

7. Оформить результаты.

Опытное апробирование показало, что данная установка может быть собрана любым учителем и с ее помощью можно провести выше предложенные лабораторные работы. Учащиеся познакомятся с самым современным оборудованием. Кроме того, работа с полупроводниковым лазером вызвала у учащихся положительные эмоции. Я думаю, что со временем с накоплением большего опыта в использовании электроники, наши учителя смогут использовать робототехнику в школе.

Список использованной литературы

1. <https://ru.wikipedia.org/wiki/Лазер>
2. https://ru.wikipedia.org/wiki/Применение_лазеров
3. Maiman, T.H. Stimulated optical radiation in ruby / T.H. Maiman // Nature. – 1960. – Vol. 187. – P. 493–494.
4. Javan, A. Population Inversion and Continuous Optical Maser Oscillation in a Gas Discharge Containing a He-Ne Mixture / A. Javan, D.R. Herriott and W.R. Bennett // Physical Review Letters – 1961. – Vol. 6. – Issue 1. – P. 106–110.
5. Звелто, О. Принципы лазеров / О. Звелто. – М. : Мир, 1990. – 558 с.

«КИИМ-КЕШЕКТЕР ДҮКЕНІ» МӘЛІМЕТТЕР ҚОРЫН ЖОБАЛАУ

*Авторлар: Аманжол Б.М., «Информатика» мамандығының 3 курс студенті,
Айтбенова А.А., п.б.б.м., ИЖКТ кафедрасының аға оқытушысы
Ғылыми жетекшісі: Айтбенова А.А., п.б.б.м., аға оқытушы
Қостанай мемлекеттік педагогикалық университеті*

Ғылыми прогресс – білімнің жоғарлауымен және ақпарат көлемінің көп болуымен сипатталады. Мұндай көп көлемді ақпараттарды басқару көп қиындық әкелері сөзсіз. ХХІ ғасыр жаңа технологиялардың пайда болуы, оның жедел өсуі мұндай мәселелерді шешуге жол ашты. Оны шешудің ең тиімді жолы – автоматтандыру. Қазіргі кезде біздің елімізде, шет елдерде ақпараттарды автоматтандыруды көп қолданады, оларды пайдалану сатылары өте көп. Мұндай күрделі ақпараттарды автоматтандыру жүйелерді реттеу функциясын және алдына қойған тапсырманы шешу әдісін талдау қызметін атқарады.

Мәліметтер қорымен жұмыс істеуді үйрену арқылы адамзат өміріндегі ақпаратты сақтау бойынша көптеген мәселелерді дұрыс, тез әрі тиімді шешуге мүмкіндік алады. Ол ірі корпорация, техникалық завод, жеңіл өндірісінің фабрикасы, сауда орталықтары немесе кішігірім үй кітапханасы болсын мәліметтерді есепке алуға, оларды өңдеуге, сақтауға, қосуға, жоюға бағытталған әрекеттерге сұраныс міндетті түрде пайда болады [1].

Мәліметтер қоры ақпараттық технологияда үлкен роль атқарады және үлкен көлемді ақпараттарды автоматты түрде өңдеудің маңызды құралы болып табылады. Мәліметтер қоры мәліметтермен жұмыс істейтін қарапайым және

ыңғайлы құрал және өндірістің әр түрлі салаларында қолданылады. Мәліметтер қорының мүмкіндіктері мәліметтер қорының реляциялық жүйесі теориялық тұрғыдан жасалынып және жүзеге асырылғаннан кейін едәуір артты.

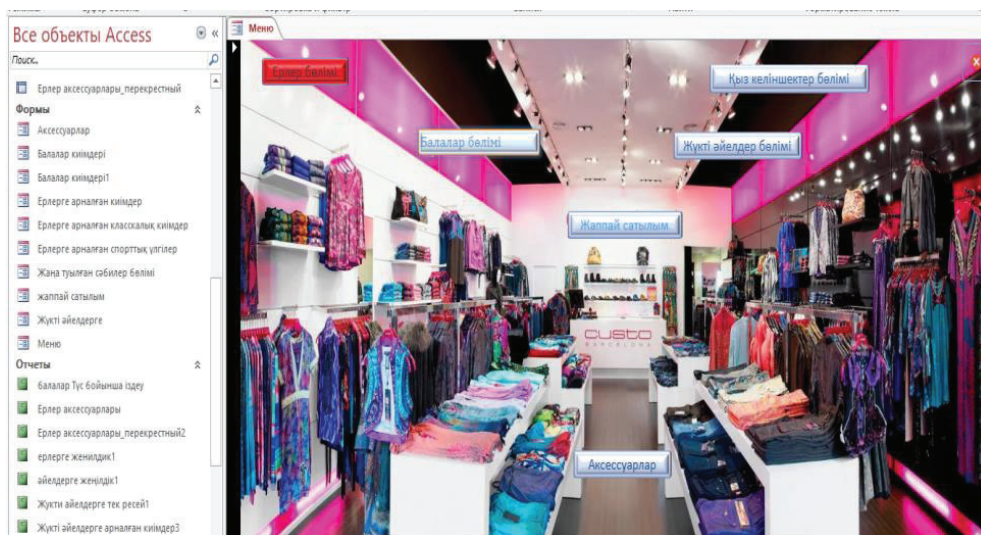
Мәліметтер қоры - ақпараттық жүйелердің өңделетін объектісі, қоршаған ортаның белгілі бір саласының немесе бір пән аймағының нақты объектілері жайлы берілген мәліметтер жиыны. Екі өлшемді кестелерден, яғни жолдар мен бағаналардан тұратын мәліметтер базасы реляциялық қор болып саналады.

Microsoft Access-Windows ортасында жұмыс істейтін 32-разрядты, реляциялық МҚБЖ, мұнда бір мезетте бірнеше мәліметтер қорының кестелерімен қатар жұмыс істей беруге болады. Реляциялық мәліметтер құрылымын қарапайым етіп құрастырып, жұмыс істеуді жеңілдетуге мүмкіндік береді [2].

Microsoft Access бағдарламасы қазіргі кезде компьютерлік технологиялардың құрал ретінде кеңірек пайдаланылады. Бұл бағдарлама қазіргі таңда компьютерді осы бағытта пайдаланудың нақты мысалдары көп емес. Бұл бағдарламаны оқушыларға оқыту жүйесіндегі көптеген сатылардан біртіндеп меңгеру арқылы жүргізіледі. Microsoft Access бағдарламасы кеңінен қолданылатын бағдарлама. Ол өндіріс орындарында, баспа-кітап шығару салаларында, оқулықтар жасауда, сауда-саттық айналымында есептік жүйелерді орындауда ерекше рөлді атқарады. Microsoft Access бағдарламасы жоғарғы оқу орындарындағы оқушылар үшін кеңінен пайдалану да бірнеше ұтымды жақтары бар. Оқу процесінде білімін жетілдіру, ақпарат құралдарын енгізу, есте сақтау операциялары бойынша барлық мағлұматтарды енгізіп отыру, есептеу, сараптау, т.б. жүйелер үшін тиімді. Microsoft Access бағдарламасы көбінесе, баспа қызметерінде, жоба жасау, типографиялық және топографиялық, жалпы инженерлік саланың бәрінде де қызмет етеді. Сонымен қоса конструктілік тәсілдердерді орындау, кестелермен жұмыс жасау салаларын да қамтиды [4].

Берілген жұмыстың тақырыбы «Киім-кешектер дүкені» болды, себебі осы жұмыстың өзектілігі қазіргі уақытта барлық қалаларда, ауылдарда киім-кешек дүкендері бар, өйткені киім - адамға қажетті нәрселердің бірі болып табылады. Дүкеннің қызметкерлерінің жұмысын, тауардың сатылуының және жеткізілуінің есебін жүргізуін жеңілдету үшін бұл бұл мәліметтер қоры жобаланатын болады.

«Киім-кешектер дүкені» атты мәліметтер қоры бөліміне арналған мәліметтер қоры құрылады. Жұмысты бастау үшін «Киім-кешектер дүкені» атты мәліметтер қорын екі рет шерту арқылы ашылады.



1-сурет – Басты мәзір

«Киім-кешектер дүкені» мәліметтер қоры барлығы 10 кестеден тұрады. Мәліметтер қорындағы бірінші кесте «Балалар киімдері». Өрістері: кілттік өріс «Код», «Тауар аты», «Түсі», «Өлшемі», «Саны», «Бағасы», «Бренд», «Шығарушы», графикалық файл және «Жынысы». Осы ретпен келесі кестелер құрылады.



2-сурет – «Жалпай сатылым» бөлімі

Қорыта келгенде мәліметтер қоры – бұл көптеген мәліметтер қорын жеңілдетуге мүмкіндік жасайды. Сондай-ақ бұл ыңғайлы және тиімді программа болып табылады. Тек мәліметтер қорларын құру жүйелерімен жұмыс істеуді толық меңгергенде ғана біз аз уақытта тиімді жүйе жасап шығара аламыз.

«Киім-кешектер дүкені» мәліметтер қоры дүкеннің қызметкерлерінің жұмысын, тауардың сатылуының және жеткізілуінің есебін жүргізуін жеңілдетуге көмектеседі деп ойлаймын.

Пайдаланылған әдебиеттер тізімі

1. Абдуллин В.З. Базы данных–Алматы: КазНТУ, 2003ж.
2. Андерсен В. Базы данных Microsoft Access. -М: ЭКОМ, 2001 ж.
3. Голицына О.Л., Максимова Н.В., Попова И.И. «Базы данных», М:2003ж.
4. Савельев А. и другие «Создание и использование баз данных», Москва – 2003ж.
5. Хомоненко А.Д. «Базы данных». Санкт-Петербург, 2000ж.

ГЕОГРАФО-СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАСНИКОВ В ВЫБОРЕ ПРОФЕССИИ (АО "НИШ", ШКОЛА-ЛИЦЕЙ №2 ГОРОДА КОСТАНАЯ)

Автор: Ахметова Ж.А., студентка 4 курса специальности "География"

Научный руководитель: Коваль В.В., магистр географии, старший преподаватель

Костанайский государственный педагогический университет

Выбор профессии – это один из самых главных и решающих шагов в жизни каждого человека. Дальнейшая судьба выпускника напрямую зависит от правильного выбора профессии и учебного заведения, где он планирует получать высшее образование. Если все факторы сплетутся в одно удачное и выгодное решение, то можно смело заявить, что у государства светлое будущее, так как дальнейшее развитие страны основано на образованном молодом поколении студентов. Поэтому изучение самоопределения старшеклассников в выборе профессии было, есть и всегда будет актуальным.

Базой исследования явились две школы города Костаная – это Назарбаев интеллектуальная школа (НИШ) и школа-лицей № 2. В исследовании участвовали ученики в возрасте от 15 до 19 лет в количестве 138 человек. В данной статье изложен анализ ответов только выпускников школ, то есть учеников в возрасте 17-19 лет в количестве 84 опрошенных учащихся, так как для этой возрастной группы предстоящий выбор профессии является максимально актуальным. Цель данного опроса – выявить приоритетные направления и основополагающие критерии выбора профессии.

Для исследования была разработана анкета, которая содержала 9 вопросов. Для начала ученику необходимо было отметить, планирует ли он продолжить обучение после завершения школы. Затем, следовало выбрать какое образование он желает получить (среднеспециальное или высшее образование). После того, как он определялся с выбором образования, следовал вопрос о выборе будущей профессии. Определился ли он? Если да, то опрашиваемый ученик переходил к следующему вопросу: Какое направление профессии вы выбрали? Варианты ответов, предлагаемые учащимся: социальная, юридическая, техническая, финансовая сферы и другое. Далее