



BAIPURSYNULY  
UNIVERSITY

АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті

КОСТАНАЙСКИЙ РЕГИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ

## СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ

«БІЛІМ БЕРУДЕГІ ЗАМАНАУИ ЗЕРТТЕУЛЕР:  
ТЕОРИЯ, ПРАКТИКА, НӘТИЖЕЛЕР»  
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ

## СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МЕЖДУНАРОДНАЯ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«СОВРЕМЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ  
В ОБРАЗОВАНИИ: ТЕОРИЯ,  
ПРАКТИКА, РЕЗУЛЬТАТЫ»



Костанай 2024



УДК 37  
ББК 74  
С

**РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ / РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ**

- **Куанышбаев Сеитбек Бекенович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі / Председатель Правления-Ректор Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, доктор географических наук, член Академии Педагогических Наук Казахстана
- **Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор / Проректор по исследованиям, инновациям и цифровизации Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, кандидат сельскохозяйственных наук, ассоциированный профессор
- **Радченко Татьяна Александровна**, жаратылыстану ғылымдарының магистрі, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының меңгерушісі / магистр естественных наук, заведующий кафедрой физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Алимбаев Алибек Алпысбаевич**, PhD докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а. / доктор PhD, и.о. ассоциированного профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Телегина Оксана Станиславовна**, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедрасының аға оқытушысы / старший преподаватель кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы
- **Шумейко Татьяна Степановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің «Физика, математика және цифрлық технологиялар» кафедра профессорының м.а. / кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы

**СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ:** халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференцияның материалдары, 2024 жылдың 15 қараша.- Қостанай: Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2024. – 374 б.

**СУЛТАНҒАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ:** материалы международной научно-практической конференции, 15 ноября 2024 года. - Костанай: Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024. – 374с.

**ISBN 978-601-356-413-5**

«Сұлтанғазин оқулары» Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференциясының материалдары жинағында қазіргі білім берудің өзекті мәселелеріне арналған ғылыми мақалалар ұсынылған: физиканы оқытудағы жаңа әдістер мен технологиялардың тәжірибесі мен болашағы, математиканы зерттеу мен оқыту мәселелері қарастырылған; информатиканың ғылым ретіндегі тарихы, қазіргі жағдайы және даму болашағы, кәсіби білім берудің мәселелері мен келешегі ашылды. Жинақтағы материалдар ғалымдардың, оқытушылардың, магистранттар мен студенттердің қызығушылығын тудыру мүмкін.

В сборнике материалов Международной научно-практической конференции «Султангазинские чтения» представлены научные статьи по актуальным вопросам современного образования: рассмотрены опыт и перспективы новых методов и технологий в преподавании физики, проблемы исследования и преподавания в математике; раскрыты история, современное состояние и перспективы развития информатики как науки, проблемы и перспективы профессионального образования. Материалы сборника могут быть интересны ученым, преподавателям, магистрантам и студентам.



УДК 37  
ББК 74

*Рекомендовано к изданию Ученым советом НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы» от 27.11.2024 года, протокол № 17*

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2024  
© Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы, 2024

Возвращаясь к исходным переменным, получим закон испарения:

$$m = \frac{p_n M \rho V}{\rho RT - p_n M} \left[ 1 + \frac{\rho RT}{M} W \left( -\frac{p_n M}{\rho RT} e^{-\frac{p_n M}{\rho RT} \left( 1 + \alpha S \sqrt{\frac{M}{2\pi RT} \frac{(p_n M - \rho RT)^2 t}{p_n M^2 \rho V}} \right)} \right) \right]. \quad (49)$$

#### Список использованных источников:

1. Corless R. M., Gonnet G.H., Hare D. E. J. et al. On the Lambert  $W$  function. // Adv. Comput. Math. 1996. Vol. 5. – p. 329–359. URL: <https://cs.uwaterloo.ca/research/tr/1993/03/W.pdf> (дата обращения: 01.10.2024).
2. Weisstein E.W. Lambert  $W$ -Function. From MathWorld – A Wolfram Web Resource. URL: <https://mathworld.wolfram.com/LambertW-Function.html> (дата обращения: 01.10.2024).
3. Дубинов А.Е., Дубинова И.Д., Сайков С.К.  $W$ -функция Ламберта и её применение в математических задачах физики. – Саров: РФЯЦ-ВНИИЭФ, 2006. – 160 с.
4. Banwell T. C., Jayakumar A. Exact Analytical Solution for Current Flow Through Diode with Series Resistance. – Electronics Lett., 2000. Vol. 36. – p. 291–292.
5. Packel E., Yuen D. Projectile Motion with Resistance and the Lambert  $W$  Function. – College Math. J. 2004. Vol. 35. – p. 337–350.
6. Fries N., Dreyer M. An Analytic Solution of Capillary Rise Restrained by Gravity. – Journal of Colloid and Interface Science 2008. Vol. 320 No. 1. – p. 259–263.
7. Котельников И.А., Ступаков Г.В. Лекции по физике плазмы. – Новосибирск: НГУ, 1996. – 136 с.
8. Diener's equation. – Oxford Reference. URL: <https://www.oxfordreference.com/display/10.1093/oi/authority.20110803095717529>.
9. Kolasinski K.W. Surface Science: Foundations of Catalysis and Nanoscience. – John Wiley & Sons Ltd, 2012. – 562 p.

УДК 74.2

### РАСШИРЕНИЕ ПОЛЕЙ

Пономаренко Болат Михайлович  
Учитель математики, педагог  
КГУ «Общеобразовательная школа №23 имени  
М.Козыбаева отдела образования  
города Костаная» управления  
образования Костанайской области  
г.Костанай, Казахстан  
E-mail: [bolat15102002@mail.ru](mailto:bolat15102002@mail.ru)

#### Аңдатпа

Бұл жұмыстың негізгі мақсаты-алгебрадағы өрістерді кеңейту тұжырымдамасын зерттеу. Өрістерді кеңейту сандар теориясы мен алгебралық геометриядағы өрістердің құрылымы мен олардың қасиеттерін түсінуді тереңдетудің маңызды құралы болып табылады. Мақалада кеңейтудің негізгі түрлері, олардың мысалдары мен қосымшалары және оларды зерттеу үшін қолданылатын әдістер қарастырылады.

**Түйінді сөздер:** өрістерді кеңейту, алгебра, сандар теориясы, алгебралық геометрия.

#### Аннотация

Ключевая цель данной работы — исследование концепции расширения полей в алгебре. Расширение полей является важным инструментом в теории чисел и алгебраической геометрии, позволяющим углубить понимание структуры полей и их свойств. В статье рассматриваются основные виды расширений, их примеры и приложения, а также методы, используемые для их изучения.

**Ключевые слова:** расширение полей, алгебра, теория чисел, алгебраическая геометрия.

#### Abstract

The key objective of this paper is to investigate the concept of field extensions in algebra. Field extensions are an important tool in number theory and algebraic geometry to deepen the understanding of

the structure of fields and their properties. This article discusses the main types of extensions, their examples and applications, and the methods used to study them.

**Key-words:** field extensions, algebra, number theory, algebraic geometry.

**Определение 1** Множество  $F$  в котором присутствуют две операции: сложения (+) и умножения (\*) называется *полем* если выполняются следующие условия: [1, с.52]

- 1)  $F$  – коммутативное кольцо с единицей (отличное от нуля);
- 2) Для каждого элемента  $x \in F$ , отличного от нуля ( $x \neq 0$ ), существует обратный элемент  $x^{-1} \in F : x * x^{-1} = x^{-1} * x = 1$ .

Как можем заметить, поле является множество, в котором выполняются четыре операции: умножение, сложение и вычитание (полные операции), деление (частичное операции, так как на ноль делить нельзя). Всем известны такие поля как множество рациональных и действительных чисел.

**Определение 2** Пусть  $F$  является подполем поля  $K$  и тогда  $K$  называется *расширением поля*  $F$ . Обозначается данное расширение так  $K/F$ . [2, с.143]

**Задача.** Решите уравнение  $x^5 + x^4 + 2x^3 + x^2 + 1 = 0$  в поле  $Z_3$

В данном поле есть только три элемента, а именно  $\{0; 1; 2\}$ . Сначала будем подставлять по очереди значения в уравнения и брать получившиеся значения по модулю 3 ( $mod 3$ )

$$x = 0; 0^5 + 0^4 + 2 * 0^3 + 0^2 + 1 = 0 + 0 + 0 + 0 + 1 = 1;$$

$$x = 1; 1^5 + 1^4 + 2 * 1^3 + 1^2 + 1 = 1 + 1 + 2 + 1 + 1 = 6 \equiv 0 (mod 3).$$

Можно заметить, что при значении  $x = 1$ , тогда поделим уравнения на  $x - 1$ .

$$\begin{array}{r} x^5 + x^4 + 2x^3 + x^2 + 1 \\ -(x^5 - x^4) \\ \hline 2x^4 + 2x^3 + x^2 + 1 \\ -(2x^4 - 2x^3) \\ \hline 4x^3 + x^2 + 1 \equiv x^3 + x^2 + 1 (mod 3) \\ -(x^3 - x^2) \\ \hline 2x^2 + 1 \\ -(2x^2 - 2x) \\ \hline 2x + 1 \\ -(2x - 2) \\ \hline 3 \equiv 0 (mod 3) \end{array} \qquad \begin{array}{r} x - 1 \\ x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2 \end{array}$$

При делении получилось, что  $x^5 + x^4 + 2x^3 + x^2 + 1 = (x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2)(x - 1)$ . Надо разобрать  $x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2$ , проделаем точно такие же операции:

Не имеет смысла проверять предыдущие элементы до 1, так как мы уже доказали, что они не являются корнями.

$$x = 1; 1^4 + 2 * 1^3 + 1^2 + 2 * 1 + 2 = 1 + 2 + 1 + 2 + 2 = 8 \equiv 2 (mod 3);$$

$$x = 2; 2^4 + 2 * 2^3 + 2^2 + 2 * 2 + 2 = 16 + 16 + 4 + 4 + 2 = 42 \equiv 0 (mod 3).$$

Поделим полученное уравнение на  $x - 2$ :

$$\begin{array}{r} x^4 + 2x^3 + x^2 + 2x + 2 \\ -(x^4 - 2x^3) \\ \hline 4x^3 + x^2 + 2x + 2 \equiv \\ \equiv x^3 + x^2 + 2x + 2 (mod 3) \\ -(x^3 - 2x^2) \\ \hline 3x^2 + 2x + 2 \equiv 2x + 2 (mod 3) \\ -(2x - 4) \\ \hline 6 \equiv 0 (mod 3) \end{array} \qquad \begin{array}{r} x - 2 \\ x^3 + x^2 + 2 \end{array}$$

Получается, что  $x^5 + x^4 + 2x^3 + x^2 + 1 = (x^3 + x^2 + 2)(x - 1)(x - 2)$ . Будем проверять тоже самое.

$$x = 0; 0^3 + 0^2 + 2 = 0 + 0 + 2 = 2;$$

$$x = 1; 1^3 + 1^2 + 2 = 1 + 1 + 2 = 4 \equiv 1 (mod 3);$$

$$x = 2; 2^3 + 2^2 + 2 = 8 + 4 + 2 = 14 \equiv 2 (mod 3).$$

Как можем заметим уравнение неприводимо далее и нам нужно вводить расширения. У нас есть два варианта как ввести расширение. Первый это комплексный корень, а второй дробь. Разберем второй вариант:

Разберем всевозможные случаи дробей:

$$\frac{0}{1} = 0;$$

$$\frac{1}{1} = 1;$$

$$\frac{2}{1} = 2.$$

Как можно заметить, когда знаменатель равен 1, дробь не имеет смысла, так как дает целое число.

$$\frac{0}{2} = 0;$$

$$\frac{1}{2};$$

$$\frac{2}{2} = 1.$$

Дробь  $\frac{1}{2}$  можно вывести из выражения  $2 * 2 \equiv 1 \pmod{3}$ , значит  $\frac{1}{2} = 2$ . Следовательно, при знаменателе равный 2 смысл теряется. Знаменатель не может быть равен 3, так как  $3 \equiv 0 \pmod{3}$ . Тогда вводить расширения дробей не имеет смысла, из-за того, что они дают целые числа, которые лежат в поле.

Теперь разберем расширения с помощью комплексных чисел.

Пусть  $i^2 = -1$ , тогда:

В расширении  $Z_3(i): \{i^2 = -1; a + bi; a, b \in Z_3\}$  есть 9 элементов, а именно  $\{0; 1; 2; i; 1 + i; 2 + i; 2i; 1 + 2i; 2 + 2i\}$ . Первые 3 элемента не имеет смысл проверять, так как уже делали это.

В поле целых чисел есть очевидное свойство, что

$(x + y)^p = x^p + y^p$ , будем его использовать при подстановке

$$x = i; i^3 + i^2 + 2 = -i - 1 + 2 = 1 - i;$$

$$x = 1 + i; (1 + i)^3 + (1 + i)^2 + 2 = 1 - i + 1 + 2i - i + 2 = 4 \equiv 1 \pmod{3};$$

$$x = 2 + i; (2 + i)^3 + (2 + i)^2 + 2 = 8 - i + 4 + 4i - i + 2 = 14 + 2i \equiv 2 + 2i \pmod{3};$$

$$x = 2i; (2i)^3 + (2i)^2 + 2 = -8i - 4 + 2 = -2 - 8i \equiv 1 + i \pmod{3};$$

$$x = 1 + 2i; (1 + 2i)^3 + (1 + 2i)^2 + 2 = 1 - 8i + 1 + 4i - 4 + 2 = -4i \equiv 2i \pmod{3};$$

$$x = 2 + 2i; (2 + 2i)^3 + (2 + 2i)^2 + 2 = 8 - 8i + 4 + 8i - 4i + 2 = 14 - 4i \equiv 2 + 2i \pmod{3}.$$

Как можем заметить, что при всевозможных значениях из расширения  $Z_3(i)$ , не является корнями уравнения  $x^3 + x^2 + 2 = 0$ .

Тогда нам нужно будет вводить расширения дальше, которое будет иметь общий вид:

$$i_n = \sqrt[2^n]{-1}$$

И должно подходить для последовательности:

$$a_0 + a_1 i_n + a_2 i_n^2 + a_3 i_n^3 + \dots + a_{n-1} i_n^{n-1} + a_n i_n^n + \dots$$

Очевидно, что:

$$i_n^2 = \left(\sqrt[2^n]{-1}\right)^2 = (-1)^{\frac{2}{2^n}} = (-1)^{\frac{1}{2^{n-1}}} = \sqrt[2^{n-1}]{-1} = i_{n-1};$$

$$i_n^3 = \left(\sqrt[2^n]{-1}\right)^3 = \sqrt[2^n]{(-1)^3} = \sqrt[2^n]{-1} = i_n.$$

То есть при возведении в четную степень порядок уменьшается на 1 (кроме 0), а на нечетную не меняется. Попробуем, что данное расширение не имеет смысла. Для этого сделаем следующее:

$$x^3 + x^2 + 2 = 0 \mid 2^3 = 8 \equiv 2 \pmod{3};$$

$$x^3 + 2^3 + x^2 = 0;$$

$$(x + 2)^3 + x^2 = 0;$$

$$(x + 2)^3 = -x^2;$$

$$(x + 2)^3 = 2x^2 \pmod{3};$$

$$\frac{(x+2)^3}{2} = x^2;$$

$$\frac{(x+2)^3}{8} = x^2 \pmod{3};$$

$$\frac{(x+2)^3}{2^3} = x^2;$$

$$\left(\frac{x+2}{2}\right)^3 = x^2 \mid 2 * 2 = 1 \pmod{3} \Rightarrow \frac{1}{2} = 2;$$

$$(2x + 1)^3 = x^2 \pmod{3}.$$

Следовательно, при возведении в третью степень, у нас не сохраняется условия при возведении в нечетную степень. Значит это расширение не имеет смысла. Тогда возведем

расширение  $Z_3(\alpha)$ , где  $\alpha$  корень уравнения  $x^3 + x^2 + 2 = 0$ . Тогда поделим данное уравнение на  $x - \alpha$ :

$$\begin{array}{r} x^3 + x^2 + 2 \\ -(x^3 - \alpha x^2) \\ \hline \alpha x^2 + x^2 + 2 = x^2(1 + \alpha) + 2 \\ -(x^2(1 + \alpha) - \alpha x(1 + \alpha)) \\ \hline x\alpha(1 + \alpha) + 2 \\ -(x\alpha(1 + \alpha) - \alpha^2(1 + \alpha)) \\ \hline \alpha^2(1 + \alpha) + 2 = \alpha^3 + \alpha^2 + 2 \end{array}$$

$\alpha^3 + \alpha^2 + 2$  это  $x^3 + x^2 + 2$  в которую подставили корень  $\alpha$ , так как он является корнем уравнения, следовательно данное выражение обнуляется.

$$\alpha^3 + \alpha^2 + 2 = 0.$$

Теперь попробуем решить получившиеся уравнение  $x^2 + x(1 + \alpha) + \alpha(1 + \alpha) = 0$ :

$$x^2 + x(1 + \alpha) + \alpha(1 + \alpha) = 0;$$

$$x^2 + x(1 + \alpha) + (\alpha^2 + \alpha) = 0;$$

$$D = b^2 - 4ac;$$

$$a = 1; b = 1 + \alpha; c = \alpha^2 + \alpha;$$

$$D = (1 + \alpha)^2 - 4 * 1 * (\alpha^2 + \alpha) = 1 + 2\alpha + \alpha^2 - 4\alpha^2 - 4\alpha \equiv \alpha + 1 \pmod{3}.$$

Корень из  $\alpha + 1$  мы не знаем, преобразуем его:

$$\alpha^3 + \alpha^2 = -2;$$

$$\alpha^3 + \alpha^2 = 1;$$

$$\alpha^2(1 + \alpha) = 1;$$

$$(1 + \alpha) = \frac{1}{\alpha^2}.$$

Тогда:

$$x_{1/2} = \frac{-b \pm \sqrt{D}}{2a};$$

$$x_1 = \frac{-1 - \alpha + \sqrt{\frac{1}{\alpha^2}}}{2 * 1} = \frac{2 - \alpha + \frac{1}{\alpha}}{2} \pmod{3} = 2 * \left(2 - \alpha + \frac{1}{\alpha}\right) \pmod{3} = 2 * \left(\frac{2\alpha - \alpha^2 + 1}{\alpha}\right) = \frac{4\alpha - 2\alpha^2 + 2}{\alpha} = \frac{\alpha^2 + \alpha + 2}{\alpha} \pmod{3};$$

$$x_2 = \frac{-1 - \alpha - \sqrt{\frac{1}{\alpha^2}}}{2 * 1} = \frac{2 - \alpha - \frac{1}{\alpha}}{2} \pmod{3} = 2 * \left(2 - \alpha - \frac{1}{\alpha}\right) \pmod{3} = 2 * \left(\frac{2\alpha - \alpha^2 - 1}{\alpha}\right) = \frac{4\alpha - 2\alpha^2 - 2}{\alpha} = \frac{\alpha^2 + \alpha + 1}{\alpha} \pmod{3};$$

Тогда уравнение  $x^5 + x^4 + 2x^3 + x^2 + 1$  имеет корни  $\{1; 2; \alpha; \frac{\alpha^2 + \alpha + 2}{\alpha}; \frac{\alpha^2 + \alpha + 1}{\alpha}\}$  и принимает вид:

$$x^5 + x^4 + 2x^3 + x^2 + 1 = (x - 1)(x - 2)(x - \alpha)\left(x - \frac{\alpha^2 + \alpha + 2}{\alpha}\right)\left(x - \frac{\alpha^2 + \alpha + 1}{\alpha}\right).$$

#### Список использованных источников:

1. Ахметов Б.С., Кузнецов А.А., Краснобаев В.А., Алимсеитова Ж.К., Кузнецова Т.Ю. Основы криптографии: элементы теории чисел, групп, полей, колец. Учебное пособие. - Алматы. АУЭС, 2019 - 320 с.
2. Б.Л. Ван-дер-Варден. Алгебра. — М.,1976 — 138-151с.,158-167с.,244-253с.

УДК 711.7

#### ЦИФРЛЫҚ РЕСУРСТАРДЫ ҚОЛДАНУ АРҚЫЛЫ ОҚУШЫ ДЕҢГЕЙІН ҚАЛАЙ КӨТЕРУГЕ БОЛАДЫ?

Муратбек Рина  
математика пәні мұғалімі, педагог-зерттеуші  
Сәтбаева Айсәуле Ғалымбекқызы  
математика пәні мұғалімі, педагог-модератор  
Қостанай облысы, Алтынсарин ауданы  
Ы.Алтынсарин атындағы Обаған ЖББМ  
e-mail: rishka.muratbek.75@mail.ru

#### Аңдатпа

Цифрлық білім беру ресурстары арқылы тұлғаның математика пәнінен алған білім сапасы мен сауаттылығын арттыру. Бақылау, әңгімелесу, алгоритм құрастыру, цифрлық ресурстардың әдістері (Plickers, Wordwall, Cospaces, LearningApp) бойынша тапсырмаларды орындауға оқушылардың

## МАЗМҰНЫ

### СОДЕРЖАНИЕ

#### ПЛЕНАРЛЫҚ ОТЫРЫС

#### ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

<i>Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университетінің Әлеуметтік-тәрбие жұмыстары жөніндегі проректоры, техника ғылымдарының кандидаты Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы</i> <b>Алғы сөз / Проректор по социально-воспитательной работе Костанайского регионального университета имени Ахмет Байтұрсынұлы, кандидат технических наук Темирбеков Нұрлыхан Мұқанұлы. Приветственное слово</b>	3
<i>Жампеисова Корлан Кабыкеновна, д.п.н., профессор, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, г. Алматы, Казахстан.</i> <b>Инновационные методологии в высшем образовании</b>	4
<i>Усольцев Александр Петрович, д.п.н., профессор, Уральский государственный педагогический университет, г. Екатеринбург, Россия.</i> <b>Реализация принципа наглядности при обучении физике в современных условиях</b>	7
<i>Эндерс Петер, д.ф.-м.н., заочный доцент, Университет прикладных наук, г. Вильдау, Германия.</i> <b>Использование оригинальных текстов ведущих мастеров, чтобы очевиднее выявить связи между областями физики</b>	10

#### СЕКЦИЯ 1

#### ФИЗИКАНЫ ОҚЫТУДАҒЫ ЖАҢА ӘДІСТЕР МЕН ТЕХНОЛОГИЯЛАР: ТӘЖІРИБЕ, ПРАКТИКА ЖӘНЕ ПЕРСПЕКТИВАЛАР

#### НОВЫЕ МЕТОДЫ И ТЕХНОЛОГИИ В ПРЕПОДАВАНИИ ФИЗИКИ: ОПЫТ ПРАКТИКА И ПЕРСПЕКТИВЫ

<i>Акмагамбетова Г.К.</i> Физика пәніне арналған жиынтық бағалау тапсырмаларын сабақ уақытында пайдаланудың тиімді әдістері	13
<i>Белгибаева А.Ж., Кульгускина Е.О.</i> Преимущества и трудности в проведении лабораторных работ по физике	18
<i>Гаппаров Ж.А.</i> Жобалау негіздері мен жасанды интеллект және SMART-технологияларының физика пәнін оқытудағы үйлесімді көрінісі	20
<i>Жусупов К.С.</i> Роль физики в подготовке специалистов новых профессий nanoиндустрии	25
<i>Касымова А.Г., Туктубаева С.А., Курмангалиева А.А.</i> Внедрение проблемного обучения и CLIL на уроках физики как средство развития исследовательских навыков учащихся	28
<i>Коновалюк А.Ю., Дёмина Д.С., Касымова А.Г.</i> Исследование опыта использования современных технологий обучения учителями физики в Костанайской области	35
<i>Курмангалиева А.А., Туктубаева С.А.</i> Анализ уровня подготовки учащихся 12-х классов к работе с экспериментальными данными и графиками на уроках физики: оценка навыков расчета погрешностей и построения графиков	38
<i>Омарова А.К., Калакова Г.К.</i> Как оценивать знания и навыки учеников на уроках физики: современные стратегии и практические советы	43
<i>Омырали А.К., Телегина О.С.</i> Физический эксперимент в школе: этапы развития и его роль в учебном процессе	47

<i>Пепке В.С., Телегина О.С.</i> Особенности преподавания физики для одаренных детей	50
<i>Телягисова М.Т., Калакова Г.К.</i> Проблемное обучение на уроках физики в современной школе	52
<i>Фазылахметова А.Б., Нупирова А.М.</i> Физиканы оқытуда эксперименттік тапсырмаларды зерттеу әдісін қолдана отырып білім алушылардың функционалды сауаттылығын дамыту	56
<i>Ховалкина А., Телегина О.С.</i> Методические особенности и реализации коллаборативного подхода в процессе обучения физике	58
<i>Шмулова А.В., Калакова Г.К.</i> Цифровые образовательные ресурсы на уроках физики	63
<i>Шолпанбаева Г.А.</i> Физикалық ұғымды қалыптастыру ерекшеліктері	67

## СЕКЦИЯ 2

### МАТЕМАТИКА: ЗЕРТТЕУ ЖӘНЕ ОҚЫТУ МӘСЕЛЕЛЕРІ



#### МАТЕМАТИКА: ПРОБЛЕМЫ ИССЛЕДОВАНИЯ И ПРЕПОДАВАНИЯ

<i>Тохметова М.Б., Орумбаева Н.Т.</i> Влияние системы динамической геометрии Geogebra на понимание геометрического смысла определенного интеграла	70
<i>Москаленко А.Т.</i> Применение $W$ -функции Ламберта в решении физических задач	73
<i>Пономаренко Б.М.</i> Расширение полей	79
<i>Муратбек Р., Сәтбаева А.Ф.</i> Цифрлық ресурстарды қолдану арқылы оқушы деңгейін қалай көтеруге болады?	82
<i>Хасенова Г.Б.</i> Математиканы оқытудағы сараланған тәсілді зерттеу	85
<i>Рихтер Т.В., Ломова Л.А.</i> Электронные образовательные ресурсы как средство формирования профессиональных компетенций студентов, обучающихся по профессии «Мастер по лесному хозяйству» (на примере математики)	89
<i>Мирланұлы А.</i> Мектеп математика курсына тригонометриялық теңдеулер жүйесін шешу әдістерін қолдану	93
<i>Тапал У.Б., Бисебаева А.К.</i> Современные методы преподавания математики: от традиционного к интерактивному обучению	98
<i>Каиржанова А.К., Асканбаева Г.Б.</i> Математикалық сауаттылықта стереометрия бөлімін оқыту ерекшеліктері	104
<i>Асканбаева Г.Б., Алимбаев А.А.</i> Геометрияның кейбір теоремаларын олимпиадалық есептерді шығаруда қолдану	109
<i>Құрманбек Т.А., Асканбаева Г.Б., Алимбаев А.А.</i> Ізі 0-ге тең матрицалық жиындардағы $X^2 = A$ түріндегі теңдеуді шешу.	114
<i>Раисова Г.Т., Абилова К.А.</i> Планиметрические задачи на построение в курсе геометрии 7 класса	120
<i>Демисенова Ж.С., Жақсыбай Н.Ж.</i> Бесінші сынып оқушыларына бөлшектерді оқытуда функционалды сауаттылықты өмірлік мысалдармен қалыптастыру	124
<i>Абилова К.А., Захаров С.З.</i> Проблемы преподавания алгебры и начала анализа в школе: пути решения	127
<i>Демисенова Ж.С., Амирова Н.К.</i> Использование современных технологий для развития критического мышления на уроках алгебры в 8 классе как способ повышения мотивации к обучению	130
<i>Шулғауова С.Ж., Нурмагамбетова Б.С.</i> Бағдарланған есептерді оқыту арқылы оқушылардың сыни ойлау қабілетін дамыту	133
<i>Фазылова А.А., Алдамбергенова К.Т.</i> Командное обучение и применение коллаборативных технологий в алгебре 8 класса	136

<i>Фазылова А.А., Ибрагимова Н.Е.</i> Электрондық білім беру ресурстарын оқушылардың математикалық ойлауындамыту үшін пайдалану	139
<i>Альмухамбетова А.А., Туматаев Д.Ж., Демисенов Б.Н.</i> Об изоморфизме классических алгебр Ли $B_2$ и $C_2$	142
<i>Байзахова Г.Р., Шунгулова З.И.</i> Негізгі мектепте геометрияны оқыту процесінде оқушылардың зерттеу дағдыларын қалыптастырудың педагогикалық шарттары	146

### СЕКЦИЯ 3

#### ИНФОРМАТИКА ҒЫЛЫМ РЕТІНДЕ: ТАРИХ, ҚАЗІРГІ ЖАҒДАЙ ЖӘНЕ ДАМУ ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ



#### ИНФОРМАТИКА КАК НАУКА: ИСТОРИЯ, СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ

<i>Акжигитов Е.М., Ерсұлтанова З.С.</i> Влияние нейросетей на музыку: новые возможности и вызовы	150
<i>Асембекова А.К.</i> Информатика ғылым ретінде: тарих, қазіргі жағдай және даму перспективалары	153
<i>Байғужина М.С.</i> Информатика как наука: история, современное состояние и перспективы развития	157
<i>Даулетбаева Г.Б., Қостанай Е., Даулетбаева А.</i> Роботтың сызық бойымен қозғалысының «Толқын» алгоритмі	161
<i>Даулетбаева Г.Б., Келебаева А., Ошанова К.</i> LEGO роботының сызық бойымен қозғалуға арналған «Зигзаг» алгоритмін іске асыру	164
<i>Ерсұлтанова З.С., Келебаева А.М., Ошанова К.Қ.</i> Веб сайттарды жасау технологияларын дамыту	168
<i>Занегина С.И.</i> Интернет-торговля в Казахстане: как защитить свои права	171
<i>Иксанова Н.Т., Радченко Т.А.</i> «Основы машинного обучения» в образовании	174
<i>Исабаев А. Б., Жарлыкасов Б.Ж., Абдуллина Д.М.</i> Иммерсивные технологии в образовании как новые возможности для преподавания естественных наук	177
<i>Куракина Е.В., Герасёва И.М.,</i> Использование технологий в обучении: как цифровые инструменты способствуют развитию интеллектуальных способностей	181
<i>Қазбекқызы Қ., Даулетбаева Г.Б.</i> Жасанды интеллект: тарихы, мүмкіндіктері және болашағы	184
<i>Молдабекова А. Ж.</i> Влияние искусственного интеллекта на будущее образования Республики Казахстан	187
<i>Мякушева Д.П., Архипова Г.Ю., Нуркенова Н. А.</i> Интерактивный рабочий лист как средство организации формативного оценивания на уроках информатики	190
<i>Орлов М.В., Радченко П.Н.</i> Адаптивная технология Scrum как инструмент достижения образовательных целей	194
<i>Оспанова Ш.Б.</i> Развитие навыков создания алгоритмов для решения практических задач у учащихся с использованием метода проблемного обучения	196
<i>Радченко Т.А., Калинин А.Е., Халезина К.Д.</i> Подход к обучению информатике через геймификацию процесса	199
<i>Радченко Т.А., Радченко П.Н.</i> Искусственный интеллект в образовании: трансформация учебного процесса через инновационные технологии и онлайн-форматы	202
<i>Сафронов А.В.</i> Об использовании искусственного интеллекта (ИИ) в образовательном процессе и о возможной замене традиционной подачи материала	205
<i>Серикбаев Б.Б., Ерсұлтанова З.С.</i> Особенности разработки мобильных приложений в обучении программированию	209
<i>Серикбаева А.Б., Даулетбаев Т.Н.</i> Кохоненнің өзін-өзі ұйымдастыратын карталары	213

<i>Соловьева С.В.</i> Совершенствование средств обучения информатике в школе через разработку мобильных приложений	217
<i>Удербаетова Н.К., Жарлыкасов Б.Ж.</i> Использование иммерсивных технологий для обучения цифровой грамотности младших школьников	222
<i>Хакимова Т., Слабекова Ж., Закарянна Н.</i> Биткойн криптовалюта және блокчейн технологиясы: олардың ерекшеліктері	225
<i>Шәкімов А.М.</i> Внедрение искусственного интеллекта в школьную образовательную программу	229

## СЕКЦИЯ 4

### КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ МӘСЕЛЕСЕРІ МЕН ПЕРСПЕКТИВАЛАРЫ



#### ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<i>Абатов Н.Т.</i> Білім беру жүйесіне реформа жасау – уақыт талабы	232
<i>Абдигалпарова Г.М.</i> Ахмет Байтұрсынұлының ағартушылық мұрасы	235
<i>Андрюенко О.А.</i> О необходимости подготовки студентов к организации методической работы в условиях комплексного центра социального обслуживания населения	238
<i>Архипова К.Г., Колисниченко Ю.Г.</i> Проблемы и перспективы профессионального образования Казахстана в сфере искусства	242
<i>Архипова К.Г., Нарбек М.Б.</i> Развитие творческого воображения с использованием нетрадиционных техник рисования	246
<i>Ахметжанова Б.Ж., Жаксыбаев Е.Е., Майленова А.А.</i> Командообразование в современной школе в контексте повышения эффективности образовательной деятельности	248
<i>Бабич С.С.</i> Проблемы и перспективы подготовки руководителей хореографических коллективов в высших учебных заведениях	253
<i>Белогурова Н.С., Власова Е.В.</i> Lesson Study как ресурс для решения проблемы функциональной грамотности у учащихся на уроках математики, информатики и физики	256
<i>Буркулова М.С.</i> Формирование математических знаний у детей дошкольного возраста посредством метода сторителлинг	259
<i>Валиуллина А., Телегина О.С., Касымова А.Г.</i> Педагогическая поддержка учеников с интеллектуальными нарушениями в процессе обучения	262
<i>Дементей А.Г., Ли Е.Д., Байжанова С.</i> Мнемотаблицы как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста	266
<i>Емельянова Л.А.</i> К проблеме профессиональной социализации студентов на этапе вузовского образования	269
<i>Ерденова Н.Б., Федулова Т.Б.</i> Организация внутришкольного контроля	272
<i>Есионова А.Н.</i> STEM-компетенции как первый этап профессионального образования школьников	277
<i>Жусупова Д.Ж., Лапикова М.С.</i> Занятия керамикой как способ развития творческих способностей у учащихся в учреждениях дополнительного образования	281
<i>Жусупова Д.Ж., Луковенко О.С.</i> Интеграция искусства в профессиональном обучении: новые горизонты для будущих учителей художественного труда	284
<i>Задорожная С.Н.</i> Профессиональная подготовка будущих учителей музыки в вузе на основе преподавания музыкально-теоретических дисциплин	288
<i>Қайпбаева А., Нурсейтова А.А.</i> Әбіш Кекілбаев шығармаларының ерекшеліктері	293
<i>Калиева С.А., Загородняя О.Ф.</i> Особенности билингвального обучения в контексте применения игровых модулей обучения русскому языку и литературе в общеобразовательных школах	296
<i>Калиниченко О.В., Назмутдинов Р.А., Ахметбекова З.Д.</i> Application of Distanced Education Technologies	301

<i>Касымова С.И.</i> Исследование договорного права в республике Казахстан. Актуальное состояние и перспективы на 2024 год	304
<i>Койшыгулова Д.Ж.</i> Ыбырай Алтынсариннің халық ағарту саласындағы қызметі	307
<i>Кулмагамбетова Б.Ж.</i> Ыбырай Алтынсаринның эпистолярлық мұрасы	310
<i>Куракина Е.В., Герасёва И.М.</i> Использование технологий в обучении: как цифровые инструменты способствуют развитию интеллектуальных способностей	314
<i>Логвиненко П.А.</i> Внедрение технологии прототипирования на базе научно-производственной лаборатории университета	318
<i>Луковенко Т.Г.</i> Экологическое воспитание детей: основы формирования ответственного отношения к природе с дошкольного возраста	321
<i>Нарумова М.В., Руш Т.А.</i> Современные практические приемы моделирования казахской национальной одежды	324
<i>Наумова Л.В., Ли Е.Д., Байжанова С.А.</i> Формирование национальных ценностей у дошкольников на основе реализации программы «Біртұтас тәрбие»	328
<i>Оканова А.Т.</i> Саморазвитие личности через проблемы образования в Казахстане на современном этапе и пути их решения	331
<i>Оспанова Ш.Ж., Шарипов А.С.</i> Қазақстан республикасы мен оңтүстік корей арасындағы өзара қатынастарының дамуы	333
<i>Сералиев А.Б., Алиаскаров Д.Т., Бактыбеков М.Б.</i> Преподавание региональной географии: развитие глобальной компетенции учащегося	335
<i>Тимофеева Н.С.</i> Рефлексивная компетентность будущих педагогов-психологов	339
<i>Турлубаева Д.К.</i> Перспективы и проблемы музыкального образования в условиях современного общества	344
<i>Тупиков И.Ю.</i> Исследование причин иммиграции тюрок на территорию Ближнего Востока	347
<i>Чикова И.В.</i> Полисубъектный подход в образовании: развитие и проявление субъектности в условиях высшей школы	350
<i>Чикова И.В.</i> К проблеме сближения ценностей субъектов образовательного пространства высшей школы	354
<i>Швацкий А.Ю.</i> Формирование профессионального сознания в структуре вузовской подготовки педагогических кадров	358
<i>Шумейко Т.С., Зубко Н.Н.</i> Реализация STEM-подхода в дополнительном техническом образовании детей	362

**«ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУДІ ДАМУДАҒЫ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛелЕРІ» АТТЫ  
СҰЛТАНҒАЗИН ОҚУЛАРЫ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҒЫЛЫМИ–ПРАКТИКАЛЫҚ КОНФЕРЕНЦИЯ  
МАТЕРИАЛДАРЫ**

**МАТЕРИАЛЫ МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО–ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ  
СУЛТАНГАЗИНСКИЕ ЧТЕНИЯ «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ»**

---

**Материалдар жинағын  
Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай  
өңірлік университеті  
Ө.Сұлтанғазин атындағы  
Педагогикалық институтының  
физика, математика және цифрлық  
технологиялар кафедрасында  
теріліп, беттелді**

**Компьютерлік беттеу:  
Шумейко Т.С., Радченко Т.А.**

**Мекенжай:  
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш. 47  
(Педагогика институтының ғимараты, Тәуелсіздік к-сі  
118, 419 каб.).  
Тел.: 8 (7142) 54-83-44 (ішкі 115)**

**Пішімі 60\*84/18.  
Көлемі 23,2 б.т.  
Электронды нұсқасы университеттің  
ksu.edu.kz сайтында орналастырылған  
желтоқсан, 2024 жыл**

---

**Сборник материалов набран и сверстан  
кафедрой физики, математики и цифровых  
технологий  
Педагогического института  
им. У.Султангазина  
Костанайского регионального университета  
имени Ахмет Байтұрсынұлы**

**Компьютерная верстка:  
Шумейко Т.С., Радченко Т.А.**

**Адрес:  
110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынова 47  
(корпус Педагогического института, ул.Тәуелсіздік  
118, каб. 419).  
Тел.: 8 (7142) 54-83-44 (вн.115)**

**Формат 60\*84/18.  
Объем 23,2 п.л.  
Электронный вариант размещен на сайте  
университета ksu.edu.kz  
декабрь 2024 года**