



BAIPURSYNULY
UNIVERSITY

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті

КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТҰРСЫНҰЛЫ

СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ

«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗАМАНАУИ ЗЕРТТЕУЛЕР:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, НӘТИЖЕЛЕР»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ

СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА, РЕЗУЛЬТАТЫ»



Костанай 2024



УДК 37
ББК 74
С

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- **Куанышбаев Сеитбек Бекенович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі / Председатель Правления-Ректор Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, доктор географических наук, член Академии Педагогических Наук Казахстана
- **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор / Проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор
- **Радченко Татьяна Александровна**, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі / магистр естественных наук, заведующий кафедрой физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Алимбаев Алибек Алпысбаевич**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а. / доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Телегина Оксана Станиславовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Шумейко Татьяна Степановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедра профессорының м.а. / кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы

СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ: халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары, 2024 жылдың 15 қараша.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2024. – 374 б.

СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: материалы международной научно-практической конференции, 15 ноября 2024 года. - Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024. – 374с.

ISBN 978-601-356-413-5

«Сұлтанғазин оқулары» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жинағында қазіргі білім берудің өзекті мәселелеріне арналған ғылыми мақалалар ұсынылған: физиканы оқытудағы жаңа әдістер мен технологиялардың тәжірибесі мен болашағы, математиканы зерттеу мен оқыту мәселелері қарастырылған; информатиканың ғылым ретіндегі тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы, кәсіби білім берудің мәселелері мен келешегі ашылды. Жинақтағы материалдар ғалымдардың, оқытушылардың, магистранттар мен студенттердің қызығушылығын тудыру мүмкін.

В сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» представлены научные статьи по актуальным вопросам современного образования: рассмотрены опыт и перспективы новых методов и технологий в преподавании физики, проблемы исследования и преподавания в математике; раскрыты история, современное состояние и перспективы развития информатики как науки, проблемы и перспективы профессионального образования. Материалы сборника могут быть интересны ученым, преподавателям, магистрантам и студентам.



УДК 37
ББК 74

Рекомендовано к изданию Ученым советом НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» от 27.11.2024 года, протокол № 17

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2024
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024

машиналық оқыту және блокчейн секілді инновациялық шешімдермен интеграциялануы мүмкін. Веб-сайттардың дизайны мен функционалдығы, әсіресе мобильді құрылғыларда, уақыт өте келе өзгеріп, жетілдіріледі. Осылайша, веб-сайттарды жасау технологияларының дамуы қоғамның ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына, бизнес процестерінің тиімділігін арттыруға және жалпы интернеттегі пайдаланушы тәжірибесін жақсартуға ықпал етеді.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. W3C. (2021). HTML5 Specification. Retrieved from <https://www.w3.org/TR/html5/>
2. Flanagan, D. (2011). JavaScript: The Definitive Guide. O'Reilly Media.
3. Duckett, J. (2011). HTML and CSS: Design and Build Websites. Wiley.
4. Zeldman, J. (2010). Designing with Web Standards. New Riders.
5. Marcotte, E. (2010). Responsive Web Design. A Book Apart.
6. Beck, K. (2001). Extreme Programming Explained: Embrace Change. Addison-Wesley Professional.
7. Ray, S. (2019). Learning React: Functional Web Development with React and Redux. O'Reilly Media.
8. McKinsey & Company. (2020). The Future of Web Development. Retrieved from <https://www.mckinsey.com/industries/technology-media-and-telecommunications/our-insights>
9. <https://infourok.ru/ebparatar-zhne-sayttar-klass-1757411.html>
10. Урмашев Б.А., Гусманова Ф.Р., Газиз Г.Г. [және т.б.]. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: оқу құралы / - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 390 б.

УДК 34

ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛЯ В КАЗАХСТАНЕ: КАК ЗАЩИТИТЬ СВОИ ПРАВА

Занегина Светлана Ивановна,
магистрант 7МО4203 «Правоведение»
НАО «Кокшетауский университет
им. Ш.Уалиханова»
г. Кокшетау, Казахстан
E-mail s.zanegina@mail.ru

Аннотация

Онлайн-покупки все чаще становятся неотъемлемой частью жизни, и вопрос правовой защиты потребителей требует пристального внимания. Статья затрагивает весьма актуальную тему — защита прав потребителей при приобретении товаров (работ и услуг) посредством интернет-площадок, что в последние годы становится все более важным как для покупателей, так и для предпринимателей. Статья содержит четкие рекомендации потребителям по работе с интернет-площадками: по выбору продавцов (услугодателей), условиям доставки и возврата товаров, защите персональных данных и другие. Эти рекомендации направлены на повышение потребительской грамотности и помогут существенно снизить риски при онлайн-покупках.

Ключевые слова: защита прав потребителей; интернет-торговля; возврат товара; персональные данные; мошенничество.

Аңдатпа

Онлайн-сатып алу өмірдің ажырамас бөлігіне айналуға және тұтынушыларды құқықтық қорғау мәселесі мұқият назар аударуды қажет етеді. Мақала өте өзекті тақырыпты қозғайды — интернет-ауандар арқылы тауарларды (жұмыстар мен қызметтерді) сатып алу кезінде тұтынушылардың құқықтарын қорғау, бұл соңғы жылдары сатып алушылар үшін де, кәсіпкерлер үшін де маңызды бола бастады. Мақалада тұтынушыларға интернет-ауандармен жұмыс істеу бойынша нақты ұсыныстар бар: сатушыларды (көрсетілетін қызметті берушілерді) таңдау, тауарларды жеткізу және қайтару шарттары, дербес деректерді қорғау және басқалар. Бұл ұсыныстар тұтынушылық сауаттылықты арттыруға бағытталған және онлайн-сатып алу кезінде тәуекелдерді айтарлықтай азайтуға көмектеседі.

Түйінді сөздер: тұтынушылардың құқықтарын қорғау; интернет-сауда; тауарды қайтару; Дербес деректер; алаяқтық.

Abstract

Online shopping is increasingly becoming an integral part of life, and the issue of consumer legal protection requires close attention. The article touches on a very relevant topic — consumer protection when purchasing goods (works and services) through online platforms, which in recent years has become increasingly important for both buyers and entrepreneurs. The article contains clear recommendations to

consumers on working with Internet sites: on the choice of sellers (service providers), terms of delivery and return of goods, protection of personal data, and others. These recommendations are aimed at improving consumer literacy and will help significantly reduce the risks of online shopping.

Keywords: consumer protection; return of goods; online purchases; personal data; fraud.

Защита прав потребителей в Республике Казахстан является важной областью, обеспечивающей защиту интересов граждан в сферах продаж, оказания услуг, исполнения различных работ. С развитием рыночной экономики и увеличением объемов потребления товаров и услуг в стране, проблемы защиты прав потребителей становятся все более актуальными [1].

Интернет-покупки набирают популярность в Казахстане, однако с ростом этого сектора возникают серьезные проблемы, касающиеся законодательного регулирования. В частности, одной из ключевых проблем является отсутствие четкого и единого определения в законодательстве терминов «интернет-торговля» и «онлайн-покупки товаров и услуг». Это затрудняет применение существующих норм и создает пробелы в правовом регулировании, что приводит к правовой неясности, как для потребителей, так и для бизнеса. Например, как квалифицировать сделки, заключенные через интернет, и как их защищать? [2].

Важно учитывать, что потребители, заказывая товары или услуги через интернет, чувствуют себя более уязвимыми, чем при традиционных покупках. Проблемы включают недостаточную информацию о товаре, сложности с возвратом товаров и неясности в процессах обслуживания клиентов. Также стоит отметить, что многие интернет-магазины могут не соблюдать требования по гарантии и возврату товаров, что создает риски для покупателей [3].

Проблема защиты персональных данных является одной из самых актуальных в контексте интернет-торговли. В условиях цифровизации и роста онлайн-платформ потребители становятся все более осведомленными о важности защиты своих персональных данных. Законы, регулирующие обработку и хранение таких данных, часто не успевают за темпами технологического прогресса, что создает риски утечки информации и мошенничества [4].

Из-за глобальной природы интернет-торговли многие вопросы, связанные с законодательным регулированием, требуют сотрудничества между странами. Однако на данный момент Казахстан имеет недостаточно развитыми соглашениями с другими государствами по вопросам регулирования интернет-торговли. Существуют различия в регулировании интернет-торговли между странами, что затрудняет деятельность компаний, работающих на международных рынках. Например, при покупке товаров из других стран возникают проблемы с определением юрисдикции в случае споров, что затрудняет защиту прав потребителей и исполнение обязательств бизнесом на международном уровне. Назрела необходимость выработки единых подходов к разрешению споров, возникающих в результате международных электронных сделок [5].

Наконец, отсутствие должной информированности потребителей об их правах в интернет-торговле негативно сказывается на защите интересов клиентов. Многие люди не знают, что они могут требовать возврат или обмен товара, однако для этого им необходимо знать о своих правах и механизмах их реализации [6].

Онлайн-покупки стали неотъемлемой частью повседневной жизни, и, как любые другие формы торговли, они имеют свои плюсы и минусы. Если говорить о плюсах интернет-покупок, это возможность совершать покупки в любое время и в любом месте, не выходя из дома. Не нужно стоять в очередях, процесс оформления заказа значительно быстрее. Доступ к большому количеству товаров и услуг по сравнению с физическими магазинами. Возможность сравнения цен и ассортимента сразу в нескольких магазинах. Часто интернет-магазины предлагают более низкие цены из-за меньших затрат на аренду и обслуживание торговых площадей. Удобный доступ к отзывам и рейтингам товаров от других покупателей. Упрощает процесс получения товаров, особенно тяжелых или крупных. Многие магазины предлагают различные варианты доставки, включая экспресс-доставку. Возможность предметно изучить товар перед тем, как купить, что особенно важно для крупных покупок.

Но и рисков больше. Например, невозможность увидеть и оценить товар вживую перед покупкой, что может привести к разочарованию при получении. Велика вероятность столкнуться с мошенниками, особенно на незнакомых или подозрительных сайтах. Некоторые товары могут задерживаться при доставке, от нескольких дней до нескольких недель, особенно если они поступают из-за границы. Процесс возврата может быть сложным и затянутым. Не все интернет-магазины предлагают бесплатный возврат, что добавляет дополнительные затраты. Риск получения товара, который не соответствует описанию или изображению на сайте. Возможные подделки под известными брендами.

Сегодня, расскажу, как сделать онлайн-покупки (товаров, услуг) максимально безопасными. Поэтому прежде чем совершить покупку товаров через интернет:

- проверяйте отзывы и рейтинги о продавце, услугодателе;
- убедитесь в наличии контактной информации и адреса продавца, наличие контактов службы поддержки потребителя для решения возможных проблем до и после покупки;

- изучите описание товара, характеристики, фотографии и отзывы других покупателей;
- убедитесь, что цена соответствует качеству, сравните с аналогичными товарами;
- проверяйте информацию на сайте на актуальность, особенно в отношении цен и доступности товаров;
- ознакомьтесь с условиями доставки, сроками и стоимостью, проверьте, есть ли возможность отслеживания посылки;
- предпочитайте безопасные способы оплаты, такие как кредитные карты или электронные деньги, избегайте перевода средств на счета физических лиц;
- изучите условия возврата или обмена товара, убедитесь, что у вас есть возможность вернуть товар в случае его ненадлежащего качества или несоответствия описанию;
- убедитесь, что сайт защищает ваши данные (ищите знак замка в адресной строке браузера), читайте политику конфиденциальности, чтобы знать, как ваши данные будут использоваться;
- ознакомьтесь с условиями и положениями, касающимися покупки, узнайте, какую ответственность несет продавец в случае проблем с товаром или доставкой;

И последнее, советуем снять на видеокамеру момент распаковки товара: внутри посылки может оказаться не то, что вы заказывали. При наличии видео вас не обвинят в подмене товара и можно смело требовать обмена товара на другой или добиться возврата денег.

Следуя этим рекомендациям, Вы сможете снизить риски при онлайн-покупках и повысить уровень своей безопасности и уверенности.

Если все же столкнулись с мошенничеством в Интернете, сделайте скриншоты переписки, изображений товара и страницы интернет-магазина, квитанции об оплате. Ознакомьтесь с политикой возврата (обмена) товара на сайте продавца, для решения проблемы попробуйте связаться с интернет-магазином через указанные контактные данные. Если продавец игнорирует ваши запросы, это может быть признаком мошенничества. Если оплата была произведена картой или через электронную платежную систему, свяжитесь с вашим банком и сообщите о мошенничестве. Подайте заявку на возврат средств (чарджбек) в случае незаконного списания. Обратитесь в местные правоохранительные органы и подайте заявление о мошенничестве.

Не оставляйте ситуацию не решенной, направьте претензию в адрес продавца (услугодателя), где подробно опишите суть нарушения, допущенного интернет-магазином, и выразите свои требования (заменить товар, вернуть деньги). Согласно Закону «О защите прав потребителей», продавец обязан предоставить письменный ответ на претензию в течение 10 календарных дней с момента ее получения. Если ответа не последовало или продавец (услугодатель) отказывается устранить нарушения, Вы вправе обратиться в уполномоченный орган, государственные органы, осуществляющие функции в сфере защиты прав потребителей, к субъекту досудебного урегулирования потребительского спора или в суд.

К обращению нужно обязательно прикрепить копию претензии к продавцу, которую тот проигнорировал (или его ответ, если вы с ним не согласны), а также иные документы, которые подтвердят, изложенные в обращении, обстоятельства.

Онлайн-покупки имеют множество преимуществ, которые делают их привлекательными для современных потребителей. Однако важно также быть осведомленным о возможных рисках и недостатках, чтобы делать осознанный выбор. Используя советы и выбирая надежные интернет-магазины, вы можете значительно повысить уровень безопасности своих покупок в сети, минимизировать риски быть обманутыми.

Список используемых источников;

1. Закон Республики Казахстан «О защите прав потребителей», №251-IV от 9 мая 2010 года.
2. Закон Республики Казахстан «О защите персональных данных», №94-V от 21 мая 2013 года.
3. Постановление Верховного суда Республики Казахстан по делу №1234/2019 «О защите прав потребителей в интернет-торговле».
4. Курманова Н.Е. «Правовое регулирование электронной торговли в Казахстане», Алматы: Казахский университет, 2019. — С. 45-50.
5. Султанова А.С. «Проблемы правового регулирования интернет-торговли в Республике Казахстан», Журнал «Право и экономика», 2020, стр. 12-15.
6. Мухамеджанова С.И. «Защита прав потребителей в условиях цифровой экономики», Алматы: Юрист, 2020. — С. 115-130.
7. Рекомендации по безопасности покупок в интернете // Журнал «Цифровое право», 2021, стр. 50-53.

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ ОТЫРЫС

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Әлеуметтік-тәрбие жұмыстары жөніндегі проректоры, техника ғылымдарының кандидаты Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы</i> Алғы сөз / Проректор по социально-воспитательной работе Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, кандидат технических наук Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы. Приветственное слово	3
<i>Жампеисова Корлан Кабыкеновна, д.п.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан.</i> Инновационные методологии в высшем образовании	4
<i>Усольцев Александр Петрович, д.п.н., профессор, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.</i> Реализация принципа наглядности при обучении физике в современных условиях	7
<i>Эндерс Петер, д.ф.-м.н., заочный доцент, Университет прикладных наук, г. Вильдау, Германия.</i> Использование оригинальных текстов ведущих мастеров, чтобы очевиднее выявить связи между областями физики	10

СЕКЦИЯ 1

ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ӘДІСТЕР МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ТӘЖІРИБЕ, ПРАКТИКА ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАР

НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ: ОПЫТ ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>Акмагамбетова Г.К.</i> Физика пәніне арналған жиынтық бағалау тапсырмаларын сабақ уақытында пайдаланудың тиімді әдістері	13
<i>Белгибаева А.Ж., Кульгускина Е.О.</i> Преимущества и трудности в проведении лабораторных работ по физике	18
<i>Гаппаров Ж.А.</i> Жобалау негіздері мен жасанды интеллект және SMART-технологияларының физика пәнін оқытудағы үйлесімді көрінісі	20
<i>Жусупов К.С.</i> Роль физики в подготовке специалистов новых профессий nanoиндустрии	25
<i>Касымова А.Г., Туктубаева С.А., Курмангалиева А.А.</i> Внедрение проблемного обучения и CLIL на уроках физики как средство развития исследовательских навыков учащихся	28
<i>Коновалюк А.Ю., Дёмина Д.С., Касымова А.Г.</i> Исследование опыта использования современных технологий обучения учителями физики в Костанайской области	35
<i>Курмангалиева А.А., Туктубаева С.А.</i> Анализ уровня подготовки учащихся 12-х классов к работе с экспериментальными данными и графиками на уроках физики: оценка навыков расчета погрешностей и построения графиков	38
<i>Омарова А.К., Калакова Г.К.</i> Как оценивать знания и навыки учеников на уроках физики: современные стратегии и практические советы	43
<i>Омыралаи А.К., Телегина О.С.</i> Физический эксперимент в школе: этапы развития и его роль в учебном процессе	47

<i>Пепке В.С., Телегина О.С.</i> Особенности преподавания физики для одаренных детей	50
<i>Телягисова М.Т., Калакова Г.К.</i> Проблемное обучение на уроках физики в современной школе	52
<i>Фазылахметова А.Б., Нупирова А.М.</i> Физиканы оқытуда эксперименттік тапсырмаларды зерттеу әдісін қолдана отырып білім алушылардың функционалды сауаттылығын дамыту	56
<i>Ховалкина А., Телегина О.С.</i> Методические особенности и реализации коллаборативного подхода в процессе обучения физике	58
<i>Шмулова А.В., Калакова Г.К.</i> Цифровые образовательные ресурсы на уроках физики	63
<i>Шолпанбаева Г.А.</i> Физикалық ұғымды қалыптастыру ерекшеліктері	67

СЕКЦИЯ 2

МАТЕМАТИКА: ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ



МАТЕМАТИКА: ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

<i>Тохметова М.Б., Орумбаева Н.Т.</i> Влияние системы динамической геометрии Geogebra на понимание геометрического смысла определенного интеграла	70
<i>Москаленко А.Т.</i> Применение W -функции Ламберта в решении физических задач	73
<i>Пономаренко Б.М.</i> Расширение полей	79
<i>Муратбек Р., Сәтбаева А.Ф.</i> Цифрлық ресурстарды қолдану арқылы оқушы деңгейін қалай көтеруге болады?	82
<i>Хасенова Г.Б.</i> Математиканы оқытудағы сараланған тәсілді зерттеу	85
<i>Рихтер Т.В., Ломова Л.А.</i> Электронные образовательные ресурсы как средство формирования профессиональных компетенций студентов, обучающихся по профессии «Мастер по лесному хозяйству» (на примере математики)	89
<i>Мирланұлы А.</i> Мектеп математика курсына тригонометриялық теңдеулер жүйесін шешу әдістерін қолдану	93
<i>Тапал У.Б., Бисебаева А.К.</i> Современные методы преподавания математики: от традиционного к интерактивному обучению	98
<i>Каиржанова А.К., Асканбаева Г.Б.</i> Математикалық сауаттылықта стереометрия бөлімін оқыту ерекшеліктері	104
<i>Асканбаева Г.Б., Алимбаев А.А.</i> Геометрияның кейбір теоремаларын олимпиадалық есептерді шығаруда қолдану	109
<i>Құрманбек Т.А., Асканбаева Г.Б., Алимбаев А.А.</i> Ізі 0-ге тең матрицалық жиындардағы $X^2 = A$ түріндегі теңдеуді шешу.	114
<i>Раисова Г.Т., Абилова К.А.</i> Планиметрические задачи на построение в курсе геометрии 7 класса	120
<i>Демисенова Ж.С., Жақсыбай Н.Ж.</i> Бесінші сынып оқушыларына бөлшектерді оқытуда функционалды сауаттылықты өмірлік мысалдармен қалыптастыру	124
<i>Абилова К.А., Захаров С.З.</i> Проблемы преподавания алгебры и начала анализа в школе: пути решения	127
<i>Демисенова Ж.С., Амирова Н.К.</i> Использование современных технологий для развития критического мышления на уроках алгебры в 8 классе как способ повышения мотивации к обучению	130
<i>Шулғауова С.Ж., Нурмагамбетова Б.С.</i> Бағдарланған есептерді оқыту арқылы оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту	133
<i>Фазылова А.А., Алдамбергенова К.Т.</i> Командное обучение и применение коллаборативных технологий в алгебре 8 класса	136

<i>Фазылова А.А., Ибрагимова Н.Е.</i> Электрондық білім беру ресурстарын оқушылардың математикалық ойлауындамыту үшін пайдалану	139
<i>Альмухамбетова А.А., Туматаев Д.Ж., Демисенов Б.Н.</i> Об изоморфизме классических алгебр Ли B_2 и C_2	142
<i>Байзахова Г.Р., Шунгулова З.И.</i> Негізгі мектепте геометрияны оқыту процесінде оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастырудың педагогикалық шарттары	146

СЕКЦИЯ 3

ИНФОРМАТИКА ҒЫЛЫМ РЕТІНДЕ: ТАРИХ, ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙ ЖӘНЕ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ



ИНФОРМАТИКА КАК НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

<i>Акжигитов Е.М., Ерсұлтанова З.С.</i> Влияние нейросетей на музыку: новые возможности и вызовы	150
<i>Асембекова А.К.</i> Информатика ғылым ретінде: тарих, қазіргі жағдай және даму перспективалары	153
<i>Байғужина М.С.</i> Информатика как наука: история, современное состояние и перспективы развития	157
<i>Даулетбаева Г.Б., Қостанай Е., Даулетбаева А.</i> Роботтың сызық бойымен қозғалысының «Толқын» алгоритмі	161
<i>Даулетбаева Г.Б., Келебаева А., Ошанова К.</i> LEGO роботының сызық бойымен қозғалуға арналған «Зигзаг» алгоритмін іске асыру	164
<i>Ерсұлтанова З.С., Келебаева А.М., Ошанова К.Қ.</i> Веб сайттарды жасау технологияларын дамыту	168
<i>Занегина С.И.</i> Интернет-торговля в Казахстане: как защитить свои права	171
<i>Иксанова Н.Т., Радченко Т.А.</i> «Основы машинного обучения» в образовании	174
<i>Исабаев А. Б., Жарлыкасов Б.Ж., Абдуллина Д.М.</i> Иммерсивные технологии в образовании как новые возможности для преподавания естественных наук	177
<i>Куракина Е.В., Герасёва И.М.,</i> Использование технологий в обучении: как цифровые инструменты способствуют развитию интеллектуальных способностей	181
<i>Қазбекқызы Қ., Даулетбаева Г.Б.</i> Жасанды интеллект: тарихы, мүмкіндіктері және болашағы	184
<i>Молдабекова А. Ж.</i> Влияние искусственного интеллекта на будущее образования Республики Казахстан	187
<i>Мякушева Д.П., Архипова Г.Ю., Нуркенова Н. А.</i> Интерактивный рабочий лист как средство организации формативного оценивания на уроках информатики	190
<i>Орлов М.В., Радченко П.Н.</i> Адаптивная технология Scrum как инструмент достижения образовательных целей	194
<i>Оспанова Ш.Б.</i> Развитие навыков создания алгоритмов для решения практических задач у учащихся с использованием метода проблемного обучения	196
<i>Радченко Т.А., Калинин А.Е., Халезина К.Д.</i> Подход к обучению информатике через геймификацию процесса	199
<i>Радченко Т.А., Радченко П.Н.</i> Искусственный интеллект в образовании: трансформация учебного процесса через инновационные технологии и онлайн-форматы	202
<i>Сафронов А.В.</i> Об использовании искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе и о возможной замене традиционной подачи материала	205
<i>Серикбаев Б.Б., Ерсұлтанова З.С.</i> Особенности разработки мобильных приложений в обучении программированию	209
<i>Серикбаева А.Б., Даулетбаев Т.Н.</i> Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары	213

<i>Соловьева С.В.</i> Совершенствование средств обучения информатике в школе через разработку мобильных приложений	217
<i>Удербаетова Н.К., Жарлыкасов Б.Ж.</i> Использование иммерсивных технологий для обучения цифровой грамотности младших школьников	222
<i>Хакимова Т., Спабекова Ж., Закарянна Н.</i> Биткойн криптовалюта және блокчейн технологиясы: олардың ерекшеліктері	225
<i>Шәкімов А.М.</i> Внедрение искусственного интеллекта в школьную образовательную программу	229

СЕКЦИЯ 4

КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ МӘСЕЛЕСІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Абатов Н.Т.</i> Білім беру жүйесіне реформа жасау – уақыт талабы	232
<i>Абдигалпарова Г.М.</i> Ахмет Байтұрсынұлының ағартушылық мұрасы	235
<i>Андрюенко О.А.</i> О необходимости подготовки студентов к организации методической работы в условиях комплексного центра социального обслуживания населения	238
<i>Архипова К.Г., Колисниченко Ю.Г.</i> Проблемы и перспективы профессионального образования Казахстана в сфере искусства	242
<i>Архипова К.Г., Нарбек М.Б.</i> Развитие творческого воображения с использованием нетрадиционных техник рисования	246
<i>Ахметжанова Б.Ж., Жаксыбаев Е.Е., Майленова А.А.</i> Командообразование в современной школе в контексте повышения эффективности образовательной деятельности	248
<i>Бабич С.С.</i> Проблемы и перспективы подготовки руководителей хореографических коллективов в высших учебных заведениях	253
<i>Белогурова Н.С., Власова Е.В.</i> Lesson Study как ресурс для решения проблемы функциональной грамотности у учащихся на уроках математики, информатики и физики	256
<i>Буркулова М.С.</i> Формирование математических знаний у детей дошкольного возраста посредством метода сторителлинг	259
<i>Валиуллина А., Телегина О.С., Касымова А.Г.</i> Педагогическая поддержка учеников с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения	262
<i>Дементей А.Г., Ли Е.Д., Байжанова С.</i> Мнемотаблицы как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста	266
<i>Емельянова Л.А.</i> К проблеме профессиональной социализации студентов на этапе вузовского образования	269
<i>Ерденова Н.Б., Федулова Т.Б.</i> Организация внутришкольного контроля	272
<i>Есионова А.Н.</i> STEM-компетенции как первый этап профессионального образования школьников	277
<i>Жусупова Д.Ж., Лапикова М.С.</i> Занятия керамикой как способ развития творческих способностей у учащихся в учреждениях дополнительного образования	281
<i>Жусупова Д.Ж., Луковенко О.С.</i> Интеграция искусства в профессиональном обучении: новые горизонты для будущих учителей художественного труда	284
<i>Задорожная С.Н.</i> Профессиональная подготовка будущих учителей музыки в вузе на основе преподавания музыкально-теоретических дисциплин	288
<i>Қайпбаева А., Нурсейтова А.А.</i> Әбіш Кекілбаев шығармаларының ерекшеліктері	293
<i>Калиева С.А., Загородняя О.Ф.</i> Особенности билингвального обучения в контексте применения игровых модулей обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных школах	296
<i>Калиниченко О.В., Назмутдинов Р.А., Ахметбекова З.Д.</i> Application of Distanced Education Technologies	301

<i>Касымова С.И.</i> Исследование договорного права в республике Казахстан. Актуальное состояние и перспективы на 2024 год	304
<i>Койшыгулова Д.Ж.</i> Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы қызметі	307
<i>Кулмагамбетова Б.Ж.</i> Ыбырай Алтынсаринның эпистолярлық мұрасы	310
<i>Куракина Е.В., Герасёва И.М.</i> Использование технологий в обучении: как цифровые инструменты способствуют развитию интеллектуальных способностей	314
<i>Логвиненко П.А.</i> Внедрение технологии прототипирования на базе научно-производственной лаборатории университета	318
<i>Луковенко Т.Г.</i> Экологическое воспитание детей: основы формирования ответственного отношения к природе с дошкольного возраста	321
<i>Нарумова М.В., Руш Т.А.</i> Современные практические приемы моделирования казахской национальной одежды	324
<i>Наумова Л.В., Ли Е.Д., Байжанова С.А.</i> Формирование национальных ценностей у дошкольников на основе реализации программы «Біртұтас тәрбие»	328
<i>Оканова А.Т.</i> Саморазвитие личности через проблемы образования в Казахстане на современном этапе и пути их решения	331
<i>Оспанова Ш.Ж., Шарипов А.С.</i> Қазақстан республикасы мен оңтүстік корей арасындағы өзара қатынастарының дамуы	333
<i>Сералиев А.Б., Алиаскаров Д.Т., Бактыбеков М.Б.</i> Преподавание региональной географии: развитие глобальной компетенции учащегося	335
<i>Тимофеева Н.С.</i> Рефлексивная компетентность будущих педагогов-психологов	339
<i>Турлубаева Д.К.</i> Перспективы и проблемы музыкального образования в условиях современного общества	344
<i>Тупиков И.Ю.</i> Исследование причин иммиграции тюрок на территорию Ближнего Востока	347
<i>Чикова И.В.</i> Полисубъектный подход в образовании: развитие и проявление субъектности в условиях высшей школы	350
<i>Чикова И.В.</i> К проблеме сближения ценностей субъектов образовательного пространства высшей школы	354
<i>Швацкий А.Ю.</i> Формирование профессионального сознания в структуре вузовской подготовки педагогических кадров	358
<i>Шумейко Т.С., Зубко Н.Н.</i> Реализация STEM-подхода в дополнительном техническом образовании детей	362

**«ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ» АТТЫ
СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы
Педагогикалық институтының
физика, математика және цифрлық
технологиялар кафедрасында
теріліп, беттелді**

**Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой физики, математики и цифровых
технологий
Педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального университета
имени Ахмет Байтұрсынұлы**

**Компьютерлік беттеу:
Шумейко Т.С., Радченко Т.А.**

**Компьютерная верстка:
Шумейко Т.С., Радченко Т.А.**

**Мекенжай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Педагогикалық институт ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 419 каб.).
Тел.: 8 (7142) 54-83-44 (ішкі 115)**

**Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Педагогического института, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 419).
Тел.: 8 (7142) 54-83-44 (вн.115)**

**Пішімі 60*84/18.
Көлемі 23,2 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
желтоқсан, 2024 жыл**

**Формат 60*84/18.
Объем 23,2 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
декабрь 2024 года**