

ТАРИХИ ЕСТЕЛІК– ҚОҒАМДЫҚ САНАНЫ ЖАҒҒЫРТУ НЕГІЗІ

ИСТОРИЧЕСКАЯ ПАМЯТЬ – ФУНДАМЕНТ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

Балгабаева, Г.З.,

к.и.н., доцент,

Байжанова, С.А.,

к.п.н., доцент,

КГПИ, г. Костанай, Казахстан

РОЛЬ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ В МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ

В программной статье Главы государства Нурсултана Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», поставлены актуальные проблемы модернизации общественного сознания, в решении которых весомым должен быть вклад исторической науки, выделяющейся своей пропагандистско-идеологической направленностью. От ее активности в этой сфере будет зависеть формирование критического мыслящего человека, его бережное отношение к национальным ценностям, что в конечном итоге позволит сформировать новый облик казахстанского общества, стать для нации связующим звеном между прошлым и будущим [1].

Память – это не абстрактные знания каких-либо событий. Память – это жизненный опыт, знание событий, пережитых и прочувствованных, отражающихся эмоционально. Историческая память – понятие коллективное. Она заключена в сохранении общественного, а также понимании исторического опыта. Коллективная память поколений может быть как среди членов семьи, населения города, так и у всей нации, страны и всего человечества.

Человек, как социальное существо, одновременно живет в прошлом, настоящем и будущем. Осмысление человеком всех этих трех состояний своего существования оказывает значительное влияние на формирование общественного сознания. Историческая память наряду с историческим сознанием обеспечивает переработку и трансляцию социокультурной информации из прошлого – через настоящие – в будущее. Историческая память выступает неким совокупным прошлым опытом человечества, который обеспечивает единство культурно-исторического процесса и его преемственность из поколения в поколение. Таким образом, происходит приобщение к социальной памяти в ее конкретно-образной форме, сконцентрированной в памятниках материальной и духовной культуры, в различных документах и материалах, хранящихся в архивах и музеях.

Историческая память имеет несколько этапов развития.

Во-первых, это забвение. Через определенный промежуток времени людям присуще забывать события. Это может случиться быстро, а может произойти через несколько лет. Жизнь не стоит на месте. Черда эпизодов не прерывается, и многие из них замещаются новыми впечатлениями и эмоциями.

Во-вторых, люди вновь и вновь сталкиваются с прошедшими фактами в научных статьях, литературных произведениях и СМИ.

Третий, наиболее важный этап развития исторической памяти людей – сопоставление событий, происходящих в настоящем времени, с фактами из прошлого. Актуальность сегодняшних проблем общества иногда напрямую может быть связана с историческим прошлым. Только анализируя опыт прошлых достижений и ошибок, человек способен созидать. Историческая память составляет основу, ментальное ядро общественного сознания,

обеспечивает возможность идентификации и самоидентификации как общества в целом, так и отдельной личности. Историческая память социально детерминирована, она формируется из разных источников, в том числе опирается на личный опыт, включает в себя субъективный аспект, связанный с личными особенностями восприятия и интерпретации исторического опыта, особенно событий «живой» истории, свидетелем и участником которой был сам человек. Однако собственный опыт очень фрагментарен, этим он и уникален. Охватывая относительно не продолжительный период истории, собственный опыт не может составлять базис, основу исторической памяти общества в целом, но вписываясь в формируемое обществом информационно-историческое пространство, дополняет его.

Проблема исторической памяти объединяет вокруг себя множество наук: философию и психологию, этнографию, историю и социологию. Все они едины во мнении, что восприятие событий настоящего времени напрямую зависит от знаний и оценки событий прошлого. В прогрессивном развитии страны, благополучии ее народа, прежде всего, должна быть заинтересована молодежь. Ей предстоит строить будущее своего государства. Насколько оно будет светлым, зависит от того, насколько «строители» обладают ценными личностными качествами гражданина, такими как патриотизм, умение нести ответственность за будущее своего Отечества, уважение к культурному наследию, нравственно-правовое построение межличностных взаимоотношений, активная жизненная позиция. Сохранение исторической памяти своего народа для потомков является своего рода основой для формирования этих качеств.

Тема исторической памяти сегодня звучит практически на каждой научной конференции, на всех симпозиумах, посвященных проблемам молодежи. Прежде всего, надо понимать, что проблема формирования исторической памяти у молодого поколения многогранна, и влияние на нее оказывают многие факторы. Это самый сложный процесс, включающий как социальные и экономические условия, идеологию и образование, так и общее отношение к истории своей страны. Главная задача науки в этом вопросе – систематическое изучение истории со школьной скамьи и достоверное освещение исторических фактов на страницах школьных учебников [3].

Содержание статьи Главы государства носит мировоззренческий, концептуальный характер. Постановка проблем сможет удовлетворить запросы и потребности общества в новой исторической литературе, доказывающей научному сообществу значимость истории Казахстана не только для прошлых, но и будущих поколений. В этом случае модернизация общественного сознания позволит продвигать Казахстан в рейтинг тридцати развитых стран мира. Глава государства подчеркивает: «мир начинает новый исторический цикл». Поэтому важно сконцентрироваться и адаптироваться к новым условиям, взяв лучшее из того, что несет в себе новая эпоха. Нурсултан Назарбаев отмечает, что не только отдельный человек, но и нация в целом имеет шанс на успех, только развивая свою конкурентоспособность [1].

Сжатое историческое время движется вперед с космической скоростью. В этих условиях историческая наука должна создавать фундамент для размышлений о будущем и демонстрировать свою востребованность и конкурентоспособность в научной среде.

Сегодня ясно, что бездумный перенос опыта западных моделей модернизации XX века без учета уникальных особенностей казахского общества практически невозможен. Отказавшись от национального сознания, невозможно создать некую универсальную модель национального развития. Отрыв от своих корней приведет к исчезновению самой нации и государства. Преобразование общественного сознания требует реализации проектов, позволяющих ответить на глобальные вызовы без утраты традиций и обычаев народа Казахстана.

Знание в гуманитарном направлении имеет важность не только с точки зрения компетенции человека, но и несет воспитательный характер. Воспитание уважения молодежи к исторической памяти через призму краеведческого материала, позволит знакомиться с известными людьми края и страны, внесшими весомый вклад в развитие

государства. Знания в гуманитарной области позволят молодежи быть политически подкованными, ориентироваться в современной обстановке, как в стране, так и в мире, аргументировано обосновывать происходящие факты и события при разъяснении тех или иных вопросов.

У каждого народа имеется свой самобытный код корней, который питает и сохраняет самобытную историю с давних времен. Главное условие возрождения в новой формации – это умение сохранить национальный код. Нынешняя обновленная третья модернизация невозможна без понимания возрождения, сохранения и развития национального кода. Модернизация прогресса и сознания не должна рассматриваться как именной исторический опыт, а должна вбирать в себя мировой опыт в духе передовых традиций.

Одно из главных условий – сохранение своей культуры и собственного национального культурно-генетического кода. Национальный код народа формируется через особое отношение к родной земле, ее культуре, обычаям, традициям.

При этом сохранить национальную идентичность – одна из главных задач. Президент отмечает, национальные традиции, обычаи, литература, должны вечно оставаться с народом. Знать и гордиться историей своего края – дело нужное и полезное. Вот только забывать о гораздо большем – о принадлежности к единой и великой нации – нельзя.

Вместе с тем, к меняющимся условиям необходимо адаптироваться, необходимо сконцентрировать усилия для того, чтобы перенять все то новое, что несет в себе новая эпоха, отказавшись от архаических пережитков прошлого, не вписывающихся в глобальный мир привычек и пристрастий. Перед каждым казахстанцем стоит задача самообразования, совершенствования. Человек должен идти в ногу со временем, расширяя свое сознание, приобретая новые компетенции.

Важным условием успеха модернизации выступает вопрос сохранения культурного наследия казахского народа, генетического кода нации. Собственный национальный код становится пусковым механизмом модернизации общественного сознания. Такой подход позволит отказаться от высокомерного отношения к историческому опыту прошлого, станет платформой, соединяющей горизонты прошлого, настоящего и будущего нации.

В очередной раз историческая наука через реализацию этих программ сможет продемонстрировать, что Казахстан – страна с богатой историей, материальной и духовной культурой – имеет все условия для создания единого гуманитарного поля, где переплетаются прошлое и настоящее казахского народа.

Взаимосвязь прошлого и настоящего превращает историческую науку в научную платформу модернизации общественного сознания. Она сохранит историко-культурные ценности, которые станут каркасом национальной идентичности и гордостью казахстанской нации.

Перед казахстанским обществом стоит пока во многом неясный исторический цикл, задача современного историка состоит в том, чтобы в полной мере использовать предложенную модернизацию общественного сознания, которая становится концептуальной основой духовного обновления нации. Необходимо способствовать формированию общенационального исторического сознания, укреплению национального единства, объединению гражданского общества и государства в сохранении исторической памяти и ее передаче будущему поколению.

Казахстан выбрал модель демократического общества. Одним из критериев демократизации является активное участие граждан, в частности молодежи, в решении проблем своей страны. Несомненно, что перспективы государства напрямую связаны с воспитанием будущего поколения. Именно поэтому необходимо привитие патриотического воспитания. Патриотизм включает в себя совокупность нравственных чувств и черт поведения: любовь в Родине, лояльность в отношении к политическому строю, следование и умножение традиций своего народа, чувство верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов

Родины. Цель патриотического воспитания – развитие в казахстанском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности.

Глава государства Н. Назарбаев в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» подчеркнул, что одним из главных условий модернизации общественного сознания является сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого – патриотизм [1].

Самый лучший пример патриотизма – изучение истории родного края в средней школе. Каждый хребет и ложбина, гора и река родного края многое может рассказать об истории. В каждом регионе были личности, которые были опорой и надеждой своему народу в непростые времена, чьи имена навсегда остались в памяти у народа.

Соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, патриотизм приобретает национальную идею. В этой связи патриотизм рассматривается как часть национальной стратегии государства, и одна из его основ закладывается в любви к своей малой родине, родной земле. Патриотизм начинается именно с любви к своей земле, малой родине. От малой родины начинается любовь к большой родине – своей родной стране.

На сегодняшний день ведется огромная работа по реализации программы модернизации общественного сознания. Указом Президента для реализации Программы «Рухани жаңғыру» была образована национальная комиссия по реализации программы модернизации общественного сознания для обеспечения дальнейшего поступательного культурно-гуманитарного развития страны. В ее состав входят известные общественные деятели, ученые, писатели, журналисты, депутаты Парламента, представители Администрации Президента, члены Правительства, акимы областей, городов Астана и Алматы, члены Ассамблеи народа Казахстана, представители политических партий, неправительственных организаций [4].

Программная статья Главы государства Нурсултана Назарбаева задает вектор движения казахстанской нации на годы вперед, так как обозначенная модернизация затрагивает, прежде всего, вопросы, связанные с формированием новой модели сознания и мышления, которые составляют основу нашей казахстанской нации. Опираясь на предложенный приоритет, у Казахстана есть возможность соединить горизонты прошлого, настоящего и будущего на десятилетия вперед. Выделенные основные элементы модернизации сознания, как общества, так и каждого казахстанца: конкурентоспособность, прагматизм – опираются на национальную идентичность, культуру, образование, которые по праву могут стать факторами успеха нации. Все это позволит приблизить вхождение Казахстана в тридцатку конкурентоспособных стран мира.

Список литературы

1. Назарбаев, Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – <http://www.akorda.kz>.
2. Об утверждении Концепции укрепления и развития казахстанской идентичности и единства / Указ Президента Республики Казахстан от 28 декабря 2015 года № 147.
3. Герасимов, О.В. Феномен исторической памяти // Вестник УРАО. – 2013. – № 5 (68). – С. 133-137.
4. О Национальной комиссии по реализации программы модернизации общественного сознания при Президенте Республики Казахстан / Указ Президента Республики Казахстан от 17 апреля 2017 № 462.