

жеріміздің аумағымен, байлығымен мақтансақ, ұрпағына осындай қазына қалдырған Алаш азаматтарын әсте ұмытпағанымыз жөн. Жерге жетер, жерден өтер байлық жоқ. Екіншіден, барша қазақ жұртына үлгі-өнеге болар нәрсе – білімді де саналы, озық ойлы Алаш азаматтарының сол кезеңдегі пәлсапалық танымы, алға қойған мақсаттарына жету жолындағы қажымас ерік-жігері, қайсар мінезі. Өздеріне төнген қауіпті біле тұра, олар қазақ тағдыры, ұлт тағдыры жолындағы игі істерге ержүректілікпен, қазаққа тән қайрат-намыспен бел шеше кіріскен еді. Саналы қазақтың барлығы мойындайтын айқын нәрсе – Алаш азаматтарының бізге қалдырған мұрасы – кең байтақ жер, терең ой, биік рух, қайсар мінез. Біз мұны қай кезеңде болмасын жадымыздан шығармай, қай деңгейде болмасын ашық айтуға тиіспіз.

#### **Әдебиет тізімі**

1. Назарбаев, Н. Қазақстан халықтарына арнаған жолдауы. – Алматы, 2016.
2. Құл-Мұхамед. Алаш қайраткерлері саяси-құқықтық көзқарастарының эволюциясы. – Алматы: Атамұра, 1998.
3. Оралтай, Х. Алаш-Түркістан түріктерінің ұлт-азаттық ұраны (қазақша аудармасы) // Азат. – 1991. – № 9 (1-15 маусым).
4. Ахмедов, Ғ. Алаш «Алаш» болғанда. Естеліктер мен тарихи деректер. – Алматы: Жалын, 1969. – 32 б.
5. Қойшыбаев, Б. Жазықсыз жапа шеккендер. – Алматы, 1990. – 99-100 б.
6. Мұқанов С. Есею жылдары. – Алматы, 1963. – 261 б.
7. Қызыл сұңқар (Сәкен Сейфуллин туралы естеліктер). – Алматы: Жазушы, 1970. – 100 б.
8. Аймауытов, Ж. Мағжанның ақындығы туралы. Кітапта: Жұмабаев М. Шығармалары. – Алматы: Жазушы, 1989. – 425 б.

*Нуртазенов, Т.К.,*

*кандидат исторических наук, доцент, профессор кафедры  
социально-гуманитарных и естественнонаучных дисциплин  
КФ ЧелГУ, г. Костанай, Казахстан*

### **УРОКИ НАЦИОНАЛЬНОГО МУЖЕСТВА И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЗРЕЛОСТИ (К СТОЛЕТИЮ ОБРАЗОВАНИЯ ПАРТИИ «АЛАШ»)**

С обретением Независимости Казахстана появились реальные возможности радикально переосмыслить многие проблемы прошлой истории, что необходимо для нравственного обновления и модернизации общественного сознания.

Кажется, совсем недавно официально провозглашалось, что Алаш – националистическая партия, а её лидеры – А. Букейханов, А. Байтұрсынов, М. Дулатов и их сподвижники – действительно являются врагами народа.

Нам внушали, что алашординцы проникли в советские органы республики и, замаскировавшись, вели подрывную работу против советской власти.

До сих пор старшее поколение помнит, что в учебниках, по которым они учились, утверждалось, что алашевские палачи зверски убили героя казахского народа, организатора национально-освободительного движения А. Иманова.

К сожалению, до сих пор в силу разных причин мы порой плачем или смеёмся над собственной историей вместо объективного изучения и извлечения необходимых уроков.

Между тем, жизнь и деятельность лидеров алашского движения вызывает истинное восхищение и заслуживает вечной благодарности потомков за их преданность высоким идеалам, завидную гражданскую позицию и национальное мужество.

Неслучайно, несмотря на всякие попытки стереть с памяти народа их имена и дела, даже после массовых репрессий в годы культа личности, имена лидеров Алаш сохранились в сознании казахского народа. Все потому, что они до конца выполнили свой гражданский

долг перед народом, не отреклись от своих убеждений и проявили себя как настоящие герои, отстаивая коренные интересы своего народа, проявили гражданскую позицию и настоящее национальное мужество.

Удивляет и восхищает, что, несмотря на мрачные годы колониального угнетения, репрессии, лидеры алашского движения выдвигали и добивались всевозможными средствами реализации основополагающих прав и свобод для своего народа.

С этой точки зрения представляет познавательный интерес и научно-теоретическую ценность программа партии «Алаш», опубликованная газетой «Казах» 17 ноября 1917 года.

Программные требования, выдвинутые сто лет назад, о том, что граждане должны обладать равными правами независимо от национальной принадлежности и вероисповедания, все должны быть равны перед законом и судом и многие другие вполне созвучны современному правовому государству, на путь которого уверенно вступил Независимый Казахстан.

Программа партии «Алаш», выражая исторические чаяния казахского народа, провозглашала, что недра земли с её богатствами, лесные массивы и реки должны принадлежать только государству. В условиях колониальной зависимости, когда законодательные и контрольные функции всецело были за российским самодержавием, лидеры Алаш-Орды выдвигали такие демократические ценности, как свобода слова, собраний, печати, союзов, что свидетельствует не только об интеллектуальной зрелости, но и об их гражданском мужестве. Указанные ценности сегодня стали азбучными истинами и гарантированы основным законом страны.

В одном из разделов программы партии «Алаш» предлагается требование о том, что никто не может быть лишен свободы без судебного решения, а также задержан без законных на то оснований, реализация этого возможна только на основе демократических принципов.

Программные задачи, посвященные открытию школы на родном языке, о равноправии языков народов, проживающих на территории Казахстана, вполне соответствуют проводимой языковой политике современного Казахстана. И сегодня звучит актуально мысль о том, что судьи должны знать язык местного населения, а в местах их смешанного проживания судопроизводство должно вестись на языке большинства. Преступления, предусматривающие уголовные наказания, должны рассматриваться судом присяжных.

Что касается религиозной политики алашординцев, как свидетельствует их программа, религия должна быть отделена от государства, при этом оговаривалось, что все существующие на территории Казахстана традиционные религиозные конфессии должны пользоваться равными правами.

О социальной направленности партийной программы алашевцев свидетельствует 7 раздел, где декларировалось, что взимание налогов должно происходить в зависимости от степени богатства и имущественного состояния граждан.

Лидеры Алаш-Орды ясно осознавали, что реализация этих программных планов невозможна без национальной самостоятельности.

Однако в тех конкретных исторических условиях они решили добиваться только национальной автономии в составе Российской Федерации, где каждое государство, входящее в это объединение, должно функционировать на основе самоуправления.

С этой целью в декабре 1917г была провозглашена Алашская автономия. Заслуживает особого внимания тот факт, что лидеры Алаш-Орды в перспективе мечтали о национальной самостоятельности и вхождении Казахстана в мировое сообщество.

Подобная задача стала возможной только на современном уровне развития страны и реализуется по инициативе президента Н.А. Назарбаева на основе экономических и политических реформ и модернизации общественного сознания.

Внушает уважение преданность алашординцев таким непреходящим моральным ценностям как честность, бескорыстие, верность долгу, жертвенность во имя высоких идеалов, которых так не хватает сегодня нашему обществу.

Жизнь и деятельность лидеров Алаш-Орды служат убедительным примером для нового поколения, ведь они в любой ситуации старались следовать и следовали правовым и нравственным нормам.

Казалось бы, абсолютное большинство национальной интеллигенции происходило из благополучных семей, получили по тем временам солидное образование, как говорится, трудись и наслаждайся жизнью. Но они избрали путь национального мужества, полный лишений и страданий во имя интересов своего народа.

Их основной целью было построение самостоятельного национального государства.

А. Байтурсынов, находясь в Бутырке, на вопрос следователей отвечал, что его идеалом является поднятие благосостояния, культуры родного народа, и он готов служить той власти, которая удовлетворит его желание.

Только человек честный и принципиальный, глубоко верящий в правоту своих убеждений, каким был, безусловно, А. Букейханов, взявший на себя всю ответственность за деятельность партии «Алаш» против советской власти, способен был заявить на суде, что он советскую власть не любил, но вынужден её признать.

Лишь истинно болеющий душой за народ человек, глубоко переживающий за его судьбу, каким, безусловно, являлся М. Дулатов, мог создать знаменитое «Оян, казах!», произведение, ставшее подлинным призывом казахской интеллигенции к своему народу. Кстати, за это произведение автор подвергся тюремному заключению, но это не смогло остановить его от активной политической деятельности.

В своих творениях, влияя на умы и сердца сограждан, М. Дулатов, словом и делом борясь за национальную самостоятельность, обращал внимание на ответственность каждой личности перед народом.

Всеми доступными средствами алашординцы разоблачали колониальную политику царской России, вели агитацию и пропаганду против неё, смело и обоснованно раскрывая их злодеяния.

М. Тынышпаев, один из активных членов алашского движения, утверждал, что причиной волнений среди казахского населения является политический, экономический и духовный гнёт со стороны правящих кругов царской России. Первоочередными задачами передовой казахской интеллигенции, подчёркивал он, была и остаётся национальная независимость, свобода и равноправие.

Для этой цели лидеры казахской интеллигенции использовали любую возможность для разоблачения колониальной политики царизма и разъяснения народу о стоящих перед ними задачах. Об этом свидетельствует Каркаралинская петиция, составленная на Кояндинской ярмарке, использование депутатской трибуны Государственной Думы для оказания влияния на проводимую Имперскую политику в отношении национальных окраин.

Естественно, как и всякие первопроходцы, лидеры алашского движения не были свободны от ошибок, но они ни в коей мере не умаляют роли славных борцов, стоявших у истоков Независимости Казахстана.

Президент Н.А. Назарбаев в книге «В потоке истории», говоря о наследии партии «Алаш», отмечал, что многие положения, выдвинутые партией «Алаш», сохраняют своё значение и поныне».

Лидеры Алаш-Орды посвятили свою жизнь борьбе за независимость Казахстана, воплотиться которой суждено было только в 1991 году.

По большому счету можно утверждать, что нашу Независимость готовили как могли лидеры алашского движения, для которых национальная самостоятельность была целью всей сознательной жизни.

Многие программные задачи, провозглашённые сто лет назад, и сегодня звучат актуально.

Мы являемся свидетелями, что национальное мужество и гражданская позиция, проявленные лидерами казахской интеллигенции, не пропали даром. Свидетельство тому – современный Независимый Казахстан, отметивший своё 25-летие.

Изучение и пропаганда этого феномена было бы благодарным долгом перед их памятью.

### Список литературы

- 1 История Казахстана в 5ти томах. т 4. – Алматы, 2010.
- 2 Движение Алаш, Сб. документов и материалов в 2-х томах. – Алматы, 2005.
- 3 Кузембайұлы А., Абиль Е. История Казахстана. Учебник для вузов. – Костанай, 2009.
- 4 Назарбаев Н.А. В потоке истории. – Алматы, 2003.
- 5 <https://tarikh-tulhalar.kz/ru>

**Смазгий, Т.И.,**

*канд. пед. наук., доцент кафедры психологии и дефектологии,  
КГПИ, г. Костанай, Казахстан*

### **ФОРМИРОВАНИЕ ГРАЖДАНСКОЙ ПОЗИЦИИ СТУДЕНТОВ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ ДУХОВНОГО НАСЛЕДИЯ ПАРТИИ «АЛАШ» ( на примере дисциплины «Политическая психология»)**

Актуальность проблемы формирования гражданской позиции молодежи обусловлена стратегической целью социального развития нашей страны – становлением гражданского общества и построением правового государства. Общество делегирует образованию задачу формирования у подрастающего поколения необходимых жизненных позиций, идеалов и устремлений, дающих им возможность не только адаптироваться, но и стать конкурентоспособными в современном мире. Образование способно внести ошутимый вклад в формирование новых жизненных установок, гражданской позиции личности, сочетающей в себе развитую нравственную, правовую и политическую культуру. Гражданское становление личности в образовательном процессе вуза расширяет диапазон проявления его способностей, увеличивает возможность каждого занять достойное положение в обществе и проявить свою сознательную гражданскую позицию. В связи с этим особое значение приобретает обращение к истокам зарождения идеи.

Необходимо отметить, что в педагогической науке накоплен значительный материал по гражданскому воспитанию. В мировой педагогике вопросы гражданского становления личности, гражданского воспитания получили должное освещение в учениях Платона, Аристотеля, Т. Кампанеллы, трудах Я.А. Коменского, Дж. Локка, И.Г. Песталлоци, В.А. Сухомлинского, С.Т. Шацкого и других.

Определенный вклад в развитие теории гражданского воспитания, формирования гражданского самосознания школьников и студентов внесли казахстанские ученые Р.А. Жумақанова, Ж.А. Макатова, А.Т. Медетбекова, Д.С. Шахметова и др.

В последние годы большое внимание уделяется решению проблемы формирования гражданской позиции личности. Различные ее аспекты нашли отражение в работах Т.А. Михейкиной, И.В. Молодцовой, Т.А. Сухаревой, Г.Н. Филонова и других. Однако анализ исследований показал, что ученые не нашли однозначного подхода к характеристике понятия «гражданская позиция» и определяют её как интегральное качество, как совокупность гражданских и нравственных качеств или как гражданское свойство.

При этом большинство ученых рассматривают в качестве основных средств формирования гражданской позиции:

– во-первых, деятельность общественных организаций (А. Масалимов, Л.Ю. Мاستыкина, Попович Н.В. и др.);

– во-вторых, изучение гуманитарных дисциплин (А.Н. Казиева и Ж.С. Нурмагамбетова, С.И. Калиева и А.Т. Медетбекова, О.А. Клименко и др.).

Таким образом, анализ научной литературы показывает, что в настоящее время только ещё происходит процесс уточнения определения гражданской позиции. Содержание, методика гражданского образования, средства оценивания достигаемых результатов