

Литература

1. «Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы». Астана, 2010 г.
2. Курманова Д.Т. // Инновационные технологии высших учебных заведений в условиях внедрения кредитной системы обучения // Вестник КАСУ №1 -2007, стр. 16
3. Кодекс чести студента и преподавателя высшего учебного заведения. – Режим доступа: <http://www.kspi.kz/rus/>
4. Самоукина Н. В. Синдром профессионального выгорания. -Режим доступа: http://www.elitarium.ru/2005/01/12/sindrom_professionalnogo_vygoraniya.html
5. Моница Г. Б., Лютова-Робертс Е. К. «Коммуникативный тренинг (педагоги, психологи, родители)» – Режим доступа: <http://5psy.ru/obrazovanie/professionalnoe-vigoranie-pedagoga-i-ego-rofilaktika.html>
6. Анненкова И. // Рейтинговая оценка деятельности профессорско-преподавательского состава в вузах // -Режим доступа: <http://gisap.eu/ru/node/18869>
7. Качество деятельности преподавателя вуза: подход к пониманию и оценке / Н.В.Бордовская, Е.В.Титова // Вестник СЗО РАО «Образование и культура Северо-Запада России».-СПб.: Изд-во РГПУ, 2002. -Вып.7.- С.192-206.
8. Васильева Е.Ю. Рейтинг преподавателей и кафедр в вузе / Е.Ю.Васильева // Университетское управление: практика и анализ. – 2007.-№3. – С.39-48.
9. Большой толковый социологический словарь терминов [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.onlinedics.ru/slovar/soc/r/rejting.html>
10. Методика вычисления рейтинговой оценки деятельности профессорско-преподавательского состава и кафедр ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: mo.samgtu.ru/sites/mo.samgtu.ru/files/u3/metodika_2011.doc
11. Васильева Е.Ю. Рейтинг преподавателей и кафедр в вузе / Е.Ю.Васильева // Университетское управление: практика и анализ. – 2007.-№3. – С.39-48.

МЕТОДИКА ВОСПИТАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА ЮНЫХ ФУТБОЛИСТОВ

*Высоцкая М.,
Евдокимов Г.И.*

*Костанайский государственный педагогический институт
Костанай, Казахстан*

Одной из отличительных черт современного отечественного и мирового футбола является быстрота в широком смысле этого слова. Спортсмен должен обладать теперь быстротой реакции, мысли, передвижения, выполнения

технических приемов, быстро решать тактические задачи в самых разнообразных игровых ситуациях.

Уровень мастерства высококвалифицированных футболистов в значительной мере определяется качеством технико-тактической подготовки в детско-юношеском возрасте и личностными особенностями, обеспечивающими высокую эффективность деятельности. Поэтому необходимо именно в детском возрасте способствовать развитию тактических навыков и технического мастерства у юных футболистов.

В связи с этим целью исследования являлось рассмотрение теоретических и практических аспектов воспитательного процесса юных футболистов в возрасте 7-8 лет и формирование у них техничного мастерства.

Методологическую основу исследования составили: Подготовка футболистов высших разрядов (Арестов Ю.М., Годик М.А.), Теория и методика педагогических исследований в физическом воспитании (Ашмарин Б.А.), Формирование ударных движений по показателям целевой точности у юных спортсменов 12-16 лет (на примере футбола)(Безъязычный Б.И.), Возрастные изменения максимального темпа движений у детей 7-16 лет (Букреева Д.П.), Совершенствование основ технико-тактического мастерства юных футболистов (Герасименко А.П.), Командные, групповые и индивидуальные футбольные упражнения и их соотношение в тренировках юных футболистов(Годик М.А., Шамардин А.И., Халиль И.), Интегральная оценка атакующих действий (Годик М.А., Черепанов П.П.), Значимость параметров двигательной функции для проявления специальной работоспособности юных спортсменов 7-10 лет (Голиус С.Т, Голомазов С.В.).

В ходе настоящего исследования решались следующие задачи:

1) определение влияния координации движения и пространственной ориентации на уровень технической подготовленности юных футболистов; 2) разработка средств и методики для совершенствования координации движения и пространственной ориентации юных футболистов.

Организация исследования

В данном эксперименте приняли участие футболисты 2-х команд ДЮСШ.

Тренировки в экспериментальной группе проводились с учетом предложенной нами методики развития координации движений и пространственной ориентации.

Были включены комплексы упражнений на развитие координации движений, пространственной ориентации и умения произвольного расслабления мышц.

Объем времени отведенный на проведение этих комплексов составил 30% от общего тренировочного времени.

Контрольная группа занималась по общепринятой программе в ДЮСШ.

Полученные данные обработаны при помощи методов математической статистики.

Результаты проведенного эксперимента подтверждают значимость развития координации движений и пространственной ориентации для совершенствования техники юных футболистов, что в последующем влияет на

эффективность их игровой деятельности, а также целесообразность использования предлагаемых средств и методик.

Как показали наши исследования, такие сложные двигательные качества, как двигательная координация и пространственная ориентация развивается наиболее успешно, когда в предлагаемых в процессе тренировки упражнениях есть элементы новизны, непривычности и замысловатости.

При этом важно, чтобы сами упражнения по своему содержанию были интересны юным футболистам и выполнялись с элементами соревнований или сопротивления соперника.

НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ ПОДГОТОВКИ БАСКЕТБОЛИСТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ.

Шахрай А. А.,

Волков С.В.

Костанайский государственный педагогический институт

Костанай, Казахстан

Современное состояние общества требует гуманизации и толерантности всех сторон его жизни. В связи с этим, особое внимание должно быть уделено проблеме людей, имеющих существенные недостатки в умственном и физическом развитии.

За последнее десятилетие в общественном сознании отмечается процесс постепенного изменения отношения к проблеме инвалидности. В этом плане физическая культура, получившая название адаптивной, приобретает особую значимость. Физические упражнения и вариативность их выполнения, обеспечивая развитие двигательного аппарата, укрепляя здоровье и повышая работоспособность организма, способствуют сглаживанию и преодолению множества отклонений, поскольку именно движение осуществляет ту непосредственную связь занимающихся с окружающим миром, которая лежит в основе развития их психических процессов и организма в целом.

Адаптивный спорт, являясь составной частью адаптивной физической культуры, предъявляет повышенные требования к организму человека, функционированию всех систем его жизнеобеспечения. Содержание адаптивного спорта (как базового, так и высших достижений) направлено, прежде всего, на формирование у инвалидов (особенно талантливой молодежи) высокого спортивного мастерства и достижение ими наивысших результатов в его различных видах в состязаниях с людьми, имеющими аналогичные проблемы со здоровьем. **Основная задача адаптивного спорта заключается в формировании спортивной культуры инвалидов, приобщение их к общественно-историческому опыту в данной сфере, освоению мобилизационных, технологических, интеллектуальных и других ценностей физической культуры (С. П. Евсеев).** Цель исследования -