

ПРАВОВЫЕ АСПЕКТЫ СЕМЕЙНОГО ВОСПИТАНИЯ

Разуваева М.В.,

Костанайский государственный педагогический институт, Казахстан

Annotation. This article discusses the legal aspects of family education on the law of the Republic of Kazakhstan. Care of children and their upbringing are the natural right and duty of parents.

Сложные и взаимосвязанные общественные явления представляют собой семья и брак. Брак, как правило, является основой семьи, а семья – это такая социальная ячейка, в которой переплетаются интересы отдельных граждан, государства и общества в целом /1/. Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года «О браке (супружестве) и семье» содержит понятие «брак» и понятие «семья». Брак (супружество) – это равноправный союз между мужчиной и женщиной, заключенный при свободном и полном согласии сторон в установленном законом Республики Казахстан порядке, с целью создания семьи, порождающий имущественные и личные неимущественные права и обязанности между супругами.

Семья – это круг лиц, связанных имущественными и личными неимущественными правами и обязанностями, вытекающими из брака (супружества), родства, свойства усыновления (удочерения) или иной формы принятия детей на воспитание и призванными способствовать укреплению и развитию семейных отношений /2/. Семья напоминает маленькое государство со своей главой и собственной публичной властью. Семья – это первичная ячейка общества. Поэтому государство относится к ней с особой заботой, по мере сил помогает, защищает её от незаконного вмешательства с чьей бы ни было стороны. Разумеется, и государство предъявляет определённые требования к лицам, вступающим в брак, создающим семью. Только при выполнении этих требований государство обязуется заботиться о браке, семье. Эти требования не случайные, они диктуются интересами граждан (достижение им зрелости), а также общества, здоровая семья – основа благополучия. Для заключения брака (супружества) необходимо свободное и полное согласие мужчины и женщины, вступающих в брак (супружество), и достижение ими брачного (супружеского) возраста. Брачный (супружеский) возраст устанавливается для мужчин и женщин в восемнадцать лет. Регистрирующие органы по месту государственной регистрации заключения брака (супружества) снижают брачный (супружеский) возраст на срок не более двух лет при наличии следующих уважительных причин. Брак (супружество) заключается в регистрирующих органах либо в специально предназначенных государственных дворцах бракосочетаний при личном присутствии лиц, вступающих в брак (супружество). Только в этом случае государство берёт на себя обязательство защищать права супругов, признаёт их законными супругами, а также оказывает заботу этой семье. В условиях свободы совести люди могут вступать в брак в религиозных учреждениях с соблюдением религиозных ритуалов, обычаев. Но за такими браками законодательство Республики Казахстан не признаёт юридическую силу. Это означает, что в случае возникновения конфликтов стороны не могут рассчитывать на признание их прав в государственных органах, например, суд, нотариат.

Брачно-семейное законодательство Республики Казахстан предусматривает случаи когда, не допускается заключение брака (супружества) между: лицами одного пола; лицами, из которых хотя бы одно лицо уже состоит в другом зарегистрированном браке (супружестве); близкими родственниками; усыновителями и усыновленными, детьми усыновителей и усыновленными детьми; лицами, хотя бы одно из которых признано недееспособным вследствие психического заболевания или слабоумия по решению суда, вступившему в законную силу.

Настоящее и будущее народа, общества тесно связано с благополучием и судьбами семьи. В Республике Казахстан брак и семья, материнство, отцовство и детство находятся под защитой государства, а регулирование брачно-семейных отношений основывается на принципах, которые определены законодательством Республики Казахстан. К этим принципам относятся:

- принцип добровольности брачного (супружеского) союза мужчины и женщины;
- принцип равенства прав супругов в семье;
- принцип недопустимости произвольного вмешательства кого-либо в дела семьи;
- принцип разрешения внутрисемейных вопросов по взаимному согласию;
- принцип приоритета семейного воспитания детей, заботы об их развитии и благосостоянии;
- приоритетной защиты прав и интересов несовершеннолетних, пожилых и нетрудоспособных членов семьи;
- принцип обеспечения беспрепятственного осуществления членами семьи своих прав, возможности судебной защиты этих прав;
- принцип поддержания здорового образа жизни всех членов семьи.

Заботу о детях и их воспитании Основной закон Республики Казахстан определяет как естественное право и обязанность родителей. Конвенция о правах ребёнка от 20 ноября 1989 года, к которой присоединился Казахстан, в статье 18 отмечает, что государства – участники Конвенции о правах ребёнка предпринимают все возможные усилия к тому, чтобы обеспечить признание принципа общей и одинаковой ответственности обоих родителей за воспитание и развитие ребёнка. Родители или в соответствующих случаях законные опекуны несут основную ответственность за воспитание и развитие ребёнка. Наилучшие интересы ребёнка являются предметом их основной работы /3/.

Целью семейного воспитания является формирование таких качеств личности, которые помогут достойно преодолеть трудности и преграды, встречающиеся на жизненном пути. Развитие интеллекта и творческих способностей, первичного опыта трудовой деятельности, нравственное и эстетическое формирование, эмоциональная культура и физическое здоровье детей, их счастье – все это зависит от семьи, от родителей, и все это составляет задачи семейного воспитания. Именно родители – первые воспитатели – имеют самое сильное влияние на детей.

Семейное воспитание – это сложная система. Наследственность и биологическое (природное) здоровье детей и родителей, материально-экономическая обеспеченность, социальное положение, уклад жизни, количество членов семьи, место проживания, отношение к ребёнку – всё это влияет на семейное воспитание. Все это органично переплетается и в каждом конкретном случае проявляется по-разному. Семья, родители обязаны воспитывать детей в духе высокой нравственности, бережного отношения к собственности, прививать им трудовые навыки, вовлекать в общественно полезную деятельность, заботиться об их физическом развитии и укреплении здоровья. Прекращение брака не всегда ведёт к прекращению родительских прав и обязанностей. Права и обязанности родителей сохраняются. Следовательно, святая обязанность родителей – это забота о детях. Все знают, что дети – это будущее общество. Однако, к сожалению, не все родители это элементарное понятие усваивают. Поэтому, наряду с моральными нормами, требующими повседневной заботы о детях, законодательство устанавливает для родителей правовую обязанность о детях. Мораль убеждает, а право принуждает.

Данные вопросы настолько существенны, что законодательство Республики Казахстан устанавливает строго ограниченный перечень оснований, по которым родитель может быть лишен родительских прав. Суд вынесет такое решение только, если родители (один из них): уклоняются от выполнения обязанностей родителей, в том числе злостно уклоняются от уплаты алиментов; отказываются без уважительных причин взять своего ребенка из родильного дома (отделения), из организаций для детей – сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, и иных организаций; злоупотребляют своими родительскими правами; жестоко обращаются с ребенком, в том числе осуществляют физическое или психическое насилие над ним, покушаются на его половую неприкосновенность; злоупотребляют спиртными напитками или наркотическими средствами, психотропными веществами и (или) их аналогами. Также родители могут быть лишены родительских прав при совершении умышленного преступления против жизни или здоровья своего ребенка, супруга либо других членов семьи. При

решении судом вопроса о лишении родительских прав учитывается в первую очередь поведение родителя. Желание родителя утратить родительские права по отношению к своему ребенку при отсутствии вышеперечисленных оснований не может являться основанием для лишения родительских прав. Разводы также влияют на воспитание ребенка. Родители разводятся и не задумываются над судьбой детей, над их исковерканным детством и исковерканной душевной жизнью. Вырастут дети и, помня, как вели себя родители, продолжают их путь. Или станут циниками, или одинокими, или еще какими-нибудь, но в любом случае – несчастливцами. Дефекты воспитания – это есть первейший и главнейший показатель неблагополучной семьи. Ни материальные, ни бытовые, ни престижные показатели не характеризуют степень благополучия семьи или неблагополучия – только отношение к ребенку.

Родители вправе отдавать детей для обучения и воспитания в дошкольные, учебные заведения. Воспитание и обучение детей – это не только право, но и до определённого уровня обязанность. Согласно Конституции Республики Казахстан, среднее образование обязательно /4/, а создание нужных условий для обучения детей является обязанностью родителей. Одним из вопросов воспитания является вопрос: как надо воспитывать детей. У каждого народа есть свои обычаи, традиции, связанные с воспитанием детей, сложившиеся столетием. В. Даль даёт такое определение воспитания: «Заботиться о вещественных и нравственных потребностях малолетнего, до возраста его; в низшем значении вскармливать...кормить и одевать до возраста; в высшем значении поучать, наставлять, обучать всему, что для жизни нужно». Воспитанный человек – человек, вобравший правила приличия в противоположность невеже. Долг родителей как нравственный, так и правовой – стараться формировать воспитанного человека /5/.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 1 Беспалова А.И., Ихсанова У.К. Семейное право. – Алма-Ата, 1984.
- 2 О браке (супружестве) и семье: Кодекс Республики Казахстан от 26 декабря 2011 года (с изм. и доп.).
- 3 Сапаргалиев Г.С. Конституция Республики Казахстан. Научно – правовой комментарий.– Алматы, 2004.
- 4 Сапаргалиев Г.С. Основы государства и права. – Алматы, 1998.
- 5 Конституция Республики Казахстан: принята 30 августа 1995 года (с изм. и доп.).

ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И ТАНЕЦ

Ромм В.В.,

Новосибирская государственная консерватория им М.И. Глинки, Россия

***Annotation.** The report represents reflections about medical influence of dances. The author considers history of occurrence of physiotherapy exercises, its development. In article the dance and physiotherapy exercises condition in modern life is compared, pluses and minuses of their influence on the person are analyzed.*

Лечебная физкультура (ЛФК), лечебная гимнастика давно признана медициной. Этой специальности обучают в медицинских вузах, кабинеты ЛФК есть во многих лечебных заведениях, на производствах. В учебниках по лечебной физкультуре можно прочитать о благотворной силе движения: «Те взрослые люди, которые играют в теннис, посещают бассейн или ездят верхом, поступают так только потому, что им это нравится. Тем же, кто предпочитает отдыхать сидя или лежа, наверно, доказывать это бесполезно, по крайней мере, до тех пор, пока они здоровы. Когда же жизнь заставит – всякий и сам на себе почувствует благотворное влияние движений» /3, 23/. Почему мы сравниваем совершенно разные понятия, казалось бы, далеко отстоящие?

В Древней Греции физкультура, гимнастика были частью музыкальных искусств (слово, музыка, танец). В дальнейшем изменилась не только трактовка понятий «физкультура»,