

Лидеры партии «Алаш» были преданы тем вечным ценностям, в которых сегодня мы нуждаемся больше всего: любовь к Отечеству и своему народу, бескорыстие, честность и честь, уважение к труду и знанию, верность долгу, жертвенность во имя высоких идеалов. Несомненно, духовное наследие Алаш – благодатная почва для формирования ценностных ориентаций современного подрастающего поколения [4].

Идеи Алаш очень актуальны и востребованы. В наше время они являются реальной альтернативой и основой формирования национальной идеи современного Казахстана. Секретарь НДП «Нур Отан» Ерлан Карин, выступая на международной научно-практической конференции «Алаш мұраты және тәуелсіз Қазақстан», посвященной 145-летию Алихана Букейханова, сказал: «Если мы будем системно и последовательно пропагандировать благородные дела деятелей движения Алаш, в интересной форме преподносить молодежи, то идеи Алаш найдут достойное место в нашей национальной идеологии» [7, с. 10].

В условиях духовной модернизации казахстанского общества, формирования единого национального сознания, наследие Алаш поистине бесценно, это кладезь передовых идей, которые актуальны и сегодня. Наиболее ценным из его наследия является преданность и жертвенность интересам народа, национальной идее. В современном мире именно эти качества помогут казахстанцам достичь настоящего процветания страны.

В книге притчей Соломоновых дается наставление: «*Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится*» [8]. Это и есть ключевая идея процесса формирования ценностных ориентаций подрастающего поколения.

Список литературы

1. Назарбаев, Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – informburo.kz/stati/statya.
2. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы. – <http://bt.eduportal.kz>.
3. Алаш Орда: сборник документов / сост. Н. Мартыненко. – Алма-Ата: Айқап, 1992. – 192 с.
4. Аманжолова, Д.А. Истоки национальной демократии. – <http://expertonline.kz/a1876>.
5. Артыкбаев, Ж.О. История Казахстана. – Астана, 2004. – 159 с.
6. Мудрик, А.В. Социальная педагогика: Учебник для студентов пед. вузов. / под ред. В.А. Сластенина. – М.: ИЦ Академия, 1999. – 184 с.
7. Очерк об общественно-политической и научной деятельности А.Н. Букейхана (Букейханова). – <http://www.elimai.kz/zhizn-i-smert-lidera-alah-ordy.html>.
8. <http://www.yspu.yar.ru>.

Кожанова, Н.С.,
учитель истории,
ГУ «Средняя школа №8 отдела образования
акимата города Костаная»,
г. Костанай, Казахстан

ИДЕИ ПАРТИИ «АЛАШ» – МАЯК И СВЕТОЧ ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ МОЛОДЕЖИ

В настоящее время в Казахстане идет масштабная работа по возрождению исторического сознания общества. В статье Нурсултана Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» сохранение национальной идентичности выделено в особое направление. За годы Независимости были реализованы государственные программы «Мәдени мұра», «Халық тарих толқынында», которые предусматривают собирание произведений национальной мысли, создание единой системы изучения культурного наследия, возрождение историко-культурных, архитектурных и письменных памятников, имеющих особое значение для нашей истории. Модернизация национального самосознания способствует росту интереса к истории народа, его культуре и родному языку. Это нужно для всех нас, для наших детей.

Изучая историю своего народа и страны, понимаешь, какую роль в обретении независимости сыграла партия «Алаш». Именно алашские лидеры А. Букейханов, А. Байтурсынов, М. Дулатов, А. Беремжанов, М. Шокай, Ж. Акпаев, М. Тынышпаев, А. Ермеков приняли активное участие в территориальном размежевании Средней Азии. Например, А. Байтурсынов и М. Сералин в записке на имя Советского правительства доказывали необходимость включения Кустанайского региона в состав КазАССР. Члены партии «Алаш» в ходе дискуссии на богатой документальной основе, представленной официальными источниками, доказывали принадлежность Акмолинской и Семипалатинской областей к казахскому народу. В 1921 году эти земли из подчинения Сибревкома были переданы КазАССР. Также благодаря участникам Алаш-Орды декретом КазЦИКа Казахстану были возвращены земли 10-верстной полосы по Уралу и Иртышу, ранее принадлежавшие казачеству. Таким образом в результате размежевания территория республики увеличилась на одну треть, составив 2,7 млн.км², а население на 1 млн. 468 тыс. и составило в 5 млн. 230.тыс.человек. Согласно переписи 1926 г., казахи составили 61,3% всего населения Казахстана. [1, с. 284-285].

Велика заслуга участников Алаш-Орды в воссоединении казахских земель, именно они заложили фундамент казахской государственности, благодаря которым Казахстан сегодня находится на 9 месте в мире по территории. Заслуга передовой части казахской интеллигенции во главе с А. Букейхановым состоит еще и в том, что они пытались добиться для своего народа социальной и национальной справедливости цивилизованным путём. В этой связи нельзя не согласиться с высказыванием Президента нашей страны Н.А. Назарбаевым о том, что их деятельность, «сопряжённая со страшными личными трагедиями, современна не только по своему концептуальному уровню, что само по себе уникальное явление, но и по своему гражданскому и нравственному уровню» [2, с. 172].

Казахские интеллигенты того поколения являются для нынешней молодежи истинным образцом нравственности, патриотизма и преданности национальному и гражданскому долгу. Об этом свидетельствуют высказывания лидеров Алаш-Орды. «Я живу, дышу, существую внутренними делами своей родины, для меня судьба ее превыше всех благ... Я не могу спать спокойно, если не знаю, в каком положении она находится», – писал Алихан Букейханов. «Наша цель – предоставить возможность самому народу решать свою судьбу. Только добившись автономии, народ возьмет судьбу в свои руки», – подчеркивал Жанша Досмухамедов. «Основная цель, которой руководствовались при создании партии Алаш, была судьба казахского народа, создание независимого государства наравне с другими развитыми высококультурными народами, обладающими богатством территории и государственностью», – отмечал Алимхан Ермеков [3].

Деятели и представители казахской управленческой элиты, научной и творческой интеллигенции стремились поднять уровень развития казахского народа с использованием передового мирового опыта. А. Букейханов считал, что национальная идея казахского народа должна заключаться в переходе к оседлости, в овладении наукой и техникой, в тесном общении с Европой. Величайшим азиатским народом, освоившим европейскую науку и культуру, А. Букейханов считал Японию, а также возлагал надежды на Турцию. Таких же взглядов придерживался и Халел Досмухамедов, который писал своему земляку, уроженцу Гурьевского уезда, студенту Казанского ветеринарного института Губайдолле Бердиеву: «...Когда подумаешь, что кроме тебя, десятки или даже сотни киргизов получают высшее образование, то приходишь к заключению, что и этот народ способен к труду, к прогрессу, что и он, может быть, когда-нибудь займет в мировом господстве одно из почетных мест, что и он может сделаться второй Японией...» [4].

В своей книге «В потоке истории» Президент Казахстана Нурсултан Назарбаев так охарактеризовал заслуги деятелей Алаш-Орды: «В начале XX века задачу выработки казахской национальной идеи взяла на себя духовно-интеллектуальная элита, выдвинувшая идею национальной консолидации... Сам факт создания национальной политической организации в нашей отечественной истории не до конца осознается. Тем более что многие

положения, в свое время выдвинутые руководителями партии Алаш, сохраняют свое значение и поныне. Это была не националистическая, а патриотическая организация, которая ставила своей целью постепенную трансформацию казахского общества и ее адаптацию к современным реалиям».

Деятели Алаша были высокообразованными людьми, видными просветителями, мыслителями, поэтами, педагогами, юристами, авторами книг и учебников. Ведь многие из них окончили самые престижные в то время учебные заведения России: Лесной институт в Петрограде (А. Букейханов), институт железнодорожного транспорта имени Александра I в Петрограде (М. Тынышпаев), Томский технологический институт, построенный на личные средства царя Николая II (А. Ермаков). Нынешняя молодежь обязана знать имена тех, кто стоял у истоков независимости Казахстана, кто отдал свою жизнь во имя свободы народа. На уроках истории, классных часах необходимо воспитывать в наших детях чувство патриотизма, гражданственности, бескорыстного служение Родине, честь и честность, верность долгу, стремление к знаниям и уважение к труду. Именно эти ценности сто лет назад были положены в основу национально-освободительного движения «Алаш».

Хочется верить, что время не сотрёт достойное наследие общественной мысли и духовного опыта алашской интеллигенции. Казахстанский народ должен помнить и почитать имена своих героев.

Список литературы

1. Социалистическое строительство в Казахстане в восстановленный период (1921-1926 гг.). Сборник документов и материалов. – Алма-Ата, 1962. – 284-285 с.
2. Назарбаев, Н.А. В потоке истории. – Алматы, 1999. -296 с.
3. Нурмагамбетова, Р.К. Движение «Алаш» и Алаш-Орда. Историография проблемы 1920 – 1990-е годы XX века. – Алматы, 2003. – 153 с.
4. Кыдыралина, Ж. От Алаш Орды к Независимости Казахстана: преемственность идей // Казахстанская правда. – 2013, 20 сентября.

*Қасаболат, А.Ж.,
педагогика ғылымдарының магистрі
ҚМПИ, Қостанай қ., Қазақстан*

АЛАШ ҚОЗҒАЛЫСЫ ҚАЙРАТКЕРЛЕРІНІҢ ПЕДАГОГИКАЛЫҚ ИДЕЯЛАРЫ

Елбасы Н. Назарбаев «Қазақстанның болашағы – бүгінгі жастар. Сіздер оларға қалай білім берсеңіздер. Қазақстан сол деңгейде болады», – деп атап көрсеткендей [1]. Тәуелсіз ел тірегі – білімді ұрпақ десек, дәуірдің күн тәртібінде тұрған келесі мәселе – білім беру, ғылымды дамыту. Бұндай күрделі екі мәселені жүзе асыру үшін ана тілімізді толыққанды меңгеруіміз қажет-ақ. Ал тілімізді толыққанды меңгеру үшін өткен тарихымызға талдау жасамақ тағы да болмайды. Тарихты білмей бүгінгіні құру, болашақты болжау мүмкін емес. Яғни, тарихы жоқ елдің болашағы бұлыңғыр. Қазақтың сан ғасырлық тарихында саяси жолмен, өркениет өрендеріне тән соқпақпен туған халқының азаттыққа жетуіне қам жасаған XX ғасыр басындағы ұлт зиялыларының қауымдасқан зор тарихи қызметі – «Алаш» партиясының, автономиясының құрылғанына 100 жыл толуын бүгінгі жас ұрпақ Алаш қозғалысы өкілдерінің педагогикалық идеяларын білуі қажет деп санаймыз. Өйткені, Алаш азаматтары армандаған ұлы мұрат – қазақ тәуелсіздігі Алатаудың баурайында басталып, Арқа төсінде бірлік пен берекенің ұйытқанына айналды. Патриоттық тәрбиенің қайнар көзіне айналған қозғалыстың ағартушылық идеясы туралы терең зерттеуді қажет етеді.

Ел алдындағы ұлы мақсаттарды жүзеге асыратын атқарушы билік органы – «Алашорда» үкіметін құрып, ұлттық-аймақтық негіздегі «Алаш автономиясы» мемлекеттігін жариялауға талпыныс жасады. Қазақ халқының ұлттық, саяси санасын қалыптастырудағы ең биік белес болған XX ғасыр басындағы осы бір қазақ зиялылары алдыңғы қатарлы тобының