



BAITURSYNULY
UNIVERSITY

«АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК
УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ



ҚМПИ ЖАРШЫСЫ

КӨПСАЛАЛЫ
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 1
2025

ISSN 2310-3353



2025 ж., қаңтар, №1 (77)
Журнал 2005 ж. қаңтардан бастап шығады
Жылына төрт рет шығады

Құрылтайшы: *Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті*

Бас редактор: *Қуанышбаев С. Б.*, география ғылымдарының докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, Қазақстан.

Бас редактордың орынбасары: *Жарлығасов Ж.Б.*, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, Қазақстан.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Әлімбаев А.Е., философия докторы (PhD), А.К. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты, Қазақстан.

Емин Атасой, PhD докторы, Улудаг университеті, Бурса қ., Түркия.

Зоя Микниене, докторы, (PhD) Литва денсаулық туралы ғылым университеті, Каунас қ., Литва Республикасы.

Качев Д.А., философия ғылымдарының кандидаты, тарих магистрі, «Челябі мемлекеттік университеті» ЖББ ФМБББМ Қостанай филиалы, Қазақстан.

Ксембаева С.К., педагогика ғылымдарының кандидаты, «Торайғыров университеті» КЕАҚ, Қазақстан.

Лина Анастасова, әлеуметтану ғылымдарының докторы, Бургас еркін университеті, Бургас қ., Болгария.

Медетов Н.А., физика-математика ғылымдарының докторы, «Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ, Қазақстан.

Мишулина О.В., экономика ғылымдарының докторы, «Челябі мемлекеттік университеті» ЖББ ФМБББМ Қостанай филиалы, Қазақстан.

Соловьев С.А., биология ғылымдарының докторы, Новосібір мемлекеттік экономика және басқару университеті, Ресей.

Скорородов Д.М., техника ғылымдарының кандидаты, «Ресей мемлекеттік аграрлық университеті – К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу ауыл шаруашылық академиясы» ЖББ ФМБББМ, Ресей.

Сычева И.Н., ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, «Ресей мемлекеттік аграрлық университеті – К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу ауыл шаруашылық академиясы» ЖББ ФМБББМ, Ресей.

Ташев А.Н., экология бойынша биология ғылымдарының кандидаты, орман шаруашылығы университеті, София қ., Болгария.

Уразбоев Г.У., физика-математика ғылымдарының докторы, Ургенч мемлекеттік университеті, Өзбекстан.

Тіркеу туралы куәлік №5452-Ж
Қазақстан Республикасының ақпарат министрлігімен 17.09.2004 берілген.
Мерзімді баспа басылымын қайта есепке алу 07.11.2023 ж.
Жазылу бойынша индексі 74081

Редакцияның мекен-жайы:

110000, Қостанай қ., Байтұрсынұлы к., 47
(Редакциялық-баспа бөлімі)
Тел.: 8(7142) 51-11-76

№1 (77), январь 2025 г.
Издается с января 2005 года
Выходит 4 раза в год

Учредитель: *Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы*

Главный редактор: *Куанышбаев С.Б.*, доктор географических наук, КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

Заместитель главного редактора: *Жарлығасов Ж.Б.*, кандидат сельскохозяйственных наук, КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Алимбаев А.Е., доктор философии (PhD), Евразийский гуманитарный институт имени А.К.Кусаинова, Казахстан.

Емин Атасой, доктор PhD, Университет Улудаг, г. Бурса, Турция.

Зоя Микниене, доктор (PhD), Литовский университет наук здоровья, г. Каунас, Республика Литва.

Качеев Д.А., кандидат философских наук, магистр истории, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Казахстан.

Ксембаева С.К., кандидат педагогических наук, НАО «Торайгыров университет», Казахстан.

Лина Анастасова, доктор социологии, Бургасский свободный университет, г. Бургас, Болгария.

Медетов Н.А., доктор физико-математических наук, НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова», Казахстан.

Мишулина О.В., доктор экономических наук, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Казахстан.

Соловьев С.А., доктор биологических наук, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Россия.

Скорыходов Д.М., кандидат технических наук, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия.

Сычева И.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия.

Ташев А.Н., кандидат биологических наук по экологии, Лесотехнический университет, г. София, Болгария.

Уразбоев Г.У., доктор физико-математических наук, Ургенчский государственный университет, Узбекистан.

Свидетельство о регистрации № 5452-Ж
выдано Министерством информации Республики Казахстан 17.09.2004 г.
Переучёт периодического печатного издания 07.11.2023 г.
Подписной индекс 74081

Адрес редакции:

110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынұлы, 47
(Редакционно-издательский отдел)
Тел.: 8(7142) 51-11-76

practice are proposed. In conclusion, the importance of creating conditions to support teachers in the process of using new digital technologies and the need to take into account global educational trends in order to achieve sustainable pedagogical results are emphasized.

Key words: innovative technologies, pedagogical innovations, integration of technologies, pedagogical practices, digitalization of education, educational environment.

Сведения об авторах:

Саидов Анзор Мусаевич – магистр экономических наук, старший преподаватель, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Раисова Жанна Хусейновна – магистрант 2 курса, специальности 44.04.01 «Педагогическое образование», ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет», г. Костанай, Республика Казахстан.

Саидов Анзор Мусаевич – экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Раисова Жанна Хусейновна – 44.04.01 «Педагогикалық білім» мамандығының 2 курс магистранты, «Челябі мемлекеттік университеті» ФМБЖ ББМ, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Saidov Anzor Musayevich – Master of Economics, Senior Lecturer, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

Raisova Zhanna Khusseynovna – 2nd year Master's student, 44.04.01 «Pedagogical Education» educational program, Chelyabinsk State University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

УДК 371.031

Шалгимбекова, К.С.,

кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, кафедра педагогики, психологии и специального образования,

КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы,
г. Костанай, Республика Казахстан

Айтмагамбетов, Е.Ж.,

магистрант 2 года обучения,
ОП «7М01101 – Педагогика и психология»,
КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы,
г. Костанай, Республика Казахстан

СУЩНОСТЬ И ОСОБЕННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО САМООПРЕДЕЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ КОЛЛЕДЖА

Аннотация

В условиях быстро меняющегося мира и трансформации профессиональной сферы вопрос эффективного профессионального самоопределения учащихся колледжей приобретает особую значимость. Традиционные подходы к профориентации и сопровождению профессионального выбора зачастую не отвечают требованиям современности, что создает необходимость в разработке новых, комплексных методов психолого-педагогического сопровождения. Существует разрыв между теоретическими концепциями и практической реализацией сопровождения в колледжах Казахстана. Недостаточно изучены возможности интеграции цифровых технологий в процесс сопровождения, что особенно актуально в свете новых законодательных инициатив. Отсутствует системный подход, объединяющий достижения педагогики, психологии и социологии в контексте среднего профессионального образования.

Ключевые слова: психолого-педагогическое сопровождение, профессиональное самоопределение, учащиеся колледжа, профориентационная работа, выбор профессии.

1 Введение

В современном образовательном пространстве профессиональное самоопределение стало одним из приоритетных направлений работы с учащимися колледжей. В условиях разнообразия профессий и выборов, перед молодежью стоит задача – определить свои сильные стороны и интересы.

Несмотря на наличие исследований в области профессионального самоопределения, специфика психолого-педагогического сопровождения учащихся колледжа изучена недостаточно. Существует потребность в разработке целостной системы сопровождения, учитывающей особенности среднего профессионального образования и современные тенденции рынка труда [1, с. 45].

Суть проблемной ситуации заключается в отсутствии комплексного исследования психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения учащихся колледжа в условиях современных вызовов. Несмотря на наличие работ по профессиональному самоопределению, специфика колледжей и новые требования рынка труда не получили достаточного освещения.

2 Материалы и методы

Существует разрыв между теоретическими концепциями и практической реализацией сопровождения в колледжах Казахстана. Недостаточно изучены возможности интеграции цифровых технологий в процесс сопровождения, что особенно актуально в свете новых законодательных инициатив. Отсутствует системный подход, объединяющий достижения педагогики, психологии и социологии в контексте среднего профессионального образования. Не разработаны эффективные модели сопровождения, учитывающие индивидуальные особенности учащихся и динамично меняющиеся условия профессиональной среды. Актуальность темы обусловлена необходимостью разработки инновационных подходов к психолого-педагогическому сопровождению, способных адаптироваться к быстрым изменениям в сфере труда и образования и обеспечить эффективное профессиональное самоопределение учащихся колледжа в современных условиях.

Профессиональное самоопределение является неотъемлемой частью общего процесса социализации личности. Оно связано с тем, как человек воспринимает себя в обществе, как он понимает свои роли и места в социальной структуре. Важным аспектом этого процесса является осознание своей принадлежности к определенной социальной группе, что может оказывать значительное влияние на выбор профессии. Например, если в семье или в окружении человека принято заниматься определенной деятельностью, то это может стать основой для формирования интереса к данной профессии. В то же время, профессиональное самоопределение может происходить и в условиях, когда индивид стремится дистанцироваться от традиционных семейных ценностей и выбирать свой путь, опираясь на личные интересы и амбиции [2, с. 15].

Особенностью профессионального самоопределения учащихся колледжа является то, что оно происходит на фоне уже сделанного профессионального выбора, но требует его уточнения и развития. В ходе обучения в колледже учащиеся получают более глубокое представление о выбранной профессии, что может привести к переоценке своего выбора и необходимости дальнейшего профессионального самоопределения. Важную роль в этом процессе играет практическая подготовка, позволяющая учащимся соотнести свои ожидания с реальными требованиями профессии и сформировать более четкое представление о своем профессиональном будущем [3, с. 34].

Важным фактором, влияющим на профессиональное самоопределение, является возраст. Психологи выделяют несколько этапов, на которых происходит осознание своей

профессиональной идентичности. На начальных этапах, в детском и подростковом возрасте, происходит формирование представлений о профессиях, основанных на социальных стереотипах, мнениях сверстников и взрослых, а также на личном опыте. В этот период подростки начинают осознавать свои интересы и склонности, что может привести к выбору определенной профессиональной траектории. Однако на этом этапе выбор профессии часто бывает интуитивным и не всегда обоснованным. Подростки могут быть подвержены влиянию моды, рекламы или мнений окружающих, что делает их выбор менее осознанным [4, с. 33].

3-4 Результаты и обсуждение

С возрастом, особенно в период окончания школы и поступления в колледж, происходит более глубокое осмысление своих интересов и способностей. Учащиеся начинают более критически относиться к своим желаниям и возможностям, что требует от них серьезного анализа и самооценки. На этом этапе важно, чтобы у молодых людей была возможность получить информацию о различных профессиях, ознакомиться с требованиями и условиями труда, а также с перспективами карьерного роста. Психолого-педагогическое сопровождение на этом этапе играет ключевую роль, так как помогает учащимся осознать свои сильные и слабые стороны, а также сформировать реалистичные ожидания от будущей профессии [5, с. 50].

В контексте профессионального самоопределения необходимо учитывать влияние внешних факторов, таких как экономическая ситуация в стране, уровень безработицы, спрос на определенные профессии и др. Эти факторы могут существенно влиять на выбор профессии и формирование профессиональных предпочтений у молодежи. Например, в условиях экономической нестабильности молодые люди могут склоняться к выбору более стабильных и востребованных профессий, даже если они не соответствуют их интересам и склонностям. Это подчеркивает важность интеграции профессионального самоопределения с учетом реальных условий рынка труда, что требует от образовательных учреждений гибкости и готовности к изменениям [6, с. 22].

Кроме того, значительное влияние на процесс профессионального самоопределения оказывают социальные и культурные факторы. В разных культурах существуют свои традиции и нормы, которые могут определять предпочтения в выборе профессий. Например, в некоторых обществах определенные профессии могут считаться более престижными, что также влияет на выбор молодежи. Важно, чтобы учащиеся имели возможность осознанно подходить к своему выбору и не поддавались стереотипам, которые могут ограничивать их профессиональные амбиции и возможности [7, с. 45].

Профессиональное самоопределение учащихся колледжа представляет собой сложный процесс, на который влияют различные факторы: личностные, социальные, экономические и образовательные (схема 1). Этот процесс включает несколько этапов, начиная от адаптации к новым условиям обучения и заканчивая планированием карьеры.

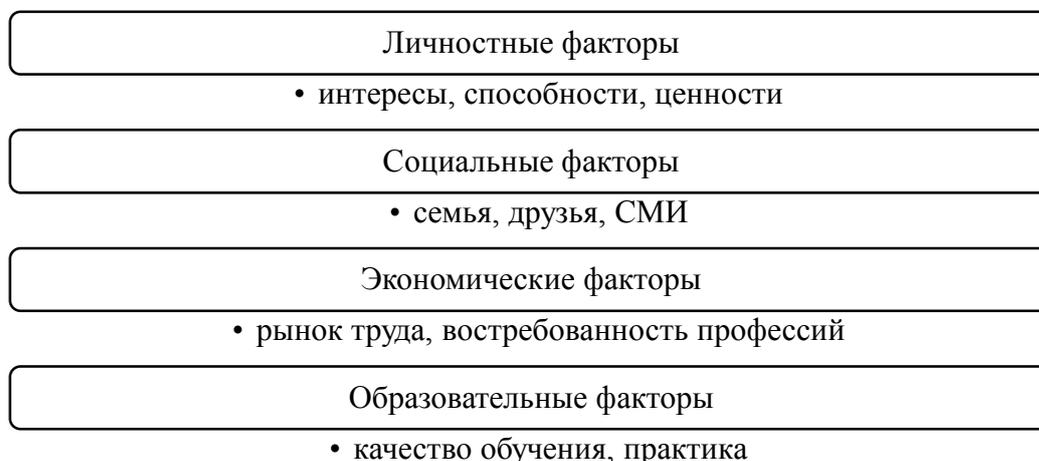


Схема 1 – Факторы, влияющие на профессиональное самоопределение учащихся колледжа

Важную роль в профессиональном самоопределении играет практическое обучение, позволяющее учащимся получить реальное представление о выбранной профессии. Психологические аспекты, такие как формирование профессионального самосознания и развитие профессионально важных качеств личности, также имеют большое значение. Педагогическое сопровождение, включающее различные формы и методы профориентационной работы, помогает учащимся в их профессиональном становлении.

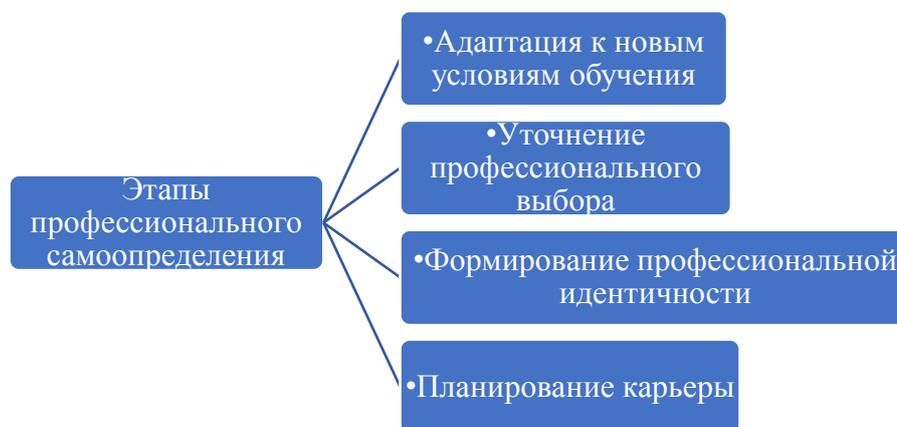


Схема 2 – Этапы профессионального самоопределения в колледже

В современных условиях цифровизация оказывает существенное влияние на процесс профессионального самоопределения, открывая новые возможности и изменяя требования к профессиональным компетенциям. Несмотря на это, учащиеся колледжей сталкиваются с рядом проблем, включая несоответствие ожиданий реальности выбранной профессии и трудности адаптации к профессиональной среде [8, с. 10].

Изучение международного опыта и внедрение инновационных подходов, таких как использование технологий виртуальной реальности и применение коучинговых технологий, может способствовать повышению эффективности профессионального самоопределения.



Схема 3 – Влияние цифровизации на профессиональное самоопределение

Оценка успешности этого процесса требует разработки четких критериев и методов диагностики, а также проведения постоянного мониторинга профессионального развития учащихся колледжа [9, с. 50].

Международный опыт поддержки профессионального самоопределения в системе среднего профессионального образования демонстрирует разнообразие подходов и методов.

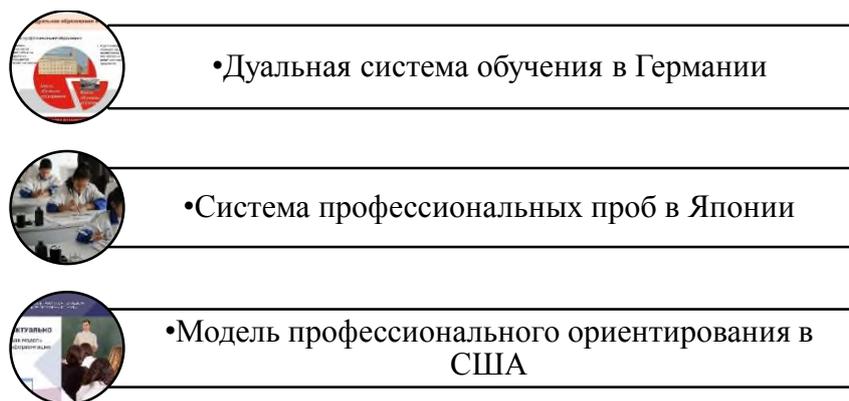


Схема 4 – Международный опыт поддержки профессионального самоопределения в системе среднего профессионального образования

В Казахстане система поддержки профессионального самоопределения в среднем профессиональном образовании находится в процессе активного развития и модернизации. В стране внедряется дуальная система обучения, адаптированная к местным условиям, что позволяет учащимся колледжей получать практический опыт на предприятиях параллельно с теоретическим обучением. Кроме того, в Казахстане развивается система профессиональной ориентации, включающая в себя проведение профессиональных проб, ярмарок вакансий и дней открытых дверей в колледжах. Важным аспектом является усиление сотрудничества между образовательными учреждениями и работодателями, что способствует более эффективному профессиональному самоопределению учащихся. В рамках государственной программы развития образования и науки уделяется особое внимание совершенствованию системы профессионального образования, в том числе через обновление содержания образовательных программ в соответствии с требованиями рынка труда. Однако, несмотря на принимаемые меры, система профессионального самоопределения в Казахстане все еще нуждается в дальнейшем совершенствовании, особенно в части индивидуализации подхода к профессиональному ориентированию и развитию системы непрерывного профессионального образования [10, с. 18].

Важным аспектом является модернизация образовательных программ в соответствии с требованиями современного рынка труда, что способствует более эффективному профессиональному становлению будущих специалистов. Несмотря на достигнутые успехи, система профессионального самоопределения в Казахстане требует дальнейшего совершенствования, особенно в области индивидуализации подхода к профориентации и развития системы непрерывного профессионального образования. Продолжение работы в этих направлениях позволит повысить эффективность профессионального самоопределения учащихся колледжей и улучшить качество подготовки кадров для экономики страны.

5 Выводы

Таким образом, профессиональное самоопределение является сложным и многоуровневым процессом, который требует комплексного подхода и учета различных факторов. Психолого-педагогическое сопровождение этого процесса должно быть направлено на развитие у учащихся навыков самоанализа, критического мышления и осознанного выбора профессии. Важно, чтобы учащиеся не только получали информацию о профессиях, но и имели возможность осознать свои желания и возможности, что позволит им сделать более информированный и обоснованный выбор в будущем. В условиях быстро меняющегося мира, где требования к профессиональным навыкам постоянно эволюционируют, важно развивать у молодежи гибкость и готовность к обучению на протяжении всей жизни, что является неотъемлемой частью успешного профессионального самоопределения.

Список литературы

- 1 Сидорова Н.В. Психолого-педагогические аспекты профессионального самоопределения молодежи. Журнал педагогических исследований, 2020. – 12(3). – С.45-58.
- 2 Сейтешев А.П. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения учащихся: теоретические и практические аспекты. Вестник педагогических наук, 2021. – 10(4). – С. 15-22.
- 3 Кудайкулов М.А. Практическая подготовка как фактор профессионального самоопределения учащихся колледжа. Научные записки по педагогике, 2021. – 10(2). – С. 34-41.
- 4 Сидорова Н.В. Формирование профессиональной идентичности у подростков: влияние социальных стереотипов. Журнал молодежной психологии, 2022. – 6(2). – С. 33-40.
- 5 Омарова Р.С. Психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения: ключевые аспекты. Научные исследования в образовании, 2021. – 10(3). – С. 50-58.
- 6 Мынбаева А.К. Влияние экономических факторов на профессиональное самоопределение молодежи. Экономика и образование, 2022. – 11(3). – С. 22-30.
- 7 Сидорова Н.В. Социальные и культурные факторы в выборе профессии: влияние стереотипов на молодежь. Журнал социологических исследований, 2021. – 8(2). – С. 45-52.
- 8 Зеер Э.Ф. Цифровизация и ее влияние на профессиональное самоопределение: новые вызовы и возможности. Психология и труд, 2022. – 9 (1). – С. 10-18.
- 9 Омарова Р.С. Оценка успешности профессионального самоопределения: критерии и методы диагностики. Научные исследования в образовании, 2021. – 10(3). – С. 50-58.
- 10 Омарова Р.С. Модернизация образовательных программ в Казахстане: вызовы и решения. Образование и наука, 2022. – 13(3). – С. 18-26.

ШАЛГИМБЕКОВА, К.С., АЙТМАҒАМБЕТОВ, Е.Ж.

КОЛЛЕДЖ ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ КӘСІБИ ӨЗІН-ӨЗІ АЙҚЫНДАУЫНЫҢ МӘНІ МЕН ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

Тез өзгеріп жатқан әлем мен кәсіби саланың өзгеруі жағдайында колледж оқушыларының өзін-өзі тиімді кәсіби айқындау мәселесі ерекше маңызға ие болады. Кәсіптік бағдар беру мен кәсіби таңдауды сүйемелдеудің дәстүрлі тәсілдері көбінесе қазіргі заман талаптарына жауап бермейді, бұл психологиялық-педагогикалық сүйемелдеудің жаңа, кешенді әдістерін әзірлеу қажеттілігін тудырады. Қазақстан колледждерінде теориялық тұжырымдамалар мен сүйемелдеуді практикалық іске асыру арасында ашықтық бар. Цифрлық технологияларды сүйемелдеу процесіне ықпалдастыру мүмкіндіктері жеткіліксіз зерделенген, бұл жаңа заңнамалық бастамалар тұрғысында әсіресе өзекті. Орта кәсіптік білім беру контекстінде педагогика, психология және әлеуметтану жетістіктерін біріктіретін жүйелі көзқарас жоқ.

Түйінді сөздер: психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу, кәсіби өзін-өзі анықтау, колледж оқушылары, кәсіптік бағдарлау жұмысы, мамандық таңдау.

SHALGIMBEKOVA, K.S., AITMAGAMBETOV, Y.Z.

THE ESSENCE AND FEATURES OF PROFESSIONAL SELF-DETERMINATION OF COLLEGE STUDENTS

In a rapidly changing world and the transformation of the professional sphere, the issue of effective professional self-determination of college students is of particular importance. Traditional approaches to career guidance and professional choice support often do not meet modern requirements, which creates the need to develop new, comprehensive methods of psychological and pedagogical support. There is a gap between the theoretical concepts and the practical implementation of support in colleges in Kazakhstan. The possibilities of integrating digital technologies into the support process have not been sufficiently explored, which is especially important in the light of new legislative initiatives. There is no systematic approach combining the achievements of pedagogy, psychology and sociology in the context of secondary vocational education.

Keywords: psychological and pedagogical support, professional self-determination, college students, career guidance, career choice.

Сведения об авторах:

Шалгимбекова Кенжегуль Сапышевна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор кафедры педагогики, психологии и специального образования, Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Айтмагамбетов Ермек Жылгелдэнович – магистрант 2 года обучения, ОП «7М01101 – Педагогика и психология», Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, г. Костанай, Республика Казахстан.

Шалгимбекова Кенжегуль Сапышқызы – педагогика ғылымдарының кандидаты, Педагогика, психология және арнайы білім кафедрасы қауымдастырылған профессоры, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Айтмагамбетов Ермек Жылгелдэнович – «7М01101 – Педагогика және психология» ББ 2 курс магистранты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, Қостанай қ., Қазақстан Республикасы.

Shalgimbekova Kenzhegul Sapyshevna – Candidate of Pedagogical Science of the Department of pedagogy, psychology and special education, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

Aitmagambetov Yermek Zhylgeldenovich – 2nd year Master's student, «7M01101 – pedagogy and psychology» educational program, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

УДК 373.1

Шалгимбекова, К.С.,

кандидат педагогических наук,
ассоциированный профессор,
кафедра педагогики, психологии
и специального образования
КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы,
г. Костанай, Республика Казахстан

Шупотаев, С.М.,

магистрант 2 года обучения,
ОП «7М01101 – Педагогика и психология»,
КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы,
г. Костанай, Республика Казахстан

ВОЛЕВЫЕ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНИКОВ И ИХ ОСОБЕННОСТИ В СОВРЕМЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛОВИЯХ

Аннотация

В настоящей работе рассматриваются проблемы развития волевых качеств в современных условиях учебно-воспитательного процесса в спортивной сфере. Обозначается актуальность изучаемого вопроса, заключающаяся в необходимости высокой развитости волевых качеств у школьников. Рассматриваются основные волевые качества, такие как настойчивость, выдержка, решительность, целеустремленность, инициативность, и приводится их краткое описание (характеристика). Приводятся формы, а также общепедагогические и специфические методы, широко применяемые в учебно-тренировочных занятиях со школьниками, вектор которых направлен на развитие волевых качеств, и диагностики с целью выявления проблем, связанных с развитием волевых качеств. Детализируются основные мероприятия, проводимые со школьниками-спортсменами на тренировочных занятиях, направленных на развитие и реализацию произвольных свойств лич-

МАЗМҰНЫ

ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӨНЕР ҒЫЛЫМДАРЫ

Безаубекова А.Д., Мәлікзада А.М., Айтқазы Ә.А. М. Мақатаев «Аққулар ұйықтағанда» поэмасы 3

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Бейбітова Н.Б. Сайын Мұратбеков «Жусан иісі» повесіндегі – Аян бейнесі 10

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Дуйсенбаева К.Е. Бердібек Соқпақбаевтың «Балалық шаққа саяхат» повесіндегі «балалық шақ» концептісі 18

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Есенгельды Ә.Қ. Бердібек Соқпақбаевтың «Ана жүрегі» шығармасындағы бала тағдыры 23

Исова Э.А., Азимхан Д.А. Дулат Исабековтың «Ескерткіш» әңгімесінің көркемдік ерекшеліктері..... 28

Исова Э.А., Атығай Ш.С. Қошке Кеменгерұлының педагогикалық мұрасы: тіл тазалығы және білім беру әдістемесі 33

Исова Э.А., Шахметова М.А. І. Жансүгіровтің «Қолбала» поэмасының көркемдік ерекшеліктері..... 39

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ

Брагина Т.М., Приезжих Ю.В. Қостанай облысындағы қарағайдың сабақты зиянкестері – ұзын мүйізді қоңыздарға шолу (coleoptera, cerambicadae)..... 44

Майер Ф.Ф. Яновский класының негізінде құрылған жұлдыз тәрізді функциялардың кейбір кластары туралы..... 50

Майер Ф.Ф., Хабдуллина Г.Ж. Якубовскийдің жұлдыз тәрізді функциялар класындағы Бернацкийдің интегралды операторы 56

Тастанов М.Г., Жарлыгасова Э.З. Кездейсоқ процесстер..... 64

Тастанов М.Ф., Нургельдина А.Е. Монте-Карло әдістерінің жалпы схемасы..... 74

ИНЖИНИРИНГ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ

Амантаев М.А., Абитов Т.А., Азбергенев Е.Т., Красильников Я.С. Дөңгелек қозғалысын кинематикалық модельдеу 87

Балтабекова И.Ж., Жунусова Г.С., Саидов А.М., Калитка Д.А. Матча шай қосылған ашытқы нан өндірісінің болашағы 92

Кравченко Р.И., Золотухин Е.А., Амантаев М.А., Караев А.К. Жеңіл автомобиль қозғалтқышын теңестіру әдісін әзірлеу..... 98

Нам Д. Генеративті адверсарлық желілерді (gan) өкпе обырының КТ суреттерін генерациялау үшін қолдану 105

Семибаламут А.В., Золотухин Е.А., Медиткали И.Е., Кушибаева Д.Р. Өртүрлі серпімділік қасиеттері бар серпімді элементтер негізінде суспензияның серпімділік сипаттамаларын бағалау..... 113

АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ВЕТЕРИНАРИЯ ҒЫЛЫМДАРЫ

Бейшов Р.С., Алитанова М.К. Жаздық бидай мен арпаның ауруларға төзімділігіне әртүрлі қорғаныш және ынталандыру қосылыстардың әсері..... 121

Бейшов Р.С., Барсакбаева М.Б. Қостанай қаласының жанармай құю станцияларында мұнай өнімдерімен ластанған топырақ микрофлорасының биоремедиациялық қалпына келтіру әлеуетін практикалық тұрғыда зерттеу 127

Бейшов Р.С., Смаилова А.И. Топырақтың ауыр металдармен ластануы және олардың өсімдіктерге әсерін зерттеу..... 136

Саидов А.М. Цифрландыру жағдайында АӨК мамандарының кәсіби құзыреттілігін дамыту: цифрлық платформа тұжырымдамасы..... 143

ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР

<i>Абылай П.С.</i> «Математикалық логика» пәнін болашақ педагогтерге оқытудың маңыздылығы және мазмұндық ерекшеліктері	151
<i>Саидов А.М., Раисова Ж.Х.</i> Білім беру процесін трансформациялаудағы инновациялық технологиялар мен цифрландырудың рөлі.....	155
<i>Шалгимбекова К.С., Айтмағамбетов Е.Ж.</i> Колледж оқушыларының кәсіби өзін-өзі айқындауының мәні мен ерекшеліктері	162
<i>Шалгимбекова К.С., Шупотаев С.М.</i> Мектеп оқушыларының қазіргі білім беру жағдайындағы ерік қасиеттері және оның сипаттары.....	168
АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА	174

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ИСКУССТВО

Безаубекова А.Д., Маликзада А.М., Айтказы А.А. Поэма М. Макатаева «Когда спят лебеди»..... 3

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Бейбітова Н.Б. Образ Аяна в повести Сайына Муратбекова «Запах полыни» 10

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Дуйсенбаева К.Е. Концепция «детство» в повести Бердибека Сокпакбаева «Путешествие в детство» 18

Бекбосынова А.Х., Бекмагамбетова М.Ж., Есенгельды Э.Қ. Судьба ребенка в произведении Бердибека Сокпакбаева «Материнское сердце» 23

Исова Э.А., Азимхан Д.А. Художественные особенности рассказа Дулата Исабекова «Ескерткіш»..... 28

Исова Э.А., Атыгай Ш.С. Педагогическое наследие Кошке Кеменгерулы: чистота языка и методика образования..... 33

Исова Э.А., Шахметова М.А. Художественные особенности поэмы И. Жансугурова «Қолбала» 39

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Брагина Т.М., Приезжих Ю.В. Обзор жуков усачей (coleoptera, cerambicadae) – стволовых вредителей сосны в Костанайской области..... 44

Майер Ф.Ф. О некоторых классах почти звездообразных функций, построенных на базе класса Яновского..... 50

Майер Ф.Ф., Хабдуллина Г.Ж. Интегральный оператор Бернацкого на классе звездообразных функций Якубовского..... 56

Тастанов М.Г., Жарлыгасова Э.З. Случайные процессы 64

Тастанов М.Г., Нургельдина А.Е. Общая схема методов Монте-Карло..... 74

ИНЖИНИРИНГ И ТЕХНОЛОГИИ

Амантаев М.А., Абитов Т.А., Азбергенев Е.Т., Красильников Я.С. Кинематическое моделирование движения колеса 87

Балтабекова И.Ж., Жунусова Г.С., Саидов А.М., Калитка Д.А. Перспективы производства хлеба на закваске с добавлением матча чая 92

Кравченко Р.И., Золотухин Е.А., Амантаев М.А., Караев А.К. Разработка способа балансировки движителя легкового автомобиля..... 98

Нам Д. Применение моделей ганов для генерации КТ снимков рака легкого 105

Семибаламут А.В., Золотухин Е.А., Медиткали И.Е., Кушибаева Д.Р. Оценка упругой характеристики подвески на основе эластичных элементов с различными упругими свойствами..... 113

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ, ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Бейшов Р.С., Алитанова М.К. Влияние защитно-стимулирующих составов на устойчивость к болезням яровой пшеницы и ячменя 121

Бейшов Р.С., Барсакбаева М.Б. Практическое исследование биоремедиационного восстановительного потенциала почвенной микрофлоры, загрязненной нефтепродуктами, на автозаправочных станциях г. Костанай..... 127

Бейшов Р.С., Смаилова А.И. Исследование загрязнение почвы тяжелыми металлами и их воздействие на растения..... 136

Саидов А.М. Развитие профессиональных компетенций специалистов АПК в условиях цифровизации: концепция цифровой платформы 143

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

<i>Абылай П.С.</i> Важность и содержательные особенности преподавания предмета «математическая логика» будущим педагогам.....	151
<i>Саидов А.М., Раисова Ж.Х.</i> Роль инновационных технологий и цифровизации в трансформации образовательного процесса	155
<i>Шалгимбекова К.С., Айтмагамбетов Е.Ж.</i> Сущность и особенности профессионального самоопределения учащихся колледжа	162
<i>Шалгимбекова К.С., Шупотаев С.М.</i> Волевые качества школьников и их особенности в современных образовательных условиях	168
ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ	177

CONTENT

HUMANITIES AND ARTS

Bezaubekova A.D., Malikzada A.M., Aitkazy A.A. M. Makatayev’s poem «When swans sleep» 3
Bekbossynova A.Kh., Bekmagambetova M.Zh., Beibitova N.B. The character of Ayan in Saiyn Muratbekov’s story «The Scent of the Wormwood» 10
Bekbossynova A.Kh., Bekmagambetova M.Zh., Duissenbayeva K.Y. The concept of childhood in Berdibek Sokpakbayev's novel «Journey to Childhood» 18
Bekbossynova A.Kh., Bekmagambetova M.Zh., Yessengeldy E.K. The fate of a child in Berdibek Sokpakbayev's novel «A Mother's Heart» 23
Isova E.A., Azimkhan D.A. Artistic features of Dulat Issabekov’s story «Yeskertkish» 28
Isova E.A., Atygay Sh.S. Koshke Kemengeruly’s pedagogical heritage: language purity and teaching methodology 33
Isova E.A., Shakhmetova M.A. Artistic features of I. Zhansugurov's poem «Kolbala» 39

NATURAL SCIENCES

Bragina T. M., Priezzhikh, Yu.V. Review of longicorn beetles (coleoptera, cerambicadae) – stem pests of pine in Kostanay region 44
Mayer F.F. On some classes of close-to-starlike functions based on the Yanovskiy class 50
Mayer F.F., Khabdullina G.Zh. Bernatskiy integral operator on the class of Yakubovskiy starlike functions 56
Tastanov M.G., Zharlygassova E.Z. Random processes 64
Tastanov M.G., Nurgeldina A.Y. Monte Carlo methods design scheme 74

ENGINEERING AND TECHNOLOGY

Amantayev M.A., Abitov T.A., Azbergenov Y.T., Krasilnikov Ya.S. Kinematic modelling of wheel movement 87
Baltabekova I.Zh., Zhunussova G.S., Saidov A.M., Kalitka D.A. Prospects of matcha sourdough bread production 92
Kravchenko R.I., Zolotukhin Y.A., Amantayev M.A., Karayev A.K. Development of a method for balancing a passenger car propeller unit 98
Nam D. Application of generative adversarial neural networks for lung cancer CT image segmentation 105
Semibalamut A.V., Zolotukhin Y.A., Meditkali I.Y., Kushibayeva D.R. Evaluation of the elastic characteristics of a suspension based on elastic elements with different elastic properties 113

AGRICULTURAL, VETERINARY SCIENCES

Beishov R.S., Alitanova M.K. The effect of protective and stimulating compounds on disease resistance of spring wheat and barley 121
Beishov R.S., Barsakbayeva M.B. Empirical research of bioremediation recovery potential of soil microflora contaminated with oil products at gas stations in Kostanay 127
Beishov R.S., Smailova A.I. Research of soil pollution by heavy metals and their effects on plants 136
Saidov A.M. Development of professional competences of agro-industrial specialists in the context of digitalization: the concept of a digital platform 143

SOCIAL SCIENCES

Abylay P.S. The importance and key content-specific features of teaching the subject "mathematical logic" to future educators 151
Saidov A.M., Raissova Zh.Kh. The role of innovative technologies and digitalization in the educational process transformation 155

Shalgimbekova K.S., Aitmagambetov Y.Z. The essence and features of professional self-determination of college students 162

Shalgimbekova K.S., Shalgimbekova K.S. Volitional qualities of schoolchildren and their characteristics in modern educational conditions 168

INFORMATION FOR AUTHORS 180

Редактор, корректор: *А. Симонова*
Корректорлар: *Б. Сыздыкова, Т. Цай*
Компьютерлік беттеу: *С. Красикова*

Редактор, корректор: *А. Симонова*
Корректоры: *Б. Сыздыкова, Т. Цай*
Компьютерная верстка: *С. Красикова*

Басуға 15.01.2025 ж. берілді.
Пішімі 60x84/8. Көлемі 14,1 б.т.
Тапсырыс № 003

Подписано в печать 15.01.2025 г.
Формат 60x84/8. Объем 14,1 п.л.
Заказ № 003

Ахмете Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университетіндегі
редакциялық-баспа бөлімінде басылған
Қостанай қ., Байтұрсынов к., 47

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Костанайского регионального университета
имени Ахмет Байтұрсынұлы
г. Костанай, ул. Байтұрсынова, 47