



BAIPURSYNULY
UNIVERSITY

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті

КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТҰРСЫНҰЛЫ

СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ

«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗАМАНАУИ ЗЕРТТЕУЛЕР:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, НӘТИЖЕЛЕР»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ

СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА, РЕЗУЛЬТАТЫ»



Костанай 2024



УДК 37
ББК 74
С

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- **Куанышбаев Сеитбек Бекенович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі / Председатель Правления-Ректор Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, доктор географических наук, член Академии Педагогических Наук Казахстана
- **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор / Проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор
- **Радченко Татьяна Александровна**, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі / магистр естественных наук, заведующий кафедрой физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Алимбаев Алибек Алпысбаевич**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а. / доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Телегина Оксана Станиславовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Шумейко Татьяна Степановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедра профессорының м.а. / кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы

СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ: халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары, 2024 жылдың 15 қараша.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2024. – 374 б.

СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: материалы международной научно-практической конференции, 15 ноября 2024 года. - Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024. – 374с.

ISBN 978-601-356-413-5

«Сұлтанғазин оқулары» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жинағында қазіргі білім берудің өзекті мәселелеріне арналған ғылыми мақалалар ұсынылған: физиканы оқытудағы жаңа әдістер мен технологиялардың тәжірибесі мен болашағы, математиканы зерттеу мен оқыту мәселелері қарастырылған; информатиканың ғылым ретіндегі тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы, кәсіби білім берудің мәселелері мен келешегі ашылды. Жинақтағы материалдар ғалымдардың, оқытушылардың, магистранттар мен студенттердің қызығушылығын тудыру мүмкін.

В сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» представлены научные статьи по актуальным вопросам современного образования: рассмотрены опыт и перспективы новых методов и технологий в преподавании физики, проблемы исследования и преподавания в математике; раскрыты история, современное состояние и перспективы развития информатики как науки, проблемы и перспективы профессионального образования. Материалы сборника могут быть интересны ученым, преподавателям, магистрантам и студентам.



УДК 37
ББК 74

Рекомендовано к изданию Ученым советом НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» от 27.11.2024 года, протокол № 17

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2024
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024

To motivate students to study, it is necessary to make the learning process interesting and moderately challenging, to use problem tasks related to real-life situations of professional activity. And this is especially true in the conditions of distance learning, when opportunities for informal dialogue between students and teachers and fully immersive practical training are reduced.

In the distance learning system the role of achievement motivation is weakened, the desire to act in such a way as to avoid failure is formed. Distance learning technology does not always give the student enough freedom in making decisions on the deadlines for assignments and is oriented only to the final result.

The task of the teacher in these conditions is not only to support students' learning motivation, but also to form realistic ideas about their future profession, to demonstrate professional skills, and to explain the ethical norms of professional behaviour. Only in this case, graduating from university, the student will not only be armed with the necessary professional knowledge, but also psychologically ready for the peculiarities of his/her chosen professional path.

Список использованных источников:

1. Вайндорф-Сысоева М. Е. Методика дистанционного обучения: учебное пособие для вузов /М. Е. Вайндорф-Сысоева, Т. С. Грязнова, В. А. Шитова; под общей редакцией М. Е. Вайндорф-Сысоевой. – Москва: Юрайт, 2018. - 194 с.
2. Гозман Л.Я., Шестопап Е.Б. Дистанционное обучение на пороге XXI века. Ростов - на - Дону: «Мысль», 1999. -368 с.
3. Андреев А. А. Средства новых информационных технологий в образовании: систематизация и тенденции развития [Текст] / А.А. Андреев - М.: ВУ, 2011. - 153 с.
4. Полат Е. С. Теория и практика дистанционного обучения: Учеб. пособие для студ. высш. пед. учеб. заведений / Е. С. Полат, М. Ю. Бухаркина, М. В. Моисеева / Под ред. Е. С. Полат. - М.: Издательский центр «Академия», 2004. - 416 с.
5. Чиркина С.Е. Мотивы учебной деятельности современного студента / С.Е. Чиркина // Образование и саморазвитие. 2013. № 4 (38). С. 83-89.
6. Афанасьева А.С. Исследование учебной мотивации и мотивации достижения студентов дистанционной формы обучения. [Текст] / А.С. Афанасьева // Актуальные проблемы психологии и педагогики в современном образовании: Материалы международной заочной научно-практической конференции, Ярославль: РИО ЯГПУ, 2017. - С. 141-143.
7. Печников А.Н., Мухина А.Г. Особенности учебной мотивации курсантов юридических вузов МВД. Тезисы науч-практ. конф. "Психология: итоги и перспективы". - СПб.: Питер, 1996. - С. 67-72.

УДК 378

ИССЛЕДОВАНИЕ ДОГОВОРНОГО ПРАВА В РЕСПУБЛИКЕ КЗАХСТАН. АКТУАЛЬНОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ НА 2024 ГОД

Касымова Сауле Имангалиевна
магистрант 7M04201 Юриспруденция
НАО «Кокшетауский университет
им. Ш. Уалиханова»
г. Кокшетау, Казахстан
mail: saulebai@mail.ru

Аннотация

Актуальность и цель: Актуальность статьи обусловлена необходимостью адаптации законодательства Республики Казахстан в области договорного права к вызовам цифровой экономики и глобализации. В условиях быстрого технологического прогресса, инноваций и международной интеграции, важно обеспечить соответствие национального законодательства международным стандартам. Цель статьи — проанализировать текущее состояние договорного права в Казахстане, выявить ключевые проблемы и перспективы на 2024 год, а также предложить направления для улучшения законодательной базы. В рамках исследования акцент сделан на важности прозрачности, предсказуемости и эффективных способов разрешения споров для развития бизнеса. Применение международных норм и постоянное обновление законодательства помогут укрепить правовую стабильность и защитить интересы как бизнеса, так и потребителей.

Ключевые слова: договорное право, договорные отношения, вызовы, перспективы, стандарты.

Аңдатпа

Өзектілігі және мақсаты: Қазақстан Республикасындағы шарттық құқықтың қазіргі жағдайы цифрлық экономика, технологиялық өзгерістер және халықаралық стандарттармен байланысты мәселелерге бейімделуде. Бұл салада заңнаманың жаңартылуы мен халықаралық тәжірибелерді енгізу, сондай-ақ

тиімді шарттық қатынастарды орнату қажеттілігі туындайды. Мақалада осы өзекті мәселелер талданып, Қазақстанның шарттық құқық саласын 2024 жылы дамыту жөнінде ұсыныстар беріледі. Құқықтық нормаларды жаңарту және халықаралық тәжірибелерге сәйкес қалыптастыру экономиканың тұрақтылығын қамтамасыз ету үшін маңызды болып отыр. Сонымен қатар, мақалада заңнамалық өзгерістер мен құқықтық тұрақтылықтың кәсіпкерлер мен тұтынушылар мүдделерін қорғаудағы рөлі қарастырылады.

Түйінді сөздер: шарттық құқық, шарттық қатынастар, мәселелер, болашақ мүмкіндіктер, стандарттар.

Abstract

Relevance and Goal: The current state of contractual law in the Republic of Kazakhstan is adapting to the challenges posed by digital economy, technological advancements, and international standards. This necessitates updating the legislation and integrating international practices to ensure effective contractual relations. The article addresses these issues and offers recommendations for the development of Kazakhstan's contractual law in 2024. Updating legal norms in alignment with global practices is essential for ensuring economic stability. Additionally, the role of legislative changes and legal certainty in protecting the interests of businesses and consumers is explored.

Keywords: contract law, contractual relations, challenges, prospects, standards.

Договорное право играет ключевую роль в регулировании юридических отношений между сторонами и формировании основ для экономического развития. В Республике Казахстан, как и во многих других странах, договорное право находится в постоянном процессе развития и адаптации к изменяющимся обстоятельствам. Договорное право является неотъемлемой частью правовой системы Республики Казахстан и имеет важное значение для регулирования бизнес-отношений, обеспечения прав и обязанностей сторон, а также стимулирования экономического развития. На момент 2024 года, договорное право в Казахстане регулируется Гражданским кодексом Республики Казахстан [1]. ГК РК предоставляет общие нормы и принципы для заключения, исполнения и расторжения договоров, определяя права и обязанности сторон. В Гражданский кодекс Республики Казахстан (ГК РК) могут вноситься дополнения и изменения в соответствии с законодательной практикой и потребностями современного общества. Эти изменения могут относиться к различным аспектам договорного права и регулированию договорных отношений.

Актуальность исследования договорного права Республики Казахстан обусловлена необходимостью его адаптации к требованиям цифровой экономики и глобализации, а также стремительным изменением международных стандартов и правоприменительной практики. Автор статьи выполняет анализ текущего состояния договорного права Казахстана, выявляет основные проблемы и перспективы его развития на 2024 год, а также предлагает направления для совершенствования законодательной базы, акцентируя внимание на необходимости внедрения международных норм и прозрачных механизмов для защиты интересов бизнеса и потребителей.

Изменения в законодательстве обычно проводятся в целях улучшения и совершенствования правовой системы, а также адаптации ее к современным вызовам и требованиям. Они могут касаться новых видов договоров, изменений в процедурах заключения контрактов, уточнения прав и обязанностей сторон, а также введения новых правил и стандартов в соответствии с международными практиками и стандартами.

В 2024 году, как и ранее, договорное право в Казахстане сталкивается с рядом актуальных вызов, среди которых:

1. Цифровая экономика

С развитием цифровой экономики появились новые виды договоров, такие как электронные и смарт-контракты. Договорное право должно адаптироваться к этим изменениям, учитывая особенности электронных сделок и цифровых подписей. В своем послании от 1 сентября 2023 года Президент Касым-Жомарт Токаев отметил, что уделяет повышенное внимание вопросам цифровизации и внедрению инноваций [2]. В настоящее время в Казахстане смарт-контракты не признаются в качестве полноценной формы заключения сделки [3].

2. Защита данных

С ростом объема обработки персональных данных и ужесточением правил их защиты в мире, Казахстан также сталкивается с вызовами в области договорного права, связанными с обязанностями по защите данных и конфиденциальности в договорах. Стратегически важная задача страны – превратить Казахстан в IT-страну [2], в связи с чем вырастает необходимость разработки и совершенствования законодательства, учитывающего специфику IT-сферы, включая вопросы цифровой безопасности, защиту данных в договорном праве.

3. Эффективные способы разрешения споров

Разрешение споров, связанных с договорами, является важной частью договорного права. Развитие альтернативных способов разрешения споров, таких как медиация [4] и арбитраж [5], представляет собой актуальное направление развития.

В рамках современных вызовов и изменений в экономике, договорное право в Казахстане имеет следующие перспективы на 2024 год:

1. Законодательные изменения

Разработка и внедрение новых законодательных актов, а также внесение изменений в действующее законодательство, чтобы учесть вызовы цифровой экономики и современные способы заключения договоров.

2. Международные стандарты

Сотрудничество с международными организациями и адаптация национального договорного права к международным стандартам, чтобы облегчить торговлю и инвестиции.

3. Развитие образования и профессиональной подготовки

Обучение юристов и специалистов по договорному праву с учетом современных вызовов и изменений в законодательстве.

4. Прозрачность и предсказуемость

Создание условий для более прозрачных и предсказуемых договорных отношений, что будет способствовать развитию бизнеса и укреплению прав потребителей.

Постоянное обновление и совершенствование договорного права являются ключевыми факторами для поддержания устойчивости экономики и обеспечения защиты интересов бизнеса и потребителей в Республике Казахстан. Для обеспечения эффективного обновления договорного права важно проводить широкие консультации с экспертами, бизнес-сообществом и академическими кругами, чтобы разрабатывать законы, которые будут наилучшим образом соответствовать потребностям и вызовам современного общества и экономики.

Одной из приоритетных задач остается адаптация национального законодательства к условиям цифровой экономики, в которой значительная часть договорных отношений переводится в онлайн-формат. Это требует детализированных правовых норм, касающихся электронных договоров, цифровой идентификации и защиты данных. Современные подходы к регулированию в этой сфере обеспечат эффективное заключение и исполнение договоров в условиях быстрого технологического прогресса. Кроме того, предусмотренные законодательные меры по борьбе с киберрисками и мошенничеством являются критически важными для защиты интересов бизнеса и потребителей [6].

Кроме того, Казахстан стремится к активному сотрудничеству с международными организациями, такими как Всемирная торговая организация (ВТО), Европейский союз (ЕС) и Евразийский экономический союз (ЕАЭС). Приведение национального договорного права в соответствие с международными стандартами и соглашениями укрепит позиции Казахстана на мировой экономической арене и облегчит международные инвестиции и торговлю. Это, в свою очередь, повысит доверие иностранных партнеров к правовой системе Казахстана и создаст стабильные условия для трансграничных сделок [7].

Важным аспектом является развитие образовательных программ и курсов повышения квалификации для специалистов в области договорного права. Обучение практикующих юристов новым требованиям законодательства позволит более эффективно решать юридические вопросы, связанные с коммерческими и гражданско-правовыми отношениями. Создание специализированных программ на базе вузов и профессиональных ассоциаций обеспечит необходимый уровень подготовки специалистов, что станет основой для устойчивого развития юридической профессии [8].

Особое внимание уделяется также вопросам повышения прозрачности и предсказуемости договорных отношений. Улучшение правоприменительной практики и развитие механизмов альтернативного разрешения споров (АРС) поможет снизить нагрузку на судебные органы и предоставить более гибкие и экономически эффективные решения для сторон. Это создаст условия для устойчивого роста бизнеса и укрепления доверия к правовой системе страны. Казахстан также уделяет внимание защите прав потребителей, что особенно актуально в условиях цифровизации и глобализации торговли [9].

Таким образом, правовая система Казахстана находится на пороге значительных изменений, направленных на развитие договорного права в условиях глобальных вызовов и цифровой трансформации. Комплексный подход к модернизации правовых норм, включающий законодательные, образовательные и административные меры, обеспечит устойчивость и адаптивность экономики, а также безопасность и прозрачность договорных отношений в Республике Казахстан.

Список использованных источников:

1. Г 75 Гражданский кодекс Республики Казахстан: Практическое пособие. – Алматы: ТОО «Издательство «Норма-К», 2023. – 384 с.

2. <https://www.akorda.kz/ru/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana-ekonomicheskij-kurs-spravedlivogo-kazahstana-18588>

3. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=39692106&pos=13;-58#pos=13;-58 Смарт-контракты - это не будущее, это уже наше настоящее!

4. https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=30927376 Закон Республики Казахстан «О Медиации» (с изменениями и дополнениями по состоянию на 01.05.2023 г.)
5. <https://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1600000488>
6. Байсалов, А. "Цифровизация и правовая система Казахстана". Астана: Юридическая литература, 2022.
7. Камалова, С. "Международное сотрудничество в праве: Перспективы Казахстана". Алматы: Издательство "Наука", 2021.
8. Оразбаев, Н. "Юридическое образование в Казахстане: Актуальные вопросы". Журнал "Право и экономика", 2023.
9. Ускенбаева, Р. "Альтернативное разрешение споров в Казахстане". Журнал "Юриспруденция", 2022.

УДК 821.512.122

ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННИҢ ХАЛЫҚ АҒАРТУ САЛАСЫНДАҒЫ ҚЫЗМЕТІ

Койшыгулова Динара Жомартовна
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ
7М02301 – Қазақ филологиясы
білім беру бағдарламасының ғылыми
және педагогикалық бағыты бойынша
2 оқу жылы магистранты

Аңдатпа

Мақалада қазақ ағартушылығының көрнекті өкілі Ыбырай Алтынсариннің педагогикалық қызметі мен шығармашылығы қарастырылады. Алтынсариннің ұлттық білім беру жүйесін қалыптастырудағы рөлі, оның балаларға арналған оқу құралдары, мектептердегі инновациялық әдістері және халықтық педагогиканы насихаттаудағы үлесі талданады. Ағартушының эстетикалық және адамгершілік тәрбие берудегі көзқарастары, сондай-ақ қазақ мәдениеті мен дәстүрлерін білім беру процесіне енгізу тәсілдері сипатталады.

Кілттік сөздер: Ағартушы, педагогика, білім беру, қазақ мектебі, оқу құралдары халықтық педагогика

Аннотация

В статье рассматриваются педагогическая деятельность и творчество видного представителя казахского просвещения Ибрая Алтынсарина. Анализируется роль Алтынсарина в формировании национальной системы образования, его вклад в популяризацию детской учебной литературы, инновационных методов в школах и народной педагогики. Характеризуются взгляды Просветителя на эстетическое и нравственное воспитание, а также подходы к внедрению казахской культуры и традиций в образовательный процесс.

Ключевые слова: педагогика, педагогика, образование, казахская школа, учебные пособия народная педагогика

Abstract

The article discusses the pedagogical activity and work of Ibray Altynsarin, a prominent representative of the Kazakh enlightenment. The role of Altynsarin in the formation of the national education system, his teaching aids for children, innovative methods in schools and his contribution to the promotion of folk pedagogy are analyzed. The views of the educator in aesthetic and moral education, as well as ways of introducing Kazakh culture and traditions into the educational process are described.

Keywords: educator, pedagogy, education, Kazakh school, teaching aids folk pedagogy

Қазақ педагогикасының негізін салушылардың бірі, алғаш қазақ даласында демократиялық мектеп ашып, қазақ балаларын ғылым-білім саласына бастаған – Ыбырай Алтынсарин. Ағартушы педагог, этнограф, ғалым, қазақ әдеби және жазба әдеби тілінің негізін қалаушы, жазушы, ақын, орыс графикасы негізінде қазақ алфавитін жасаушы.

Ыбырай Алтынсарин қазақ даласында мектеп ашумен қатар, сол мектептерді заман талабына сай жабдықтап, білім алушыларға арналған оқу құралдарын жарыққа шығарып, жаңашыл педагогтарды тәрбиелеуге күш салады.

Ыбырай Алтынсариннің жетістіктері оның білім деңгейінің, шығармашылық ізденістерінің және қажырлы еңбегінің нәтижесі болып табылады. Ол алғашқы білімін 1850-1857 жылдары Орынбордағы қазақ балаларына арналған жеті жылдық мектептен алады. Мектепті бітіргеннен кейін (1857-1859) ауылына оралып, атасы Балқожа бидің қарамағында хат жүргізуші болып жұмыс істейді. 1859-1860 жылдары Орынбор облыстық басқармасында кіші тілмаш (аудармашы) қызметін атқарады. 1860 жылдың жазынан бастап Торғай өңіріне қайта оралып, ағартушылық қызметпен айналысады.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ ОТЫРЫС

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Әлеуметтік-тәрбие жұмыстары жөніндегі проректоры, техника ғылымдарының кандидаты Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы</i> Алғы сөз / Проректор по социально-воспитательной работе Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, кандидат технических наук Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы. Приветственное слово	3
<i>Жампеисова Корлан Кабыкеновна, д.п.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан.</i> Инновационные методологии в высшем образовании	4
<i>Усольцев Александр Петрович, д.п.н., профессор, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.</i> Реализация принципа наглядности при обучении физике в современных условиях	7
<i>Эндерс Петер, д.ф.-м.н., заочный доцент, Университет прикладных наук, г. Вильдау, Германия.</i> Использование оригинальных текстов ведущих мастеров, чтобы очевиднее выявить связи между областями физики	10

СЕКЦИЯ 1

ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ӘДІСТЕР МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ТӘЖІРИБЕ, ПРАКТИКА ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАР

НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ: ОПЫТ ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>Акмагамбетова Г.К.</i> Физика пәніне арналған жиынтық бағалау тапсырмаларын сабақ уақытында пайдаланудың тиімді әдістері	13
<i>Белгибаева А.Ж., Кульгускина Е.О.</i> Преимущества и трудности в проведении лабораторных работ по физике	18
<i>Гаппаров Ж.А.</i> Жобалау негіздері мен жасанды интеллект және SMART-технологияларының физика пәнін оқытудағы үйлесімді көрінісі	20
<i>Жусупов К.С.</i> Роль физики в подготовке специалистов новых профессий nanoиндустрии	25
<i>Касымова А.Г., Туктубаева С.А., Курмангалиева А.А.</i> Внедрение проблемного обучения и CLIL на уроках физики как средство развития исследовательских навыков учащихся	28
<i>Коновалюк А.Ю., Дёмина Д.С., Касымова А.Г.</i> Исследование опыта использования современных технологий обучения учителями физики в Костанайской области	35
<i>Курмангалиева А.А., Туктубаева С.А.</i> Анализ уровня подготовки учащихся 12-х классов к работе с экспериментальными данными и графиками на уроках физики: оценка навыков расчета погрешностей и построения графиков	38
<i>Омарова А.К., Калакова Г.К.</i> Как оценивать знания и навыки учеников на уроках физики: современные стратегии и практические советы	43
<i>Омыралаи А.К., Телегина О.С.</i> Физический эксперимент в школе: этапы развития и его роль в учебном процессе	47

<i>Пепке В.С., Телегина О.С.</i> Особенности преподавания физики для одаренных детей	50
<i>Телягисова М.Т., Калакова Г.К.</i> Проблемное обучение на уроках физики в современной школе	52
<i>Фазылахметова А.Б., Нупирова А.М.</i> Физиканы оқытуда эксперименттік тапсырмаларды зерттеу әдісін қолдана отырып білім алушылардың функционалды сауаттылығын дамыту	56
<i>Ховалкина А., Телегина О.С.</i> Методические особенности и реализации коллаборативного подхода в процессе обучения физике	58
<i>Шмулова А.В., Калакова Г.К.</i> Цифровые образовательные ресурсы на уроках физики	63
<i>Шолпанбаева Г.А.</i> Физикалық ұғымды қалыптастыру ерекшеліктері	67

СЕКЦИЯ 2

МАТЕМАТИКА: ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ



МАТЕМАТИКА: ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

<i>Тохметова М.Б., Орумбаева Н.Т.</i> Влияние системы динамической геометрии Geogebra на понимание геометрического смысла определенного интеграла	70
<i>Москаленко А.Т.</i> Применение W -функции Ламберта в решении физических задач	73
<i>Пономаренко Б.М.</i> Расширение полей	79
<i>Муратбек Р., Сәтбаева А.Ф.</i> Цифрлық ресурстарды қолдану арқылы оқушы деңгейін қалай көтеруге болады?	82
<i>Хасенова Г.Б.</i> Математиканы оқытудағы сараланған тәсілді зерттеу	85
<i>Рихтер Т.В., Ломова Л.А.</i> Электронные образовательные ресурсы как средство формирования профессиональных компетенций студентов, обучающихся по профессии «Мастер по лесному хозяйству» (на примере математики)	89
<i>Мирланұлы А.</i> Мектеп математика курсына тригонометриялық теңдеулер жүйесін шешу әдістерін қолдану	93
<i>Тапал У.Б., Бисебаева А.К.</i> Современные методы преподавания математики: от традиционного к интерактивному обучению	98
<i>Каиржанова А.К., Асканбаева Г.Б.</i> Математикалық сауаттылықта стереометрия бөлімін оқыту ерекшеліктері	104
<i>Асканбаева Г.Б., Алимбаев А.А.</i> Геометрияның кейбір теоремаларын олимпиадалық есептерді шығаруда қолдану	109
<i>Құрманбек Т.А., Асканбаева Г.Б., Алимбаев А.А.</i> Ізі 0-ге тең матрицалық жиындардағы $X^2 = A$ түріндегі теңдеуді шешу.	114
<i>Раисова Г.Т., Абилова К.А.</i> Планиметрические задачи на построение в курсе геометрии 7 класса	120
<i>Демисенова Ж.С., Жақсыбай Н.Ж.</i> Бесінші сынып оқушыларына бөлшектерді оқытуда функционалды сауаттылықты өмірлік мысалдармен қалыптастыру	124
<i>Абилова К.А., Захаров С.З.</i> Проблемы преподавания алгебры и начала анализа в школе: пути решения	127
<i>Демисенова Ж.С., Амирова Н.К.</i> Использование современных технологий для развития критического мышления на уроках алгебры в 8 классе как способ повышения мотивации к обучению	130
<i>Шулғауова С.Ж., Нурмагамбетова Б.С.</i> Бағдарланған есептерді оқыту арқылы оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту	133
<i>Фазылова А.А., Алдамбергенова К.Т.</i> Командное обучение и применение коллаборативных технологий в алгебре 8 класса	136

<i>Фазылова А.А., Ибрагимова Н.Е.</i> Электрондық білім беру ресурстарын оқушылардың математикалық ойлауындамыту үшін пайдалану	139
<i>Альмухамбетова А.А., Туматаев Д.Ж., Демисенов Б.Н.</i> Об изоморфизме классических алгебр Ли B_2 и C_2	142
<i>Байзахова Г.Р., Шунгулова З.И.</i> Негізгі мектепте геометрияны оқыту процесінде оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастырудың педагогикалық шарттары	146

СЕКЦИЯ 3

ИНФОРМАТИКА ҒЫЛЫМ РЕТІНДЕ: ТАРИХ, ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙ ЖӘНЕ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ



ИНФОРМАТИКА КАК НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

<i>Акжигитов Е.М., Ерсұлтанова З.С.</i> Влияние нейросетей на музыку: новые возможности и вызовы	150
<i>Асембекова А.К.</i> Информатика ғылым ретінде: тарих, қазіргі жағдай және даму перспективалары	153
<i>Байғужина М.С.</i> Информатика как наука: история, современное состояние и перспективы развития	157
<i>Даулетбаева Г.Б., Қостанай Е., Даулетбаева А.</i> Роботтың сызық бойымен қозғалысының «Толқын» алгоритмі	161
<i>Даулетбаева Г.Б., Келебаева А., Ошанова К.</i> LEGO роботының сызық бойымен қозғалуға арналған «Зигзаг» алгоритмін іске асыру	164
<i>Ерсұлтанова З.С., Келебаева А.М., Ошанова К.Қ.</i> Веб сайттарды жасау технологияларын дамыту	168
<i>Занегина С.И.</i> Интернет-торговля в Казахстане: как защитить свои права	171
<i>Иксанова Н.Т., Радченко Т.А.</i> «Основы машинного обучения» в образовании	174
<i>Исабаев А. Б., Жарлыкасов Б.Ж., Абдуллина Д.М.</i> Иммерсивные технологии в образовании как новые возможности для преподавания естественных наук	177
<i>Куракина Е.В., Герасёва И.М.</i> Использование технологий в обучении: как цифровые инструменты способствуют развитию интеллектуальных способностей	181
<i>Қазбекқызы Қ., Даулетбаева Г.Б.</i> Жасанды интеллект: тарихы, мүмкіндіктері және болашағы	184
<i>Молдабекова А. Ж.</i> Влияние искусственного интеллекта на будущее образования Республики Казахстан	187
<i>Мякушева Д.П., Архипова Г.Ю., Нуркенова Н. А.</i> Интерактивный рабочий лист как средство организации формативного оценивания на уроках информатики	190
<i>Орлов М.В., Радченко П.Н.</i> Адаптивная технология Scrum как инструмент достижения образовательных целей	194
<i>Оспанова Ш.Б.</i> Развитие навыков создания алгоритмов для решения практических задач у учащихся с использованием метода проблемного обучения	196
<i>Радченко Т.А., Калинин А.Е., Халезина К.Д.</i> Подход к обучению информатике через геймификацию процесса	199
<i>Радченко Т.А., Радченко П.Н.</i> Искусственный интеллект в образовании: трансформация учебного процесса через инновационные технологии и онлайн-форматы	202
<i>Сафронов А.В.</i> Об использовании искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе и о возможной замене традиционной подачи материала	205
<i>Серикбаев Б.Б., Ерсұлтанова З.С.</i> Особенности разработки мобильных приложений в обучении программированию	209
<i>Серикбаева А.Б., Даулетбаев Т.Н.</i> Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары	213

<i>Соловьева С.В.</i> Совершенствование средств обучения информатике в школе через разработку мобильных приложений	217
<i>Удербаетова Н.К., Жарлыкасов Б.Ж.</i> Использование иммерсивных технологий для обучения цифровой грамотности младших школьников	222
<i>Хакимова Т., Слабекова Ж., Закарянна Н.</i> Биткойн криптовалюта және блокчейн технологиясы: олардың ерекшеліктері	225
<i>Шәкімов А.М.</i> Внедрение искусственного интеллекта в школьную образовательную программу	229

СЕКЦИЯ 4

КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ МӘСЕЛЕЛЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Абатов Н.Т.</i> Білім беру жүйесіне реформа жасау – уақыт талабы	232
<i>Абдигалпарова Г.М.</i> Ахмет Байтұрсынұлының ағартушылық мұрасы	235
<i>Андрюенко О.А.</i> О необходимости подготовки студентов к организации методической работы в условиях комплексного центра социального обслуживания населения	238
<i>Архипова К.Г., Колисниченко Ю.Г.</i> Проблемы и перспективы профессионального образования Казахстана в сфере искусства	242
<i>Архипова К.Г., Нарбек М.Б.</i> Развитие творческого воображения с использованием нетрадиционных техник рисования	246
<i>Ахметжанова Б.Ж., Жаксыбаев Е.Е., Майленова А.А.</i> Командообразование в современной школе в контексте повышения эффективности образовательной деятельности	248
<i>Бабич С.С.</i> Проблемы и перспективы подготовки руководителей хореографических коллективов в высших учебных заведениях	253
<i>Белогурова Н.С., Власова Е.В.</i> Lesson Study как ресурс для решения проблемы функциональной грамотности у учащихся на уроках математики, информатики и физики	256
<i>Буркулова М.С.</i> Формирование математических знаний у детей дошкольного возраста посредством метода сторителлинг	259
<i>Валиуллина А., Телегина О.С., Касымова А.Г.</i> Педагогическая поддержка учеников с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения	262
<i>Дементей А.Г., Ли Е.Д., Байжанова С.</i> Мнемотаблицы как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста	266
<i>Емельянова Л.А.</i> К проблеме профессиональной социализации студентов на этапе вузовского образования	269
<i>Ерденова Н.Б., Федулова Т.Б.</i> Организация внутришкольного контроля	272
<i>Есионова А.Н.</i> STEM-компетенции как первый этап профессионального образования школьников	277
<i>Жусупова Д.Ж., Лапикова М.С.</i> Занятия керамикой как способ развития творческих способностей у учащихся в учреждениях дополнительного образования	281
<i>Жусупова Д.Ж., Луковенко О.С.</i> Интеграция искусства в профессиональном обучении: новые горизонты для будущих учителей художественного труда	284
<i>Задорожная С.Н.</i> Профессиональная подготовка будущих учителей музыки в вузе на основе преподавания музыкально-теоретических дисциплин	288
<i>Қайпбаева А., Нурсейтова А.А.</i> Әбіш Кекілбаев шығармаларының ерекшеліктері	293
<i>Калиева С.А., Загородняя О.Ф.</i> Особенности билингвального обучения в контексте применения игровых модулей обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных школах	296
<i>Калиниченко О.В., Назмутдинов Р.А., Ахметбекова З.Д.</i> Application of Distanced Education Technologies	301

<i>Касымова С.И.</i> Исследование договорного права в республике Казахстан. Актуальное состояние и перспективы на 2024 год	304
<i>Койшыгулова Д.Ж.</i> Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы қызметі	307
<i>Кулмагамбетова Б.Ж.</i> Ыбырай Алтынсаринның эпистолярлық мұрасы	310
<i>Куракина Е.В., Герасёва И.М.</i> Использование технологий в обучении: как цифровые инструменты способствуют развитию интеллектуальных способностей	314
<i>Логвиненко П.А.</i> Внедрение технологии прототипирования на базе научно-производственной лаборатории университета	318
<i>Луковенко Т.Г.</i> Экологическое воспитание детей: основы формирования ответственного отношения к природе с дошкольного возраста	321
<i>Нарумова М.В., Руш Т.А.</i> Современные практические приемы моделирования казахской национальной одежды	324
<i>Наумова Л.В., Ли Е.Д., Байжанова С.А.</i> Формирование национальных ценностей у дошкольников на основе реализации программы «Біртұтас тәрбие»	328
<i>Оканова А.Т.</i> Саморазвитие личности через проблемы образования в Казахстане на современном этапе и пути их решения	331
<i>Оспанова Ш.Ж., Шарипов А.С.</i> Қазақстан республикасы мен оңтүстік корей арасындағы өзара қатынастарының дамуы	333
<i>Сералиев А.Б., Алиаскаров Д.Т., Бактыбеков М.Б.</i> Преподавание региональной географии: развитие глобальной компетенции учащегося	335
<i>Тимофеева Н.С.</i> Рефлексивная компетентность будущих педагогов-психологов	339
<i>Турлубаева Д.К.</i> Перспективы и проблемы музыкального образования в условиях современного общества	344
<i>Тупиков И.Ю.</i> Исследование причин иммиграции тюрок на территорию Ближнего Востока	347
<i>Чикова И.В.</i> Полисубъектный подход в образовании: развитие и проявление субъектности в условиях высшей школы	350
<i>Чикова И.В.</i> К проблеме сближения ценностей субъектов образовательного пространства высшей школы	354
<i>Швацкий А.Ю.</i> Формирование профессионального сознания в структуре вузовской подготовки педагогических кадров	358
<i>Шумейко Т.С., Зубко Н.Н.</i> Реализация STEM-подхода в дополнительном техническом образовании детей	362

**«ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ» АТТЫ
СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы
Педагогикалық институтының
физика, математика және цифрлық
технологиялар кафедрасында
теріліп, беттелді**

**Компьютерлік беттеу:
Шумейко Т.С., Радченко Т.А.**

**Мекенжай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 419 каб.).
Тел.: 8 (7142) 54-83-44 (ішкі 115)**

**Пішімі 60*84/18.
Көлемі 23,2 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
желтоқсан, 2024 жыл**

**Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой физики, математики и цифровых
технологий
Педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального университета
имени Ахмет Байтұрсынұлы**

**Компьютерная верстка:
Шумейко Т.С., Радченко Т.А.**

**Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 419).
Тел.: 8 (7142) 54-83-44 (вн.115)**

**Формат 60*84/18.
Объем 23,2 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
декабрь 2024 года**