., Қостанай қ.  
23 ноября 2018 г., г. Костанай

ӘОЖ 37.0 (063)

КБЖ 74.00

А 32

**РЕДАЦИЯ АЛҚАСЫ  
РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

**Әбіл Еркін Аманжолұлы**, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ректоры, тарих ғылымдарының докторы, профессор;

**Медетов Нурлан Амирович**, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің ғылыми жұмыс және стратегиялық даму проректоры, физика – математикалық ғылымдарының докторы;

**Мусабекова Гульвира Айдархановна**, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің академиялық жұмыс және әлеуметтік мәселелері жөнендегі проректоры, педагогика ғылымдарының кандидаты;

**Ахметов Тлеген Альмуханович**, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті ректорының кеңесшісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, профессор;

**Аманжол Күзембайұлы**, тарих ғылымдарының докторы, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің профессоры;

**Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар институтының профессоры (Мәскеу, Ресей)

**Оспанов Серикбай**, филология ғылымдарының кандидаты, педагогика кафедрасының аға қызметкері;

**Айдналиева Назгуль Аманжоловна**, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің психология-педагогикалық факультетінің деканы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

**Утегенова Бибигуль Мазановна**, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының меңгерушісі, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент;

**Мнайдарова Светлана Сейтжановна**, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының кандидаты;

**Калиев Дастан Дуйсенұлы**, Қостанай мемлекеттік педагогикалық университетінің педагогика кафедрасының аға оқытушы, педагогика ғылымдарының магистрі.

**«АДАМИ КАПИТАЛДЫ ДАМУ КОНТЕКСТІНДЕГІ БІЛІМНІҢ РӨЛІ» = «РОЛЬ  
ОБРАЗОВАНИЯ В КОНТЕКСТЕ РАЗВИТИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА».** –

А 32

**Қостанай, 2018. – 244б.**

**ISBN 978-601-7934-59-0**

«Адами капиталды даму контекстіндегі білімнің рөлі» тақырыбындағы халықаралық ғылыми-практикалық конференциясының материалдары осы жинаққа енгізілген.

Мақала авторлары: жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілер адами капиталды даму контекстіндегі қазіргі заманауи білім берудің өзекті мәселелерін айқындады, тәрбие жүйесінің өскелең ұрпақтың басымдықтары мен құндылықтар бағдарын қалыптастырудағы шешуші рөлін көрсетті, білім берудің жаңа міндеттеріне сәйкес педагогтардың кәсіби шеберлігін жетілдірудің қажеттілігін негіздеді.

Аталған жинақ жоғарғы оқу орындары және колледж оқытушылары, мектеп мұғалімдері мен ғылыми-ізденушілерге арналған.

В сборник включены материалы международной научно-практической конференции к 125 летию Магжана Жумабаева «Роль образования в контексте развития человеческого капитала».

Авторы статей: преподаватели вузов и колледжей, учителя школ и научные сотрудники отразили актуальные проблемы современного образования в контексте развития человеческого капитала, показали ключевую роль системы воспитания в формировании ценностных ориентаций и приоритетов подрастающего поколения, обосновали необходимость совершенствования профессионализма педагогов в свете новых образовательных задач.

Настоящий сборник предназначен для преподавателей вузов и колледжей, учителей школ и научные сотрудники.

**ӘОЖ 37.0 (063)  
КБЖ 74.00**

**ISBN 978-601-7934-59-0**

©Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті, 2018

©Костанайский государственный педагогический университет, 2018

9. Указ Президента России от 7 мая 2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». 10 мая 2018 13:50 Горки, Московская область.  
<http://www.kremlin.ru/events/president/news/57425>

## ВНЕДРЕНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ-СТАНОВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА

Уразова Людмила Ивановна  
магистр юр. наук, преподаватель  
иностранного языка ККАТ  
г. Костанай  
E-mail: [lyudmila\\_urazova@mail.ru](mailto:lyudmila_urazova@mail.ru)

«Успех в учении – единственный источник внутренних сил, рождающий энергию для преодоления трудностей, желания учиться».

В.А.Сухомлинский

The introduction of innovative technologies in educational practice- the formation of a competitive specialist.

### Аннотация

Өзектілігі/Мақсаты: бұл мақалада дуалды оқыту жүйесінің негізі болып саналатын, техникалық – кәсіптік оқу орындарының жұмыс беруші өндіріс және шаруашылық мекемелерімен серіктестік ретінде бірлесе отырып, нарық заманында бәсекелестікке төтеп бере алатын, жаңа инновациялық-технологиялық бағдарламаларды меңгеруге дайын жұмысшы мамандар даярлау тиімділігі қарастырылды. Оқу процесінде осындай жаңа инновациялық технологияларды еңгізу студенттердің білімдерін тереңдетеді, жеке мотивациялық, аналитикалық қасиеттерін дамытуға мүмкіндік береді, ой-өрістерін кеңітеді.

### Аннотация

Актуальность/Цель: рассматривается эффективность обучения учреждений технического и профессионального образования, которые являются основой системы дуального обучения, готовые освоить новые инновационные и технологические программы в партнерстве с производственными и экономическими учреждениями работодателя, для обеспечения конкурентности на рынке.

Внедрение инновационных технологий в учебный процесс колледжа углубляют знания обучающихся, способствуют развитию личностно мотивационной, аналитической способности обучающихся, улучшению памяти, воображения.

### Abstract

Relevance/ Goal: this article examines the effectiveness of training institutions of technical and professional education, which are the basis of the system of dual education, ready to master new innovative and technological programs in partnership with the employer's production and economic institutions in order to compete in the. Introduction of innovative technologies in educational process of college is deepened by knowledge of students, promotes development personal, analytical skills, improvement of memory, imagination. He widely opens all new using technologies in educational process, such as module, distance and informational – computer technologies.

Түйінді сөздер: бәсекеге қабылетті маман, оқыту, серіктестік, тәжірибе, инновациялық технология, модульдік технология, қашықтықтан оқыту.

Ключевые слова: конкурентоспособный специалист, обучение, партнерство, практика, инновационная технология, модульная технология, дистанционное обучение.

Keywords: competitive specialist, training, partnership, practice, innovation technology, module technology, distance learning technology.

Сегодня происходит преобразование программы обучения технического и профессионального образования и улучшение его качества путем внедрения инновационных технологий в процессе обучения.

Изменения продиктованы временем, изменением отношения к обучению, воспитанию, развитию. Инновационные технологии в образовании позволяют регулировать обучение, направлять его в нужное русло. Людей всегда пугало все неизведанное и новое, они негативно относились к любым изменениям. Стереотипы, существующие в массовом сознании, затрагивающие привычный образ жизни, приводят к болезненным явлениям, мешают обновлению всех видов обучения. Мы живем в современном мире, где научные знания устаревают быстрее, чем успевают усваиваться студентами, поэтому нужны новые формы и методы обучения для подготовки творческой личности, способной к непрерывному развитию и самообразованию. [1]

Моя цель как преподавателя – воспитать человека так, чтобы он соответствовал требованиям современности, был конкурентно способным. Поэтому, я организую обучение так, чтобы каждый студент имел возможность развиваться и раскрыться как творческая личность. Для этого нужен инновационный подход к организации учебной деятельности, к поиску новых методов и форм работы.

Моя задача состоит в том, чтобы сделать каждый урок интересным, увлекательным для того, чтобы он развивал познавательный интерес, побуждал обучающихся к активному участию в учебном процессе.

Современная педагогика богата целым арсеналом интерактивных подходов, среди которых можно выделить следующие: творческие задания; работа в малых группах; обучающие игры; проектная методика; физкультминутки; изучение и закрепление нового материала («Ажурная пила», кластер, «Ментальная карта», «Рыбья кость»); обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем «Карусель», «Аквариум», «Броуновское движение»); разрешение проблем («Мозговой штурм»); работа с текстом (Денотативный анализ текста) и другие. [2]

В настоящее время одна из самых основных задач образования – это вхождение в современное информационное общество. В учебный процесс активно внедряются информационные технологии, на уроках используются компьютерные обучающие программы, тестирование, моделирование, презентации. Применение информационных коммуникационных технологий повышает эффективность и качество обучения, вызывает у обучающихся повышенный интерес и усиливает мотивацию обучения. Их использование создает возможности доступа к свежей информации, осуществления “диалога” с источником знаний, экономит время. Сочетание цвета, мультипликации, музыки, звуковой речи, динамических моделей и т.д. расширяет возможности представления учебной информации. Применение информационных технологий в учебном процессе позволяет сделать аудиторные и самостоятельные занятия более интересными, динамичными и убедительными, а огромный поток изучаемой информации легкодоступным. Современные информационные технологии предоставляют преподавателю большой резерв технической и технологической поддержки, высвобождающей значительную часть его времени именно для живого общения с обучающимися.

Новые возможности открывает использование информационных технологий в обучении иностранному языку. Велика роль мультимедийных средств в интенсивности преподавания, повышении эмоционального воздействия на обучающихся. Это легко применять, а также наглядно, более доступно, красочно, интерактивно.

К инновационным технологиям можно отнести:

1. Личностно-ориентированные технологии обучения
  - Технология педагогических мастерских.
  - Технология обучения как учебного исследования.
  - Технология коллективной мыследеятельности (КМД).

- Технология эвристического обучения.
  - Метод проектов.
  - Развивающее обучение.
  - Гуманитарно-личностная технология.
  - Дизайн-педагогика.
2. Информационные технологии
- ИКТ.
  - Технологии дистанционного обучения.
3. Интерактивные технологии
- Технология развития критического мышления через чтение и письмо.
  - Технология проведения дискуссий.
  - Тренинговые технологии [3].

Такие нововведения предполагают постоянное совершенствование нашей деятельности. Даже, имея огромный багаж педагогического искусства, опыта, мастерства, многолетний стаж работы педагог на сегодняшний день не может считаться таковым, без владения инновационными технологиями обучения.

Что же скрыто в термине инновация? Инновация, нововведение (англ. Innovation) – это внедренное новшество внутри системы. В данном случае под инновациями понимают нововведения в обучающем процессе, которые подразумевают улучшение системы обучения и результативности внедрения новшеств.

Объектами инновации являются следующие проблемы: как повысить мотивацию учебно-воспитательной деятельности; как увеличить объем материала, изучаемого на уроке; как ускорить темпы обучения; как устранить потери времени и т.д. Внедрение более продуманных методов использования активных форм учебно-воспитательного процесса, новых технологий обучения и воспитания – постоянные области разработки инновационных идей.

Актуальность разработки новых педагогических систем обусловлена объективной потребностью профессионального образования при подготовке зрелого конкурентоспособного специалиста. Сегодня, эпоха формирования рыночных отношений требует высококвалифицированных специалистов, способных к самореализации своих потенциалов. Такую личность может воспитать только педагог, который сам должен быть профессионалом своего дела.

Внедрение инновационных технологий в учебный процесс колледжа углубляют знания обучающихся, способствуют развитию личностно- мотивационной, аналитической способности обучающихся, улучшению памяти, воображения и применение этих ЗУН (знаний, умений и навыков) в организации самостоятельной работы на уроках иностранного языка.[4]

На протяжении всего времени существования сферы образования преподаватель ставил цель: как при обучении той или иной специальности добиться более весомых результатов усвоения нового знания обучающимися?

Существует множество способов обучения, и для преподавателя необходимо выбрать те, которые наиболее эффективны для нынешнего дня. Например, я на своих уроках часто использую компьютерные презентации, которые являются самыми доступными и легкими в применении. Активное использование обучающимися компьютерных технологий решает сразу несколько задач: во-первых, студенты учатся самостоятельно добывать информацию; во-вторых, они учатся творчески применять полученные знания на практике; кроме того, студенты получают опыт общения при подготовке проекта и умение работать в группе. Компьютерные презентации просто незаменимы при изучении страноведческого материала. С помощью презентации можно наглядно, увлекательно и доступно представить страну изучаемого языка, её географию, историю, повседневную жизнь народа. Для каждого студента презентация – это возможность выразить и показать себя, свои интересы, приобретённые навыки. Важно,

чтобы преподаватель создавал различные виды презентаций. Презентации – проекты подводят ребят к созданию собственных проектов по данной теме. Презентации – самостоятельный поиск, направленный на отработку и автоматизацию грамматического материала. Они содержат вопросы разделов грамматики, задания для отработки грамматических конструкций. Презентации – исследования нацеливают обучающихся на самостоятельное изучение материала, его исследование. Работа по созданию презентаций информационно-исследовательского вида нравится всем без исключения. [5]

Также, новые технологии обучения способствуют обеспечению перспективного полноценного развития и саморазвития личности, общества в целом на основе стимулирования культа знаний, высокого уровня интеллектуального, научного и творческого потенциала.

Новые технологии обучения требуют еще подробного и детализированного изучения. По мере развития возможностей компьютера, информационных технологий будут появляться и новые методы обучения, которые привлекут в образовательный процесс дополнительные возможности расширения познавательной деятельности студентов.

Актуальность инновационного обучения состоит в следующем:

- соответствие концепции гуманизации образования;
- преодоление формализма, авторитарного стиля в системе преподавания;
- использование личностно-ориентированного обучения;
- поиск условий для раскрытия творческого потенциала обучающегося;
- самостоятельной творческой деятельности.

В основе инновационного обучения лежат следующие технологии:

- развивающее обучение; проблемное обучение; развитие критического мышления; дифференцированный подход к обучению; создание ситуации успеха на уроке.

Основными принципами инновационного обучения являются:

- креативность (ориентация на творчество); усвоение знаний в системе; нетрадиционные формы уроков; использование наглядности.

При использовании инновационных технологий, например, при обучении иностранному языку успешно применяются следующие приемы: ассоциативный ряд; опорный конспект; ИНСЕРТ (интерактивная система записи для эффективного чтения и размышления); мозговая атака; групповая дискуссия; кластеры; синквейн; ключевые термины; дидактическая игра; работа с тестами; нетрадиционные формы домашнего задания.

Сегодня уделяется серьезное внимание развитию технического и профессионального образования. Современная экономика и производство требуют серьезных изменений в подготовке кадров и прежде всего изменений в системе формирования образовательной среды, а также способов передачи знаний и умений, их освоения и использования в профессиональной деятельности. Имея в наличии мощные информационные и инновационные средства, рожденные научно-техническим прогрессом, наша задача сделать обучение современным, доступным и качественным.

Инновации в системе образования связаны с внесением изменений: в цели, содержание, методы и технологии, формы организации и систему управления; в стиле педагогической деятельности и организации учебно-познавательного процесса; в систему контроля и оценки уровня образования; в учебно-методическое обеспечение; в систему воспитательной работы; в учебный план и учебные программы; в деятельность обучающегося и преподавателя.

Как говорил А.С.Макаренко: «Человек становится все больше и больше владельцем больших, организованных механических сил, от него теперь все больше и больше требуются не физические, а умственные силы: расчет, изобретательность, находчивость, хватка» [6].

В настоящее время преподавателю нужно постоянно совершенствоваться, учиться. И лучшим побудителем для этого должен стать взаимообмен профессиональным опытом,

взаимообучение, взаимосовершенствование своей воспитательной и преподавательской деятельности. Приведу несколько примеров использования информационных технологий Web -приложений на уроках в своих группах. Web- приложения – это вспомогательные программные средства, которые предназначены для автоматизированного выполнения каких-либо действий в учебном процессе.

LearningApps.org – это приложение для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных модулей (приложений, упражнений). Родной язык LearningApps.org – немецкий.

Эффективные интерактивные учебные средства Quizlet позволяют:

тестировать память с функцией «Заучивание»; ставить рекорды в игре «Подбор»; делиться учебными модулями; слушать произношение слов на 18 языках; улучшать обучение с помощью изображений и аудио. Таким образом, Quizlet предлагает альтернативу традиционным формам организации учебного процесса, создавая возможности для персонального обучения, интерактивных занятий и коллективного преподавания.

Данное Web –приложение повышает качество и эффективность образовательного процесса, готовит студентов к будущей профессиональной деятельности в современном информационном обществе.

Kahoot! — это сравнительно новый сервис для создания онлайн викторин, тестов и опросов и может эффективно использоваться в дидактических целях. Обучающиеся могут отвечать на созданные преподавателем тесты с планшетников, ноутбуков, смартфонов, то есть, с любого устройства, имеющего доступ к Интернету. Созданные задания позволяют включить в них фотографии и видеофрагменты. Темп выполнения викторин, тестов регулируется путём введения временного предела для каждого вопроса. При желании преподаватель может ввести баллы за ответы на поставленные вопросы: за правильные ответы и за скорость. Табло отображается на мониторе преподавательского компьютера.

Для участия в тестировании студенты просто должны открыть сервис и ввести PIN-код, который представляет учитель со своего компьютера. Обучающемуся удобно на своем устройстве выбирать правильный ответ. Варианты представлены геометрическими фигурами. Использование данного сервиса может быть хорошим способом оригинального получения обратной связи от обучающихся. Одной из особенностей Kahoot является возможность дублировать и редактировать тесты, что позволяет учителю сэкономить много времени.

Plickers - это приложение, позволяющее мгновенно оценить ответы всей группы обучающихся и упростить сбор статистики.

Приложение использует планшет или телефон преподавателя для того, чтобы считывать QR-коды с карточек обучающихся. Карточка у каждого студента своя, её можно поворачивать, что даёт четыре разных варианта ответа. В приложении создается список группы и с его помощью можно узнать, как именно каждый студент отвечал на вопросы.

Взаимообмен профессиональной деятельностью - необходимая возможность идти в ногу со временем. Благодаря использованию инновационных технологий и методик в своей профессиональной деятельности, можно добиться повышения качества: образовательного процесса в целом; потенциала преподавателя; потенциала обучающихся; средств образовательного процесса; образовательных технологий; управления образовательными процессами.

К настоящему времени сложилось значительное количество разнообразных инновационных образовательных технологий, в основе которых лежит идея создания комфортных условий для каждого обучающегося и использование личностно-ориентированного подхода в обучении. «Обучать народ — значит делать его лучше; просвещать народ — значит повышать его нравственность; делать его грамотным — значит цивилизовать его». В.М.Гюго. [8].

#### Список литературы:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 17 января 2014 года.
- 2.Селевко. Г.К. «Энциклопедия образовательных технологий», М., НИИ школьных технологий, 2012 г.
3. Полат Е.С. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования: Учеб. пособие для студ.пед.вузов /Е.С.Полат, М.Ю.Бухаркина, М.В.Моисеева, М.В.Перов/ - М.: Академия, 2001.
4. Коряковцева Н.Ф. Современная методика организации самостоятельной работы изучающих иностранный язык. – М.: АРКТИ, 2010.
5. Островский С.Л. Как сделать презентацию к уроку? - М.: Изд-во "Первое сентября", 2011.
6. А.С. Макаренко «Творческое использование педагогического наследия А.С.Макаренко», Москва «Высшая школа» 1991г.В 7 т.Т.5.стр.297.
7. Касенова А.С. «Инновационные технологии в профессиональном образовании». Творческая педагогика. №4. 2013г. Стр.66-71.
- 8.Виктор-Мари Гюго. Сводная энциклопедия афоризмов.

#### ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, ВОСПИТАНИЕ И КУЛЬТУРА

Фатхудинова Ирина Владимировна  
преподаватель специальных дисциплин

«Не любящий природу человек,  
не замечающий ее красоты, - мертвый человек»  
Магжан Жумабаев

#### Аннотация

Экологиялық тәрбие-адамда қоршаған табиғи ортаны саналы түрде қабылдауды, табиғатқа ұқыпты қарау қажеттігіне сенімділікті, оның байлықтарын, табиғи ресурстарын дұрыс пайдалануды қалыптастыру.

#### Аннотация

Экологическое воспитание — формирование у человека сознательного восприятия окружающей природной среды, убежденности в необходимости бережного отношения к природе, разумного использования ее богатств, естественных ресурсов

#### Abstract

Environmental education-the formation of a person's conscious perception of the natural environment, confidence in the need for respect for nature, the proper use of its wealth, natural resources

Кілттік сөздер: Теги Тәрбие Мәдениет Экологиялық білім беру

Ключевые слова: Теги Воспитание Культура Экологическое образование

Keywords:Tags Education Culture Environmental education

Значительное место в работе педагога Магжана Жумабаева занимают вопросы воспитания. Придавая большое значение физическому воспитанию подрастающего поколения, считал, что формирование гармонической, всесторонне развитой личности невозможно без прочного нравственного стержня. Цель нравственного воспитания педагог видит в выработке способности к нравственно – ориентированному мышлению и деятельности.

Способность сделать правильный выбор, утверждает педагог, требует наличие нравственных принципов и твердых моральных убеждений, которые могут сформироваться

Алғы сөз.....	3
Аманжол Күзембайұлы Мағжан Жұмабайұлының «Батыр Баян» жырының тарихилығы.....	4
Ахметов Т.А. Мағжан Жұмабаев – өлең сөздің пайғамбары.....	7
Утегенова Б.М. К вопросу о необходимости изменений в образовательной практике педвуза.....	11
Абдрахманова М.С. Мағжан Жұмабаевтың ойлау ұғымы мен сындарлы оқыту үндестігі.....	14
Айтуарова Л.Н. Патриотическое воспитание как основа формирования духовных ценностей у подрастающего поколения.....	16
Аканбаев Б.Н. Нұркелді П. Эмоционалды күйіп кетудің белгілері және салдары...	19
Аманжол Күзембайұлы, Алибек Т.К., Шақимбаева А.Р. Движение Марал-ишана: характер и идейные основы.....	22
Аманжол Күзембайұлы, А.Сероус Раннесредневековые печенеги.....	26
Аухатова Р. Ж., Мурзагалиева К.З. Мағжан дүниетанымы.....	30
Ашимова Н.Т. Просветительские идеи Магжана Жумабаева и современная образовательная система.....	34
Байжанова С.А., Балгабаева Г.З. Формирование поликультурной личности младшего школьника в условиях модернизации общественного сознания.....	38
Батура Л.В. Некоторые инновационные подходы в преподавании математики в школе.....	43
Батыргалиева Р.Т. Исследование современного урока географии в условиях малокомплектной школы: проблемы и перспективы.....	48
Бегежанова Г.Х. Білім берудегі инновациялық технологиялар.....	50
Болотвина Г.В. Педагогические взгляды Магжана Жумабаева.....	54
Гвиздок Л.В. Великий сын востока.....	57
Геворкян А.Р. Применение элементов дистанционного обучения в учебном процессе колледжа.....	61
Гончар Н.А., Иванова Е.Н. Некоторые особенности отражения педагогических идей М. Жумабаева в современном образовании.....	65
Даулетбаева Г.Б. Мұғалімнің кәсіби бағыттары пәнінің мазмұнындағы талантты және дарынды балаларды оқыту тақырыбын оқыту мәселесіне.....	68
Досмурзина А.К. Инновациялық әдіс-тәсілдерді білім беруде қолдану.....	70
Ермаганбетова А.Ж., Бексултанова Р.Қ. Мағжан Жұмабаев және заманауи білім..	73
Жармухамбетова Ж.К. Балалар әдебиетіндегі Мағжан.....	76
Жумабаева Г.Т. Мағжан Жұмабаев еңбектері- рухани әлемді танудың көзі.....	81
Жумабаева М.А. Актуальность педагогических трудов Магжана Жумабаева в современной образовательной системе.....	83
Иванова Е.Н. Некоторые возможности использования педагогических идей М.Жумабаева студентами в воспитательной работе с учащимися .....	88
Иванова Е.Н., Лантух Я.С. К вопросу направлений ознакомления студентов с инновационными подходами к обучению учащихся начальной школы.....	91
Ивышева Э.К. Жас ұрпақты рухани құндылықтармен тәрбиелеу жүйесін қалыптастыру.....	95
Ильясов Е.К. Реализация задач духовно-нравственного воспитания на уроках математики.....	98

Ильясова Г.А. Сабақты зерттеу» тәсілі эксперименталдық зерттеудің ерекше нысаны ретінде.....	102
Исетова Б.К. Использование передовых педагогических идей М. Жумабаева при формировании ключевых компетенций учащихся на уроках математики.....	106
Исмагулова К.Б., Симакина И.А. Развитие у детей общечеловеческих ценностей на интегрированных уроках.....	109
Кабденова Ж.М. Мағжан Жұмабаев - жарық жұлдыз.....	112
Калиев Д.Д. Мешітхан А.А. Дебат технологиясы арқылы тұлғаның көшбасшылық қабілеттерін қалыптастыру жолдары.....	116
Калиева А.А. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі.....	119
Карамурзина А.Б. Жаңаша үлгідегі сабақты ұйымдастыру – мұғалімнің жеке шығармашылық жұмысы.....	122
Карымсакова Д.Т, Утегенова С.Т. Методика проведения семинарского занятия в системе образования.....	126
Кенжегарина А.Ә., Арыстан Н.Н. Инновациялық білім беру – дамыған ұстаз, дамушы оқушыны қалыптастыру бағыты.....	129
Кокасова Р.К. Мағжан Жұмабаевтың өскелең ұрпақты тәрбиелеуге қосқан үлесі..	133
Қонарбаева Б.Қ. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	135
Куркбасова Г.С. Оқу-тәрбие үдерісінде педагогикалық қарым-қатынастың тиімділігі.....	139
Мурат С. Мағжан Жұмабаевтың өлеңдері - ұлттық рух пен патриоттық тәлім-тәрбиенің қайнар көзі.....	144
Мурзабекова А.Б. Обучение с использованием мобильных устройств как новая система взаимодействия участников образовательного процесса.....	147
Муханова А.М., Биримжанова А.К. Жаңартылған білім-заман талабы.....	149
Нургалиева А.Ж., Бабаченко Л.П. К вопросу о некоторых задачах духовно-нравственного воспитания учащихся общеобразовательной школы.....	152
Нурушева Г.К. Вопросы организации курсов подготовки и переподготовки казахских специалистов в 1920 годы (на основе архивных материалов).....	155
Порошина Т.И. Основные аспекты исследования духовно-нравственных ценностей в контексте социально-гуманитарного знания.....	160
Саметова Н.С. Жас ұрпаққа тәлім-тәрбие мен білім беруді жетілдіру.....	162
Саутпаева А.А., Барамбаева К.А. Білім берудің тиімді түрі.....	165
Сафронова Г.К. Инновационные технологии и подходы в работе социального педагога.....	168
Сембетова Г.С. Өскелең ұрпақтың бойына рухани құндылықтарды қалыптастыруда қазақ әдебиетінің ролі .....	172
Смолева Н.В. Применение метода джигсо на уроках специальных дисциплин...	175
Сулейменова Қ.Қ. Ұлт мақтанышы – Мағжан Жұмабаев.....	178
Сулейменова Л.М., Шинибекова Г.С. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	181
Султанова А.С. Мағжанның маржан мұрасы.....	185
Сураганова Б.Б. Использование произведений Магжана Жумабаева в преподавании истории казахстана .....	189
Сыздыкова Қ.К. Білім беру тәжірибесіндегі инновациялық тәсілдер.....	192
Тайкенова А.У. Мағжан Жұмабаевтың ағартушылық идеяларының қазіргі заманғы білім беру жүйесімен үндестігі.....	196
Тортулова А.Ә. Мағжан Жұмабаевтың келешек ұрпаққа салған дара жолы.....	198
Уварина Н.В. Аспекты креативно-прогностического управления в современном образовании.....	200

Уразова Л.И. Внедрение инновационных технологий в образовательную практику-становление конкурентоспособного специалиста.....	204
Фатхудинова И.В. Экологическое образование, воспитание и культура.....	209
Хамзина К.Б. Жастарға ұлттық рухани құндылықтарды қалыптастырудағы тәрбие мәселелері.....	212
Шалгимбекова А.Б., Шамитдинов А.М. Қазіргі заманғы білім беру жүйесіндегі инновация.....	216
Шарипов К.К. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	219
Шолқыбаева Р.М., Жантлесова М.Х. Өскелең ұрпақтың бойында рухани құндылықтарды қалыптастырудың негізгі шарты – тәрбиеші-педагог шеберлігі ...	222
Шолпанбаева Ғ.Ә., Безаубекова А.Д. Мағжан Жұмабаевтың шығармаларындағы ұлттық тәрбие.....	225
Шыныбекова А.Б. Сохранение национальной идентичности через педагогические идеи М. Жумабаева .....	228
Мнайдарова С.С., Ахманова К.Б. Созвучие просветительских идей Магжана Жумабаева современной образовательной системе.....	231
Көбекова А.Қ Студенттердің көшбасшылығы.....	234
Сауленко Т. Н., Науменко Н. Ю. Этнопедагогика М. Жумабаева и современность.....	239