

## ПРОФЕССИЯ УЧИТЕЛЯ ВЧЕРА И СЕГОДНЯ: МИФЫ И РЕАЛЬНОСТЬ

*Шутаева Айжан Еспергеновна  
Рудненский социально-гуманитарный колледж им. И.Алтынсарина  
2 курс, специальность Начальное образование  
Гомонова В. Г., преподаватель специальных дисциплин*

Бесспорен тот факт, что профессия учителя важна. Учитель может найти себя в различных направлениях: воспитатель детского сада, учитель начальных классов, методист, педагог-организатор, социальный педагог, учитель-предметник. Все категории этой профессии имеют тесную связь между собой и составляют единую систему.

Перед учителем стоят достаточно сложные задачи, включающие в себя воспитание, формирование, развитие личных качеств ребенка. Та молодежь, которую мы сейчас видим в различных учебных заведениях, на улицах города по праву можно назвать результатом учительского труда, ведь учитель воспитывает молодёжь, формирует поколение, на которое возложено много надежд. Государство тратит немало средств для подготовки конкурентноспособных специалистов своего дела. Поэтому в какой-то мере можно сказать, что педагог формирует будущее общества, будущее его науки и культуры.

Немного об истории этой профессии. Хотелось бы начать с того, что социальные функции педагога изменяются в связи с развитием общества. Педагог должен соответствовать требованиям современного общества и вместе с ним переживать эволюционные и революционные перемены. Поэтому неудивительно, что в разные исторические эпохи социальная роль педагога менялась и эволюционировала от наёмного ремесленника до государственного служащего. Обучение и воспитание очень рано выделились в самостоятельную функцию, когда у общества появилась необходимость передачи опыта, подготовки поколения к жизни, к труду.

Историки считают, что первые основы профессии учителя появились во времена, когда человек впервые начал охотиться на диких зверей, потому что именно в это время старшее поколение начинало обучать молодых всем приемам охоты. При этом, человек, который обучал подростков и детей был высокоуважаемым членом племени.

А вместе с этим профессия педагога все больше и больше становилась необходимой, это было связано с развитием и эволюцией человечества. Если обратить внимание на более поздние этапы развития человечества, то стоит отметить, что педагоги были очень важными личностями в Древнем Риме, а также в Греции, соответственно этим и объясняется такое количество философов и ученых из этих регионов.

О профессии педагога существует огромное количество мифов. Преподавательский труд является тяжелым, ответственным, но и почетным. Профессия учителя существует в нашем мире уже несколько тысячелетий, и мифы о ней формировались на протяжении многих лет.

Какие же мифы характерны для современного общества? Нами было проведено анкетирование и социальный опрос студентов 2 курса специальности Начальное образование. Результаты показали, что самым распространенным заблуждением общества является миф о том, что «Преподаватель - женская профессия».

На самом деле это не так. Да, в основном большинство педагогических коллективов в учебных заведениях женские. Но учитель-мужчина сегодня не такая уж и редкость. В колледжах, например, где обучаются в основном мужчины, педагогов, которые относятся к сильному полу, достаточно количество. В группе опрошенных респондентов например 24% юношей, которые по окончании колледжа получают диплом с квалификацией «учитель иностранного языка начального образования». Почему же сегодня мужчины не хотят преподавать? Ответ необходимо искать с материальной точки зрения: на учительскую зарплату довольно сложно обеспечить самого себя, не говоря уже о семье, и в этой ситуации любой мужчина будет чувствовать себя некомфортно.

Второе место в тройке мифов достается утверждению о том, что все преподаватели диктаторы. Отдавая команды в школе, они переносят стиль общения в семью. На самом деле я бы не стала утверждать столь категорично. В целом, работа учителя, конечно, накладывает некий профессиональный отпечаток. Многие педагоги привыкли, чтобы их постоянно слушали не перебивая. Есть еще одно утверждение, которое непосредственно связано с этим мифом: у учителей никогда нет времени на своих детей. Педагоги, как и многие другие родители, проводят со своими детьми меньше времени, нежели хотелось.

Завершает тройку миф о том, что профессия учителя низкооплачиваемая и уже не престижная. Многие считают, что высокий статус преподавателя навсегда потерян. Может быть оно и так, преподавание сегодня не самое перспективное занятие. Заработная плата может не совсем соответствовать современным условиям. Однако степень уважения к учителю зависит в первую очередь от руководства школы.

Изменения, которые происходят в стране, в обществе предъявляют новые требования к современному учителю. Какой он, современный учитель? Пожалуй, сложно дать однозначный ответ. Над этим вопросом стоит задуматься. Хочу предоставить свой взгляд на то, каким должен быть учитель.

Современный учитель — это профессионал. Он должен формировать в себе те качества, которые необходимы для его профессиональной деятельности. Его отличительными чертами должны быть самосовершенствование, самокритичность, эрудиция, терпеливость и высокая культура труда. Перечисленные выше качества являются для меня как для будущего педагога наиболее важными. Профессиональный рост учителя невозможен без самообразовательной потребности. Именно это является одной из причин моего личного участия в обучающих, практических семинарах и различного рода конференциях.

Быть учителем трудно, но возможно. Главное учителям надо учиться быть счастливыми. Ведь несчастный учитель никогда не воспитает счастливого ученика. Современный учитель должен улыбаться и интересоваться всем тем, что его окружает, ведь школа жива, пока учитель в ней интересен ребенку.

Профессия учителя стала для меня возможностью самореализации личности. Обучение этой профессии приносит мне удовлетворение, новую энергию. Но, все-таки, главной формулой успеха я считаю признание. Когда видишь отражение того, что ты хотел получить, проделав немало работы. Успех - это видеть признание в глазах своих учеников, родителей, коллег, окружающих. Я очень надеюсь на то, что работа будет приносить мне истинную радость. Для современного учителя очень важно никогда не останавливаться на достигнутом, обязательно идти вперед.

К учителю начальных классов предъявляются особые требования. Ведь он должен остаться в душе ребенком, обладать способностью видеть мир глазами своих учеников. Талантливый педагог должен знать, как превратить серьезное занятие в занимательное. Он должен включаться и в другие виды деятельности. Проводить уроки так, чтобы ученикам не было скучно. И ни в коем случае не вызвать отвращения к школе, как к чему-то насильственному, где есть только “надо” и “ты должен”. Главный метод современного педагога – не принуждение, а убеждение.

Работа учителя требует полной отдачи. Нужно уважать в ребенке личность и делать свою работу искренне, с любовью и душой. Это, пожалуй, самое главное качество, необходимое учителю. Завершить свою статью я хочу словами великого педагога Ш.А. Амонашвили: «Воспитание строится по закону неповторимости: каждый человек может быть образован только один раз. Детство не дается повторно, чтобы можно было начать все с нуля, избрать другую идею образования в противовес той, которая не оправдала надежды. Упущение в развитии ребенка какой-либо мелочи может завершиться печально и даже трагично. Искажение пути раскрытия образа отдаляет ребенка от своего назначения в жизни».