



BAITURSYNULY
UNIVERSITY

«АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ



ҚМПИ ЖАРШЫСЫ

КӨПСАЛАЛЫ
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 1
2025

ISSN 2310-3353



2025 ж., қаңтар, №1 (77)
Журнал 2005 ж. қаңтардан бастап шығады
Жылына төрт рет шығады

Құрылтайшы: *Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті*

Бас редактор: *Қуанышбаев С. Б.*, география ғылымдарының докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, Қазақстан.

Бас редактордың орынбасары: *Жарлығасов Ж.Б.*, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, Қазақстан.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Әлімбаев А.Е., философия докторы (PhD), А.К. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты, Қазақстан.

Емин Атасой, PhD докторы, Улудаг университеті, Бурса қ., Түркия.

Зоя Микниене, докторы, (PhD) Литва денсаулық туралы ғылым университеті, Каунас қ., Литва Республикасы.

Качев Д.А., философия ғылымдарының кандидаты, тарих магистрі, «Челябі мемлекеттік университеті» ЖББ ФМБББМ Қостанай филиалы, Қазақстан.

Ксембаева С.К., педагогика ғылымдарының кандидаты, «Торайғыров университеті» КЕАҚ, Қазақстан.

Лина Анастасова, әлеуметтану ғылымдарының докторы, Бургас еркін университеті, Бургас қ., Болгария.

Медетов Н.А., физика-математика ғылымдарының докторы, «Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ, Қазақстан.

Мишулина О.В., экономика ғылымдарының докторы, «Челябі мемлекеттік университеті» ЖББ ФМБББМ Қостанай филиалы, Қазақстан.

Соловьев С.А., биология ғылымдарының докторы, Новосібір мемлекеттік экономика және басқару университеті, Ресей.

Скорородов Д.М., техника ғылымдарының кандидаты, «Ресей мемлекеттік аграрлық университеті – К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу ауыл шаруашылық академиясы» ЖББ ФМБББМ, Ресей.

Сычева И.Н., ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, «Ресей мемлекеттік аграрлық университеті – К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу ауыл шаруашылық академиясы» ЖББ ФМБББМ, Ресей.

Ташев А.Н., экология бойынша биология ғылымдарының кандидаты, орман шаруашылығы университеті, София қ., Болгария.

Уразбоев Г.У., физика-математика ғылымдарының докторы, Ургенч мемлекеттік университеті, Өзбекстан.

Тіркеу туралы куәлік №5452-Ж
Қазақстан Республикасының ақпарат министрлігімен 17.09.2004 берілген.
Мерзімді баспа басылымын қайта есепке алу 07.11.2023 ж.
Жазылу бойынша индексі 74081

Редакцияның мекен-жайы:

110000, Қостанай қ., Байтұрсынұлы к., 47
(Редакциялық-баспа бөлімі)
Тел.: 8(7142) 51-11-76

№1 (77), январь 2025 г.
Издается с января 2005 года
Выходит 4 раза в год

Учредитель: *Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы*

Главный редактор: *Куанышбаев С.Б.*, доктор географических наук, КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

Заместитель главного редактора: *Жарлыгасов Ж.Б.*, кандидат сельскохозяйственных наук, КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Алимбаев А.Е., доктор философии (PhD), Евразийский гуманитарный институт имени А.К.Кусаинова, Казахстан.

Емин Атасой, доктор PhD, Университет Улудаг, г. Бурса, Турция.

Зоя Микниене, доктор (PhD), Литовский университет наук здоровья, г. Каунас, Республика Литва.

Качеев Д.А., кандидат философских наук, магистр истории, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Казахстан.

Ксембаева С.К., кандидат педагогических наук, НАО «Торайгыров университет», Казахстан.

Лина Анастасова, доктор социологии, Бургасский свободный университет, г. Бургас, Болгария.

Медетов Н.А., доктор физико-математических наук, НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова», Казахстан.

Мишулина О.В., доктор экономических наук, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Казахстан.

Соловьев С.А., доктор биологических наук, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Россия.

Скорыходов Д.М., кандидат технических наук, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия.

Сычева И.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия.

Ташев А.Н., кандидат биологических наук по экологии, Лесотехнический университет, г. София, Болгария.

Уразбоев Г.У., доктор физико-математических наук, Ургенчский государственный университет, Узбекистан.

Свидетельство о регистрации № 5452-Ж
выдано Министерством информации Республики Казахстан 17.09.2004 г.
Переучёт периодического печатного издания 07.11.2023 г.
Подписной индекс 74081

Адрес редакции:

110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынұлы, 47
(Редакционно-издательский отдел)
Тел.: 8(7142) 51-11-76

Сведения об авторах:

Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Айтмагамбетов Ермек Жылгелдэнович – магистрант 2 года обучения, ОП «7М01101 – Педагогика и психология», Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Шалгимбекова Кенжегуль Сапышқызы – педагогика ғылымдарының кандидаты, Педагогика, психология және арнайы білім кафедрасы қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Айтмагамбетов Ермек Жылгелдэнович – «7М01101 – Педагогика және психология» ББ 2 курс магистранты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Shalgimbekova Kenzhegul Sapyshevna – Candidate of Pedagogical Science of the Department of pedagogy, psychology and special education, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

Aitmagambetov Yermek Zhylgeldenovich – 2nd year Master's student, «7M01101 – pedagogy and psychology» educational program, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

УДК 373.1

Шалгимбекова, К.С.,

кандидат педагогических наук,
ассоциированный профессор,
кафедра педагогики, психологии
и специального образования
КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы,
г. Костанай, Республика Казахстан

Шупотаев, С.М.,

магистрант 2 года обучения,
ОП «7М01101 – Педагогика и психология»,
КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы,
г. Костанай, Республика Казахстан

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ И ИХ ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В настоящей работе рассматриваются проблемы развития волевых качеств в современных условиях учебно-воспитательного процесса в спортивной сфере. Обозначается актуальность изучаемого вопроса, заключающаяся в необходимости высокой развитости волевых качеств у школьников. Рассматриваются основные волевые качества, такие как настойчивость, выдержка, решительность, целеустремленность, инициативность, и приводится их краткое описание (характеристика). Приводятся формы, а также общепедагогические и специфические методы, широко применяемые в учебно-тренировочных занятиях со школьниками, вектор которых направлен на развитие волевых качеств, и диагностики с целью выявления проблем, связанных с развитием волевых качеств. Детализируются основные мероприятия, проводимые со школьниками-спортсменами на тренировочных занятиях, направленных на развитие и реализацию произвольных свойств лич-

ности. Обосновывается и обуславливается системно-комплексное применение научных средств и методов в развитии волевых качеств. Для достижения конкретных результатов обозначаются педагогические условия учебно-тренировочных занятий, а именно: наличие соответствующей квалификации тренера (педагога), проведение, на систематической основе, непрерывных учебно-тренировочных занятий, а также внеурочных форм обучения, применение личностно-ориентированного и индивидуального подхода к школьникам-спортсменам, практическое применение педагогических методов широкого спектра в ходе тренировочных занятий.

Ключевые слова: волевые качества, воля, педагогические условия, педагог-тренер, учебно-тренировочные занятия, современные образовательные условия.

1 Введение

Исследование воли и волевых качеств в поведении школьника как личности является весьма значимой и актуальной темой в педагогике и психологии. В данной статье рассматривается исследование волевых качеств школьников (спортсменов) в детском и подростковом возрасте.

Исследования проблемы волевых качеств и волевой регуляции предпринимались целым рядом ученых как отечественных, так и зарубежных. Актуальность данного вопроса обуславливается в начале новой возрастной категории ребенка, а именно социализации личности ребенка (спортсмена). Необходимость обоснования учебного материала и, в целом, образовательной среды в развитии волевых качеств школьника (спортсмена), обеспечивает правильный научно обоснованный вектор развития ребенка в познавательной деятельности.

Стоит особо отметить, что при видимой значимости вопроса, все-таки остаются недостаточно исследованы величины и значения (шкала) уровня развития волевой активности обучающегося и его психолого-педагогические условия, положительно влияющие на развитие волевых качеств личности в разные этапы возрастного периода.

Недостаточная степень исследования данных параметров и необходимость управления процессом развития волевого компонента личности в современной образовательной среде являются аргументом актуальности исследования и его реализации в образовательном процессе.

Цель исследования в рамках данной статьи: определить педагогические условия, обуславливающие высокое и эффективно-значимое развитие волевых качеств школьников (детей, подростков) в образовательном процессе.

Предмет исследования: педагогические условия развития волевых качеств у школьников в образовательном процессе.

Объект исследования: образовательный процесс школьников в условиях физической подготовки (спортивной секции).

Задачи исследования:

1. Обозначить и раскрыть особенности развития волевых качеств школьников в образовательном процессе.
2. Создать модель и вектор развития волевых качеств школьника в образовательном процессе.
3. Разработать шкалу критерия развития волевых качеств школьников в образовательном процессе.

Авторами описывается основной спектр мероприятий, проводимых как в урочный период, так и во внеурочный период, формы обучения, вектор развития которых направлен на произвольные свойства и функции личности. Обосновывается системная взаимосвязь всех научных форм, методов, средств учебного процесса в развитии волевых качеств детей и подростков, занимающихся спортом. Для достижения обозначенных целей и результатов в повышении волевых качеств у обучающихся, указываются условия организации воспита-

тельного процесса, то есть, готовность тренера (педагога), системность урочной и внеурочной форм обучения, применение индивидуального подхода к школьнику-спортсмену и использование широкого диапазона педагогических методов в процессе тренировочных занятий [1].

2 Материалы и методы

В ходе подготовки научной статьи использовались и применялись теоретические методы исследования, способствующие анализу научных работ и исследований, описывающих основы методов развития волевых качеств школьников (спортсменов) в процессе учебно-тренировочного занятия.

На основе соотношения результатов экспериментальных исследований проблемы развития волевых качеств школьников (спортсменов) обозначен ряд универсальных педагогических условий эффективного применения методов учебно-тренировочных занятий по решению выявленной проблемы.

Сравнительный анализ научных источников позволяет раскрыть характеристику основных критериев, определяющих волевые качества у школьников (спортсменов) и педагогические условия, а также условия, определяющие и способствующие их развитию.

3-4 Результаты и обсуждение

Учебно-тренировочный процесс состоит из целого ряда научных подходов, таких как педагогические условия, средства, методы, формы, способствующих положительной динамике роста развития волевых качеств, необходимых для достижения результатов школьниками (спортсменами) в спортивной сфере. Вопрос развития волевых качеств личности школьника в контексте спортивной сферы – это вопрос как педагогического, так и психологического компонента научной направленности. Волевые качества есть предмет педагогической проблемы, а не только психологического исследования, поскольку волевые качества изучают развитие как личности, так и группы людей, созданных для конкретных условий, то есть в современной образовательной среде.

Приведем краткую характеристику набора волевых качеств, согласно теориям различных психологов, исходя из анализа их трудов. По мнению Е.П. Щербакова, воля – это психическое явление (образование), которое включается, активизируется в деятельность, когда становится сложно, по своей сложности равного значения с мышлением и эмоциями [2].

Согласно работам Н.В. Анисеева, под волевыми качествами личности понимается совокупность личностных свойств, связанных с реализацией воли и преодолением трудностей [3].

По мнению Л.С. Выготского в ходе психического развития личности простейшие «натуральные» психические процессы, функции (мышление, восприятие, память), переходя во взаимоотношения друг с другом, трансформируются в новые функциональные системы, отличающиеся качеством присущему только человеку, такими как категориальное восприятие, логическая память, мышление и речь. Данные функциональные системы представляют собой образования, которые становятся не расщепляемыми на составляющие их компоненты, а также не сводятся к ним. Воля относится к таким многофункциональным образованиям.

Согласно мнению Глазунова Ю.Т. и Сидорова К.Р., волеизъявление личности выражается такими качествами, как выдержка, настойчивость, инициативность, решительность [4].

Приведем следующие характеристики волевых качеств.

Выдержка – способность сдерживаться от импульсивного поведения в эмоциональной напряженной среде. Решительность – навык, либо умение, относительно быстро во временном значении принимать и четко реализовывать единственно правильное решение в конкретных ситуациях. Настойчивость – это умение преодоления как внутренних, так и внешних барьеров и препятствий в целях достижения поставленной задачи. Инициативность – это способность правильно, относительно нравственного значения, ставить цели и выполнять их, не смотря на объективные и субъективные факторы, отрицательно влияющие на выполнение

данных целей. Целеустремленность – умение контролировать свое поведение в различных ситуациях (условиях), а также в различных обстоятельствах, достигая обозначенной задачи и цели.

В современной образовательной среде школьника-спортсмена широко используются как урочные, так и внеурочные формы обучения. Это дает достаточный диапазон для всестороннего развития личности школьника и волевых качеств, соответствующих его возрасту [5].

Урочная форма обучения предполагает проведение занятий по различным дисциплинам, входящим в учебную программу. Данные дисциплины предполагают широкие возможности в развитии волевых качеств школьников при обеспечении научной организации учебного процесса. В данной среде необходимо перед школьником ставить различные цели, как краткосрочной перспективы, так и долгосрочной перспективы. Если школьник видит реальные результаты своей ежедневной деятельности – это мотивирует школьника на регулярной основе проявлять целеустремленность, выдержку, инициативность [6].

Систематичное, регулярное применение научно-педагогических методов является условием волевых качеств у школьников в процессе учебно-тренировочных процесса. В развитии волевых качеств у школьников особо значимым является учебная дисциплина «Физическая культура». К методике физического воспитания Ж.К. Холодов, В.С. Кузнецов относят: физические упражнения, оздоровительные силы природы, гигиенические правила и нормы [7].

Следует отметить, что физические упражнения, как средство учебной дисциплины «Физическая культура», являются основным направлением в решении задач физического воспитания. Эффективно используемыми педагогическими условиями по организации учебно-тренировочного процесса со школьниками по развитию волевых качеств, таких как целеустремленность, настойчивость, выдержка, инициативность, решительность являются:

А) Подготовленность тренера (педагога). Личная профессиональная подготовка тренера, а также наличие у него волевых качеств имеют главное значение в развитии у спортсменов волевых качеств. Превалируют утверждения различных исследователей волевой сферы человека, что только при наличии волевых качеств у тренера (педагога), создаются условия развития волевых качеств у спортсменов (школьников).

В) Регулярное проведение урочных и внеурочных форм обучения. При научно организованном подходе к формам обучения, школьник имеет возможность проявить себя в различных аспектах деятельности и, соответственно, проявлять волевые качества, что блокирует эффект «выгорания», «психического пресыщения» и в результате, не желая заниматься спортом.

С) Применение индивидуального и личностно-ориентированного подхода к спортсменам. Спортсмены на тренировочном занятии имеют разный уровень подготовки как физической, так и морально-волевой. Соответственно, от тренера требуется выстраивание такого тренировочного процесса, который бы позволял спортсменам получать нужный результат, с учетом их физической готовности, и проявлять волевые качества.

Д) Комплексно-системное использование средств и методов физической культуры. Только при научно обоснованном использовании средств физической культуры, когда в процессе выполнения упражнений и преодоления различных физических нагрузок, преодолеваются внутренние противоречия и развиваются волевые качества.

Е) Использование широкого диапазона педагогических методов в ходе тренировочных занятий дает возможность мобилизации всех личностных качеств школьника и способствует развитию волевых качеств [8].

5 Выводы

Таким образом, волевые качества необходимы школьнику для достижения положительных результатов в различных спектрах развития. И научно выстроенный учебно-тренировочный процесс, с соблюдением педагогических условий, дает благоприятную среду для

развития волевых качеств у школьников. Развитие волевых качеств организовывается с учетом возрастнo-психологических особенностей школьников (спортсменов). Поскольку на развитие волевых качеств положительно оказывает влияние спорт, можно констатировать что положительная динамика роста волевых качеств возникает в специально научно организованной среде. Одновременно с тем что, что определенное значение в развитии волевых качеств имеет генетика, воля является составной частью сформировавшегося сознания личности школьника [9].

Список литературы

- 1 Филипченко С.Н., Маторин Д.О. Развитие волевых качеств подростков (на примере учебно-воспитательного процесса образовательных организаций) ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского.
- 2 Щербаков Е.П. Функциональная структура воли [Текст]: монография. – Омск, 1990. – 257 с.
- 3 Аникеева Н.В. Значение волевых качеств личности в профессиональном становлении // Вестник Московского университета МВД России. 2013. – № 5. – С. 242-24.
- 4 Глазунов Ю.Т., Сидоров К.Р. О волевых качествах человека и основаниях их выделения // Вестн. Удм. ун-та. Сер. Философия. Психология. Педагогика. 2016. Т. 26. – № 2. – С. 64-72.
- 5 Кузнецов В.С., Колодницкий Г.А. Внеурочная деятельность учащихся: совершенствование видов двигательных действий в физической культуре. М.: Просвещение, 2014. – 125 с.
- 6 Плахотникова И.В. Взаимосвязь волевых качеств и проявлений саморегуляции произвольной активности // Вестник Московского государственного областного университета. Серия: Психологические науки. – 2012. – № 3. С. 63-68.
- 7 Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. Высшее образование. 2 издание исправленное и дополненное. – М.: Academia, 2003.
- 8 Захарова И.Н. Волевые качества личности // Молодой ученый. – 2019. – № 29 (267). – С. 84-86.
- 9 Касаткина Д.А. Эмпирическое исследование волевых качеств и направленности личности // Акмеология. – 2012. – № 4 (44). – С. 82-86.
- 10 Горская Ю.М. Особенности развития личности в подростковом возрасте // Молодой ученый. – 2020. – № 43 (333). – С. 71-73.

ШАЛГИМБЕКОВА, К.С., ШУПОТАЕВ, С.М.

МЕКТЕП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ЕРІК ҚАСИЕТТЕРІ ЖӘНЕ ОНЫҢ СИПАТТАРЫ

Бұл жұмыста спорт саласындағы оқу-тәрбие процесінің заманауи жағдайында ерікті қасиеттерді дамыту мәселелері қарастырылған. Зерттелетін мәселенің өзектілігі көрсетілген, ол мектеп оқушыларының ерікті қасиеттерінің дамуының жоғары деңгейіне ие болу қажеттілігінен тұрады. Еріктіліктің негізгі қасиеттеріне табандылық, төзімділік, шешімділік, мақсаттылық, бастамашылдық жатады. Сондай-ақ олардың қысқаша сипаттамасы (сипаттамасы) берілген. Мектеп оқушыларымен оқу-тәрбие сабақтарында кеңінен қолданылатын пішіндер, сонымен қатар жалпы педагогикалық және арнайы әдістер ұсынылған, олардың векторы еріктік қасиеттерді дамытуға және еріктік қасиеттерді дамытуға байланысты проблемаларды анықтау мақсатында диагностикалауға бағытталған. Тұлғаның ерікті қасиеттерін дамытуға және жүзеге асыруға бағытталған оқу-жаттығу жиындарында мектеп оқушыларымен (спортшылармен) жүргізілетін негізгі іс-әрекеттер егжей-тегжейлі көрсетілген. Еріктік қасиеттерді дамытуда ғылыми құралдар мен әдістерді жүйелі және жан-жақты қолдану дәлелденген және шартталған. Нақты нәтижелерге (мақсаттарға) қол жеткізу үшін оқу-тәрбие сабақтарының педагогикалық шарттары белгіленеді, атап айтқанда: оқытушы-жаттықтырушының дайындығы (оқытушы-жаттықтырушының тиісті біліктілігі бар), үздіксіз, жүйелі оқу және оқу сабақтарын өткізу, сонымен қатар сабақтан тыс оқыту формалары, мектеп спортшыларына жеке-бағдарлы және жеке көзқарасты қолдану, оқу сабақтарында педагогикалық әдістердің кең спектрін тәжірибеде қолдану.

Түйінді сөздер: ерік сапалары, ерік-жігер, педагогикалық шарттар, педагог-тренер, оқу-тәрбие сабақтары, қазіргі тәрбие жағдайлары.

SHALGIMBEKOVA, K.S., SHUPOTAYEV, S.M.

VOLITIONAL QUALITIES OF SCHOOLCHILDREN AND THEIR CHARACTERISTICS IN MODERN EDUCATIONAL CONDITIONS

This article examines the issues of developing volitional qualities in the modern educational and training process within the sports field. The relevance of the topic is highlighted, emphasizing the necessity of highly developed volitional qualities in schoolchildren. The article discusses key volitional qualities such as perseverance, endurance, decisiveness, goal orientation, and initiative, providing brief descriptions (characteristics) of each. It outlines the forms as well as general pedagogical and specific methods widely used in educational and training sessions with schoolchildren, aimed at developing volitional qualities. Additionally, diagnostic methods are presented to identify issues related to the development of these qualities. The study highlights main activities conducted with school-age athletes during training sessions, aimed at developing and implementing the voluntary traits of personality. It substantiates and emphasizes the systematic and comprehensive application of scientific tools and methods for the development of volitional qualities. To achieve specific results, the pedagogical conditions of training sessions are outlined, namely: the trainer's (teacher's) appropriate qualifications, the systematic and continuous conduct of training sessions and extracurricular learning activities, the application of a personality-oriented and individualized approach to school-age athletes, and the practical use of a wide range of pedagogical methods during training sessions. In order to achieve specific results, the pedagogical conditions of educational and training sessions are designated, namely: the preparedness of the teacher-trainer (the presence of the appropriate qualifications of the teacher-trainer), the conduct of continuous, systematic educational and training sessions, as well as extracurricular forms of training, the use of a personality-oriented and individual approach to school athletes, the practical application of a wide range of pedagogical methods during training sessions.

Keywords: volitional qualities, will, pedagogical conditions, teacher-trainer, educational and training sessions, modern educational conditions.

Сведения об авторах:

Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Шупотаев Сарсен Манабаевич – магистрант 2 года обучения, ОП «7М01101 – Педагогика и психология», Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Шалгимбекова Кенжегүл Сапышқызы – педагогика ғылымдарының кандидаты, Педагогика, психология және арнайы білім кафедрасы қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Шупотаев Сарсен Манабаевич – «7М01101 – Педагогика және психология» ББ 2 курс магистранты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Shalgimbekova Kenzhegul Sapyshevna – Candidate of Pedagogical Science of the Department of pedagogy, psychology and special education, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

Shupotayev Sarsen Manabayevich – 2nd year course Master's student, «7M01101 – Pedagogy and psychology» educational program, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

МАЗМҰНЫ

ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӨНЕР ҒЫЛЫМДАРЫ

Безаубекова А.Д., Мәлікзада А.М., Айтқазы Ә.А. М. Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда»
 поэмасы 3

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Бейбітова Н.Б. Сайын Мұратбеков «Жусан иісі» повесіндегі – Аян бейнесі 10

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Дуйсенбаева К.Е. Бердібек Соқпақбаевтың «Балалық шаққа саяхат» повесіндегі «балалық шақ» концептісі 18

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Есенгельды Ә.Қ. Бердібек Соқпақбаевтың «Ана жүрегі» шығармасындағы бала тағдыры 23

Исова Э.А., Азимхан Д.А. Дулат Исабековтың «Ескерткіш» әңгімесінің көркемдік ерекшеліктері..... 28

Исова Э.А., Атығай Ш.С. Қошке Кеменгерұлының педагогикалық мұрасы: тіл тазалығы және білім беру әдістемесі 33

Исова Э.А., Шахметова М.А. І. Жансүгіровтің «Қолбала» поэмасының көркемдік ерекшеліктері..... 39

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ

Брагина Т.М., Приезжих Ю.В. Қостанай облысындағы қарағайдың сабақты зиянкестері – ұзын мүйізді қоңыздарға шолу (coleoptera, cerambicadae)..... 44

Майер Ф.Ф. Яновский класының негізінде құрылған жұлдыз тәрізді функциялардың кейбір кластары туралы..... 50

Майер Ф.Ф., Хабдуллина Г.Ж. Якубовскийдің жұлдыз тәрізді функциялар класындағы Бернацкийдің интегралды операторы 56

Тастанов М.Г., Жарлыгасова Э.З. Кездейсоқ процесстер..... 64

Тастанов М.Ф., Нургельдина А.Е. Монте-Карло әдістерінің жалпы схемасы..... 74

ИНЖИНИРИНГ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ

Амантаев М.А., Абитов Т.А., Азбергенев Е.Т., Красильников Я.С. Дөңгелек қозғалысын кинематикалық модельдеу 87

Балтабекова И.Ж., Жунусова Г.С., Саидов А.М., Калитка Д.А. Матча шай қосылған ашытқы нан өндірісінің болашағы 92

Кравченко Р.И., Золотухин Е.А., Амантаев М.А., Караев А.К. Жеңіл автомобиль қозғалтқышын теңестіру әдісін әзірлеу..... 98

Нам Д. Генеративті адверсарлық желілерді (gan) өкпе обырының КТ суреттерін генерациялау үшін қолдану 105

Семибаламут А.В., Золотухин Е.А., Медиткали И.Е., Кушибаева Д.Р. Өртүрлі серпімділік қасиеттері бар серпімді элементтер негізінде суспензияның серпімділік сипаттамаларын бағалау..... 113

АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ВЕТЕРИНАРИЯ ҒЫЛЫМДАРЫ

Бейшов Р.С., Алитанова М.К. Жаздық бидай мен арпаның ауруларға төзімділігіне әртүрлі қорғаныш және ынталандыру қосылыстардың әсері..... 121

Бейшов Р.С., Барсакбаева М.Б. Қостанай қаласының жанармай құю станцияларында мұнай өнімдерімен ластанған топырақ микрофлорасының биоремедиациялық қалпына келтіру әлеуетін практикалық тұрғыда зерттеу 127

Бейшов Р.С., Смаилова А.И. Топырақтың ауыр металдармен ластануы және олардың өсімдіктерге әсерін зерттеу..... 136

Саидов А.М. Цифрландыру жағдайында АӨК мамандарының кәсіби құзыреттілігін дамыту: цифрлық платформа тұжырымдамасы..... 143

ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР

<i>Абылай П.С.</i> «Математикалық логика» пәнін болашақ педагогтерге оқытудың маңыздылығы және мазмұндық ерекшеліктері	151
<i>Саидов А.М., Раисова Ж.Х.</i> Білім беру процесін трансформациялаудағы инновациялық технологиялар мен цифрландырудың рөлі.....	155
<i>Шалгимбекова К.С., Айтмағамбетов Е.Ж.</i> Колледж оқушыларының кәсіби өзін-өзі айқындауының мәні мен ерекшеліктері	162
<i>Шалгимбекова К.С., Шупотаев С.М.</i> Мектеп оқушыларының қазіргі білім беру жағдайындағы ерік қасиеттері және оның сипаттары.....	168
АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА	174

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ИСКУССТВО

Безаубекова А.Д., Маликзада А.М., Айтказы А.А. Поэма М. Макатаева «Когда спят лебеди»..... 3

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Бейбітова Н.Б. Образ Аяна в повести Сайына Муратбекова «Запах полыни» 10

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Дуйсенбаева К.Е. Концепция «детство» в повести Бердибека Сокпакбаева «Путешествие в детство» 18

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Есенгельды Э.Қ. Судьба ребенка в произведении Бердибека Сокпакбаева «Материнское сердце» 23

Исова Э.А., Азимхан Д.А. Художественные особенности рассказа Дулата Исабекова «Ескерткіш»..... 28

Исова Э.А., Атыгай Ш.С. Педагогическое наследие Кошке Кеменгерулы: чистота языка и методика образования..... 33

Исова Э.А., Шахметова М.А. Художественные особенности поэмы И. Жансугурова «Қолбала» 39

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Брагина Т.М., Приезжих Ю.В. Обзор жуков усачей (coleoptera, cerambicadae) – стволовых вредителей сосны в Костанайской области..... 44

Майер Ф.Ф. О некоторых классах почти звездообразных функций, построенных на базе класса Яновского..... 50

Майер Ф.Ф., Хабдуллина Г.Ж. Интегральный оператор Бернацкого на классе звездообразных функций Якубовского..... 56

Тастанов М.Г., Жарлыгасова Э.З. Случайные процессы 64

Тастанов М.Г., Нургельдина А.Е. Общая схема методов Монте-Карло..... 74

ИНЖИНИРИНГ И ТЕХНОЛОГИИ

Амантаев М.А., Абитов Т.А., Азбергенев Е.Т., Красильников Я.С. Кинематическое моделирование движения колеса 87

Балтабекова И.Ж., Жунусова Г.С., Саидов А.М., Калитка Д.А. Перспективы производства хлеба на закваске с добавлением матча чая 92

Кравченко Р.И., Золотухин Е.А., Амантаев М.А., Караев А.К. Разработка способа балансировки движителя легкового автомобиля..... 98

Нам Д. Применение моделей ганов для генерации КТ снимков рака легкого 105

Семибаламут А.В., Золотухин Е.А., Медиткали И.Е., Кушибаева Д.Р. Оценка упругой характеристики подвески на основе эластичных элементов с различными упругими свойствами..... 113

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ, ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Бейшов Р.С., Алитанова М.К. Влияние защитно-стимулирующих составов на устойчивость к болезням яровой пшеницы и ячменя 121

Бейшов Р.С., Барсакбаева М.Б. Практическое исследование биоремедиационного восстановительного потенциала почвенной микрофлоры, загрязненной нефтепродуктами, на автозаправочных станциях г. Костанай..... 127

Бейшов Р.С., Смаилова А.И. Исследование загрязнение почвы тяжелыми металлами и их воздействие на растения..... 136

Саидов А.М. Развитие профессиональных компетенций специалистов АПК в условиях цифровизации: концепция цифровой платформы 143

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

<i>Абылай П.С.</i> Важность и содержательные особенности преподавания предмета «математическая логика» будущим педагогам.....	151
<i>Саидов А.М., Раисова Ж.Х.</i> Роль инновационных технологий и цифровизации в трансформации образовательного процесса	155
<i>Шалгимбекова К.С., Айтмагамбетов Е.Ж.</i> Сущность и особенности профессионального самоопределения учащихся колледжа	162
<i>Шалгимбекова К.С., Шупотаев С.М.</i> Волевые качества школьников и их особенности в современных образовательных условиях	168
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	177

CONTENT

HUMANITIES AND ARTS

Bezaubekova A.D., Malikzada A.M., Aitkazy A.A. M. Makatayev’s poem «When swans sleep» 3
Bekbossynova A.Kh., Bekmagambetova M.Zh., Beibitova N.B. The character of Ayan in Saiyn Muratbekov’s story «The Scent of the Wormwood» 10
Bekbossynova A.Kh., Bekmagambetova M.Zh., Duissenbayeva K.Y. The concept of childhood in Berdibek Sokpakbayev's novel «Journey to Childhood» 18
Bekbossynova A.Kh., Bekmagambetova M.Zh., Yessengeldy E.K. The fate of a child in Berdibek Sokpakbayev's novel «A Mother's Heart» 23
Isova E.A., Azimkhan D.A. Artistic features of Dulat Issabekov’s story «Yeskertkish» 28
Isova E.A., Atygay Sh.S. Koshke Kemengeruly’s pedagogical heritage: language purity and teaching methodology 33
Isova E.A., Shakhmetova M.A. Artistic features of I. Zhansugurov's poem «Kolbala» 39

NATURAL SCIENCES

Bragina T. M., Priezzhikh, Yu.V. Review of longicorn beetles (coleoptera, cerambicadae) – stem pests of pine in Kostanay region 44
Mayer F.F. On some classes of close-to-starlike functions based on the Yanovskiy class 50
Mayer F.F., Khabdullina G.Zh. Bernatskiy integral operator on the class of Yakubovskiy starlike functions 56
Tastanov M.G., Zharlygassova E.Z. Random processes 64
Tastanov M.G., Nurgeldina A.Y. Monte Carlo methods design scheme 74

ENGINEERING AND TECHNOLOGY

Amantayev M.A., Abitov T.A., Azbergenov Y.T., Krasilnikov Ya.S. Kinematic modelling of wheel movement 87
Baltabekova I.Zh., Zhunussova G.S., Saidov A.M., Kalitka D.A. Prospects of matcha sourdough bread production 92
Kravchenko R.I., Zolotukhin Y.A., Amantayev M.A., Karayev A.K. Development of a method for balancing a passenger car propeller unit 98
Nam D. Application of generative adversarial neural networks for lung cancer CT image segmentation 105
Semibalamut A.V., Zolotukhin Y.A., Meditkali I.Y., Kushibayeva D.R. Evaluation of the elastic characteristics of a suspension based on elastic elements with different elastic properties 113

AGRICULTURAL, VETERINARY SCIENCES

Beishov R.S., Alitanova M.K. The effect of protective and stimulating compounds on disease resistance of spring wheat and barley 121
Beishov R.S., Barsakbayeva M.B. Empirical research of bioremediation recovery potential of soil microflora contaminated with oil products at gas stations in Kostanay 127
Beishov R.S., Smailova A.I. Research of soil pollution by heavy metals and their effects on plants 136
Saidov A.M. Development of professional competences of agro-industrial specialists in the context of digitalization: the concept of a digital platform 143

SOCIAL SCIENCES

Abylay P.S. The importance and key content-specific features of teaching the subject "mathematical logic" to future educators 151
Saidov A.M., Raissova Zh.Kh. The role of innovative technologies and digitalization in the educational process transformation 155

Shalgimbekova K.S., Aitmagambetov Y.Z. The essence and features of professional self-determination of college students 162

Shalgimbekova K.S., Shalgimbekova K.S. Volitional qualities of schoolchildren and their characteristics in modern educational conditions 168

INFORMATION FOR AUTHORS 180

Редактор, корректор: *А. Симонова*
Корректорлар: *Б. Сыздыкова, Т. Цай*
Компьютерлік беттеу: *С. Красикова*

Редактор, корректор: *А. Симонова*
Корректоры: *Б. Сыздыкова, Т. Цай*
Компьютерная верстка: *С. Красикова*

Басуға 15.01.2025 ж. берілді.
Пішімі 60x84/8. Көлемі 14,1 б.т.
Тапсырыс № 003

Подписано в печать 15.01.2025 г.
Формат 60x84/8. Объем 14,1 п.л.
Заказ № 003

Ахмете Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университетіндегі
редакциялық-баспа бөлімінде басылған
Қостанай қ., Байтұрсынов к., 47

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Костанайского регионального университета
имени Ахмет Байтұрсынұлы
г. Костанай, ул. Байтұрсынова, 47