

КУРАТОРСТВО – ВАЖНОЕ ЗВЕНО ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

*Скобелева О.С., Есжанова А.У.,
Рудненский индустриальный институт*

*Высшие учебные заведения не должны
ограничиваться образовательными функциями
Н.А. Назарбаев*

Студенчество занимает особое положение в социальной структуре общества. Студенчество отличается творческим потенциалом, активным участием в социальных преобразованиях общества, стремлением к личностному и профессиональному самоутверждению.

Важным условием формирования студента как творческой, всесторонне развитой личности, гражданина с активной жизненной позицией и современного специалиста-профессионала является система воспитательной работы.

Одной из форм учебно-воспитательной работы со студентами является кураторство. Кураторство – это незаменимая и эффективная система взаимодействия преподавателей и студентов. Кураторство позволяет решать многие задачи, оказывать студентам помощь в обучении и других возникающих проблемах, передавать молодежи жизненный опыт, знания и традиции, оказывать определенное воздействие на их мировоззрение и поведение.

Конечной целью вузовского образования является подготовка высококвалифицированного специалиста, отвечающего всем современным требованиям, патриота и гражданина своей страны, высоконравственного, культурного человека, обладающего широкой эрудицией. И именно кураторская работа наиболее органично сочетает в себе процессы обучения и воспитания.

Куратор – преподаватель, в обязанности которого входит академическое руководство студенческой группой и внеучебной жизнью студентов. В функции куратора входит информирование, организация жизни группы и благоприятного психологического климата, решение оперативных задач, возникающих в связи с академическими трудностями студентов, обеспечение соблюдения студенческой группой внутри вузовской дисциплины.

Куратор особенно необходим на первом курсе, но и на старших курсах потребность в кураторе велика. Решение спорных вопросов по поводу академических проблем студентов успешнее решает куратор. На старших курсах он не так много уделяет внимания студенческой группе, но студенты всегда знают к кому обратиться; а куратор узнает группу лучше, чем другие преподаватели, читающие учебные курсы в течение одного года или семестра.

Поступление молодых людей в вуз и приобретение ими нового социального статуса требует от молодых людей выработки новых способов поведения. Это часто сопряжено с психологическим перенапряжением. Иногда даже школьные отличники на первом курсе не сразу обретают уверенность в своих силах. Первая неудача многих приводит к разочарованию, утрате перспективы, отчуждению, пассивности. Этого не должны допускать кураторы, их задача – понять, поддержать и помочь студенту успешно пройти социальную адаптацию.

Особенностями воспитательного процесса на первом курсе являются:

- ознакомление студентов с характером и особенностями их учебы на факультете, с приемами и методами умственного труда и отдыха, организации самостоятельной работы;
- ознакомление студентов со структурой, организацией и деятельностью студенческих органов самоуправления в учебно-воспитательном процессе;
- работа куратора по быстрой адаптации студентов к условиям обучения и проживания в общежитии;
- формирование и развитие деловых качеств и трудовой активности во время учебы и создание благоприятных условий жизнедеятельности студенческой группы;
- формирование и развитие нравственных, трудовых, патриотических качеств личности первокурсника в соответствии с требованиями к будущему специалисту.

При работе с первокурсниками следует учитывать важный факт: где и в каких условиях они воспитывались. Поэтому важным этапом в работе со студентами-первокурсниками будет проведение первичной беседы, цель которой – сбор информации для определения направления и стратегии социально-педагогической работы.

Особенностями воспитательного процесса на втором курсе являются:

- ознакомление второкурсника с профессиональной специализацией;
- теоретическая подготовка студента и вовлечение его в научно-исследовательскую работу;
- интенсивное развитие самостоятельных форм индивидуальной работы студента в учебном процессе, организация системы эффективного контроля;
- оказание организационно-методической помощи студентам по завершении адаптации студенческой группы к общим условиям вузовской жизни.

Особенностями воспитательного процесса на третьем курсе являются:

- активизация общественно полезной деятельности студентов в группе, вузе;
- содействие развитию научной, организаторской и воспитательной активности студентов.

Особенностями воспитательного процесса на четвертом курсе являются:

- развитие творческой инициативы студентов в решении различных вопросов завершающего этапа вузовской подготовки;
- содействие к адаптации и социализации выпускников к практическому содержанию и реальным условиям профессиональной деятельности;
- помощь в формировании индивидуального стиля деятельности, приобретения способности учиться, жизненно необходимой в послевузовском непрерывном образовании.

Многие студенты, начиная со 2-го или 3-го курса вынуждены работать, усложняются студенческие взаимоотношения, проявляются низкие нравственные ориентиры, не всегда соблюдают элементарные нормы поведения в институте, для значительной части студентов открытым остаётся вопрос трудоустройства после окончания вуза. Поэтому от куратора требуется больших затрат времени и душевных сил.

Работа кураторов строится в соответствии с «Концепцией воспитательной работы в РИИ», которое утверждено ректором вуза. Куратору следует тщательно изучить Положение и ознакомить с ним студентов.

Главной фиксированной работой со студентами являются кураторские часы, время которых обычно регламентируется внутри вуза и связано с расписанием. Темы кураторских часов могут быть различными, но в рамках основных направлений воспитательной работы: идеологическое (включая разъяснение ежегодного Послания президента народу Казахстана); мероприятия, способствующие улучшению отношения студентов к учебе; воспитание чувства казахстанского патриотизма; формирование ЗОЖ и экологическое воспитание; правовое воспитание; духовно-нравственное и эстетическое воспитание; семейно-бытовое воспитание.

В рамках первого направления в кураторских группах проводятся кураторские часы по обсуждению выполнения Послания Президента РК.

В рамках второго направления студентов следует познакомить с Правилами внутреннего распорядка и правилами проживания в общежитиях РИИ, оптимальным режимом дня, с умениями и навыками самостоятельной работы, разъяснить студентам учебный план, систему оценки успеваемости. Студент должен знать свои права и обязанности, работу структурных подразделений вуза (библиотеки), особенности требований, предъявляемых различными кафедрами и по различным предметам. Для бесед со студентами следует пригласить декана и зам. декана по воспитательной работе, заведующих кафедрами, эдвайзеров специальности, представителей студенческого совета.

В рамках третьего направления куратору вместе со студентами придется посещать общеинститутские и факультетские мероприятия, связанные с республиканскими праздниками: День языков народов Казахстана, День Независимости РК, День единства народа Казах-

стана, День защитника Отечества и День Победы, День символов РК, Ассамблея народов Казахстана и т.д. Возможны специальные лекции, дискуссии, беседы, связанные с крупными политическими событиями. Следует приглашать ветеранов, интересных людей и т.д.

В рамках четвертого направления следует в обязательном порядке провести профилактические беседы о наркомании, алкоголизме, табакокурении, о болезненном и рискованном образе жизни. Следует познакомиться с условиями для организации полноценного питания, занятий физкультурой, формами отдыха, которые имеются у студентов группы. Для бесед следует привлекать работников медицинских учреждений, кафедр физического воспитания, психологии и т.д. Принимать участие в спортивных соревнованиях, проводимых в РИИ, в городе, РК; в трудовых субботниках.

В рамках пятого направления в обязательном порядке проводятся беседы с целью профилактики правонарушений среди студентов. Кураторские часы о Конституции РК, правах и обязанностях студентов, о праве на образование и т.д.

В рамках шестого направления в обязательном порядке проводятся кураторские часы на тему «Кодекс чести студента», участие в мероприятиях, посвященных «Акции милосердия», в мероприятиях, направленных на формирование социально значимых качеств и коммуникативной культуры личности студентов, развитие и поддержка молодых талантов, по идеологическому противодействию терроризму и религиозному экстремизму, по разъяснению государственной языковой политики, по укреплению национального единства, межэтнического согласия и толерантности.

В рамках седьмого направления кураторам необходимо контролировать состояние бытовых условий проживания в общежитии студентов, кураторам 2-4 курсов необходимо обновлять информацию о студентах академических групп; вести контроль за состоянием оплаты студентов, работа с родителями.

Тематический план кураторских часов следует составлять на семестр с последующими отметками о времени и качестве выполнения намеченных пунктов. Данный план и отчет по нему является важнейшим подтверждением проведенной кураторской работы.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Послание Президента Республики Казахстан–Лидера нации Н. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства», 14.12.2012.
- 2 Концепция воспитательной работы в РИИ.
- 3 Актуальные вопросы воспитательной работы в вузах: методическое пособие. – Астана: ТОО «Шикула и К», 2013. – 160 с.

МӘҢГІЛІК ЕЛ-ОТБАСЫ ТӘРБИЕСІНЕН БАСТАУ АЛАДЫ.

Сұлтанова Л.З.,

Ташкент МУ

Қаирова Б.К.,

Қостанай мемлекеттік педагогикалық институты

Қазіргі кезде отбасы тәрбиесі тек біздің қоғамда ғана емес бүкіл дүние жүзінде өзекті мәселелердің бірі болып табылады. Дегенмен, кейінгі жиырма жылдың ішінде осы мәселе біздің Қазақстан мемлекеті үшін үлкен драмаға айналып отыр десек қателеспейміз. Осыншама аз уақыттың ішінде қалай ғана мыңжылдық тамыры бар рухани-адамгершілік құндылықтарға негізделген отбасылық тәрбиемізді таптап басып, батыстың бұтағына ілініп кете бардық.

Осыған байланысты Елбасшымыз Н.Ә.Назарбаев «Жастарға отбасында өнегелі тәрбие беру арқылы «Мәңгілік ел» болып қалу, ата-бабаларымыздың бізге қалдырған рухани құнды-