

**Омарова К.И. <sup>1</sup>, Нестерук К.И. <sup>2</sup>**

*1. Научный руководитель, старший преподаватель, магистр географии*

*2. Студентка 4 курса, кафедра Естественных наук, специальность  
«География»*

## **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВЫБОРА УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ ГОРОДА РУДНЫЙ ЗА 2010-2015 ГОДА**

Образование - процесс развития и саморазвития личности, связанный с овладением социально значимым опытом человечества, воплощенным в знаниях, умениях, творческой деятельности и эмоционально-ценностном отношении к миру; необходимое условие сохранения и развития материальной и духовной культуры. Основной путь получения образования - обучение и самообразование [1].

Сегодня на рынке образовательных услуг представлены средние специальные и высшие учебные заведения Казахстана, ближнего и дальнего зарубежья.

Город Рудный – город областного значения. Он является железорудной базой, и играет большую роль в экономике Костанайской области и Республики Казахстан.

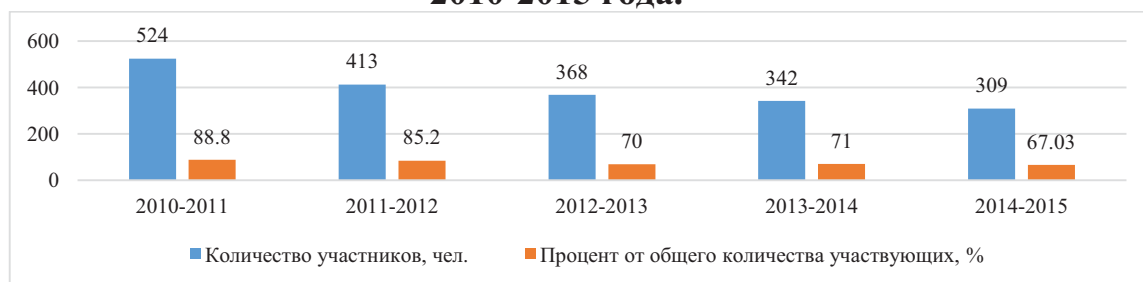
На молодое поколение, которое в скором будущем станет одним из звеньев экономического, социального, культурного развития общества, города и государства в целом, возлагаются определенные надежды, в связи с чем актуально исследовать основные направления выпускников при выборе страны, города и ВУЗа обучения.

При выборе ВУЗа, ученики руководствуются следующими факторами: экономический и социальный факторы, уровень собственных знаний, перспективы, возможности трудоустройства и т.д.

С целью создания внешней оценки учебных достижений, обеспечивающей высокое качество образования, в 2004 году в Республике было введено Единое национальное тестирование (ЕНТ) [2].

В целом, как и во всей республике, в Рудном наблюдается за последние пять лет тенденция уменьшения количества участвующих в ЕНТ (см. диаграмму 1).

**Диаграмма 1. Динамика участия выпускников 11 класса в ЕНТ за 2010-2015 года.**

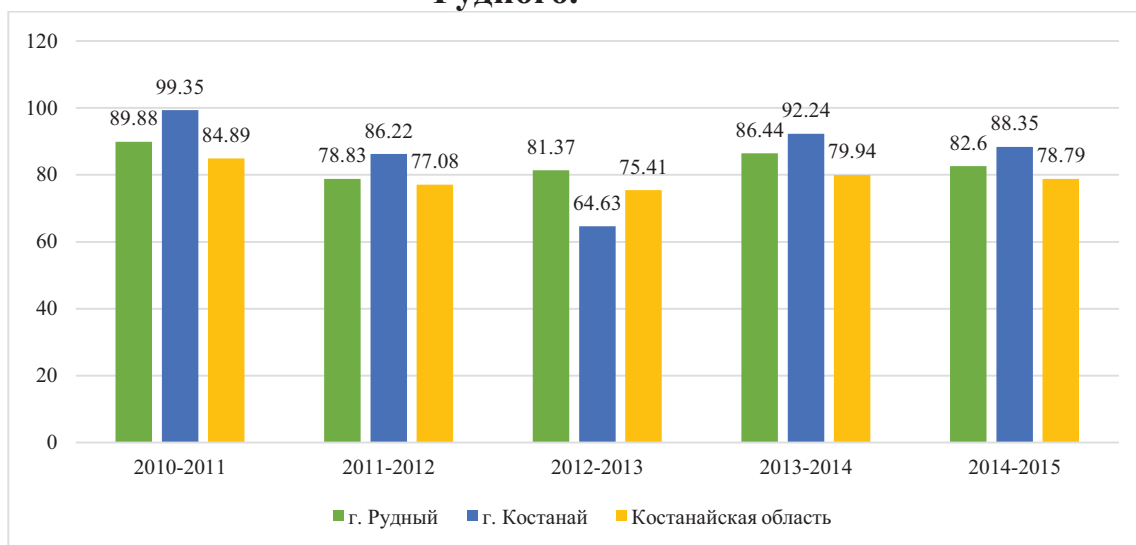


[3]

За период с 2010 по 2015 год уменьшилось количество участников в ЕНТ на 21,77%, что связано со снижением количества учащихся в 11 классе и выбором учениками - сдачи итоговой аттестации в форме экзамена. Так в 2015 году на начало четвертой четверти в 11 классе было всего 461 учащихся, из них экзамен в традиционной форме сдавало 147 человек. [3]

За рассматриваемый период средний балл выпускников 11 класса города Рудного снизился на 7,28 балла и составил 82,6 (см. диаграмму 2). На 2015 год качество знаний составляет 50,2%. Данный показатель превышает результаты по области на 8,5% [4].

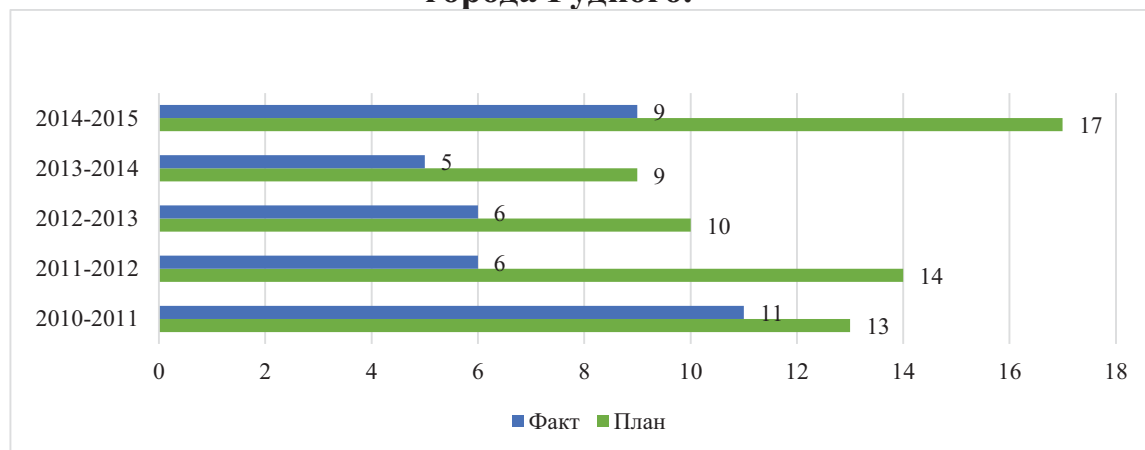
**Диаграмма 2. Средний балл ЕНТ выпускников 11 класса города Рудного.**



[4]

Число претендентов на знак «Алтын белгі» в городе меняется на протяжении ряда лет. Это объясняется разным уровнем школ. Процент подтверждения знака также меняется и зависит от сложности тестовых заданий и индивидуальных способностей учащихся (см. диаграмму 3).

**Диаграмма 3. Средний балл ЕНТ выпускников 11 класса города Рудного.**



[3]

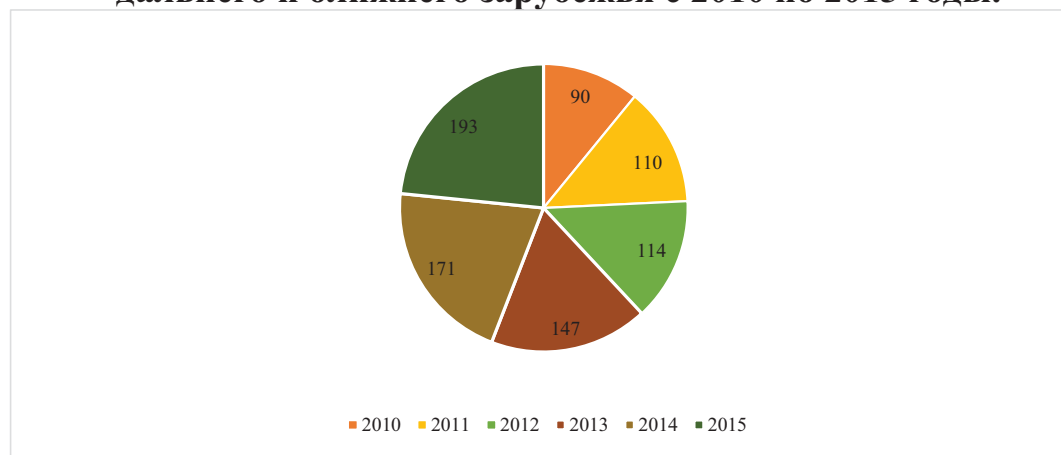
Проанализировав результативность Единого национального тестирования, можно сделать следующий вывод: основными причинами снижения показателей в настоящий момент являются:

- обновление базы данных вопросов с увеличением заданий на развитие функциональной грамотности, логики;
- увеличение числа подростков с повышенным уровнем тревожности, риск суицидальных обострений повлиял на управленческие действия административного корпуса в школах;
- рост числа учащихся, поступающих в страны ближнего и дальнего зарубежья снижает мотивацию к получению более высоких результатов ЕНТ у 39,7% учащихся [5].

Государство, выделяя грантовые места, содействует поступлению выпускников школ в учебные заведения страны. По итогам ЕНТ 2015 года по образовательным грантам в ВУЗах Республики Казахстан обучаются 55 выпускников школ города Рудного. В основном это ВУЗы - Костанайский государственный педагогический институт, Костанайский государственный университет, Рудненский индустриальный институт, Карагандинский государственный медицинский университет и др.

Как уже было сказано, увеличивается число поступающих в ВУЗы ближнего и дальнего зарубежья (см. диаграмму 4).

**Диаграмма 4. Количество выпускников, обучающихся в ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья с 2010 по 2015 годы.**



[5]

Увеличение количества поступающих выпускников города Рудного с 2010 по 2015 год составило 103 человека или % [5].

Проанализировав материалы ГУ «Рудненский городской отдел образования» акимата города Рудного, составлена сводная таблица основных стран, куда поступают абитуриенты (см. таблицу 1).

Анализируя данные таблицы видно, что количество выпускников школ города, обучающихся в ВУЗах дальнего и ближнего зарубежья, растет с каждым годом.

**Таблица 1. Страна - поступления, выпускников школ города Рудного**

	Россия	Чехия	Малайзия	Китай	Украина	Германия	Эстония	Швейцария	Киргизия	Беларусь	Италия	Австралия
2010	85	3							1			
2011	102	1		1	1			1	2	1		
2012	109	2		1					1		1	
2013	138	9										
2014	157	7	2	1		1	1		1			
2015	186	3		3								1

[5]

В основном выпускники поступают в ВУЗы Российской федерации: Южно – Уральский государственный университет, Магнитогорский государственный университет, Челябинская медицинская академия, Челябинский государственный университет, Санкт-Петербургский Государственный политехнический университет, Омский государственный медицинский институт, Новосибирский государственный технический университет, Бирский государственный университет, Уфимский государственный университет; ВЕДА Чешско-русская основная школа и языковая (Чехия), Шандонский университет науки и технологии города Сындао (Китай). Большая часть выпускников обучается на бюджетной основе.

На основе анализа статистических материалов можно сделать такие выводы, что в последние годы увеличивается тенденция поступления выпускников школ города Рудного в страны ближнего и дальнего зарубежья.

#### **Список использованной литературы:**

1. Большой энциклопедический словарь.
2. Рекомендации по подготовке к ЕНТ.
3. Программа развития территорий города Рудного за 2011-2015 годы.
4. Официальный интернет - ресурс Акимата города Рудный.
5. Материалы, полученные от ГУ «Рудненский городской отдел образования» акимата города Рудного.

#### **Баубекова Г.К.<sup>1</sup>, Султанова Т.К.<sup>2</sup>.**

1. Научный руководитель, магистр педагогики, старший преподаватель
2. Студентка 4 курса, кафедры Естественных наук, специальность «География»

## **АНАЛИЗ ТРУДОВЫХ РЕСУРСОВ АЛТЫНСАРИНСКОГО РАЙОНА ЗА ПЕРИОД 2005- 2014 ГОДЫ**