

в., являющейся продуктом истории и культуры полиэтничной и многоконфессиональной страны.

По мнению Р. Жумашева, для современной казахстанской историографии казахской интеллигенции характерны односторонние оценки в характеристике ее истории, эволюции взглядов как только национально-освободительных и либерально-демократических. Преобладают чрезмерная комплиментарность, порой и безапелляционность в суждениях, пафос антитоталитаризма и антисталинизма [2]. Создается излишне этнизированная, односторонне идеализированная картина истории интеллигенции. Лишь единичные работы указывают на необходимость объективных и более взвешенных оценок, на явную оппозиционность лидеров движения в 1920-х годах, а также на участие некоторых из них в подпольной антисоветской борьбе и связь с представителями эмиграции. В настоящее время необходим пересмотр некоторых подобных оценок с учетом того, что свидетельства связи деятелей бывшего движения «Алаш» содержатся в воспоминаниях З. Валидова и письмах М. Шокая (Чокая).

Список литературы

1. Нурмагамбетова, Р.К. Движение Алаш и Алаш-Орда: историография проблемы, 1920-1990-е годы XX века / Р.К. Нурмагамбетова. – Алматы, 2003. – 155 с.
2. Жумашев, Р.М. Историографические аспекты изучения интеллигенции советского Казахстана // Вестник КарГУ. – Караганда, 2006.
3. Койгельдиев, М. Движение Алаш. — Алматы, 1995.
4. Аманжолова, Д.А. Казахский автономизм и Россия. История движения Алаш. – М.: Россия Молодая, 1994 – 216 с.

*Еришева, Т.А.,
магистр истории,
ст. преподаватель кафедры истории Казахстана, КГПИ
Еришева, А.А.,
учитель истории, Назарбаев Интеллектуальная школа
физико-математического направления г. Костанай,
г. Костанай, Казахстан*

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ Х. ДОСМУХАМЕДУЛЫ

В общественном сознании до сегодняшнего времени за группой деятелей культуры, литературы и искусства закрепилось название «плеяда созвездий», их называют «основоположниками», «основателями» многих явлений духовной жизни общества.

Казахская интеллигенция пыталась добиться равноправия казахского народа в составе империи. Она искала пути возрождения казахской государственности. Огромный вклад в развитие общественно-политического развития казахского общества в начале XX века внесли такие личности, как А. Бокейханов, А. Байтурсинов, М. Тынышпаев, М. Дулатов, М. Шокай, Ж. Досмухамедов, Х. Досмухамедов, О. Альжанов и многие другие. Ими же было воспитано молодое поколение будущих деятелей алашского движения: Ж. Аймауытов, М. Жумабаев, С. Садвакасов, М. Ауэзов, К. Кеменгеров, А. Сеитов, Х. Болганбаев. Каждый из которых сам по себе является величиной, достоянием национальной истории и культуры.

Именно казахская интеллигенция участвовала в движении «Алаш», дала основу партии «Алаш» и создала правительство Алаш-Орда, так как идеи Алаш были прогрессивными, устремленными на единство, свободу и независимость. И как верно отметил глава нашего государства, Президент РК Н.А. Назарбаев: «Мы должны уважать и ценить людей, боровшихся за свободу и независимость Казахстана... Люди погибли за идею, но именно они пробудили в нас стремление к независимости. Счастье ее обретения выпало

нашему поколению. Наказ Алаша для нас – сохранить свое историко-культурное наследие, наказ Алаша – беречь и укреплять согласие» [1, с. 296].

Главное качество каждого из деятелей на стыке двух веков, мечтавших вывести свой народ из колониальных оков к вершинам цивилизации, – то, что они были разносторонне одаренными личностями.

Среди плеяды ярких представителей казахской национальной интеллигенции имя Халела Досмухамедулы особенное. Блестящий педагог, глубокий мыслитель, ученый и врач, краевед Х. Досмухамедулы показал себя истинным патриотом, достойным сыном казахского народа. Он стал образцом настоящего интеллигента, всего себя посвятившего людям, служению своему народу.

Говорят, что у каждого человека в жизни есть своя миссия. Жизнь Халела Досмухамедулы была трагичной, но он оставил значительный след на родной земле. Его труд стал очень важным вкладом в государственность Казахстана, а многие написанные им слова до сих пор имеют большой смысл и значение.

Окончив Санкт-Петербургскую военно-медицинскую академию, он отправился работать врачом, участвовал в ликвидации очагов чумы и был поражен катастрофическим положением народа, отсутствием медицинской помощи. Ситуация в глубинке, действительно, была плачевная. На всю республику было всего 196 врачей, инфекционистов не было совсем. Он берется за подготовку публикаций в газетах на санитарно-просветительную тему, пишет для обычных людей доступным языком о малярии, туберкулезе, холере, оспе. Это был ответ на призыв Ахмета Байтурсынова просвещать народ. Он создал инструкцию по борьбе с чумой, положения которой до сих пор используют при вспышках этой инфекции.

Еще будучи студентом Военно-медицинской академии в Санкт-Петербурге, в 1904 году, в 21 год, Халел писал в Казань своему коллеге: «Когда подумаешь, что кроме тебя десятки или даже сотни казахов получают высшее образование, то приходишь к заключению, что и этот народ способен к труду и прогрессу, что и он, может быть, когда-нибудь займет в мировом господстве одно из высоких мест, что и он может сделаться второй Японией, а не вымрет, как другие инородцы» [2, с. 2].

Если отбросить в сторону юношеский максимализм, то это слова зрелого, неравнодушного человека. И можно не удивляться, что в 34 года он стал председателем Казахского съезда, а в 36 лет создавал первые государственные институты для казахской автономии, при этом написав множество статей и книг.

В 1918 году от имени Алаш-Орды он вместе со своим другом, соратником и просто однофамильцем, Жаханшой Досмухамедовым принимал участие в переговорах с руководителями Советской России – Лениным и Сталиным. В том же году Халел вместе с Жаханшой создали Западное отделение Алаш-Орды с центром в Джамбейты. У Алаш-Орды было много региональных структур – на юге, на востоке, но именно на западе, в Джамбейты, была предпринята попытка создать отдельную автономную систему государственного управления.

В 1930-1938 годах Халел Досмухамедулы находился в ссылке в Воронеже, где заведовал отделом Института здравоохранения и гигиены. Будучи одним из руководителей Алаш-Орды, он был репрессирован сталинским режимом и умер в тюремной больнице 7 августа 1939 года. Посмертная его реабилитация наступила лишь в 1958 году. 30 июля 1993 года было подписано Постановление Кабинета Министров РК № 661 «Об увековечении памяти Халела Досмухамедова».

В том же 1993 году в его честь были установлены мемориальные доски, улицам и школам городов Атырау и Алматы было присвоено его имя, был выпущен двухтомный сборник избранных трудов.

Имя Халела Досмухамедова присвоено Атыраускому государственному педагогическому университету.

В 2009 году в КазНМУ имени С.Д. Асфендиярова была создана Школа общественного здравоохранения имени Х. Досмухамедова.

Таким образом, подошло то время, когда нужно успеть вернуть, восстановить творческое и научное наследие Х. Досмухамедова, оценить его талант, обширный кругозор и прозорливость. Еще сто лет назад ученый ставил вопрос перехода казахского языка на латиницу, и сейчас его идеи как нельзя стали актуальны.

Халел Досмухамедулы был не только врачом, но и ученым, педагогом, историком, создателем шежіре (единая генеалогия казахов), программы духовного развития казахского народа, организатором школьного и высшего образования, лингвистом, этнографом, фольклористом, автором первых трудов по родному языку. Он перевел казахскую письменность на латиницу, был журналистом, переводчиком, издателем, полиглотом. Владея энциклопедическими знаниями, он оставил после себя многочисленные труды по медицине, биологии, зоологии, лингвистике, фольклору, стал автором многочисленных оригинальных учебников и учебных пособий для вузов и казахских школ.

Духовное наследие Халела, сама его жизнь стали для последующих поколений бесценным кладом знаний и благородства, имеющим огромное значение для дальнейшего развития науки и культуры Республики Казахстан.

В настоящее время известно более 60 научных работ, публицистических статей, учебников, принадлежащих перу Халела Досмухамедулы. Многие из его статей прикладного исследовательского и просветительского характера, опубликованные на страницах дореволюционной периодической печати, а также газет и журналов 20-х годов, до сих пор не разысканы.

Труды ученого Халела Досмухамедулы, имеющие отношение к исторической науке, представляют большую ценность. Особенное внимание он уделял национально-освободительному движению против царской колониальной политики, возникшему в западной части Казахстана. В последнее время было доказано, что Х. Досмухамедулы был первым казахским ученым, исследовавшим историю восстания под предводительством Исатая Тайманова и Махамбета Утемисова 1836-1838 годов, захватившего Букеевское ханство и западную часть территории Младшего жуза. В 1924 году в номере журнала «Сауле» была опубликована статья Халела «Казахские батыры» [3]. В ней автор, давая оценку национально-освободительному движению казахов, направленному против колонизаторской политики царского правительства, дает подробный анализ предпосылкам и причинам поражения восстания Исатая–Махамбета. В небольшом исследовании Х. Досмухамедулы «Краткие сведения о движении Исатая Тайманулы» дает историческую оценку национально-освободительного движения казахов, в частности племен и родов Младшего жуза.

Большое значение имеет дастан посвященный Кенесары «Кенесары–Наурызбай», где изложено в частности об отношениях Кенесары с родами Младшего жуза, о конфликте, который произошел между Махамбетом и братом Кенесары, батыром Наурызбаем.

Значительный вклад Х. Досмухамедулы внес и в развитие казахского языка и литературы. Фонетическим закономерностям посвящен его исследовательский труд «Закон сингармонизма в казахском языке». В статье «О переходе на латинскую графику» он показывает пути внедрения латинских букв в графику казахского языка.

В исследовании Х. Досмухамедова большое место занимает изучение творческого наследия поэта Мурата Монкеулы и Шернияза. В связи с этим им был написан сборник «Слова Мурат-акына» и статья «Оратор Шернияз», где автор изучает их биографию, делает детальный анализ творчества. Не менее интересна его работа «Предание о том, как был построен медресе Кугельташ в Бухаре».

В сборнике «Аламан» Халел Досмухамедов, описывая некоторые отрицательные стороны менталитета казахов, приводит в качестве доказательств убедительные примеры из литературных произведений.

Одним из ценнейших трудов в области фольклороведения является очерк «Казахская народная литература». Ученый не ограничивался поверхностным изучением народного творчества, устного наследия народа, он старался углублять свои исследования, строить логичные с научной точки зрения гипотезы, публиковать полученные исследования.

Основные труды ученого были посвящены разработке научной терминологии. В этой области им написаны первые учебники на казахском языке: «Естествознание», «Животные», «Организм человека».

Велика роль Халела Досмухамедова как врача в области инфекционных заболеваний. С начала своего врачевания он был в очагах чумных заболеваний, вел активную борьбу с чумой. Как организатор целого эпидемиологического движения против инфекционных заболеваний в Казахстане, он издает следующие свои труды: «Как бороться с чумой среди киргизского населения», «Инфекционные заболевания». Эти научные произведения ученого в то время и сейчас имеют ценные советы при профилактике инфекционных болезней. В этих работах отражены условия окружающей среды, факторы, которые благоприятно или отрицательно влияют на жизнедеятельность организма человека, и разработки норм и правил гигиены и санитарии, необходимые для сохранения и укрепления здоровья человека. Здесь он отмечает, что в предупреждении заболеваний большое значение имеет соблюдение норм и правил личной и общественной гигиены, приводит к мысли о том, что каждый человек должен сознательно сохранять и укреплять свое здоровье, беречь окружающую среду от загрязнения.

Для казахских школ Халел Досмухамедов выпускает первые учебники по биологии и основам медицины, где формирует идеи здорового образа жизни школьников. Одними из основных его трудов того времени можно назвать работы «Охрана здоровья школьников», «Гигиена здоровья учащихся». В них проблема взаимосвязи физиологии и гигиены рассматриваются как одна из центральных проблем гигиенического образования. Особенно ярко разработки по этой проблеме даны в ряде статей в руководстве «Охрана здоровья школьников», предназначенном для учащихся школ первой ступени обучения. В них рассматривается определенная система гигиенических понятий с учетом преемственной связи с элементами гигиены в курсах природоведения, анатомии и физиологии. Широко изучается вопрос взаимодействия человека и природы, а именно, понятие о гигиене, о мерах сохранения здоровья. Эта книга имеет важное педагогическое значение. Она позволила сделать первые шаги в области воспитания гигиены у школьников. В «Охране здоровья школьников» заложены фундаментальные основы гигиенических знаний по профилактике заболеваний органов слуха, зрения и дыхания. Кроме того, даются конкретные санитарно-гигиенические рекомендации по рациональному образу жизни, уделено внимание пропаганде здорового образа жизни детей с раннего возраста.

Разработки в книге «Охрана здоровья школьников» дают научное обоснование гигиенических норм и поведения, способствуют формированию у учащихся убежденности в необходимости выполнения гигиенических правил. В книге ясно сформированы гигиенические сведения к следующим темам: «Дыхание», «Гигиена полости рта», «Органы зрения», «Органы слуха», «Кожа», «Вредные привычки», «Как правильно готовить уроки». Изложенный гигиенический материал легко усваивается при чтении, изложен понятным, доступным для учащихся языком.

Ценным источником в изучении жизни и деятельности Халела Досмухамедова послужило воспоминание его младшей дочери Карашаш Досмухамедовой «В ссылке мы учились и работали» [4], которые затрагивают период ссылки семьи Досмухамедовых в г. Воронеже.

Не менее важными являются материалы следствия 1930-1931 гг., прежде всего показания арестованного: «Дело № 2. Из показания Халела Досмухамедова следователю ОГПУ от 14 сентября 1930 г.», «Дело №8. Из показания Халела Досмухамедова следователю ОГПУ от 4 мая 1931 г.». Они позволяют уточнить и расширить представления о биографии и политической позиции Халела. Особый интерес представляют сведения и оценки,

изложенные им на допросах об истории движения «Алаш», о противоречивых процессах в среде казахской интеллигенции в период революции, Гражданской войны и в 20-е гг. XX в., когда доминантой ее настроений и поведения была идея национальной государственности и пределов ее самостоятельности в условиях Советской власти.

В первом томе сборника материалов судебных процессов над алашевцами «Движение Алаш» содержится описание дела «О студенте Военно-медицинской Академии Халела Досмухамедова» [5], помещенное в военно-историческом архиве г. Москвы. Ценность издания состоит в том, что в нем содержится письмо Халела к студенту Казанского Ветеринарного института Губайдулле Бердиеву.

История движения «Алаш», место этого движения во всей истории Казахстана XX столетия – яркое свидетельство активной и созидательной роли интеллигенции в национальной истории, проявление ее лидирующего положения в формулировании задач государственного и этнокультурного самоопределения.

Список литературы

1. Назарбаев, Н.А. В потоке истории. – Алматы: Атамұра, 1999. – 296 с.
2. Акимбеков, С. Слово о Халеле Досмухамедове // Казахстанская правда. – 2013, 19 апреля.
3. Досмұхамедұлы, Х. Казахские батыры / Избранные труды. – Астана: Астана-Полиграфия, 2008. – 400 с. – С. 27-31.
4. Досмухамедова, К. В ссылке мы учились и работали / Страницы трагических судеб: Сб. воспоминаний жертв политических репрессий в СССР в 1920-1950-е гг. – А.: Жеті Жарғы, 2002. – 448 с.
5. Движение Алаш: Сборник материалов, судебных процессов над алашевцами. Т.1. – Алматы: Елшежіре. – 2011. – 428 с.

*Жумабаева, Ж.Н.,
тарих магистрі,
ҚМПИ, Қостанай қ., Қазақстан*

ҚАЗАҚ МЕМЛЕКЕТТІЛІГІН ҚҰРУДАҒЫ АЛАШТАРДЫҢ ЗОР ЕҢБЕГІ

Биыл қазақтың тұңғыш ұлттық партиясы - Алаш партиясының құрылғанына бір ғасыр толып отыр. Тарих толқынында тасқа қашалып жазылған бұл қозғалыс XX ғасырдың басында орын алған әлеуметтік-экономикалық, қоғамдық-саяси және мәдени-рухани өзгерістер нәтижесінде дүниеге келді. Қазақ зиялылары тарапынан жалпыұлттық саяси партия құру әрекеті 1905-1913 жылдары бой көрсетті. М. Сералин бастаған «Айқап» журналы төңірегінде топтасқан зиялылар елдегі ең өзекті мәселелерді талқылап, бағдарламалық тұжырымдамалар жасау үшін жалпықазақ съезін шақыру жайында бастама жасады. Алайда қазақ даласында орнаған қатаң әскери-орталық тәртіппен есептесуге мәжбүр болған Ә. Бөкейханов мұндай әрекеттерге көшуге үзілді-кесілді қарсы шықты. Саяси партия құру үшін қажетті алғышарттар тек 1917 жылы Ақпан революциясынан кейін ғана қалыптасты. «Алаш» партиясының бағдарламасын-алғаш рет 1917 жылы ұлт зиялылары Ә. Бөкейхан, А. Байтұрсынұлы, М. Дулатов, Е. Ғұмаров, Е. Тұрмұхамедов, Ғ. Жүндібаев, Е. Бірімжанов жасады. Онда мемлекет қалпы, жергілікті бостандық, құқық, дін ісі, билік пен сот, ел қорғау, салық, тағы басқа мәселе қарастырылды. Бағдарламадағы ең негізгісі-жер мәселесі болды. Қазақ жері, оның асты-үсті байлығы қазақ елінің меншігі болуға тиіс деп көрсетілді. Дегенмен, сол кездегі күрделі де қатал өмір ағымы «Алаш» партиясының саяси күресте белсене, білек сыбана күресуіне, толыққанды саяси күшке айналуына мүмкіндік бермеді. Азамат соғысы жылдарында большевиктер басқарған Кеңес үкіметіне қарсы күресте Алашорда үкіметі жеңіліс тапты. Ал, большевиктер партиясы ұсынған басқару жолы-қазақ халқы үшін зобалаңы мол жол болды. Оған ел басына түскен жаппай аштық пен саяси қуғын-сүргін мен алапат нәубетті айтсақ та болады [1, 44 б.].

Тарихқа көз жүгіртсек, XX ғасырдың басында Ресей империясының отарлық билік жүйесіне қарсы бағытталған Алаш қозғалысы өз жұмысын бастады. Мақсаты-қазақ елінің