

**КОСТАНАЙСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**

**ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**КАФЕДРА ИНФОРМАТИКИ И КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ**



**Материалы Студенческой научно-практической конференции  
"Модернизация современного образования"  
14 апреля 2017 г.**



**г. КОСТАНАЙ, 2017 г.**

УДК 37.031.2(063)  
ББК 74.2  
М74

М74 Модернизация современного образования. Материалы студенческой научно-практической конференции, 14 апреля 2017 г., г. Костанай. – 279 с.

ISBN 978-601-7934-00-2

В сборнике представлены научные, научно-методические статьи, написанные по материалам докладов студенческой научно-практической конференции, проходившей в Костанайском государственном педагогическом институте 14 апреля 2017 года. В конференции приняли участие студенты Естественно-математического факультета, более 80 статей по 7 специальностям.

Материалы конференции содержат фундаментальные, научные, прикладные проблемы исследований по направлениям: биология, химия, математика, физика, география, информатика, проблемы образования и воспитания в общеобразовательных учреждениях.

Материалы конференции предназначены для бакалавров, магистрантов, и других категорий исследователей.

Научные редакторы: д.и.н., профессор Абиль Е.А., к.т.н., доцент Сухов М.В., к.т.н., доцент Еслямов С.Г., доцент Тобылов К.Т., к.э.н.

ISBN 978-601-7934-00-2

© РГП на ПХВ «Костанайский государственный педагогический институт», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Секция 1. Географические науки и их применение в образовательном процессе</b>	
<i>Баубекова Г.К., Зайтинова Г.Х.</i> Изучение интересов студентов ЕМФ во внеучебное время	7
<i>Баубекова Г.К., Федорова Ю.В., Горбунов Д.С.</i> Изучение уровня географической грамотности среди студентов КГПИ	9
<b>Секция 2. Актуальные проблемы биологии и ее внедрение в образовательный процесс</b>	
<i>Суюндиқова Ж.Т., Зарлықанова Ә.Т.</i> Жоғары оқу орындарының студенттерінің денсаулығы	15
<i>Уразымбетова Б.Б., Альманкулова.А.</i> Қостанай облысының климат жағдайында жидені өсірудің тиімділігі	18
<i>Уразымбетова Б.Б., Капанова Г.</i> Биология сабағында «Жыртқыштар отряды» тақырыбына жергілікті материалды пайдалану	20
<i>Брагина Т.М., Баянбекова Ж.Б.</i> Анализ разнообразия основных семейств пауков (ARANEI) Костанайской области	23
<i>Брагина Т.М., Воеводина А.В.</i> Биология и экология колорадского жука (COLEOPTERA: CHRYSOMELIDAE) в условиях Северного Казахстана	25
<i>Брагина Т.М., Збираник Д.А.</i> Материалы к фауне в экологии шитаносок рода CASSIDA (COLEOPTERA, CHRYSOMELIDAE) Костанайской области	27
<i>Брагина Т.М., Молдабекова А.Е.</i> Изучение членистоногих семейства нарывники (COLITERA, MELOIDAE) Костанайской области	30
<i>Кубеев М.С., Айтжанова Д.С.</i> Қостанай облысындағы қосмекенділер мен бауырымен жорғалаушылар	32
<i>Уразымбетова Б.Б., Бугасова З.А.</i> «Биология» пәнінен зертханалық және практикалық сабақтарды өткізу	35
<i>Уразымбетова Б.Б., Досекин А.Б.</i> "Қан айналу жүйесі" тақырыбына биология сабағынан оқыту әдістемесі	37
<i>Уразымбетова Б.Б., Кожбанова И.Е.</i> Биология сабағында саралап деңгейлеп оқыту технологиясын қолдану	40
<i>Ахметчина Т.А., Такенова Н.</i> Білім беру саласында ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалану	42
<i>Кожмухаметова А.С., Студент А.</i> Бақша бүлдіргенінің (FRAGARIA ANANASSA) модификациялық өзгергіштігі және оны оқып үйрену әдістері	44
<i>Кожмухаметова А.С., ж.ғ.м., Байбусинова Н.Ж., Шолақсай ауылы аймағының флорасы</i>	48
<i>Валяева Е.А., к.б.н., Кужахметова А.Ю.</i> Видовой состав и некоторые биологические особенности земноводных Денисовского района Костанайской области	52
<b>Секция 3. Анализ объектов окружающей среды и современные подходы в преподавании химии в школе</b>	
<i>Важева Н.В., Ергалиева Э. М., Абдуллина Д.М.</i> Динамика активности окислительного фермента пероксидазы при хранении растительной продукции	56
<i>Жумағалиева Б.М., Худайбергенов Н.М.</i> Ақаба судың құрамындағы мыс, темір иондарын анықтау	59
<i>Абдыкаликова К.А., Ахмет А.И.</i> Кәдімгі жантақтың (ALHAGI PSEYDALHAGI) жер үсті бөлігінің құрамындағы биологиялық белсенді заттарын зерттеу	64
<i>Абдыкаликова К.А., Молдашова А.А.</i> Қызыл мияның (GLYCYRRHIZE GLABRA L) жерүсті бөлігі мен тамырындағы биологиялық белсенді заттардың мөлшерін зерттеу	68
<i>Жұмағалиева Б.М., Райымқұлова М. Қ.</i> Әртүрлі тағамдық өнімдердің құрамындағы темірдің мөлшерін зерттеу	72
<i>Таурбаева Г.У., Жұмағалиев А.А.</i> Металдарды оқыту әдістемесі	74
<i>Важева Н.В., Ергалиева Э.М., Курманаев А.А.</i> Методический подход к использованию	77

анимированных схем на занятиях по биохимии	
Жұмағалиева Б.М., Ахметова А.Б. Ерітіндідегі фосфор қышқылының массасын анықтау	81
<b>Секция 4. Особенности обучения и преподавания физико-математических и технических наук в современной образовательной системе</b>	
Касымова А.Г., Ташетов М. М. Мектептегі математика курсыңда есептерді пайызбен шешу әдістемесі	84
Асқанбаева Ф. Б., Әбдіхан Г.Е. Параметрлері бар теңдеулер мен теңсіздіктерді шешу әдістері мен классификациясы	86
Калжанов М.У., Байбулатова А.М. Решение текстовых задач в средней школе	90
Калжанов М.У., Кузьмина И.В. Реализация модуля «Обучение критическому мышлению» для развития математической компетенции обучающихся	93
Демисенов Б.Н., Адильбекова Г.С., Ермакова Т.А., Катунина А. П. От Ферма и Эйлера до Куммера	97
Абдимоминова Д.К., Байраханов.Н.Б. Ағаштан кәдесый жасау	100
Касымова А.Г., Гаппаров Ж.А. Молекулалық физика бөлімінде электронды оқулықты пайдаланудың мүмкіншіліктері мен ерекшеліктері	103
Телегина О.С., Ерназар А.Е. Факультативный курс на базе STEM-образования	105
Касымова А. Г., Әлиериев Б.С. «Стационар теңдеулер үшін қойылған шектік есептер және оларды шешудің әдістері»	108
Доспулова У. К., Жусупова Д. Н. Коэффициенттері тұрақты сызықтық дифференциалдық жүйені шешудің матрицалық әдісі	112
Доспулова У.К., Кинтаева З.С. Ряды Фурье и их применение в теории дифференциальных уравнений	115
Жигитов А.Б., Момбеков Е.Ө. Ағаш-цемент композиттарынаң тұратын материалдарының құрылуын жасалуының жалпы мүмкіндіктері және ерекшеліктері	120
Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсыңда "Жұмыс" және "Энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	123
Комиссаров С.В., Карабекова Н.Г. Изготовление изделий казахского быта с применением национального орнамента	125
Калаков Б.А. Гордиев А.А. Наглядный эксперимент, как средство формирования познавательного интереса учащихся к физике	128
Калаков Б.А., Исмагулова А.М. Үшбұрыштың тамаша нүктелері мен сызықтарының геометриясы	130
Калаков Б.А., Қошқарбек Н.Ж. Мектеп курсыңдағы туынды және интегралға факультативтік сабақтар	134
Абдимоминова Д.К., Карабасов И.С. Асыл тастардан әшекейлер жасау	137
Беркімбай Р.Ә., Куникеева Д.Н. Математиканы оқытудың қолданбалы және практикалық бағытын жүзеге асыру жолдары	139
Касымова А.Г., Максакбаева С.К. Роль и место текстовых задач на уроках математики в 5-6 классах	143
Утина Р.К., Момыңғали Б.М. Оқу процесіндегі қолданатын ойындар және оның түрлері	145
Асқанбаева Г.Б., Мырзатаева А.Қ. Геометрия пәнінен 7 сыныптарға факультативті сабақтарды өткізу әдістемесі	148
Нупирова А.М., Дандыбаев С.Т. Физика сабағында оқушылардың білім, білік және дағдысын тексерудің жолдары	152
Абдимоминова Д.К., Тыңғазы А.Е. Шағын пәтерге арналған жиналмалы керует жасау технологиясы	154
Шағиахметова Л.М., Уразов. М.А. Способы утилизации и применения пластиковых бутылок	157
Касымова А.Г., Шамганова Н.Б. «Электродинамика» тарауы бойынша оқушылардың	160

өзіндік жұмыстарын ұйымдастыруға арналған арналған смарт-қосымша құрастыру	
Асканбаева Г.Б., Шотенова С.С. Олимпиадалық есептерді шешуде векторлық әдістің қолданылуы	162
Демина Н.Ф., Шлис В.Ю. Исследовательские задачи по физике	166
Мнайдарова Ж.С., Туякбаева М.А. Дифференциация в обучении математике при изучении раздела «Производная»	169
Асканбаева Г.Б., аға оқытушы, Тайжанова А.К., Математика, 4 курс 6 сыныпта математикадан олимпиадалық есептерді шешудің әдістемесі	172
Қосжанова А.Г. Қошқар Ш.С. Физика сабағында дарынды балаларды оқытудың ерекшеліктері	174
Доспулова У.К., Шындәулет Ф.Ш. Математика сабағында кейс-технологияларын қолдану	177
Калжанов М.У., Степанова А.А. Использование «NET SCHOOL» в образовательной среде	180
Утемисова А.А., к. п. н, доцент, КГУ им. А. Байтұрсынба, Биржанова Д.Б студентка 4 курса, КГУ им. А. Байтұрсынова Конструирование системы упражнений по дискретной математике на основе закономерностей, влияющих на умственную деятельность обучающихся	183
Нупирова А.М., Абдилазизов Ш.А. Орта мектептегі физика курсына "жұмыс" және "энергия" ұғымдарын қалыптастыру әдістемесі	186
Қосжанова А.Г., Жұманғали Н.Е., Мектептегі экспериментті есептерді шығарудың ерекшеліктері	189
Нупирова А.М., Өміржанов Ж.Ө., Судың физикалық қасиеттерінің тірі ағзаға әсері	191
<b>Секция 5. Информационно-коммуникационные технологии в образовании</b>	
Сухов М.В., Балгужин А.Х. Создание и реализация образовательного ресурса на основе WEB-технологий	196
Сухов М.В., Рахматуллин Т.Е. Создание электронного обучающегося комплекса по информатике на английском языке	197
Сухов М.В., Исмаилов К.А. Создание мультимедийного учебного пособия	199
Еслямов С.Г., Артыкбаева Г.М. Информационно-коммуникационные технологии в работе классного руководителя	202
Цыганова А.Д., Бычихина А.А. Использование мультимедийных технологий на уроках иностранного языка как средство развития креативного мышления учащихся	205
Радченко Т.А., Иващенко В.Ю. Фотореализм в 3D редакторе Blender	208
Радченко Т.А., Малхасян В.В. Использование современных компьютерных технологий в сфере искусства	211
Даулетбаева Г.Б., Байбосынова Ә., Сәбит З. Macromedia Flash Professional бағдарламасындағы анимация түрлері	214
Даулетбаева Г.Б., Егембердиева Н. Информатика пәні бойынша «Бейнемонтаж» факультативін ұйымдастыру	216
Даулетбаева Г.Б., Ертышпаев Е. Adobe Flash Professional CS бағдарламасындағы объекттерге түстерді және градиенттерді қолдану	219
Содержание	
Даулетбаева Г.Б., Тұрсабек Д. Информатика курсына компьютерлік ойындарды бағдарламалауды оқыту	223
Радченко П.Н., Беисов Р.Х. Разработка телефонной книги средствами баз данных в среде программирования Borland Delphi	225
Ерсултанова З.С., Сабырханқызы Н. «Ақпараттық коммуникациялық технологиялар» электронды оқыту құралы пәнді ағылшын тілінде оқып үйренудің құралы ретінде	227
Ерсултанова З.С., Бекқұлы М.Н. Интерактивті оқыту - сапалы білім беру әдісі	231

<i>Ерсултанова З.С., Зиятов А. Turbosite-жобалық жұмыстар жасау құралы</i>	234
<i>Ерсултанова З.С., Одаманова М. Интерактивтік технология негізі - педагогтардың шеберлігі және шығармашылығы</i>	238
<i>Ерсултанова З.С., Раман Ұ., Құралбай Ұ. Интерактивтік оқыту технологиясын қолдану арқылы білім алушының мамандыққа деген қызығушылығын арттыру</i>	240
<i>Есултанова З.С., Жақсылықов С. Mathcad бағдарламасының мүмкіндіктері</i>	243
<i>Айтбенова А.А., Сәбит З.С., Байбосынова Ә.Б. __VivaVideo бағдарламасының мүмкіндіктерін қолданып бейнеролик жасау</i>	246
<i>Еслямов С.Г., Брусник С. Новые средства программирования</i>	248
<i>Радченко П.Н., Мухаметов Т.Р. К вопросу сравнения лицензионных графических редакторов и графических редакторов свободного доступа</i>	251
<i>Сухов М. В., Шкаленко С. Ф. Внедрение курса «Основы робототехники в школе»</i>	254
<i>Danilova V.V., Purchel E.I. Web-quests at the english lessons</i>	256
<i>Danilova V.V., Tankibaeva D. Information and communication technologies in english learning</i>	260
<i>Danilova V.V., Dolgushkina D.A. G-Global - communicative platform</i>	265
<i>Tobylov K.T., Porova P. Specialized social networks</i>	269
<i>Тобылов К.Т., Антощук В.М. Типология электронных учебных пособий в образовательном процессе</i>	272
<i>Б.Жұмағалиева Ырысалды Жақанқызын еске алу</i>	277

және экологиялық таза жерлерден жиналған сынамаларда негізгі биологиялық белсенді заттардың мөлшері тамырларында едәуір көп екені анықталды.

**Практикалық маңызы** - ұсынылып отырған зерттеу әдістемесін студенттер және мектеп мұғалімдері мен оқушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру кезінде пайдалануға болатындығы.

#### ӘДЕБИЕТТЕР:

1 Мухитдинов Н.М., Мамуров А.Т. Дәрілік өсімдіктер: оқулық. - Алматы: 2013. - 400 бет.

2 Көкенов М.К., Әдекенов С.М., Рақымов К.Р., Исамбаев Ә.И., Сауранбаев Б.П. Қазақстан дәрілік өсімдіктері және оның қолданылуы. - Алматы: «Ғылым», 1998. - 288 б.

3 Абдыкаликова К.А., Ахметчина Т.А. Дәрілік өсімдіктер химиясы: оқу-әдістемелік құрал. - Қостанай: ҚМПИ, 2013. - 119 бет.

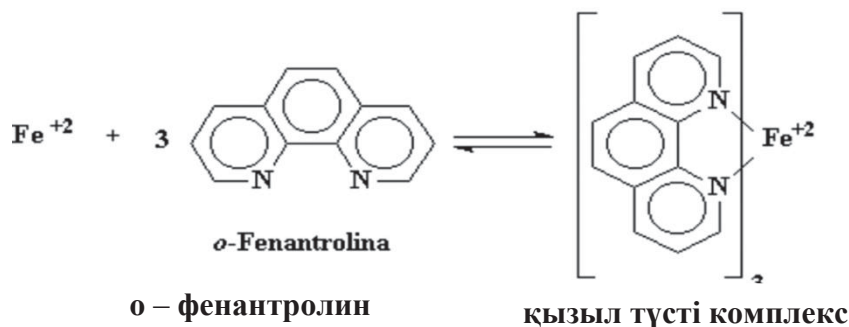
4 Абдыкаликова К.А. Фитохимический анализ лекарственных растений: Методическое пособие для спецпрактикума. В 2-х частях. - Костанай: КГУ им. А.Байтурсынова, 2002. - 60 с.

### ӘРТҮРЛІ ТАҒАМДЫҚ ӨНІМДЕРДІҢ ҚҰРАМЫНДАҒЫ ТЕМІРДІҢ МӨЛШЕРІН ЗЕРТТЕУ

*Жұмағалиева Б.М., х.ғ.к., доцент*  
*Райымқұлова М. Қ., Химия, 4 курс*

Әртүрлі тағамдық өнімдердің ішіндегі күнделікті көп қолданылатыны дәнді дақылдар, нан өнімдері. Сонымен қатар құрамында темірдің мөлшері көп болып есептелетін қарақұмық. Осыған орай осы көрсетілген дақылдар мен нан құрамындағы темірдің мөлшерін зерттеу - осы ғылыми жұмыстың негізгі мақсаты.

Бұл тағамдық өнімдердің құрамындағы темірдің мөлшерін анықтау екі валентті темір ионының ортофенантролинмен қызыл түсті комплексті қосылыс түсуіне негізделген.



Әрі қарай осы қызыл түсті комплекстің қосылысы фотоэлектродиметрлік әдіспен КФК-3 құрылғысында оптикалық тығыздығы өлшеу арқылы анықталды. Фотоэлектродиметрлік әдістің теориялық негізін Бугер-Ламберт - Бер салған [1]. Оптикалық тығыздық:

$$D = \varepsilon_{\lambda} C \ell ;$$

мұндағы:  $\varepsilon_{\lambda}$  – белгілі бір  $\lambda$  - толқын ұзындығындағы жұтудың молярлық коэффициенті,  $C$  - концентрация,  $\ell$  - ерітінді қалыңдығы (кювета ені).

Қажетті құрал-жабдықтар мен реактивтер:

1. Нормативтік-техникалық құжаттарға сәйкесті фотоэлектродиметр КФК - 3, толқын ұзындығы  $\lambda_{\max} = (490 \pm 10)$  нм.

2. Күкірт қышқылы  $H_2SO_4$  тығыздығы  $\rho_{H_2SO_4} = 1,84 \text{ г/см}^3$  ерітіндіден (эквиваленттік факторы  $\frac{1}{2} H_2SO_4$ )  $= 0,01 \text{ моль/дм}^3$ .

3. Тұз қышқылы  $HCl$  тығыздығы  $\rho_{HCl} = 1,19 \text{ г/см}^3$  ерітіндіні көлемі бойынша екі есе сұйылту (1:1).

4. Гидроксиламин гидрохлорид  $NH_2OH \cdot HCl$ .

5. Этил спирті (ректификат).

6. Ортофенантролин

7. Натрий ацетаты 3 - сулы тұзының ( $200 \text{ г/дм}^3$ ) немесе аммоний ацетатының ( $180 \text{ г/дм}^3$ ) ерітіндісі.

8. Мор тұзы  $[(NH_4)_2SO_4 \cdot FeSO_4 \cdot 6H_2O]$

9. Дистилденген су.

#### Ерітінділерді дайындау тәсілдері

Темірдің негізгі ерітіндісін массалық концентрациясы  $1 \text{ г/дм}^3$  дайындау үшін есептеу формуласы:

$M_r [(NH_4)_2SO_4 \cdot FeSO_4 \cdot 6H_2O] - 392,13$

$A_r (Fe) - 55,847$

$[(NH_4)_2SO_4 \cdot FeSO_4 \cdot 6H_2O] - Fe$

$x - 1 \text{ г}$

$X = m[(NH_4)_2SO_4 \cdot FeSO_4 \cdot 6H_2O] = (M_r [(NH_4)_2SO_4 \cdot FeSO_4 \cdot 6H_2O] \cdot 1 \text{ г}) / (A_r (Fe)) = (392,13 \cdot 1) / 55,847 = 7,0215 \text{ г}$

Мор тұзының  $7,02 \text{ г}$  массасы  $1 \text{ дм}^3$  көлемге, ал  $100 \text{ см}^3$  көлемге  $X_1$

$X_1 = (7,0215 \cdot 100) / 1000 = 0,7021 \text{ г}$ .

Гидроксиламин гидрохлорид  $NH_2OH \cdot HCl$  ерітіндісін дайындау.

Гидроксиламин гидрохлоридінің  $10 \text{ г}$  массасын  $0,01 \text{ г}$  дәлдікке дейін өлшеп көлемі  $1000 \text{ см}^3$  өлшеу колбасына салып, су құйып,  $170 \text{ см}^3$  тұз қышқылын (1:1) қосып өлшеу сақинасына дейін дистилденген сумен жеткізеді.

Ортофенантролин ерітіндісін дайындау.

Массасы  $0,25 \text{ г}$  ортофенантролинді аналитикалық таразыда  $0,0001 \text{ г}$  дәлдікке дейін өлшеп, көлемі  $100 \text{ см}^3$  өлшеу колбасына салады. Өлшеу колбасына  $20-30 \text{ см}^3$  дистилденген су,  $20 \text{ см}^3$  этил спирті қосып, ерітіп, өлшеу сақинасына дейін дистилденген сумен жеткізеді.

#### Азық-түлік өнімдерін минералдау

Азық-түлік өнімдерін минералдау үшін алдымен қолданылатын ыдыстарды су моншасында сірке қашқылын құйып  $1 \text{ сағат}$  ұстап тазартып алады.

Зерттеуге әр түрлі өнімдердің сынамасының массасы әдістемеге сәйкесті алынады [2].

Өлшенген массаны алдымен кептіргіш шкафқа  $140^\circ\text{C}$  бір сағат уақытқа қояды. Құрғақ массаны  $2-3 \text{ см}^3$  (1:1) азот қышқылын құйып су моншасында будың бөлінуі тоқтағанша қыздыру керек. Бұл үрдісті 2 рет қайталаған дұрыс. Сынаманы муфель пешіне  $30 \text{ минут}$  сайын  $50^\circ\text{C}$ -ға көтере отырып  $450^\circ\text{C}$ -ға дейін, ал дәнді дақылдарды (бидай, қарақұмық т.б.)  $500^\circ\text{C}$ -ға дейін  $10-15 \text{ сағат}$  уақытқа күлдің түсі бозарғанша минералдау керек.

Күлді салқындатып (1:1) азот қышқылын тамшылатып ылғалдандырып су моншасында құрғақ қалдық қалғанша қыздырып, кептіру шкафына  $140^\circ\text{C}$ -ға қояды. Сынаманы салқындатып салқын муфель пешінде температураны біртіндеп  $300^\circ\text{C}$ -ға дейін көтеріп тағы  $0,5 \text{ сағат}$  ұстайды. Сынаманың түсі ағарғанша немесе ешқандай көмірленген бөлшегі болмай әлсіз түсті болғанша осы үрдіс қайталанып, минералдау аяқталады.

Сынаманы әрі қарай көлемі  $50 \text{ см}^3$  өлшеу колбасына салып  $1 \text{ см}^3$  гидроксиламин қосып, дистилденген суда ерітіп, pH 4-6 аралығында болғанша натрий ацетатын  $CH_3COONa$  немесе аммоний ацетаты  $CH_3COONH_4$  қосып  $1 \text{ см}^3$  ортофенантролин құйып, шайқап араластырып, өлшеу сақинасына дейін дистилденген сумен жеткізеді.  $15 \text{ минут}$  өткен соң градуировкалық графикті салу шарты бойынша ені  $20 \text{ мм}$  кюветада  $\lambda = (490 \pm 10) \text{ нм}$  толқын ұзындығында КФК - 3 фотоэлектроколориметрінде оптикалық тығыздығы өлшенеді.

**Нәтижелердің есептелуі:**



$$X = \frac{m_1}{m};$$

мұндағы:  $m_1$  - градуировкалық графиктегі темірдің массасы, мкг;

$m$  - зерттеуге алынған сынаманың массасы, г.

Мысалы: қарақұмық  $X = \frac{m_1}{m} = \frac{97}{20} = 4,85 \text{ мкг/г}$

Қалған сынамалардың да нәтижелері осы тәсілмен есептеліп кестеге қойылды.

Кесте - Зерттелген дәнді дақылдар өнімдеріндегі темірдің мөлшері

№	Өнімдер	Темірдің массасы, мкг/г
1	Қарақұмық	4,85
2	Бидай	2,70
3	Асханалық нан	3,35
4	Қара бидай наны	3,85

Нәтижелерден қарақұмықта бидаймен салыстырғанда темірдің мөлшері көбірек, ал асханалық нанда қара бидай нанымен салыстырғанда азырақ екені көрініп тұр. Сондықтан қан құрамындағы гемоглобині аз адамдарға қарақұмықтан жасалған ботқа мен қара бидай нанын жеген пайдалы.

#### ӘДЕБИЕТТЕР:

1. Васильев В.П. Аналитическая химия. Физико-химические методы анализа: Учеб. для химико-технол. спец. вузов. – М.: Высш. шк., 1989. - 320 с.

2. Межгосударственный стандарт Продукты пищевые. Метод определения железа ГОСТ 269286, 1986.

### МЕТАЛДАРДЫ ОҚЫТУ ӘДІСТЕМЕСІ

*Таурбаева Г.У., х.ғ.к.*

*Жұмағалиев А.А., Химия, 4 курс*

Мектеп саласындағы өзекті мәселелердің бірі - сабақтың мазмұнын түрлендіріп, сапасын жетілдіру. Педагогикалық ғылым мен озық тәжірибенің бүгінгі даму деңгейінде белгілі болған әдіс-тәсілдердің бәрін еркін игеріп, әрбір нақты жағдайларға орай ең тиімдісін таңдап алу, олардың жиынтығын түрлендіре отырып пайдалану, әрі шығармашылықпен қолдану - мұғалім шеберлігінің басты мақсаты. Осы айтылған ой пікірлерден орта мектепте химия пәнін оқытуда түрлі әдіс-тәсілдерді қолдану арқылы білім беруді жетілдіру мұғалімнің зерттеушілік жұмысының мақсатына айналатыны шығады.

Қазіргі оқыту процесіне жаңа педагогикалық технологиялар қарқынды енгізілуде. Оқушыны пәнге қызықтырумен қатар саналы да, салмақты ойлауға тәрбиелейтін, қоғамдық көзқарастарын қалыптастыра алатын, өзіндік пікірі бар, қоғамдағы болып жатқан түрлі қарама-қайшылықтарды түсіне білетін, еркін сөйлеп өз пікірін ашық айта алатын ойлы ұрпақ тәрбиелеуде осындай сабақ үлгілерінің маңызы зор.

Сабақта оқушыларды металдардың периодтық жүйедегі орнымен, атом құрылысындағы ерекшелігімен, алыну әдістерімен таныстыра отырып, «Атамекен» бағдарламасының «Зергерлік бағытына» бастау болған қазақ халқының металдарды пайдалану дәстүрі, санаға сіңген қасиеттері туралы мағлұматтар беруге болады. Сынып «Д.И. Менделеев жасаған химиялық элементтердің периодтық жүйесі», «Металдардың табиғатта кездесуі», «Металдардың кристалл торлары» кестелері, «Қазақ халқының зергерлік бұйымдары, тұрмыстық заттары» бүктемелі буклеттерімен және қолданбалы зергерлік бұйымдармен безендіріледі.