



BAIPURSYNULY
UNIVERSITY

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті

КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АХМЕТА БАЙТҰРСЫНҰЛЫ

СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ

«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗАМАНАУИ ЗЕРТТЕУЛЕР:
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, НӘТИЖЕЛЕР»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ

СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ,
ПРАКТИКА, РЕЗУЛЬТАТЫ»



Костанай 2024



УДК 37
ББК 74
С

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

- **Куанышбаев Сеитбек Бекенович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі / Председатель Правления-Ректор Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, доктор географических наук, член Академии Педагогических Наук Казахстана
- **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор / Проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор
- **Радченко Татьяна Александровна**, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі / магистр естественных наук, заведующий кафедрой физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Алимбаев Алибек Алпысбаевич**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а. / доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Телегина Оксана Станиславовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Шумейко Татьяна Степановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедра профессорының м.а. / кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы

СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ: халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары, 2024 жылдың 15 қараша.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2024. – 374 б.

СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ: материалы международной научно-практической конференции, 15 ноября 2024 года. - Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024. – 374с.

ISBN 978-601-356-413-5

«Сұлтанғазин оқулары» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жинағында қазіргі білім берудің өзекті мәселелеріне арналған ғылыми мақалалар ұсынылған: физиканы оқытудағы жаңа әдістер мен технологиялардың тәжірибесі мен болашағы, математиканы зерттеу мен оқыту мәселелері қарастырылған; информатиканың ғылым ретіндегі тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы, кәсіби білім берудің мәселелері мен келешегі ашылды. Жинақтағы материалдар ғалымдардың, оқытушылардың, магистранттар мен студенттердің қызығушылығын тудыру мүмкін.

В сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» представлены научные статьи по актуальным вопросам современного образования: рассмотрены опыт и перспективы новых методов и технологий в преподавании физики, проблемы исследования и преподавания в математике; раскрыты история, современное состояние и перспективы развития информатики как науки, проблемы и перспективы профессионального образования. Материалы сборника могут быть интересны ученым, преподавателям, магистрантам и студентам.



УДК 37
ББК 74

Рекомендовано к изданию Ученым советом НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» от 27.11.2024 года, протокол № 17

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2024
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024

- **Полигонның сапасы:** Робот қозғалатын полигонның сапасына назар аударыңыз. Тегіс полигон жоғары жылдамдыққа мүмкіндік береді, ал біркелкі емес немесе жылтыр бет тұрақтылықты сақтау үшін жылдамдықты азайтуды қажет етеді. Жылтыр беттері жарықты жақсырақ шағылыстырады, бұл олардың жарқырауын қамтамасыз етеді. Ал матовый беттер жарықты аз шағылыстырады, сондықтан оларда жарқырау байқалмайды. Жылтыр беттерде саусақ іздері мен дақтар тез көрінеді, ал матовый беттерде олар айтарлықтай байқалмайды.

Робот сызық бойымен өткен кезде аударылмайтындай және тұрақты қозғалысты қамтамасыз ету үшін, роботты құрастырған кезде келесіні ескеру маңызды:

- **Ауырлық орталығы:** Ауырлық орталығын мүмкіндігінше төмен және роботтың ортасына жақын орналастырыңыз. Бұл аударылуды болдырмауға және тұрақтылықты қамтамасыз етуге көмектеседі.

- **Доңғалақ базасының ені:** Доңғалақ базасы - роботтың алдыңғы және артқы доңғалақтарының осьтері арасындағы қашықтық. Доңғалақ базасын ұлғайту тұрақтылық пен басқаруды жақсартады, өйткені кеңірек негіз салмақты жақсырақ бөлуге мүмкіндік береді және бұрылыс кезінде аударылу қаупін азайтады.

- **Доңғалақ сапасы:** Түрлі жағдайларда жоғары ілінісу роботтың жолда тұрақты болуын қамтамасыз етеді. «Сцепление» неғұрлым жоғары болса, робот полигонда тұрақты болады. Жақсы ілінісуі «сцепление» бар дөңгелектерді пайдаланыңыз. Резеңке шиналары бар дөңгелектер жақсы ілінісуді қамтамасыз етеді және сырғып кетуді болдырмайды.

- **Датчиктердің орналасуы:** Түс сенсорларын роботтың алдыңғы жағына жақын және полигон бетінен тиімді қашықтықта орнатыңыз

- **Тұрақтандырғыш элементтерді қолдану:** Аударылуды болдырмау және тұрақтылықты жақсарту үшін қосымша дөңгелектер немесе роликтер сияқты тұрақтандырғыш элементтерді қосыңыз.

- **Салмақты теңестіру:** Роботтың салмағы «теңдей» бөлінгенін тексеріңіз. Салмақтың роботтың бір бөлігіне шоғырлануын болдырмаңыз, себебі бұл тұрақсыздыққа әкелуі мүмкін.

- **Тестілеу және жөндеу:** Робот конструкциясын әртүрлі полигондарда және әртүрлі жағдайларда үнемі тексеріп отырыңыз. Бұл әлсіз жақтарды анықтауға және қажетті өзгерістерді енгізуге көмектеседі.

Қорытындылай келе, бір және екі түсті сенсоры бар роботтың сызық бойымен қозғалуға арналған «Зигзаг» алгоритмі түсінуге және іске асыруға оңай; робот кез келген бұрылыстары немесе иілулері бар сызықты өте алатынына, бірақ жолды өту жылдамдығы төмен екеніне көз жеткізуге болады.

Әдебиеттер тізімі:

1. Даулетбаева Г.Б. Білім робототехникасы. Оқу құралы. Қостанай: А. Байтұрсынов атындағы ҚӨУ, - 2022 ж – 82 б.

2. <https://www.prorobot.ru/lego/line-following-2-sensors.php>

3. Создание робота автономного движения по линии / И. В. Рядчиков, С. Г. Сеница, Б. О. Брагин [и др.]. — Текст : непосредственный // Технические науки: проблемы и перспективы : материалы III Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, июль 2015 г.). — Санкт-Петербург : Свое издательство, 2015. — С. 19-25. — URL: <https://moluch.ru/conf/tech/archive/126/8482/> (дата обращения: 28.10.2024).

УДК 004.42

ВЕБ САЙТТАРДЫ ЖАСАУ ТЕХНОЛОГИЯЛАРЫН ДАМУ

Ерсултанова Зауреш Сапарғалиевна
техника ғылымдарының кандидаты, профессор ассистенті м.а.
А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ

Қостанай қ, Қазақстан
E-mail: ersul_67@mail.ru

Келебаева Амина
Информатика, робототехника және жобалау білім беру

бағдарламасының 2 курс студенті
А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ,

Қостанай қ, Қазақстан
Ошанова Камила

Информатика, робототехника және жобалау білім беру
бағдарламасының 2 курс студенті

А.Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ,
Қостанай қ, Қазақстан

Аңдатпа

Бұл мақалада веб-сайттарды жасау технологияларының даму кезеңдері мен қазіргі заманғы әдіс-тәсілдері қарастырылады. Веб-технологиялардың заманауи құралдары мен олардың әсері талданады.

Түйінді сөздер: веб-сайт, даму, технология, фронтенд, бэкенд.

Аннотация

В статье рассматриваются этапы развития технологий создания веб-сайтов и современные методы. Анализируются современные веб-технологии и их влияние.

Ключевые слова: веб-сайт, развитие, технологии, фронтенд, бэкенд.

Abstract

The article discusses the stages of development of website creation technologies and modern methods. Modern web technologies and their impact are analyzed.

Keywords: website, development, technology, frontend, backend.

Интернеттің дамуымен бірге веб-сайттар күнделікті өміріміздің ажырамас бөлігіне айналды. Веб-сайттың дербес бөлігін, URL адреспен қамтылған құжатты web-парақ деп атаймыз. HTML тілі комментарийлері арнайы символдардан басталады да, түсінік беретін мәтін осыған жалғаса жазылады. Біз ақпарат іздеу, байланыс орнату, қызмет көрсету және өнім сатып алу үшін веб-сайттарды белсенді түрде пайдаланамыз. Веб-сайттардың құрылысы мен жұмыс істеу принциптері, олардың программалау тілдері мен дизайндық элементтері туралы білім алу – қазіргі ақпараттық қоғамда маңызды. Веб-сайттарды жасау технологияларының тарихы 1990-шы жылдардан басталады, алайда бүгінгі күні біз интернеттің дамуымен бірге веб-технологиялардың да қаншалықты жылдам өзгеріп жатқанын көреміз. Веб-сайттарды жасаудың қазіргі заманғы тәсілдері мен құралдары сайттарды ыңғайлы, функционалды және интерактивті етуде. Осы мақалада біз веб-сайттарды жасау технологияларының даму кезеңдерін, қазіргі замандағы құралдарды және трендтерді талдаймыз. Сонымен қатар, заманауи веб-сайттардың құрылымы мен олардың жұмыс істеу принциптері туралы ақпарат береміз. Веб-технологиялардың қалай дамып жатқанын, олардың біздің өмірімізге әсерін және болашақта қандай бағытта дамитынын зерттей отырып, веб-сайттардың қоғамдағы маңыздылығын ашып көрсетуге тырысамыз (Кесте 1).

Кесте 1 — Веб-сайттарды жасау технологияларының даму кезеңдері

Кезең	Технологиялар	Сипаттамасы
Бастапқы кезең	HTML	Статистикалық беттер жасау
Динамикалық кезең	CGI, PHP	Серверлік скрипттер, динамикалық мазмұн
Веб 2.0 дәуірі	JavaScript, CSS, HTML5	Интерактивтілік пен қолданушыға ыңғайлы интерфейстер
Заманауи кезең	React, Node.js, Django	Фронтенд және бэкендте кеңейтілген мүмкіндіктер, мобильді бейімдеу

Веб-сайттардың тарихы 1991 жылы Тим Бернерс-Ли алғашқы веб-сайтты құрған кезде басталады. Алғашқы веб-сайттар тек HTML тілінде жазылып, статикалық беттерден құралған. Бұл кезеңде веб-сайттар тек мәтіндік ақпаратты көрсетуге арналған, пайдаланушылар үшін функционалдық мүмкіндіктері шектеулі болды. Уақыт өте келе, 1990-жылдардың ортасында сайттардың функционалдығын кеңейту мақсатында CGI (Common Gateway Interface) және PHP сияқты серверлік скрипттер енгізілді. Бұл технологиялар динамикалық контентті пайдалануға мүмкіндік берді, яғни сайттар пайдаланушының әрекетіне жауап беріп, деректерді динамикалық түрде көрсете алатын болды. 2000-жылдардың басында Веб 2.0 дәуірі пайда болды, ол интернетті интерактивті және пайдаланушыға қолайлы ортаға айналдырды. JavaScript, CSS және HTML5 технологияларының дамуы сайттардың интерфейсін тартымды әрі қолдануға жеңіл етті, бұл кезеңде әлеуметтік желілер, блогтар және интерактивті платформалар көптеп пайда бола бастады. Бүгінде веб-сайттарды жасау үшін көптеген құралдар мен технологиялар қолданылады. Фронтенд құралдары арасында JavaScript фреймворктары (React, Vue, Angular) кеңінен қолданылады, олар веб-беттердің динамикасын жақсартып, интерактивтілік қосуға мүмкіндік береді. Бэкенд үшін Node.js, Django, Ruby on Rails секілді фреймворктар танымал, олар мәліметтер базасымен жұмыс жасау және серверлік функцияларды орындауға арналған. Сондай-ақ, мобильді құрылғыларға бейімделу мәселесі маңызды болып табылады. Респонсивті дизайн қолданушыларға веб-сайтты кез келген құрылғыдан ыңғайлы қарауға мүмкіндік береді, бұл үшін CSS Flexbox, Grid жүйелері және медиа-сұранымдар (media queries) пайдаланылады. Веб-сайттардың тарихы мен даму барысы технологияның қалай өзгеріп,

пайдаланушыларға жаңа мүмкіндіктер ұсынғанын көрсетеді. Қызықты фактілер: Алғашқы веб-сайт 1991 жылы Тим Бернерс-Ли құрған «info.cern.ch» деп аталды; 1993 жылы Mosaic браузері алғаш рет пайда болып, интернетті көпшілікке қолжетімді етті; 2004 жылы Тим О'Рейли Веб 2.0 терминін енгізіп, интернеттің дамуындағы интерактивтілік пен пайдаланушының рөлін атап өтті; 1998 жылы Ларри Пейдж бен Сергей Брин Google іздеу жүйесін негізін қалады, ол бүгінде әлемдегі ең танымал іздеу жүйесі болып табылады. Міне, веб-сайттарды жасаудың негізгі компоненттерін көрсететін кластер (Сурет1):



Сурет1. Веб-сайттардың негізгі компоненттері

Ортасында «Website Development» жазуы бар шеңбер орналасқан, оны қоршаған төрт негізгі компонент: «Frontend», «Backend», «Mobile Adaptation» және «UX/UI Design». Парақшалар браузердегі құжаттардың құрылымына, түріне қарай статикалық және динамикалық болып бөлінеді. Пайдаланушының браузеріндегі құжаттарға байланысты: - статикалық HTML парақшалар; - динамикалық HTML парақшалар болып бөлінеді. Статикалық парақша пайдаланушының әрекетінен тәуелсіз, барлық уақытта біркелкі көрінетінін білдіреді. HTML түріндегі серверде орналасқан парақшалар статикалық парақшалар болып табылады. Динамикалық парақшалар пайдаланушының әрекетіне әсер етуі және өзгеруі мүмкін. Браузер сұранысы бойынша сол мезетте генерацияланатын парақшалар динамикалық парақшалар болып табылады. Web-парақшалардың динамикасын көру үшін кеңінен таралған тіл - JavaScript тілі пайдаланылады. VBScript (Visual Basic Script) тілі де Web-парақшалардың динамикасын көруге арналған, тек алдыңғы тілмен салыстырғанда сирек қолданылады. Perl, SSI, PHP, ASP, Python, Java. Бинарлық код (C немесе C++ программалары) программалау тілдерінің көмегімен «динамикалық» парақшаларды генерациялайтын скрипттерді жазуға болады. Бұл тілдердің әрқайсысының өзінің ерекшеліктері бар. Скрипттерді кез келген тілде жазуға болады. Ең бастысы, олардың мықты және әлсіз жақтарын тиімді пайдалана білу керек. Қазір гибриді жүйе көп қолданыста. Соның ішінде AJAX (Asynchronous JavaScript And XML) жүйесі. Бұл технология скрипттерге JavaScript-те сервердегі қандай да бір скриптке қатынауға және серверден ақпарат алуға мүмкіндік береді. Жақсы Web-парақшаны қалай дайындау қажет? 1. Сіз парақшалардағы деректердің оңайлығы мен қисындылығына назар аударуыңыз қажет. Деректі жеңіл қабылдаудың ең тиімді әдістерінің бірі - мәтіндері мен суреттері жоқ бос орын қалдыру жеткілікті. Көп дерекке ие болатын парақша тек қана қорқытады. 2. Деректі тізім немесе кесте түрінде көрсетуге тырысыңыз, себебі маңызды деректерді оңай табуға көмектеседі. 3. Бір суретті қатарынан бірінен соң бірін орналастырмаңыз. Жеткілікті бос кеңістіктер қалдырып, оларды құжат бойынша бөліп көріңіз. 4. Деректі жеңіл қабылдау үшін бөліктермен орналастыру. Абзац жолдарының ұзындықтарына назар аударасыз. Егер абзац жолы өте ұзын болса, оны бірнеше абзац жолдарға бөліңіз. 5. Егер Web-парақша үлкен көлемге ие болған жағдайда, пайдаланушыға бір құжаттың бөліктерімен тез орналасуға мүмкіндік беретін сілтемелер қойып шығу қажет. Кейде бір үлкен көлемді құжаттың орнына тізім болатын бір парақшаны дайындау мағынаға ие болып жатады, және әрбір жеке Web-парақшада ашатын лайықты Web-парақшаларға сілтемелер орнату керек. 6. Кестелерді қолдану пайдаланушыларды қосымша назар аудара алады. Бірақ кесте түрінде деректер санмен және көлеммен анықталған парақшаңыздың жүктеу уақытын естен шығармау керек. Әдемі суретті көру үшін ұзақ уақыт күту қажет. Қорытындылай келе, веб-сайттарды жасау технологияларының даму жолы – бұл үздіксіз өзгерістер мен инновациялардың тарихы. Алғашқы статикалық сайттардан бастап, динамикалық және интерактивті платформаларға дейінгі эволюция веб-технологиялардың қолдану аясының кеңеюіне септігін тигізді. Бүгінгі күні веб-сайттар тек ақпарат тарату құралдары ғана емес, сонымен қатар бизнес, білім беру, коммуникация және маркетинг салаларында кеңінен пайдаланылатын платформаға айналды. Заманауи веб-сайттарда қолданылатын фреймворктер мен кітапханалар, дизайн принциптері мен техникалық құралдар веб-сайттардың интерфейсін жақсартып, қолданушыларға ыңғайлы тәжірибе ұсынады. Фронтенд және бэкенд технологияларының дамуы веб-сайттардың функционалдық мүмкіндіктерін арттырып, интернетте қолжетімді контенттің алуан түрлілігін қамтамасыз етеді. Болашақта веб-технологиялар одан әрі дамып, жасанды интеллект,

машиналық оқыту және блокчейн секілді инновациялық шешімдермен интеграциялануы мүмкін. Веб-сайттардың дизайны мен функционалдығы, әсіресе мобильді құрылғыларда, уақыт өте келе өзгеріп, жетілдіріледі. Осылайша, веб-сайттарды жасау технологияларының дамуы қоғамның ақпараттық мәдениетінің қалыптасуына, бизнес процестерінің тиімділігін арттыруға және жалпы интернеттегі пайдаланушы тәжірибесін жақсартуға ықпал етеді.

Қолданылған әдебиеттер тізімі

1. W3C. (2021). HTML5 Specification. Retrieved from <https://www.w3.org/TR/html5/>
2. Flanagan, D. (2011). JavaScript: The Definitive Guide. O'Reilly Media.
3. Duckett, J. (2011). HTML and CSS: Design and Build Websites. Wiley.
4. Zeldman, J. (2010). Designing with Web Standards. New Riders.
5. Marcotte, E. (2010). Responsive Web Design. A Book Apart.
6. Beck, K. (2001). Extreme Programming Explained: Embrace Change. Addison-Wesley Professional.
7. Ray, S. (2019). Learning React: Functional Web Development with React and Redux. O'Reilly Media.
8. McKinsey & Company. (2020). The Future of Web Development. Retrieved from <https://www.mckinsey.com/industries/technology-media-and-telecommunications/our-insights>
9. <https://infourok.ru/ebparatar-zhne-sayttar-klass-1757411.html>
10. Урмашев Б.А., Гусманова Ф.Р., Газиз Г.Г. [және т.б.]. Ақпараттық-коммуникациялық технологиялар: оқу құралы / - Алматы: Қазақ университеті, 2017. - 390 б.

УДК 34

ИНТЕРНЕТ-ТОРГОВЛЯ В КАЗАХСТАНЕ: КАК ЗАЩИТИТЬ СВОИ ПРАВА

Занегина Светлана Ивановна,
магистрант 7МО4203 «Правоведение»
НАО «Кокшетауский университет
им. Ш.Уалиханова»
г. Кокшетау, Казахстан
E-mail s.zanegina@mail.ru

Аннотация

Онлайн-покупки все чаще становятся неотъемлемой частью жизни, и вопрос правовой защиты потребителей требует пристального внимания. Статья затрагивает весьма актуальную тему — защита прав потребителей при приобретении товаров (работ и услуг) посредством интернет-площадок, что в последние годы становится все более важным как для покупателей, так и для предпринимателей. Статья содержит четкие рекомендации потребителям по работе с интернет-площадками: по выбору продавцов (услугодателей), условиям доставки и возврата товаров, защите персональных данных и другие. Эти рекомендации направлены на повышение потребительской грамотности и помогут существенно снизить риски при онлайн-покупках.

Ключевые слова: защита прав потребителей; интернет-торговля; возврат товара; персональные данные; мошенничество.

Аңдатпа

Онлайн-сатып алу өмірдің ажырамас бөлігіне айналуға және тұтынушыларды құқықтық қорғау мәселесі мұқият назар аударуды қажет етеді. Мақала өте өзекті тақырыпты қозғайды — интернет-ағандар арқылы тауарларды (жұмыстар мен қызметтерді) сатып алу кезінде тұтынушылардың құқықтарын қорғау, бұл соңғы жылдары сатып алушылар үшін де, кәсіпкерлер үшін де маңызды бола бастады. Мақалада тұтынушыларға интернет-ағандармен жұмыс істеу бойынша нақты ұсыныстар бар: сатушыларды (көрсетілетін қызметті берушілерді) таңдау, тауарларды жеткізу және қайтару шарттары, дербес деректерді қорғау және басқалар. Бұл ұсыныстар тұтынушылық сауаттылықты арттыруға бағытталған және онлайн-сатып алу кезінде тәуекелдерді айтарлықтай азайтуға көмектеседі.

Түйінді сөздер: тұтынушылардың құқықтарын қорғау; интернет-сауда; тауарды қайтару; Дербес деректер; алаяқтық.

Abstract

Online shopping is increasingly becoming an integral part of life, and the issue of consumer legal protection requires close attention. The article touches on a very relevant topic — consumer protection when purchasing goods (works and services) through online platforms, which in recent years has become increasingly important for both buyers and entrepreneurs. The article contains clear recommendations to

МАЗМҰНЫ

СОДЕРЖАНИЕ

ПЛЕНАРЛЫҚ ОТЫРЫС

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Әлеуметтік-тәрбие жұмыстары жөніндегі проректоры, техника ғылымдарының кандидаты Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы</i> Алғы сөз / Проректор по социально-воспитательной работе Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, кандидат технических наук Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы. Приветственное слово	3
<i>Жампеисова Корлан Кабыкеновна, д.п.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан.</i> Инновационные методологии в высшем образовании	4
<i>Усольцев Александр Петрович, д.п.н., профессор, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.</i> Реализация принципа наглядности при обучении физике в современных условиях	7
<i>Эндерс Петер, д.ф.-м.н., заочный доцент, Университет прикладных наук, г. Вильдау, Германия.</i> Использование оригинальных текстов ведущих мастеров, чтобы очевиднее выявить связи между областями физики	10

СЕКЦИЯ 1

ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ӘДІСТЕР МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ТӘЖІРИБЕ, ПРАКТИКА ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАР

НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ: ОПЫТ ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>Акмагамбетова Г.К.</i> Физика пәніне арналған жиынтық бағалау тапсырмаларын сабақ уақытында пайдаланудың тиімді әдістері	13
<i>Белгибаева А.Ж., Кульгускина Е.О.</i> Преимущества и трудности в проведении лабораторных работ по физике	18
<i>Гаппаров Ж.А.</i> Жобалау негіздері мен жасанды интеллект және SMART-технологияларының физика пәнін оқытудағы үйлесімді көрінісі	20
<i>Жусупов К.С.</i> Роль физики в подготовке специалистов новых профессий nanoиндустрии	25
<i>Касымова А.Г., Туктубаева С.А., Курмангалиева А.А.</i> Внедрение проблемного обучения и CLIL на уроках физики как средство развития исследовательских навыков учащихся	28
<i>Коновалюк А.Ю., Дёмина Д.С., Касымова А.Г.</i> Исследование опыта использования современных технологий обучения учителями физики в Костанайской области	35
<i>Курмангалиева А.А., Туктубаева С.А.</i> Анализ уровня подготовки учащихся 12-х классов к работе с экспериментальными данными и графиками на уроках физики: оценка навыков расчета погрешностей и построения графиков	38
<i>Омарова А.К., Калакова Г.К.</i> Как оценивать знания и навыки учеников на уроках физики: современные стратегии и практические советы	43
<i>Омыралаи А.К., Телегина О.С.</i> Физический эксперимент в школе: этапы развития и его роль в учебном процессе	47

<i>Пепке В.С., Телегина О.С.</i> Особенности преподавания физики для одаренных детей	50
<i>Телягисова М.Т., Калакова Г.К.</i> Проблемное обучение на уроках физики в современной школе	52
<i>Фазылахметова А.Б., Нупирова А.М.</i> Физиканы оқытуда эксперименттік тапсырмаларды зерттеу әдісін қолдана отырып білім алушылардың функционалды сауаттылығын дамыту	56
<i>Ховалкина А., Телегина О.С.</i> Методические особенности и реализации коллаборативного подхода в процессе обучения физике	58
<i>Шмулова А.В., Калакова Г.К.</i> Цифровые образовательные ресурсы на уроках физики	63
<i>Шолпанбаева Г.А.</i> Физикалық ұғымды қалыптастыру ерекшеліктері	67

СЕКЦИЯ 2

МАТЕМАТИКА: ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ



МАТЕМАТИКА: ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

<i>Тохметова М.Б., Орумбаева Н.Т.</i> Влияние системы динамической геометрии Geogebra на понимание геометрического смысла определенного интеграла	70
<i>Москаленко А.Т.</i> Применение W -функции Ламберта в решении физических задач	73
<i>Пономаренко Б.М.</i> Расширение полей	79
<i>Муратбек Р., Сәтбаева А.Ф.</i> Цифрлық ресурстарды қолдану арқылы оқушы деңгейін қалай көтеруге болады?	82
<i>Хасенова Г.Б.</i> Математиканы оқытудағы сараланған тәсілді зерттеу	85
<i>Рихтер Т.В., Ломова Л.А.</i> Электронные образовательные ресурсы как средство формирования профессиональных компетенций студентов, обучающихся по профессии «Мастер по лесному хозяйству» (на примере математики)	89
<i>Мирланұлы А.</i> Мектеп математика курсына тригонометриялық теңдеулер жүйесін шешу әдістерін қолдану	93
<i>Тапал У.Б., Бисебаева А.К.</i> Современные методы преподавания математики: от традиционного к интерактивному обучению	98
<i>Каиржанова А.К., Асканбаева Г.Б.</i> Математикалық сауаттылықта стереометрия бөлімін оқыту ерекшеліктері	104
<i>Асканбаева Г.Б., Алимбаев А.А.</i> Геометрияның кейбір теоремаларын олимпиадалық есептерді шығаруда қолдану	109
<i>Құрманбек Т.А., Асканбаева Г.Б., Алимбаев А.А.</i> Ізі 0-ге тең матрицалық жиындардағы $X^2 = A$ түріндегі теңдеуді шешу.	114
<i>Раисова Г.Т., Абилова К.А.</i> Планиметрические задачи на построение в курсе геометрии 7 класса	120
<i>Демисенова Ж.С., Жақсыбай Н.Ж.</i> Бесінші сынып оқушыларына бөлшектерді оқытуда функционалды сауаттылықты өмірлік мысалдармен қалыптастыру	124
<i>Абилова К.А., Захаров С.З.</i> Проблемы преподавания алгебры и начала анализа в школе: пути решения	127
<i>Демисенова Ж.С., Амирова Н.К.</i> Использование современных технологий для развития критического мышления на уроках алгебры в 8 классе как способ повышения мотивации к обучению	130
<i>Шулғауова С.Ж., Нурмагамбетова Б.С.</i> Бағдарланған есептерді оқыту арқылы оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту	133
<i>Фазылова А.А., Алдамбергенова К.Т.</i> Командное обучение и применение коллаборативных технологий в алгебре 8 класса	136

<i>Фазылова А.А., Ибрагимова Н.Е.</i> Электрондық білім беру ресурстарын оқушылардың математикалық ойлауындамыту үшін пайдалану	139
<i>Альмухамбетова А.А., Туматаев Д.Ж., Демисенов Б.Н.</i> Об изоморфизме классических алгебр Ли B_2 и C_2	142
<i>Байзахова Г.Р., Шунгулова З.И.</i> Негізгі мектепте геометрияны оқыту процесінде оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастырудың педагогикалық шарттары	146

СЕКЦИЯ 3

ИНФОРМАТИКА ҒЫЛЫМ РЕТІНДЕ: ТАРИХ, ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙ ЖӘНЕ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ



ИНФОРМАТИКА КАК НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

<i>Акжигитов Е.М., Ерсұлтанова З.С.</i> Влияние нейросетей на музыку: новые возможности и вызовы	150
<i>Асембекова А.К.</i> Информатика ғылым ретінде: тарих, қазіргі жағдай және даму перспективалары	153
<i>Байғужина М.С.</i> Информатика как наука: история, современное состояние и перспективы развития	157
<i>Даулетбаева Г.Б., Қостанай Е., Даулетбаева А.</i> Роботтың сызық бойымен қозғалысының «Толқын» алгоритмі	161
<i>Даулетбаева Г.Б., Келебаева А., Ошанова К.</i> LEGO роботының сызық бойымен қозғалуға арналған «Зигзаг» алгоритмін іске асыру	164
<i>Ерсұлтанова З.С., Келебаева А.М., Ошанова К.Қ.</i> Веб сайттарды жасау технологияларын дамыту	168
<i>Занегина С.И.</i> Интернет-торговля в Казахстане: как защитить свои права	171
<i>Иксанова Н.Т., Радченко Т.А.</i> «Основы машинного обучения» в образовании	174
<i>Исабаев А. Б., Жарлыкасов Б.Ж., Абдуллина Д.М.</i> Иммерсивные технологии в образовании как новые возможности для преподавания естественных наук	177
<i>Куракина Е.В., Герасёва И.М.,</i> Использование технологий в обучении: как цифровые инструменты способствуют развитию интеллектуальных способностей	181
<i>Қазбекқызы Қ., Даулетбаева Г.Б.</i> Жасанды интеллект: тарихы, мүмкіндіктері және болашағы	184
<i>Молдабекова А. Ж.</i> Влияние искусственного интеллекта на будущее образования Республики Казахстан	187
<i>Мякушева Д.П., Архипова Г.Ю., Нуркенова Н. А.</i> Интерактивный рабочий лист как средство организации формативного оценивания на уроках информатики	190
<i>Орлов М.В., Радченко П.Н.</i> Адаптивная технология Scrum как инструмент достижения образовательных целей	194
<i>Оспанова Ш.Б.</i> Развитие навыков создания алгоритмов для решения практических задач у учащихся с использованием метода проблемного обучения	196
<i>Радченко Т.А., Калинин А.Е., Халезина К.Д.</i> Подход к обучению информатике через геймификацию процесса	199
<i>Радченко Т.А., Радченко П.Н.</i> Искусственный интеллект в образовании: трансформация учебного процесса через инновационные технологии и онлайн-форматы	202
<i>Сафронов А.В.</i> Об использовании искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе и о возможной замене традиционной подачи материала	205
<i>Серикбаев Б.Б., Ерсұлтанова З.С.</i> Особенности разработки мобильных приложений в обучении программированию	209
<i>Серикбаева А.Б., Даулетбаев Т.Н.</i> Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары	213

<i>Соловьева С.В.</i> Совершенствование средств обучения информатике в школе через разработку мобильных приложений	217
<i>Удербаетова Н.К., Жарлыкасов Б.Ж.</i> Использование иммерсивных технологий для обучения цифровой грамотности младших школьников	222
<i>Хакимова Т., Слабекова Ж., Закарянна Н.</i> Биткойн криптовалюта және блокчейн технологиясы: олардың ерекшеліктері	225
<i>Шәкімов А.М.</i> Внедрение искусственного интеллекта в школьную образовательную программу	229

СЕКЦИЯ 4

КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ МӘСЕЛЕСЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ



ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Абатов Н.Т.</i> Білім беру жүйесіне реформа жасау – уақыт талабы	232
<i>Абдигәпарова Г.М.</i> Ахмет Байтұрсынұлының ағартушылық мұрасы	235
<i>Андріенко О.А.</i> О необходимости подготовки студентов к организации методической работы в условиях комплексного центра социального обслуживания населения	238
<i>Архипова К.Г., Колисниченко Ю.Г.</i> Проблемы и перспективы профессионального образования Казахстана в сфере искусства	242
<i>Архипова К.Г., Нарбек М.Б.</i> Развитие творческого воображения с использованием нетрадиционных техник рисования	246
<i>Ахметжанова Б.Ж., Жаксыбаев Е.Е., Майленова А.А.</i> Командообразование в современной школе в контексте повышения эффективности образовательной деятельности	248
<i>Бабич С.С.</i> Проблемы и перспективы подготовки руководителей хореографических коллективов в высших учебных заведениях	253
<i>Белогурова Н.С., Власова Е.В.</i> Lesson Study как ресурс для решения проблемы функциональной грамотности у учащихся на уроках математики, информатики и физики	256
<i>Буркулова М.С.</i> Формирование математических знаний у детей дошкольного возраста посредством метода сторителлинг	259
<i>Валиуллина А., Телегина О.С., Касымова А.Г.</i> Педагогическая поддержка учеников с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения	262
<i>Дементей А.Г., Ли Е.Д., Байжанова С.</i> Мнемотаблицы как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста	266
<i>Емельянова Л.А.</i> К проблеме профессиональной социализации студентов на этапе вузовского образования	269
<i>Ерденова Н.Б., Федулова Т.Б.</i> Организация внутришкольного контроля	272
<i>Есионова А.Н.</i> STEM-компетенции как первый этап профессионального образования школьников	277
<i>Жусупова Д.Ж., Лапикова М.С.</i> Занятия керамикой как способ развития творческих способностей у учащихся в учреждениях дополнительного образования	281
<i>Жусупова Д.Ж., Луковенко О.С.</i> Интеграция искусства в профессиональном обучении: новые горизонты для будущих учителей художественного труда	284
<i>Задорожная С.Н.</i> Профессиональная подготовка будущих учителей музыки в вузе на основе преподавания музыкально-теоретических дисциплин	288
<i>Қайпбаева А., Нурсейтова А.А.</i> Әбіш Кекілбаев шығармаларының ерекшеліктері	293
<i>Калиева С.А., Загородняя О.Ф.</i> Особенности билингвального обучения в контексте применения игровых модулей обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных школах	296
<i>Калиниченко О.В., Назмутдинов Р.А., Ахметбекова З.Д.</i> Application of Distanced Education Technologies	301

<i>Касымова С.И.</i> Исследование договорного права в республике Казахстан. Актуальное состояние и перспективы на 2024 год	304
<i>Койшыгулова Д.Ж.</i> Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы қызметі	307
<i>Кулмагамбетова Б.Ж.</i> Ыбырай Алтынсаринның эпистолярлық мұрасы	310
<i>Куракина Е.В., Герасёва И.М.</i> Использование технологий в обучении: как цифровые инструменты способствуют развитию интеллектуальных способностей	314
<i>Логвиненко П.А.</i> Внедрение технологии прототипирования на базе научно-производственной лаборатории университета	318
<i>Луковенко Т.Г.</i> Экологическое воспитание детей: основы формирования ответственного отношения к природе с дошкольного возраста	321
<i>Нарумова М.В., Руш Т.А.</i> Современные практические приемы моделирования казахской национальной одежды	324
<i>Наумова Л.В., Ли Е.Д., Байжанова С.А.</i> Формирование национальных ценностей у дошкольников на основе реализации программы «Біртұтас тәрбие»	328
<i>Оканова А.Т.</i> Саморазвитие личности через проблемы образования в Казахстане на современном этапе и пути их решения	331
<i>Оспанова Ш.Ж., Шарипов А.С.</i> Қазақстан республикасы мен оңтүстік корей арасындағы өзара қатынастарының дамуы	333
<i>Сералиев А.Б., Алиаскаров Д.Т., Бактыбеков М.Б.</i> Преподавание региональной географии: развитие глобальной компетенции учащегося	335
<i>Тимофеева Н.С.</i> Рефлексивная компетентность будущих педагогов-психологов	339
<i>Турлубаева Д.К.</i> Перспективы и проблемы музыкального образования в условиях современного общества	344
<i>Тупиков И.Ю.</i> Исследование причин иммиграции тюрок на территорию Ближнего Востока	347
<i>Чикова И.В.</i> Полисубъектный подход в образовании: развитие и проявление субъектности в условиях высшей школы	350
<i>Чикова И.В.</i> К проблеме сближения ценностей субъектов образовательного пространства высшей школы	354
<i>Швацкий А.Ю.</i> Формирование профессионального сознания в структуре вузовской подготовки педагогических кадров	358
<i>Шумейко Т.С., Зубко Н.Н.</i> Реализация STEM-подхода в дополнительном техническом образовании детей	362

**«ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМЫТУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ» АТТЫ
СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО
ОБРАЗОВАНИЯ»**

**Материалдар жинағын
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай
өңірлік университеті
Ө.Сұлтанғазин атындағы
Педагогикалық институтының
физика, математика және цифрлық
технологиялар кафедрасында
теріліп, беттелді**

**Сборник материалов набран и сверстан
кафедрой физики, математики и цифровых
технологий
Педагогического института
им. У.Султангазина
Костанайского регионального университета
имени Ахмет Байтұрсынұлы**

**Компьютерлік беттеу:
Шумейко Т.С., Радченко Т.А.**

**Компьютерная верстка:
Шумейко Т.С., Радченко Т.А.**

**Мекенжай:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47
(Пединститут ғимараты, Тәуелсіздік к-сі
118, 419 каб.).
Тел.: 8 (7142) 54-83-44 (ішкі 115)**

**Адрес:
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47
(корпус Пединститута, ул.Тәуелсіздік
118, каб. 419).
Тел.: 8 (7142) 54-83-44 (вн.115)**

**Пішімі 60*84/18.
Көлемі 23,2 б.т.
Электронды нұсқасы университеттің
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған
желтоқсан, 2024 жыл**

**Формат 60*84/18.
Объем 23,2 п.л.
Электронный вариант размещен на сайте
университета ksu.edu.kz
декабрь 2024 года**