



BAITURSYNULY
UNIVERSITY

«АХМЕТ БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ Өңірлік
УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ



ҚМПИ ЖАРШЫСЫ

КӨПСАЛАЛЫ
ҒЫЛЫМИ ЖУРНАЛЫ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ
НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

№ 3

2024

ISSN 2310-3353



PUBLISHINGS
K S P I



Қ М П И
ЖАРШЫСЫ

ВЕСТНИК
К Г П И

2024 ж., шілде, №3 (75)
Журнал 2005 ж. қаңтардан бастап шығады
Жылына төрт рет шығады

Құрылтайшы: *Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті*

Бас редактор: *Қуанышбаев С. Б.*, география ғылымдарының докторы, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, Қазақстан.

Бас редактордың орынбасары: *Жарлығасов Ж.Б.*, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ, Қазақстан.

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ

Әлімбаев А.Е., философия докторы (PhD), А.К. Құсайынов атындағы Еуразия гуманитарлық институты, Қазақстан.

Емин Атасой, PhD докторы, Улудаг университеті, Бурса қ., Түркия.

Зоя Микниене, докторы, (PhD) Литва денсаулық туралы ғылым университеті, Каунас қ., Литва Республикасы.

Качев Д.А., философия ғылымдарының кандидаты, тарих магистрі, «Челябі мемлекеттік университеті» ЖББ ФМБББМ Қостанай филиалы, Қазақстан.

Ксембаева С.К., педагогика ғылымдарының кандидаты, «Торайғыров университеті» КЕАҚ, Қазақстан.

Лина Анастасова, әлеуметтану ғылымдарының докторы, Бургас еркін университеті, Бургас қ., Болгария.

Медетов Н.А., физика-математика ғылымдарының докторы, «Ш. Уалиханов атындағы Көкшетау университеті» КЕАҚ, Қазақстан.

Мишулина О.В., экономика ғылымдарының докторы, «Челябі мемлекеттік университеті» ЖББ ФМБББМ Қостанай филиалы, Қазақстан.

Соловьев С.А., биология ғылымдарының докторы, Новосібір мемлекеттік экономика және басқару университеті, Ресей.

Скороходов Д.М., техника ғылымдарының кандидаты, «Ресей мемлекеттік аграрлық университеті – К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу ауыл шаруашылық академиясы» ЖББ ФМБББМ, Ресей.

Сычева И.Н., ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, «Ресей мемлекеттік аграрлық университеті – К.А. Тимирязев атындағы Мәскеу ауыл шаруашылық академиясы» ЖББ ФМБББМ, Ресей.

Ташев А.Н., экология бойынша биология ғылымдарының кандидаты, орман шаруашылығы университеті, София қ., Болгария.

Уразбоев Г.У., физика-математика ғылымдарының докторы, Ургенч мемлекеттік университеті, Өзбекстан.

Тіркеу туралы куәлік №5452-Ж
Қазақстан Республикасының ақпарат министрлігімен 17.09.2004 берілген.
Мерзімді баспа басылымын қайта есепке алу 07.11.2023 ж.
Жазылу бойынша индексі 74081

Редакцияның мекен-жайы:
110000, Қостанай қ., Байтұрсынов к., 47
(Редакциялық-баспа бөлімі)
Тел.: 8(7142) 51-11-76

© Ахмет Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университеті

№3 (75), июль 2024 г.
Издается с января 2005 года
Выходит 4 раза в год

Учредитель: *Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы*

Главный редактор: *Куанышбаев С.Б.*, доктор географических наук, КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

Заместитель главного редактора: *Жарлыгасов Ж.Б.*, кандидат сельскохозяйственных наук, КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы, Казахстан.

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Алимбаев А.Е., доктор философии (PhD), Евразийский гуманитарный институт имени А.К.Кусаинова, Казахстан.

Емин Атасой, доктор PhD, Университет Улудаг, г. Бурса, Турция.

Зоя Микниене, доктор (PhD), Литовский университет наук здоровья, г. Каунас, Республика Литва.

Качеев Д.А., кандидат философских наук, магистр истории, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Казахстан.

Ксембаева С.К., кандидат педагогических наук, НАО «Торайгыров университет», Казахстан.

Лина Анастасова, доктор социологии, Бургасский свободный университет, г. Бургас, Болгария.

Медетов Н.А., доктор физико-математических наук, НАО «Кокшетауский университет им. Ш.Уалиханова», Казахстан.

Мишулина О.В., доктор экономических наук, Костанайский филиал ФГБОУ ВО «ЧелГУ», Казахстан.

Соловьев С.А., доктор биологических наук, Новосибирский государственный университет экономики и управления, Россия.

Скорыходов Д.М., кандидат технических наук, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия.

Сычева И.Н., кандидат сельскохозяйственных наук, ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева, Россия.

Ташев А.Н., кандидат биологических наук по экологии, Лесотехнический университет, г. София, Болгария.

Уразбоев Г.У., доктор физико-математических наук, Ургенчский государственный университет, Узбекистан.

Свидетельство о регистрации № 5452-Ж
выдано Министерством информации Республики Казахстан 17.09.2004 г.
Переучёт периодического печатного издания 07.11.2023 г.
Подписной индекс 74081

Адрес редакции:

110000, г. Костанай, ул. Байтұрсынұлы, 47
(Редакционно-издательский отдел)
Тел.: 8(7142) 51-11-76

УДК 81

Сегизбаева, К.К.,
кандидат филологических наук,
и.о. ассоциированного профессора
кафедры теории языков и литературы,
НАО «КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы»,
г. Костанай, Казахстан

Лопушнян, М.С.,
студентка 4 курса специальности
6В02304-Русская филология,
НАО «КРУ имени Ахмет Байтұрсынұлы»,
г. Костанай, Казахстан

ЛЕКСИКО-СЕМАНТИЧЕСКАЯ ГРУППА ЭКСПРЕССИВНЫХ ГЛАГОЛОВ НА ПРИМЕРЕ РАССКАЗОВ В.М. ШУКШИНА

Аннотация

Данная статья посвящена исследованию проблемы объединения экспрессивных глаголов из рассказов В.М. Шукшина в лексико-семантические группы на основе их значений из данных толковых словарей. Для обнаружения и анализа лексико-семантических групп экспрессивных глаголов из прозы В.М. Шукшина авторами были использованы метод контролируемого отбора и метод сопоставления. В статье рассматриваются лексико-семантические группы лексем как обширные организации слов, объединенные базовым семантическим компонентом, которые обозначают класс классов предметов, признаков, процессов, отношений. В данную группу входят лексические единицы разных частей речи.

Ключевые слова: лексическое значение, тематическая группа, лексико-семантическая группа, лексема, лексико-семантические варианты, экспрессивность, оценочность, экспрессивные глаголы.

1 Введение

Термин «лексико-семантическая группа» чаще всего используется для обозначения группы слов, имеющих общую основу или одинаковые лексические значения. Например, в русском языке существуют такие лексико-семантические группы, как «птицы», «деревья», «цвета» и т. д. В рамках каждой из этих групп существуют отдельные слова, которые входят в данную группу по значению или принадлежности к определенной теме.

Проблема классификации экспрессивных глаголов в лексико-семантическую группу еще не до конца изучена, поэтому мы ставим перед собой цель изучения семантической и тематической группы слов, их структуры и функций, раскрытия понятий экспрессивности и оценочности лексики, их сходств и различий, отбора и описания лексико-семантических групп экспрессивных просторечий разных частей речи из прозы Василия Макаровича Шукшина и анализа и интерпретации результатов исследования по лексико-семантической группе экспрессивных глаголов в сопоставлении с данными из толковых словарей. Изучением лексико-семантических групп слов в русском языке занимались Л.М. Васильев, В.В. Виноградов, Н.И. Толстой, Д.Н. Шмелев и др. Они выявили, что экспрессивная лексика является особой категорией слов, которые используются для передачи эмоционального оттенка или оценочной окраски. Эти слова часто имеют сильный эмоциональный или выразительный характер и могут быть использованы для усиления выражения чувств или мнений.

Экспрессивная лексика может включать в себя различные слова и выражения, такие как ругательства, прозвища, вульгаризмы, интердоминантные слова и т. д. Исследователи

также обратили внимание на то, что употребление экспрессивной лексики может зависеть от социокультурного контекста и социального статуса говорящего.

Таким образом, изучение экспрессивной лексики русского языка позволяет лучше понять механизмы выражения эмоций и отношений в коммуникативном процессе.

2 Материалы и методы

В ходе анализа экспрессивных глаголов в рассказах Шукшина были применены такие методы, как метод контролируемого отбора, с помощью которого осуществлялся поиск экспрессивных глаголов для классификации в ЛСГ, метод контекстуального анализа для исследования глаголов, передающих функции оценочности и экспрессивности через контекст предложений и ситуаций, метод сопоставления, который позволил выявить разницу смысловой нагрузки слова в художественном тексте и словаре.

Лексическое значение – это отражение в слове явления реальной действительности предмета. Обобщающее определение значения слова включает и лексические, и грамматические характеристики. В.В. Виноградов определяет лексическое значение, как «предметно-вещественное содержание, оформленное по законам грамматики данного языка и являющееся элементом общей семантической системы словаря этого языка» [1].

Основными аспектами значения слова в современной лингвистике являются:

- 1) семиологический аспект – значение как отражение внеязыковой действительности;
- 2) структурно-семантический аспект – значение как смысловая организация слова;
- 3) функционально-стилевой аспект – значение как отражение социолингвистического отношения к слову. [1].

Лексическое значение слова индивидуально, хотя общие смысловые компоненты могут объединять целые группы слов. Например, глаголы идти, ехать, ползти, брести, плыть, лететь объединены общим смысловым элементом «двигаться, перемещаться в пространстве» [2, с. 89].

Рассуждая о лексической семантике, в работе Болотной Т.П. «Особенности функционирования глаголов лексико-семантических групп психического состояния в поэзии XIX и XX веков (на материале поэм В. А. Жуковского, А.С. Пушкина, А. Т. Твардовского и Е. А. Евтушенко)» отражены слова Л.М. Васильева о том, что в живой речи мы сталкиваемся не с абстрактными значениями (лексическими, грамматическими, словообразовательными), а с конкретными значениями словоформ, т.е. с семемами (если под семемой понимается всё содержание словоформы, а не только её лексическое значение) [3].

Единица смысла, включает в себя совокупность сем, значений [4]. Сема – минимальный компонент лексического значения слова. Совокупность сем в их внутренней иерархической организации образует семную структуру лексического значения однозначного слова или лексико-семантические варианты многозначного слова. В структуре сем выявляются основные и дополнительные компоненты, которые определяют их внутренние зависимости в значении слова. В лингвистической литературе термин «семема» используется при именовании совокупности сем одного значения слова. Н.И. Толстой предложил соотносительные понятия при описании структуры значения и формы слова: «В плане выражения слова лексема, в плане содержания семема. Под лексемой, таким образом, нужно понимать лишь звуковую оболочку слова, под семемой – его содержание. Семная общность лексико-семантических вариантов создается за счет однокоренных сем, которые содержатся в каждом отдельном лексико-семантическом варианте» [1 стр 157].

Слова, которые входят в лексическую систему языка, объединены двумя видами отношений – синтагматическими и парадигматическими.

Синтаксические отношения – это линейные отношения, возникающие между членами горизонтальных рядов, соотносящимися, согласно теории, Ф. де Соссюра, как определяемый и определяющий. Языковые единицы, следуя одна за другой, образуют языковую цепочку – синтагму, внутри которой они находятся в синтагматических отношениях (ср. группировки

слов синтагматического типа часть – целое, предмет – признак, предмет и связанное с ним действие и т. д., отношения между которыми можно назвать отношениями присущности, например, сосна – хвоя – шишка; собака – лохматая – лает – кусается или ручка ребенка, карандаш и ручка, ручка кресла и т. д.) [2].

Парадигматические отношения – это отношения по вертикали, возникающие между противопоставленными языковыми единицами – членами вертикальных рядов. Каждая парадигма позволяет выделить общие и дифференциальные семантические признаки входящих в нее языковых единиц. В лексико-семантическую парадигму объединяются, как правило, слова, связанные отношениями равнозначности (синонимы печальный – грустный), противоположности (антонимы день – ночь), соположенности (семантический ряд сосна – ель – лиственница – кедр из слов, входящих в группу хвойных деревьев или рука – кисть – локоть – плечо в названиях руки), включения (родовой термин – видовой термин: дерево – сосна). Слова козленок, котенок, щенок образуют парадигму в пределах которой они объединяются на основе общей семы «детеныш домашнего животного», но каждое из этих слов может вступать в синтагматические отношения с другими словами русского языка, при этом у них могут возникать и общие зоны сочетаемости [2].

В альманахе Болотной отражено предложение профессора Д.Н. Шмелева выделять эпидигматический вид отношений между словами лексико-семантической системы языка [3].

Эпидигматические отношения – это отношения, раскрывающие словообразовательные связи в различные лексико-семантические парадигмы. Эпидигматические отношения являются чаще всего или отношениями равнозначности, отношениями параллельной деривации между производными одной и той же ступени (учить → учитель // ученик // учение // учеба), или отношения включения, подчиненности, отношениями последовательной деривации (учить → учитель → учительство → учительствовать) [2].

О системных отношениях в лексике свидетельствует и существование групп слов, противопоставленных друг другу в плане выражения и в плане содержания. С точки зрения плана выражения в лексике выделяются омонимы (график «план работы» и график «художник»), омографы (орган-орган), омофоны (косный-костный), омоформы (вороняйт – имя существительное и вороняйт – глагол), паронимы (личный – личностный), словообразовательные гнезда (вода – водяной – подводный и т.д.).

С точки зрения плана содержания в лексике выделяются синонимы (бить – колотить), антонимы (светлый – темный), гипонимы (дуб – дерево – растение), синонимические ряды, лексико-семантические и тематические группы, семантические поля и т. д. Члены этих объединений связаны общностью отношений или к предметной области (так называемые предметные или денотативные поля, например, имена растений, животных, цветообозначений и т.д.) например, имена состояний духа: чувств радости, горя, долга, процессов мышления, восприятия и т.д.) [2].

Самой объемной семантической группировкой слов является семантическое поле. Семантическое поле – это иерархическая организация слов, объединенная одним родовым значением и представляющая в языке определенную семантическую сферу. Ономаσιологическим свойством семантического поля является то, что в его основе находится родовая сема, или гиперсема, обозначающая класс объектов. Семасиологическая характеристика поля заключается в том, что члены поля соотносятся друг с другом по интегрально-дифференциальным признакам в своих значениях. Это позволяет их объединить и различать в пределах одного семантического поля [3].

В зависимости от частеречного состава выделяются структурные типы поля:

1) лексическое семантическое поле, состоящее либо из имен существительных, либо из имен прилагательных, либо из глаголов и др.;

2) лексико-грамматическое семантическое поле, включающее в свой состав имя существительное и глагол, имя существительное, глагол и прилагательное и др.;

3) лексико-словообразовательное семантическое поле, объединяющее однокорневые производные слова [4].

В зависимости от состава и значения лексических единиц, входящих в поле, различаются структурно-семантические типы поля: 1) поле однотипного состава. Куда входят синонимическое семантическое поле, антонимическое семантическое поле, гипер-гипонимическое семантическое поле и др.; 2) поле разнотипного состава, или синкритичное поле, имеющее в основе смысловую организацию гипер-гипонимическую структуру, которая наполняется синонимическими, антонимическими и другими парадигмами [5].

Лексико-семантическая группа – это совокупность слов, относящихся к одной и той же части речи, объединенных внутриязыковыми связями на основе взаимообусловленных и взаимосвязанных элементов значения. Члены лексико-семантической группы связаны определенными семантико-парадигматическими отношениями (синонимии, антонимии, всякого рода включений, уточнений, дифференциации, обобщений близких и/или сопредельных значений) [2].

Тематическая же группа слов русского языка – это группа слов, объединенных по смысловому признаку или тематике. Они имеют общую тему или относятся к одной сфере знаний. Лексико-семантическая группа слов также объединяет слова по смысловому признаку, но отличается от тематической группы тем, что включает в себя только слова с одинаковым или близким значением. Например, лексико-семантическая группа слов «прогулка, пробежка, прогулянка, вылазка» объединяет слова, обозначающие разные виды активного времяпрепровождения, но все они имеют общее значение «прогулка». Тематическая группа слов может включать слова с различным значением, но все они относятся к одной тематике или сфере знаний. Например, тематическая группа слов «мебель, столяр, пиломатериалы, резьба» объединяет слова, связанные с темой «столярное дело» или «изготовление мебели».

Таким образом, лексико-семантическая группа слов определяется сходством значений, а тематическая группа слов – сходством тематики или сферы знаний.

Лексико-семантическое поле в рассказах Шукшина включает в себя такие темы, как русская деревня, природа, сельская жизнь, работа на земле, отношения между людьми, мужество, честность, простота и доверие. В его произведениях часто обращается к традиционным ценностям русского народа, культуре и обычаям. Также в его текстах часто встречаются слова, связанные с сибирской природой, тайгой, реками и горами. Шукшин использует яркие и образные слова, чтобы создать живописные и незабываемые образы своих персонажей и ситуаций.

Экспрессивные глаголы у Шукшина входят в лексико-семантическую группу слов, поскольку они обладают определенной семантической окраской и передают не только действие, но и эмоциональную или оценочную окраску. Такие глаголы могут быть использованы для выражения чувств, эмоций, настроения и т.д. Они активно используются в художественной литературе для создания живых и выразительных образов, а также для передачи авторской оценки или отношения к происходящему.

Экспрессивность глаголов в рассказах Шукшина делится на 2 объемные группы:

1. Глаголы из просторечной, диалектной речи, которые подчеркивают принадлежность персонажей к деревенской жизни, к их быту, временному отрезку повествования, а также экспрессивно выделяют, создают акцент в тексте произведения. Примеры: «*Молодец: и в тюрьме не сидел, и в войну не уколошили*» [6]. (рассказ «Выбираю деревню на жительство», где **не уколошили** – не убили), «*«Куда торопитесь? Лаяться? Психовать? Скандальить и пить водку? Так вы же успеете!»*» [6] (рассказ «Дебил», где **лаяться** – ругаться, ссориться), «*Колька впервые тогда шваркнул жену по загривку*» [6]. (рассказ «Жена мужа в Париж провожала», где глагол **шваркнул** выступает в значении «ударил»). Особенность данных глаголов состоит в том, что их толкование в словарях совпадает со

смыслом, который закладывал в них Василий Макарович Шукшин.

2. Глаголы, которые приобретают экспрессивную окраску только в определенном контексте, который создает В.М.Шукшин в своих рассказах. В этом случае толкование в словарях Ожегова, Даля, Ушакова и т.п. будет отличаться от значения экспрессивного глагола в определенной ситуации. В контексте текстов писателя эти глаголы приобретают дополнительные смысловые оттенки, которые не всегда можно передать точно с помощью словарных толкований. Именно такие глаголы представляют для нас особый интерес, потому что для сегодняшнего состояния языка характерны проявления экспрессивности и оценочности глаголов в контекстах.

Основным источником языкового творчества В.М. Шукшина является речь алтайской деревни, а говор его родного села Сrostки нашел реализацию во многих произведениях автора. Именно диалектная лексика маркирует так называемую «деревенскую прозу», позволяя ярко изобразить жизнь сельских жителей, особенности их быта, мировидения. Примечательно, что диалектизмы в произведениях В. М. Шукшина встречаются как в речи персонажей, так и автора. Выявленные в анализируемых рассказах диалектные лексемы мы, вслед за Д.Э. Розенталем, И.Б. Голуб, М.А. Теленковой, Н.М. Шанским и др., классифицируем по традиционным основаниям, вычлняя лексико-семантическую группу экспрессивных глаголов.

В рассказах Василия Шукшина мы выделяем просторечные глаголы, которые используются в прямом смысле: *вечерять* – с пометой *областное* дается в словаре как «ужинать»: «*Клавдия и девочки вечеряли*» [6] («Сапожки»); *белковать* – «охотиться на белок»: «*Белковал, а случалось, медведя-шатуна укладывал*» («Охота жить»). Как видим, в анализируемых произведениях преобладают диалектные глаголы, входящие в состав лексико-семантической группы экспрессивных глаголов со значением *воздействия на объект*. При этом их введение в текст рассказов осуществляется либо с применением подстрочника (примечаний), либо в качестве «толкования» используется сам контекст, в котором употребляется диалектное слово. Нередко диалектизмы в рассказах В.М. Шукшина представляют собой экспрессивные, эмоционально окрашенные слова (звонарь, варнак и подобные). В целом диалектная лексика, мастерски используемая автором, позволяет создать яркую художественную картину мира, изобразить быт сельских жителей, отразить местные географические особенности, специфику культуры, охарактеризовать персонажей как подлинно народные характеры, передав особенности живой речи.

Методом контролируемого отбора из сорока рассказов Василия Макаровича Шукшина были выделены фрагменты с экспрессивными глаголами для дальнейшего анализа.

В рассказе «Космос, нервная система и мат сала» мы обнаружили огромное количество экспрессивной лексики разных частей речи и нашли их толкование в словаре Ожегова и Даля:

«– Как черти *копытями толкут*, в господу мать. *Кончаюсь...*» [6].

Глагол «толочь» в толковом словаре Ожегова имеет два значения:

1. «Дробить, превращая в маленькие кусочки» [7].
2. «Крылатое выражение «толочь воду в ступе» – заниматься бессмысленным делом».

[7]

В контексте рассказа глагол «толкут» сопровождается с существительным «черти» и означает сильную пульсирующую головную боль, сравнимую с топотом копыт чертей. В этом же предложении глагол «кончаюсь» в словаре имеет также два значения: 1. «Завершаться». 2. «Расходиться, подходить к концу» [7]. Писатель же использует данное слово в значении «умирать, терять силы». Толкование в словаре и в контексте рассказа совпадают, но в произведении глаголы приобретают особую экспрессию, дополнительное звучание.

«– Молодой *ишо* рассуждать про это» [6]. «Ишо» в данном предложении является

просторечной частицей, служебной частью речи, значит, не имеет лексического значения. Частица «ишо», вместо общеупотребительного «еще» показывает возраст героя, его деревенский склад ума.

«– *Што я не человек, што ли?*» [6] В предложении также видим замену общеупотребительного «что» на просторечный вариант, с целью сопоставить двух героев разных поколений.

«*Юрка поскрипывает пером*» [6]. Инфинитив глагола «поскрипывает» – скрипеть и выступает в значении «производить скрип». Мы выделяем совпадение лексических значений в словаре и в контексте рассказа Василия Макаровича и относим данный глагол к ЛСГ Звукоподражание.

«– *А чо же мне делать, если не напиться? Должен я хоть раз в месяц отметить...*» [6]. Глагол «отметиться» в толковом словаре Ожегова имеет одно значение: «отметить свое присутствие где-либо» [7]. В рассказе данное слово приобретает смысл «выпить алкоголь». Герой оправдывает этим глаголом свое девиантное поведение. Слово «отметиться» мы относим к ЛСГ Действия, направленного на алкоголь.

«– *В книгах... А они случайно не знают, отчего человек с похмелья хворает?*» [6] Глагол «хворать» в словаре имеет значение «болеть», но в данном рассказе приобретает дополнительный оттенок – «мучиться от похмелья, испытывать дискомфорт после распития алкоголя» и поэтому этот глагол мы, как и глагол «отметиться», относим к ЛСГ Действия, направленного на алкоголь.

«– *О-о... опять накатило! Все, конец...*» [6]. Слово «накатить» в словаре Ожегова имеет несколько значений:

- «Прикатить что-нибудь куда-либо».
- «Поместить на что-нибудь»
- «Приехать»
- «Охватить, заполнить собой» [7]

В выделенном фрагменте данный глагол передает значение «почувствовать возвращение симптомов похмелья», следовательно, данный глагол тоже относится к ЛСГ Действия, направленного на алкоголь.

«*Черти драные. Тут ли сейчас не жить*» [6]. В предложении используется просторечная форма наречия «сейчас», их лексические значения полностью совпадают, но использование слова «счас» дает тексту сразу несколько смыслов. В фонетическом аспекте наречие передает с помощью неполноты слова быструю скорость речи, в лексическом аспекте описывает героя, всю жизнь прожившего в деревне.

«*Мать бьется из последних сил, хочет, чтоб Юрка окончил десятилетку*» [6]. Рассматривая значения глагола «биться» в нескольких словарях русского языка, мы выделяем пять основных толкований:

1. «Ударяться, колотиться», что не совпадает со смыслом представленного фрагмента.
2. «Производить резкие движения», что также не совпадает с контекстом в тексте писателя.

3. «Пulsировать», пример: сердце бьется, т.е. пульсирует.

4. «Драться»

5. «Прилагать усилия» [7] – данное толкование слова ближе всего описывает смысловой оттенок предложения. Мать главного героя прилагает усилия, очень много работает, чтобы помочь сыну получить закончить школу и поступить в институт на хирурга, следовательно, глагол «биться» мы относим к ЛСГ Отношение к работе. (Биться, батрачить, ишачить и т.д.).

«– *Я дам... апосля привезешь*» [6]. В представленном изречении персонажа употребляется просторечное наречие «апосля», заменяя общеупотребительное «потом», для расстановки акцента на неопределенное будущее, герой и не ждет возвращения долга,

желает помочь мальчику, тем самым, можем сделать вывод о том, что наречие «апося» передает оценку, но не входит в лексико-семантическую группу экспрессивных наречий.

«–*Чо эт вас так **шибко** в город-то тянет?*» [6]. Один из главных героев рассказа использует в своей речи просторечное наречие «шибко», которое в словаре русского языка под редакцией А. П. Евгеньевой выступает в значении «быстро, очень», в рассказе «шибко» является эквивалентом «очень» и отражает оппозицию персонажей «деревня – город», семантически показывает проблему отцов и детей: Юра стремится к развитию, в город, к прогрессу, а старик Наум видит смысл лишь в деревенской жизни, не понимающий стремлений молодого человека.

«– *Наоборот, им мало **плотят**. Меньше всех.*» [6]. Слово «плотят» относится к просторечному орфографическому глаголу, заменяющим нейтральный глагол «платят». Данный глагол нельзя отнести к лексико-семантической группе экспрессивных глаголов, так как он лишь показывает уровень образованности героя, не выражая при этом оценки и экспрессии в тексте.

«*И матери бы помог. У ей **вить ишо** трое на руках*» [6]. Как и в предыдущем фрагменте, слова служебных частей речи «вить», «ишо» относятся к просторечной лексике, заменяя нормированные «ведь», «еще», и указывают на принадлежность героев к деревенской местности, при этом не выражая экспрессию и оценку говорящего.

«...*Вот и **мотаетесь** по белому свету*» [6]. Глагол «мотаться» в словаре имеет два значения. Первое описывает данное слово как «качаться, двигаться из стороны в сторону», что не описывает это слово в контексте произведения Василия Макаровича. Второе значение передает смысл «проводить время в хлопотливых, утомительных занятиях», что также мы не можем отнести к слову, внутри изучаемого фрагмента. «мотаетесь» относится к молодым людям, которые активно ищут свое место в мире, свое призвание и вызывают непонимание и порицание у взрослых, выросших с философией «где родился, там и пригодился». В описываемом случае глагол «мотаться» является экспрессивным, входящим в лексико-семантическую группу экспрессивных глаголов со значением стремления. Вне изучаемого фрагмента, а значит, и вне контекста, слово теряет экспрессивность и становится нейтральным.

«– *А то... **ирапланов** понаделали – дерьма-то*» [6]. Существительное «ираплан» является орфографическим просторечием, заменяющее общеупотребительное «аэроплан». Мы относим данное слово к оценочному с негативной коннотацией, так как в представленном фрагменте диалога «ираплан» используется с целью высмеять современное производство и прогресс в целом. Представленное существительное мы не относим к ЛСГ экспрессивных существительных.

«*А ты **навернесся** с этого своево **ираплана** – костей не соберут*» [6]. Помимо орфографического искажения существительного «ираплан» Шукшин использует в реплике героя глагол «навернесся», вместо «навернешься», чтобы усилить созданный эффект всего произведения. Слово написано также, как оно звучит в разговорной речи, чтобы на письме можно было воспроизвести особенность просторечной лексики. Толкование в словаре и в контексте рассказа полностью совпадают, сам глагол не передает экспрессии, в отличие от примеров выше.

«– *Делать нечего – и начинают **заполошничать**, **кликуши***» [6]. Диалектный глагол «заполошничать» как в словаре, так и в контексте рассказа означает «суетиться, совершать глупые, бессмысленные действия». Слово передает негативное отношение героя произведения к верующим в бога людям. Данный глагол мы относим к ЛСГ Конкретное физическое действие. Наум называет их «кликушами», чтобы подчеркнуть их речевую деятельность, в ущерб физической. Словарь Ушакова дает переносное значение слова – «истерически несдержанный, бестактный». Существительное «кликуша» мы относим к ЛСГ Описание физического лица.

«***Робить** надо, вот и благодать настанет*» [6]. Глагол «робить», вместо общеупотре-

бительного «работать», несет то же лексическое значение, но выражает экспрессию и негативную оценку говорящего, поэтому мы относим данный глагол к ЛСГ Конкретное физическое действие.

«...хотя старики в его годы еще **колунаются** помаленьку» [6]. Просторечный глагол «колушаться» в словаре означает – «делать небольшие углубления в чем-либо» или же «делать что-то неторопливо и медленно». Именно второе значение совпадает с выделенным фрагментом, пожилые люди, не имея физического здоровья, все-равно трудятся, но в своем темпе. Данное слово относится к лексико-семантической группе экспрессивных глаголов со значением «Поведение».

«Насчет уклона-то... **смотри не вякни где**» [6]. Просторечье «вякать» имеет значение «отрывисто лаять, болтать вздор, пустяки», в контексте произведения данный глагол передает смысл «проболтаться, сдать правительству неуютное мнение» и является экспрессивным. Данная лексема входит в ЛСГ Звучание.

«**Чешешь, как... Вдумывайся! Слова-то вон какие хороши**» [6]. Чесать – быстро рассказывать, в данном случае отец порицает сына за его зубрежку, без попыток понять смысл изучаемого отрывка, хотя в толковом словаре чаще всего это слово означает «скрести для облегчения зуда, причесывать гребнем». Данную лексему авторы относят к ЛСГ Речемыслительная деятельность.

«...таким же дуроломом **валил**, без всякого понятия, – лишь бы **отбарабанить**» [6]. Валишь, отбарабанить – глаголы, используемые автором чтобы показать общее между отцом и сыном. Данные слова создают небрежность действий отца в прошлом, о чем сейчас он жалеет и не хочет подобного для своего ребенка. Валишь в данном контексте – «учить поверхностно», а отбарабанить – «рассказать выученное и забыть». Экспрессивные глаголы в выделенном фрагменте относятся к ЛСГ Воздействие на объект

«–**Хо-о, ты чего?** [6]. – **Ничего, не хокай – учи**» [6]. – в данном отрывке диалога мы можем увидеть глагол, образованный от междометия. Хокать – «произносить «хо-о» чтобы выразить удивление», используется в отрицательной коннотации. Хокать – лексема ЛСГ Звукоподражание.

«**все гремит, все залива**ется, а в тройке – **прохиндей, шулер...**» [6] – глаголы «греметь» и «заливаться» в данном отрывке создают эффект движения, воспроизводят звуки перемещения кареты и относятся к лексико-семантической группе экспрессивных глаголов, воспроизводящих звуки движения по дороге и относятся к ЛСГ Звукоподражание.

«Он улыбался, **поддакнул тоже насчет детства**, а сам все **взглядывал на кандидата – примеривался**». Глагол примериваться в толковом словаре Ожегова означает «обдумывать совершение какого-либо действия, оценивать его возможность и пытаться приготовить, приноровиться к нему» [7], в контексте рассказа герой примеривается к собеседнику, чтобы проанализировать, найти слабое место, относимые авторами к ЛСГ Физическое действие.

«**Потому что там – та же самонадеянность. Ничего, мол, все съедят. И едят, конечно, ничего не сделаешь**» [6]. В данном фрагменте мы обнаружили особый случай несовпадения значения слова «съесть» с традиционным понятием, относящимся к приему пищи. У писателя данное слово выражает «принятие любой информации к сведению, без возражений» и относится к ЛСГ Бытийность.

Таким образом, проанализировав фрагменты текстов из рассказов Василия Макаровича Шукшина можно сделать следующий вывод. В рассказах мало описаний, писатель очень лаконичен, начинает сразу с сути дела, внимателен к деталям, которые помогают в нескольких словах показать характер человека. Он использует в основе своих текстов просторечную лексику, которая не всегда выражает оценку или экспрессию.

Анализ ряда произведений В. М. Шукшина показал, что своеобразию построения речи героев способствует использование лексико-семантических групп экспрессивных существительных, прилагательных, наречий и глаголов. Лексико-семантическая группа экспрессив-

ных частей речи создает синонимический ряд и полезна своим составом, так как одна лексико-семантическая группа может быть задействована в одном рассказе, что придает ему единый смысл и оценку, отличая от других текстов, либо же объединяя несколько произведений в одну тематику.

3-4 Результаты исследования и их обсуждение

Выбранный материал мы объединили в 15 лексико-семантические группы экспрессивных просторечных глаголов с различными значениями, где просторечный глагол придает оценочность, благодаря коннотации текста.

1. ЛСГ Эмоциональная группа (сочувствие, сожаление) и общеотрицательная оценка действия – *облапошили, увертливо заговорил, черт*;

2. ЛСГ Отношения (причинения физических и нравственных страданий) – *жогнуть, звездануть, прилобанить, уесть, уработать*;

3. ЛСГ Подчинение – *заесть, заездить, захомутать, допечь*;

4. ЛСГ Превосходство – *атаманить, главарить, надуть*;

5. ЛСГ Совместность – *привязаться, прилипнуть, проваландаться*;

6. ЛСГ Сравнение – *звереть, набычиться*;

7. ЛСГ Бытийность (биологическое существование) – *куковать, приткнуться*;

8. ЛСГ Переход к биологическому существованию – *загнуть, очочуриться, скопытиться, удавиться*;

9. ЛСГ Психофизическое существование – *егозить, ерепениться, киснуть, поумериться, припухать*;

10. ЛСГ Конкретное физическое действие (создание или разрушение) – *заделать, сварганить, дроболызнуть, разболтать*;

11. ЛСГ Становление – *вляпаться, выкарабкаться, докатиться, испаскудиться, оскотинеть, проитрафиться, сдюжить*;

12. ЛСГ Речемыслительную деятельность – *базарить, балабонить, отбрить, трезвонить, хохмить*;

13. ЛСГ Перемещение – *двинуть, дернуть, покултыкать, шалаться*;

14. ЛСГ Звучание – *заблажить, вжикать, тарактеть*;

15. ЛСГ Поведение – *буянить, выдрючиваться, кобениться, пакостить, подворотничать*.

Итогом работы над текстовыми фрагментами рассказов В.М.Шукшина является составление специальной группы слов, объединенной одной частью речи с общим основным компонентом значения воздействия на объект, субъект: *укокошить, оскотинеть, выворачивать, всплескивать, журчать, булькать, фыркавать, хрустеть, давить, шваркнуть, лопухнуться, чесать, валить, отбарабанить, хокать, греметь, заливаться, набедокурить, заскрести, жужжать, цокать, брякать, шкворчать, шикать, охать, сохнуть, ухать, шлепать, забуксовать, влипнуть, швыряться, зазвенеть, кусаться, срезать, поддакнуть, примериваться, съесть, трезвонить, схлестнуться, обозлить, надуть, горбатиться, удосужить, заблестеть, швырнуть, сдуреть, засохнуть, сшибать, налегать, офонареть, загнуться, очочуриться, киснуть, пакостить, звереть, ощегиниться, атаманить, сварганить, базарить, хохмить, вжикать, тарактеть, буянить, подворотничать, балабонить*.

Данная лексико-семантическая группа экспрессивных глаголов в текстах В.М.Шукшина выполняет функцию передачи действия, воздействия на объект или субъект. Она помогает создать живые и динамичные картины, передать эмоции и настроения персонажей, делая тексты более яркими и запоминающимися. Глаголы в рассказах Шукшина играют важную роль в создании образов и передаче сюжета, делая его более выразительным и привлекательным для читателей.

В результате проведенного исследования мы выяснили, что движущую функцию текста выполняет глагол, по своей природе глаголы в русском языке подразделяются на две

группы: активные и нейтральные. Нейтральные глаголы – слова со смазанным действием, т.е. выражающие общее состояние, однако при анализе текстов Василия Макаровича Шукшина были выделены такие нейтральные глаголы, которые приобретали экспрессивность в определенном контексте. Данные слова были распределены в лексико-семантическую группу экспрессивных глаголов с различным значением. Например, ЛСГ Воздействие, куда мы определили более шестидесяти глаголов из рассказов Шукшина.

Результатом анализа значений экспрессивных глаголов является составленная нами таблица, куда вошли выборки из 30 единиц. Для образца мы представляем частотные группы.

Таблица 1. – Различие значений экспрессивных глаголов в словаре и в произведениях Шукшина

Экспрессивный глагол	Толкование в словаре	Значение в тексте В.М.Шукшина
1. Резаться	«резаться – режусь, режешься; несов. 1. Разделяться на части под действием режущего орудия, инструмента».	«крикливая ребятня с раннего утра режется в бабки». («Далекие зимние вечера») Резаться – играть на деньги.
2. Душить	«1. кого. Убивать, с силой сжимая горло. Д. за горло. 2. кого. Лишать возможности дышать».	«Ванька делает вид, что его душит смех». («Далекие зимние вечера») Душить – много, сильно смеяться.
3. Оторвать	«кого-что. Отделить рывком, дёрнув, натянув, ударив. кого-что от чего. Отнять, отстранить; отвлечь, помешав делать».	«А хочешь, я тебе «Барыню» оторву?» («Далекие зимние вечера») Оторвать – Станцевать, показать танец
4. Рваться	«От резкого движения разделяться на части; становиться рваным Приходить в негодность».	«Гладкое топорище рвется из рук» («Далекие зимние вечера») Рваться – стремиться упасть.
5. Охнуть	«охнуть, -ну, -нешь; сов. и однокр. (несов. охать). Разг. Воскликнуть „ох“, выражая какое-л. ощущение, чувство: боль, досаду, испуг и т.п.».	«Березка охнула и повалилась набок» («Далекие зимние вечера») Охнуть – треснуть
6. Приварить	«приварить, арю, аришь; аренный; сов., что. Прикрепить, сваривая. П. рукоятку».	«Анатолий психовал, один раз «приварил» супруге» («Дебил») Приварить – ударить, покалечить
7. Засохнуть	«засохнуть – -ну, -нешь; прош. засох, -ла, -ло; прич. прош. засохший и засохнувший; сов. (несов. засыхать и сохнуть). 1. Утратив влагу, затвердеть; высохнуть».	«Что она?! Сдурела, что ли, – так злиться? Так же засохнуть можно, не доживя веку» («Сапожки») Засохнуть – скончаться, увянуть.
8. Отвалиться	«отвалиться, алюсь, алишься; сов. 1. (1 и 2 л. не употр.). Отделившись, упасть. Угол карниза отвалился. 2. То же, что откинуться (разг.). О. на диване. 3. Насытившись, отодвинуться от стола, от еды (прост. неодобр.). Ел-ел, наконец отвалился».	«У жены отвалилась челюсть, на лице появилось просительное выражение» («Микроскоп») Отвалиться – раскрыть рот от удивления, шока.
9. Съесть	«съесть СЪЕСТЬ см. есть кого-что. Принимать пищу, употреблять в пищу».	«Съел ты эти денюжки от своих же детей! Съел и не подавился...» («Микроскоп») Съесть – забрать, изъять

Продолжение таблицы 1

10. Отлиться	«ОТЛИТЬСЯ (отольюсь, отольёшься, 1 и 2 л. не употр.), отольётся; сов., во что. Принять какой-н. вид, форму, воплотиться во что-н. Творчество поэта отлилось в новые формы».	«Отольются они тебе, эти денюжки, вспомнишь ты их не раз» («Микроскоп») Отольются – припомнятся, вспомнятся, аукнутся.
--------------	---	--

5 Выводы

В ходе работы над статьей авторами были найдены и структурированы экспрессивные глаголы в рассказах Шукшина в ЛСГ. Данные лексико-семантические группы экспрессивных глаголов в текстах В.М.Шукшина выполняют функцию передачи действия, воздействия на объект или субъект. Они помогают создать живые и динамичные картины, передать эмоции и настроения персонажей, делая тексты более яркими и запоминающимися. Глаголы в рассказах Шукшина играют важную роль в создании образов и передаче сюжета, делая его более выразительным и привлекательным для читателей.

В результате проведенного исследования мы выяснили, что движущую функцию текста выполняет глагол, по своей природе глаголы в русском языке подразделяются на две группы: активные и нейтральные. Нейтральные глаголы – слова со смазанным действием, т.е. выражающие общее состояние, однако при анализе текстов Василия Макаровича Шукшина были выделены такие нейтральные глаголы, которые приобретали экспрессивность в определенном контексте. Данные слова были распределены в лексико-семантическую группу экспрессивных глаголов с различным значением.

Список литературы

- 1 Виноградов, В.В. Русский язык. Грамматическое учение о слове: учеб. пособие. – 2-е изд. – М., 1972.
- 2 Буйленко И. В. Лексико-семантические объединения слов [Электронный ресурс] // Грани познания: электронный научно-образовательный журнал ВГСПУ. – 2012. – № 5 (19). – С. 89-92.
- 3 Болотина, Т.П. Особенности функционирования глаголов лексико-семантических групп психического состояния в поэзии XIX и XX веков (на материале поэм В. А. Жуковского, А.С. Пушкина, А. Т. Твардовского и Е. А. Евтушенко) // Альманах современной науки и образования. № 2 (9). В 3 ч. Ч. III. Тамбов: Грамота, 2012. С. 22-24.
- 4 Вендина, Т.И. Введение в языкознание: Учеб. пособие для педагогических вузов / Т.И. Вендина. – М.: Высш. шк., 2003.-288 с.
- 5 Чжан Шутин Лексико-семантическая группа глаголов функционального состояния природных объектов: функционально-семантический аспект Выпускная квалификационная работа магистра лингвистики. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://nauchkor.ru/pubs/leksiko-semanticheskaya-gruppa-glagolov-funktsionalnogo-sostoyaniya-prirodnih-ob-ektov-funktsionalno-semantichesk> (дата обращения: 05.04.2024).
- 6 Шукшин В.М. Малое собрание сочинений/ Изд. Азбука, 2017 г., 672 с.
- 7 Ожегов, С.И. Словарь русского языка (1949, 22-е издание, 1990; с 1992 – Толковый словарь русского языка», совместно с Н.Ю. Шведовой) [Электронный ресурс] Словарь. Режим доступа: <http://www.ozhegov.org/> (дата обращения: 15.05.2024).

СЕГИЗБАЕВА, К.К., ЛОПУШНЯН, М.С.

В.М. ШУКШИН ӘҢГІМЕЛЕР ҮЛГІСІ БОЙЫНША ЭКСПРЕССИВТІ ЕТІСТІКТІҢ ЛЕКСИКА-СЕМАНТИКАЛЫҚ ТОБЫ

Бұл мақала В.М.Шукшин әңгімелерінен экспрессивті етістіктерді түсіндірме сөздіктердегі мағыналарына қарай лексика-семантикалық топтарға біріктіру мәселесін зерттеуге арналған. В.М.Шукшин прозасынан экспрессивті етістіктердің лексика-семантикалық топтарын талдау үшін авторлар бақыланатын таңдау әдісін және салыстыру әдісін пайдаланды. Мақалада лексемалардың лексика-семантикалық топтары заттардың, белгілердің, процестер мен қатынастар

класын білдіретін негізгі семантикалық компонент арқылы біріккен сөздер жинағы ретінде қарастырылады.

Түйінді сөздер: лексикалық мағына, тақырыптық топ, лексикалық-семантикалық топ, лексема, лексикалық-семантикалық нұсқалар, экспрессивтілік, бағалау, экспрессивті етістіктер.

SEGIZBAYEVA, K.K., LOPUSHNYAN, M.S.

LEXICAL-SEMANTIC GROUP OF EXPRESSIVE VERBS USING THE EXAMPLE OF V.M. SHUKSHIN'S STORIES

This article is devoted to the study of the problem of combining expressive verbs from the stories of V.M. Shukshin into lexical-semantic groups based on their meanings in explanatory dictionaries. To detect and analyze the lexico-semantic groups of expressive verbs from V.M. Shukshin's prose, the authors employed the method of controlled selection and the method of comparison. The article examines lexico-semantic groups of lexemes as extensive organizations of words, united by a basic semantic component, that denote a class of classes of objects, attributes, processes, and relationships. This group includes lexical units from different parts of speech.

Key words: lexical meaning, thematic group, lexical-semantic group, lexeme, lexical-semantic variants, expressivity, evaluativity, expressive verbs.

БІЗДІҢ АВТОРЛАР

Айтжанова Индира Нурлановна – ҒжКБ бастығы орынбасарының м.а., АТҚЖБ кафедрасының аға оқытушысы, PhD докторы, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Амантаев Максат Амантайұлы – философия докторы (PhD), аграрлық техника және көлік кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультеті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Амантаева Раушан Қадырбековна – экономика ғылымдарының магистрі, PhD докторанты, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Байжанова Лилия Абдул-Насыровна – экономика ғылымдарының магистрі, меңгерушісінің м.а.кафедралар, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Байкин Айдар Косымович – PhD докторы, Құқық және экономика факультетінің деканы, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Банищиков Даниил Александрович – 7М07105 – Көлік, көлік техникасы және технологиясы мамандығының 2 курс магистранты, аграрлық техника және көлік кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультеті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Баубекова Гаухар Қоныспаевна – Ө. Сұлтангазин атындағы педагогикалық институтының, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ жаратылыстану пәндер кафедрасының меңгерушісі, Қостанай қ., Қазақстан.

Бекманова Аружан Бейсенбайқызы – 6В05102 – Биотехнология ББ 4 курс студенті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Гриднева Вероника Михайловна – бағдарламалық қамтамасыз етуді әзірлеу және сүйемелдеу бөлімі бастығы, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Давлетбаева Жұлдыз Жетпісбайқызы – әлеуметтану ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Мемлекеттік саясаттың ұлттық мектебінің профессоры, Астана, Қазақстан.

Елисейев Вячеслав Сергеевич – 7М07105 – Көлік, көлік техникасы және технологиясы мамандығының 2 курс магистранты, аграрлық техника және көлік кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультеті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Золотухин Евгений Александрович – философия докторы (PhD), аграрлық техника және көлік кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультеті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Қалиева Мадина Талғатқызы – 6В01703 – Орыс тілі мен әдебиеті мамандығының 4 курс студенті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Клат Яна Юрьевна – Ө. Сұлтангазин атындағы педагогикалық институттың, Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ География білім беру бағдарламасының 4 курс студенті, Қостанай қ., Қазақстан.

Коваль Андрей Петрович – экономика ғылымдарының кандидаты, ғылым және коммерцияландыру басқармасының бастығы, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Еңбекті қорғау жөніндегі республикалық ғылыми-зерттеу институтының жетекші ғылыми қызметкері, Қостанай қ., Қазақстан.

Кравченко Руслан Иванович – философия докторы (PhD), аграрлық техника және көлік кафедрасының меңгерушісінің м.а., Машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультеті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Курманов Алмас Мухаметкаримович – экономика ғылымдарының кандидаты, Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Еңбекті қорғау жөніндегі республикалық ғылыми-зерттеу институтының бас директоры, Астана қ., Қазақстан.

Лопушнян Мария Сергевна – 6В02304 - Орыс филологиясы мамандығының 4 курс студенті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Майер Федор Федорович – физика-математика ғылымдарының кандидаты, доцент, математика және физика кафедрасының профессорының м.а., «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Молдагалиева Нұржанат Доскалиевна – экономика ғылымдарының магистрі, бухгалтерлік есеп және басқару кафедрасының оқытушысы, Қостанай қ., Қазақстан.

Мухаметкалиева Ельмира Мамытжановна – PhD докторы, аға оқытушы, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Мырзагалиева Кулзада Мешитбаевна – филология ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Омарова Дильназ Кенжебековна – «Қазақ тілі мен әдебиеті» мамандығының 4 курс студенті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Петрунин Максим Юрьевич – Ахмет Байтұрсынұлы атындағы ҚӨУ Ө.Сұлтангазин атындағы педагогикалық институты, География білім беру бағдарламасының 4 курс студенті, Қостанай қ., Қазақстан.

Рүстембаев Арман Базарханұлы – философия ғылымдарының докторы (PhD), С.Сейфуллин атындағы Қазақ агротехникалық зерттеу университеті Технология факультеті көліктік техника және технологиялар кафедрасының меңгерушісі, Қазақстан.

Саидов Анзор Мусаевич – экономика ғылымдарының магистрі, аға оқытушы, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Сартанова Налима Телгораевна – экономика ғылымдарының кандидаты, доцент, «Экономика және қаржы» кафедрасының профессорының м.а., «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Сегізбаева Кенжегүл Құнусбайқызы – филология ғылымдарының кандидаты, тіл және әдебиет теориясы кафедрасының доценті м.а., «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Семибаламут Александр Викторович – т.ғ.к., доцент, «Көлік және сервис» кафедрасы, М.Дулатов атындағы Қостанай инженерлік-экономикалық университеті, Қостанай қ., Қазақстан.

Серикбаев Байжан Бақытжанович – информатика педагогтарын даярлау мамандығының I курс магистранты, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Субаева Асия Камильевна – экономика ғылымдарының докторы, доцент, А. Н. Туполев атындағы Қазан ұлттық техникалық зерттеу университетінің "Восток" Чистополь филиалы — КАИ, Татарстан, Ресей.

Тастанов Мейрамбек Ғабдуалиұлы – физика-математика ғылымдарының кандидаты, доцент, математика және физика кафедрасының профессорының м.а., «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Тобылов Қуаныш Тобылович – э.э.к., бухгалтерлік есеп және басқару кафедрасының қауымдастырылған профессор м.а., Қостанай қ., Қазақстан.

Тұрғын Данияр Нұрбекұлы – 7М07105 – Көлік, көлік техникасы және технологиясы мамандығының 2 курс магистранты, аграрлық техника және көлік кафедрасының қауымдастырылған профессорының м.а., Машина жасау, энергетика және ақпараттық технологиялар факультеті, «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

Шамкенов Руслан Жаксылыкович – Қазақстан Республикасы Президентінің жанындағы Мемлекеттік басқару академиясының Мемлекеттік саясаттың ұлттық мектебінің магистранты, Астана, Қазақстан.

Шаяхметова Лилия Муслимовна – PhD, жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бөлімінің бастығы – Alikhan Vokeikhan University, ғылыми қызметкер-Қазақстан Республикасы Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігінің Еңбекті қорғау жөніндегі республикалық ғылыми-зерттеу институты, Семей қаласы, Қазақстан.

Шумейко Татьяна Степановна – педагогика ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор, физика, математика және цифрлық технологиялар кафедрасы профессорының м.а., «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ, Қостанай қ., Қазақстан.

НАШИ АВТОРЫ

Айтжанова Индира Нурлановна – и.о. зам. начальника УНиК, ст.преподаватель кафедры ПБиБ, доктор PhD, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Амантаев Максат Амантайұлы – доктор философии (PhD), и.о. ассоциированного профессора кафедры аграрной техники и транспорта, Факультет машиностроения, энергетики и информационных технологий, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Амантаева Раушан Кадырбековна – магистр экономических наук, докторант, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Байжанова Лилия Абдул-Насыровна – магистр экономических наук, и.о.зав.кафедры, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г.Костанай, Казахстан.

Байкин Айдар Косымович – доктор PhD, декан факультета Экономики и права, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г.Костанай, Казахстан.

Банищиков Даниил Александрович – магистрант 2 курса специальности 7М07105 – Транспорт, транспортная техника и технологии, кафедры аграрной техники и транспорта, Факультет машиностроения, энергетики и информационных технологий, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Баубекова Гаухар Коныспаевна – заведующий кафедрой ЕНД, педагогический институт имени У.Султангазина, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Бекманова Аружан Бейсенбайқызы – 4 курс, ОП 6В05102 – Биотехнология, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Гриднева Вероника Михайловна – начальник отдела разработки и сопровождения программного обеспечения, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Давлетбаева Жулдыз Жетпысбаевна – профессор, кандидат социологических наук, Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, Астана, Казахстан.

Елисейев Вячеслав Сергеевич – магистрант 2 курса специальности 7М07105 – Транспорт, транспортная техника и технологии, кафедры аграрной техники и транспорта, Факультет машиностроения, энергетики и информационных технологий, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Золотухин Евгений Александрович – доктор философии (PhD), и.о. ассоциированного профессора кафедры аграрной техники и транспорта, Факультет машиностроения, энергетики и информационных технологий, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Калиева Мадина Талгатовна – студентка 4 курса специальности 6В01703 – Русский язык и литература, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Клат Яна Юрьевна – студентка 4 курса, ОП География, кафедры ЕНД, педагогический институт имени У.Султангазина, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Коваль Андрей Петрович – кандидат экономических наук, начальник управления науки и коммерциализации – Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы; ведущий научный сотрудник – Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, г. Костанай, Казахстан.

Кравченко Руслан Иванович – доктор философии (PhD), и.о. заведующего кафедрой аграрной техники и транспорта, Факультет машиностроения, энергетики и информационных технологий, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Курманов Алмас Мухаметкаримович – кандидат экономических наук, генеральный директор – Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, г. Астана, Казахстан.

Лопушнян Мария Сергеевна – студентка 4 курса специальности 6В02304 -Русская филология, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Майер Федор Федорович – кандидат физико-математических наук, доцент, и.о. профессора кафедры математики и физики, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Молдагалиева Нуржанат Доскалиевна – магистр экономических наук, преподаватель кафедры бухгалтерского учета и управления, г. Костанай, Казахстан.

Мухаметкалиева Ельмира Мамытжановна – доктор PhD, ст.преподаватель, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Мырзагалиева Кулзада Мешитбаевна – кандидат филологических наук, ассоц. профессор, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Омарова Дильназ Кенжебековна – студентка 4 курса по специальности «Казахский язык и литература», НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Петрунин Максим Юрьевич, студент 4 курса, ОП География, кафедры ЕНД, педагогический институт имени У.Султангазина, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Рустембаев Арман Базарханович – доктор философии (PhD), заведующий кафедрой транспортная техника и технологии, Технический факультет, Казахский агротехнический исследовательский университет имени С.Сейфуллина, Казахстан.

Саидов Анзор Мусаевич – магистр экономических наук, ст.преподаватель, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Сартанова Нализа Телгораевна – кандидат экономических наук, доцент, и.о. профессора кафедры «Экономики и финансы», НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Сегизбаева Кенжегуль Кунусбаевна – кандидат филологических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры теории языков и литературы, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Семибаламут Александр Викторович – кандидат технических наук, ассоциированный профессор, кафедры транспорта и сервиса, Костанайский инженерно-экономический университет им. М. Дулатова, г. Костанай, Казахстан.

Серикбаев Байжан Бакытжанович – магистрант 1 курса, специальности Подготовка педагогов информатики, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г.Костанай, Казахстан.

Субаева Асия Камильевна – доктор экономических наук, доцент, Чистопольский филиал «Восток» Казанского национального исследовательского технического университета имени А. Н. Туполева – КАИ, Татарстан, Россия.

Тастанов Мейрамбек Габдуалиевич – кандидат физико-математических наук, доцент, и.о. профессора кафедры математики и физики, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г. Костанай, Казахстан.

Тобылов Куаныш Тобылович – к.э.н., и.о. ассоциированного профессора кафедры бухгалтерского учета и управления, г. Костанай, Казахстан.

Тұрғын Данияр Нұрбекұлы – магистрант 2 курса специальности 7M07105 – Транспорт, транспортная техника и технологии, кафедры аграрной техники и транспорта, Факультет машиностроения, энергетики и информационных технологий, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г.Костанай, Казахстан.

Шамкенов Руслан Жаксылыкович – магистрант, Академия государственного управления при Президенте Республики Казахстан, Астана, Казахстан.

Шаяхметова Лилия Муслимовна – PhD, начальник отдела послевузовского образования – Alikhan Vokeikhan University, научный сотрудник – Республиканский научно-исследовательский институт по охране труда Министерства труда и социальной защиты населения Республики Казахстан, г. Семей, Казахстан.

Шумейко Татьяна Степановна – кандидат педагогических наук, ассоциированный профессор, и.о. профессора кафедры физики, математики и цифровых технологий, НАО «Костанайский региональный университет имени Ахмет Байтұрсынұлы», г.Костанай, Казахстан.

OUR AUTHORS

Aitzhanova Indira Nurlanovna - acting deputy Head of the Science and Commercialization Department, Senior Lecturer of the Food safety and biotechnology department, PhD, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Amantayev Maksat Amantaiuly – PhD, acting Associate Professor of the Department of agricultural machines and transport, Faculty of mechanical engineering, energy and information technologies, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Amantayeva Raushan Kadyrbekovna – Master of Economic Sciences, PhD student, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Baizhanova Liliya Abdul-Nasyrovna – Master of Economic Sciences, acting Head of the department, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Baykin Aidar Kossymovich - PhD, Dean of the Faculty of economics and law, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Banshchikov Daniil Aleksandrovich – 2nd year Master student, 7M07105 – Transport, transport equipment and technology educational program, Department of agricultural machines and transport, Faculty of mechanical engineering, energy and information technologies, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Baubekova Gaukhar Konyspaevna – Head of the Department of natural science subjects, U.Sultangain Pedagogical Institute, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Bekmanova Aruzhan Beissenbaykyzy – 4th year student, 6B05102 – Biotechnology educational program, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Gridneva Veronika Mikhailovna – Head of Software Development and Maintenance Department, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Davletbayeva Zhuldyz Zhetpysbayevna – Professor, Candidate of Sociological Sciences, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan, Astana, Kazakhstan.

Yeliseyev Vyacheslav Sergeevich – 2nd year Master student, 7M07105 – Transport, transport equipment and technology educational program, Department of agricultural machines and transport, Faculty of mechanical engineering, energy and information technologies, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Zolotukhin Yevgeniy Alexandrovich – PhD, acting Associate Professor of the Department of agricultural machines and transport, Faculty of mechanical engineering, energy and information technologies, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Kaliyeva Madina Talgatovna – 4th year student, 6B01703 – Russian language and literature educational program, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Klat Yana Yuriyevna – 4th year student, Geography educational program, Department of natural science subjects, U.Sultangazin Pedagogical Institute, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Koval Andrey Petrovich – Candidate of Economic Sciences, Head of the Department of science and commercialization – Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University; Leading Researcher – Republican Research Institute for Labor Protection of the Ministry of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan, Kostanay, Republic of Kazakhstan.

Kravchenko Ruslan Ivanovich – PhD, acting head of the Department of agricultural machines and transport, Faculty of Mechanical engineering, energy and information technologies, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Kurmanov Almas Mukhametkarimovich – Candidate of Economic Sciences, General Director – Republican Scientific Research Institute of Labor Protection of the Ministry of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan, Astana, Kazakhstan.

Lopushnyan Mariya Sergeyevna – 4th year student, 6B02304 -Russian philology educational program, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Mayer Fyodor Fyodorovich – Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, acting Professor of the Department of mathematics and physics, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Moldagaliyeva Nurzhanat Doskaliyevna – Master of Economic Sciences, Lecturer of the Department of accounting and management, Kostanay, Kazakhstan.

Mukhametkaliyeva Elmira Mamytzhonovna – PhD, Senior lecturer, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Myrzagaliyeva Kulzada Meshitbayevna – Candidate of Philological Sciences, Associate Professor, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Omarova Dilnaz Kenzhebekovna – 4th year student, majoring in “Kazakh language and literature”, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Petrinin Maxim Yuriyevich – 4th year student, Geography educational program, Department of natural science subjects, U.Sultangazin Pedagogical Institute, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Rustembayev Arman Bazarkhanovich – PhD, Head of the Department of transport engineering and technology, faculty of technology, S. Seifullin Kazakh Agrotechnical Research University, Kazakhstan.

Saidov Anzor Musaevich – Master of Economic Sciences, senior Lecturer, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Sartanova Nalima Telgorayevna – Candidate of Economic Sciences, Associate Professor; Professor of the Department of economics and finance, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Segizbayeva Kenzhegul Kunusbayevna – Candidate of Philology, acting Associate Professor Department of theory of languages and literature, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Semibalamut Alexander Viktorovich – Candidate of Technical Sciences, Associate Professor, Department of transport and service, M. Dulatov Kostanay Engineering and Economic University, Kostanay, Kazakhstan.

Serikbayev Baizhan Bakytzhanovich – 1st year Master’s student, Training of computer science teachers educational program, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Subayeva Assiya Kamiliyevna – Doctor of Economic Sciences, Associate Professor, Chistopol branch «Vostok» of the Kazan National Research Technical University named after A. N. Tupolev - KAI, Tatarstan, Russia.

Tastanov Meirambek Gabdualiyevich – Candidate of Physical and Mathematical Sciences, Associate Professor, acting Professor of the Department of mathematics and physics, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Tobylov Kuanysh Tobylovich – Candidate of Economic Sciences, acting Associate Professor of the Department of accounting and management, Kostanay, Kazakhstan.

Turgyn Daniyar Nurbekuly – 2nd year Master's student, 7M07105 – Transport, transport equipment and technology educational program, Department of agricultural machines and transport, Faculty of mechanical engineering, energy and information technologies, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

Shamkenov Ruslan Zhaksylykovich – Master student, Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan, Astana, Kazakhstan.

Shayakhmetova Liliya Muslimovna – PhD, Head of the Department of Postgraduate Education – Alikhan Bokeikhan University, Researcher – Republican Research Institute for Labor Protection of the Ministry of Labor and Social Protection of the Population of the Republic of Kazakhstan, Semey, Kazakhstan.

Shumeyko Tatyana Stepanovna – Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor, acting Professor of the Department of physics, mathematics and digital technologies, Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University NLC, Kostanay, Kazakhstan.

АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА

«ҚМПИ Жаршысы» журналы әлеуметтік-гуманитарлық, физика-математикалық, техникалық, биологиялық, химиялық-технологиялық, экономикалық ғылымдар және экология, халықаралық байланыстар салалары бойынша бұрын жарияланбаған өзекті ізденіс нәтижелері туралы мақалаларды жариялайды.

Редакциялық алқа мүшелері журнал материалдарының мазмұнына сын-пікір білдіргеннен кейін басылымға ұсыну шешімі шығарылады. Қабылданбаған мақалаларды редакциялық алқа мүшелері қайта қарастырмайды.

Мақалалар қазақ, орыс және ағылшын тілдерінде жарияланады.

Журнал жыл барысында төрт рет шығарылады (қаңтар, сәуір, шілде, қазан).

«Қазпошта» АҚ-ның кез келген бөлімінде журналға жазылу мүмкіндігі қарастырылған. Жазылым индексі 74081.

Мақалаға қойылатын талаптар:

Мәтіннің көлемі сөз аралықтары мен сілтемелерді қоса алғанда 15000-нан 60000 таңбаға дейін болуы қажет (0,3-тен 1,5 баспалық параққа дейін, яғни 5–24 бет).

Мәтіннің рәсімделуіне қойылатын техникалық талаптар:

Қаріп – Times New Roman, өлшемі – 12, мәтіннің туралануы – беттің ені бойынша.

Жиектері: барлық жағынан 2 см.

Жоларалық интервал: бірлік.

Абзацтар аралығы «Алдында» – жоқ, «Кейін» – жоқ.

Азат жол– 1,25 см.

Мәтін: парақта бір бағана.

Мақаланың басқы беті келесі ақпараттарды қамтуы қажет:

1. *ӘОЖ коды.* Беттің сол жағына қалың қаріппен жазылады. Авторлық материалға ӘОЖ кодын мына сілтеме арқылы алуға болады: <http://teacode.com/online/udc/>.

2. *Автордың аты-жөні.* Беттің оң жағына қалың қаріппен ӘОЖ кодын бір тармақ төмен жазылады.

3. *Авторлар туралы ақпарат.* Беттің оң жағына көлбеу әріптермен жазылады: автордың ғылыми дәрежесі, ғылыми атағы, қызметі, қызмет орны, қаласы, мемлекеті.

4. *Мақала атауы.* Беттің ортасында бас әріптермен және қалың қаріппен жазылады.

5. *Мақала түйіні.* «Түйін» сөзі (орыс. «Аннотация», ағылш. «Abstract») беттің ортасында қалың қаріппен мақала атауынан бір тармақ төмен жазылады. Түйін мақаланың жарияланатын тілінде жазылады. Түйін мәтіні: сөз аралықтарын қоса алғанда 500–800 таңба, мәтіннің туралануы – беттің ені бойынша, шегініс – оң және сол жақтан 2 см, азат жол– 1,25 см. Мақала тілінде жазылған түйінді мақала тілінде жазылған түпкі түйінмен (резюме) ауыстыру мүмкіндігі қарастырылған.

6. *Мақаланың түпкі түйіні.* Мақала жарияланатын тілден бөлек, мақала атауының аудармасымен екі тілде жазылады. Түпкі түйін мәтіні: көлбеу әріптермен әдебиеттер тізімінен кейін 1 тармақ төмен жазылады, сөз аралықтарын қоса алғанда 500–800 таңба, мәтіннің туралануы – беттің ені бойынша, азат жол– 1,25 см.

7. *Кілт сөздер* (5–8 сөз және/немесе сөз тіркесі). Кілт сөздер үш тілде сәйкесінше «Түйін» және «Түпкі түйіннен» төмен жазылады. «Кілт сөздер» тіркесі (орыс. «Ключевые слова», ағылш. «Key words»): қалың әріптермен, беттің сол жағына жазылады, шегініс – оң және сол жақтан 2 см, «Кілт сөздер» тіркесінен кейін қос нүкте қойылады, ары қарай кілт сөздер жазылады.

8. *Негізгі мәтін* келесі бөлімдерден тұрады:

1) *Кіріспе* (орыс. – Введение, ағылш. – Introduction).

2) *Материалдар және әдістер* (орыс. – Материалы и методы, ағылш. – Materials and methods).

3) *Нәтижелер* (орыс. – Результаты, ағылш. – Results).

4) *Талқылау* (орыс. – Обсуждение, ағылш. – Discussion).

5) *Қорытынды* (орыс. – Выводы, ағылш. – Conclusions).

6) *Ризашылық білдіру* (орыс. – Благодарности, ағылш. – Appreciation).

3 және 4 бөлімдер біріктірілуі мүмкін, 6 бөлім – қажеттілік туындаған жағдайда ғана жазылады.

Мақала бөлімдері нөмірленуі тиіс. Сандардан кейін нүкте қойылмайды. Бөлім атауларының жазылуы: қаріп– Times New Roman, өлшемі – 12, қалың қаріппен, туралануы– беттің сол жағында.

Мәтінде белгілі бір тармақты немесе тізімді белгілеуде араб сандары қолданылады.

9. *Әдебиеттер тізімі* (орыс. – Список литературы, ағылш. – References). Әдебиеттер тізімі мақаладан кейін жазылады. «Әдебиеттер тізімі» тіркесіқалың қаріппен жазылады, қаріп өлшемі – 12, шегініс – 1,25 см.

Дереккөздер туралы ақпаратты мәтінде дереккөздерге сілтеменің жасалу реті бойынша орналастырып, араб сандарымен нөмірлеу қажет. Сандардан кейін нүкте қойылмайды. Шрифт өлшемі – 11, шегініс – 1,25 см.

Қолданылған дереккөздерге сілтемелер тік жақшаның ішінде келтірілгені абзал. Библиографиялық жазу түпнұсқа тілінде орындалады.

Кітаптардың шығыс деректерінің жазылу тәртібі: автордың (авторлардың) тегі, аты-жөнінің басқы әріптері, кітаптың аты, жарияланған орны, басылымы, шыққан жылы, беттер. Мысалы: Семенов В.В. Философия: итог тысячелетий. Философская психология. – Пушино: ПНЦ РАН, 2000. – Б. 60–65.

Журнал, мерзімді басылымдардың шығыс деректерінің жазылу тәртібі: автордың (авторлардың) тегі, аты-жөнінің басқы әріптері, мақала атауы, журнал атауы, жылы, басылым нөмірі, беттер. Мысалы: Голубков Е.П. Маркетинг как концепция рыночного управления // Маркетинг в России и за рубежом. – 2001. – № 1. – Б. 89–104.

Жинақтардың шығыс деректерінің жазылу тәртібі: автордың (авторлардың) тегі, аты-жөнінің басқы әріптері, мақала атауы, жинақ атауы, басылым жылы, беттер. Мысалы: Зимин А.И. Влияние состава топливных эмульсий на концентрацию оксидов азота и серы в выбросах промышленных котельных // Экологическая защита городов: тез. докл. науч.-техн. конф. – М.: Наука, 1996. – Б. 77–79.

Электрондық ресурстардың шығыс деректерінің жазылу тәртібі: мақала атауы, автор туралы ақпарат, мақаланың шығу орны, мерзімі, сонымен қатар, ақпараттық тасымалдаушы, жүйелік талаптар, ғаламтор ресурстарын қолдану мүмкіндіктері (Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]. – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + рук. Пользователя (1 с.). – Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 95 или новее; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4x CD-ROM дисковод; 16 бит. зв. карта; мышь; Faulkner, A., Thomas, P. Проводимые пользователями исследования и доказательная медицина [Электронный ресурс] // Обзор современной психиатрии: электронный журнал. – 2002. – Вып. 16. – Режим доступа: <http://www.psyobsorg.org>).

10. *Кестелерді жасау*. Әрбір кестенің реттік нөмірі мен атауы болуы шарт. Кесте нөмірі және атауы кестенің жоғары жағына орналастырылады. Көлбеу әріптермен жазылған «Кесте 1» («Таблица 1», «Table 1») сөзінен кейін сызықша қойылып, кесте атауы қалыпты әріптермен жазылады, туралануы – беттің ортасында, шрифт өлшемі – 11, кестедегі мәтіннің туралануы – беттің сол жағы.

11. *Графикалық материалдар* «Microsoft Graph» немесе «Excel» бағдарламаларында орындалуы қажет және сканерден өткізілмеуі қажет.

Графикалық бейнелер сурет немесе біртұтас объект ретінде берілуі тиіс. Графикалық объектілер беттің белгіленген жиектерінен аспай, бір беттен артық болмауы қажет.

Әрбір объектінің нөмірі және атауы болуы керек. Объект нөмірі мен атауы объектіден төмен орналасуы қажет. Шрифт өлшемі – 11, мәтіннің орналасу қалпы – беттің сол жағы.

12. *Формулалардың берілуі.* Математикалық формулаларды формулалар редакторы «Microsoft Equation» арқылы белгілеу қажет. Олар жақша ішінде оң жақтан нөмірленеді. Формулалар көп болған жағдайда әрбір бөлімнің формулаларын тәуелсіз нөмірлеу ұсынылады.

13. *Мақалаға міндетті түрде тіркелетін ақпараттар:*

– автор туралы ақпарат (үш тілде): тегі, аты, әкесінің аты, ғылыми атағы, ғылыми дәрежесі, қызметі, жұмыс орны (ЖОО, мекеме атауы, факультет, кафедра), жұмыс және ұялы телефон нөмірі;

– ғылым кандидаты, докторы немесе PhD докторының мақалаға қатысты сын-пікірі (ғылыми дәрежесіз авторлар үшін).

Редакция ұсынылған барлық материалдарға сын-пікір білдіруге міндетті емес және материалдары қабылданбаған авторлармен пікірталасқа түспейді.

**Мақалалардың қабылдануы және жариялануы бойынша
сауалдар туындаған жағдайда мына мекен-жайға жүгініңіз:**

Қазақстан Республикасы, 110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш., 47
ҚР БҒМ «Ахмет Байтұрсынұлы атындағы Қостанай өңірлік университеті» КЕАҚ
БСН 200740006481, БЖК КСJBKZKX
ЖСК KZ398562203108711441 «Банк Центр Кредит» АҚ

Қазақстан Республикасы, 110000, Қостанай қ., Байтұрсынов көш., 47
№007 каб. Тел.: 8-777-581-51-20
E-mail: vestnik.kru@ksu.edu.kz

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ

Журнал «ҚМПИ Жаршысы» публикует статьи об оригинальных и ранее не печатавшихся результатах исследований в области социально-гуманитарных, физико-математических, технических, биологических, химико-технологических, экономических наук, по экологии, международным научным связям и т.п.

Решение о публикации принимается редакционной коллегией журнала после рецензирования. Отклоненные статьи повторно редколлегией не рассматриваются.

Статьи публикуются на казахском, русском, английском языках.

Журнал выходит четыре раза в год (январь, апрель, июль, октябрь).

Подписку на журнал можно оформить в любом почтовом отделении АО «Казпочта». Подписной индекс 74081.

Требования к статьям:

Объем текста статьи должен быть от 15000 до 60000 знаков, включая пробелы и сноски (от 0,3 до 1,5 печатных листов, т.е. от 5 до 24 страниц).

Технические требования к оформлению текста:

Шрифт: Times New Roman, размер шрифта – 12, выравнивание текста – по ширине страницы.

Поля: по 2 см со всех сторон.

Междустрочный интервал: одинарный.

Интервал между абзацами «Перед» – нет, «После» – нет.

Отступ «Первой строки» – 1,25.

Текст: одна колонка на странице.

Первая (титовая) страница статьи должна содержать следующую информацию:

1. *Код УДК.* Полуужирный, положение по левому краю страницы. Присвоить УДК авторскому материалу можно здесь: <http://teacode.com/online/udc/>.

2. *Ф.И.О. автора.* Полуужирный курсив, положение на странице – по правому краю через строку после кода УДК.

3. *Сведения об авторе.* Курсив, положение на странице – по правому краю: ученая степень, ученое звание, должность, место работы, город, страна.

4. *Заглавие.* Прописные буквы, полуужирный, положение по центру страницы.

5. *Аннотация к статье.* Слово «Аннотация» (каз. «Түйін», англ. «Abstract»), полуужирный, положение по центру страницы, через строку после заглавия. Аннотация оформляется на языке статьи. Допускается замена аннотации на языке статьи на резюме на языке статьи. Текст аннотации: 500–800 знаков с пробелами, курсив, выравнивание по ширине страницы, отступы слева и справа – по 2 см, отступ «Первой строки» – 1,25.

6. *Резюме к статье.* Оформляется на двух языках, отличных от языка статьи, с переводом названия статьи. Текст резюме: курсивный, после списка литературы через интервал, 500–800 знаков с пробелами, положение по ширине текста, отступ «Первой строки» – 1,25.

7. *Ключевые слова* (от 5 до 8). Ключевые слова пишутся на трех языках, размещаются соответственно под «Аннотацией» и «Резюме». Фраза «Ключевые слова» (каз. «Кілт сөздер», англ. «Key words»): полуужирный, отступы слева и справа – по 2 см, после фразы ставится двоеточие. Сами ключевые слова указываются после фразы «Ключевые слова» в той же строке, через запятую.

8. *Основной текст* делится на следующие разделы:

1) *Введение* (каз – Кіріспе, англ. – Introduction).

2) *Материалы и методы* (каз. – Материалдар мен әдістер, англ. – Materials and Methods).

3) *Результаты* (каз. – Нәтижелер, англ. – Results).

4) *Обсуждение* (каз. – Талқылау, англ. – Discussion).

5) *Выводы* (каз. – Қорытынды, англ. – Conclusions).

6) *Благодарности* (каз. – Ризашылық білдіру, англ. – Appreciation).

Разделы 3 и 4 могут объединяться, раздел 6 – по необходимости.

Разделы статьи должны быть пронумерованы, необходимо нумеровать арабскими цифрами без точки. Оформление заголовков разделов – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, полужирный, положение по левому краю страницы.

При выделении в тексте отдельных пунктов или списков следует использовать только арабские цифры.

9. *Список литературы* (каз. – Әдебиеттер тізімі, англ. – References). Список литературы приводится в конце статьи и озаглавляется «Список литературы» – шрифт Times New Roman, размер шрифта – 12, полужирный, отступ «Первой строки» – 1,25.

Сведения об источниках следует располагать в порядке появления ссылок на источники в тексте, нумеровать арабскими цифрами без точки, размер шрифта – 11, отступ «Первой строки» – 1,25 см. Ссылки на использованные источники следует приводить в квадратных скобках. Библиографическая запись выполняется на языке оригинала.

Выходные данные *книг* обязательно включают: фамилию автора (авторов), инициалы, название, место издания, издательство, год издания, страницы. Например: Семенов В.В. *Философия: итог тысячелетий. Философская психология.* – Пущино: ПНЦ РАН, 2000. – С. 60–65.

Выходные данные *статей из журналов и периодических изданий* указываются в следующем порядке: фамилия автора (авторов), инициалы, название статьи, название журнала, год, номер издания, страницы. Например: Голубков Е.П. *Маркетинг как концепция рыночного управления // Маркетинг в России и за рубежом.* – 2001. – № 1. – С. 89–104.

Выходные данные *сборников* указываются в следующем порядке: фамилия автора (авторов), инициалы, название статьи, название сборника, год издания, страницы. Например: Зимин А.И. *Влияние состава топливных эмульсий на концентрацию оксидов азота и серы в выбросах промышленных котельных // Экологическая защита городов: тез. докл. науч.-техн. конф.* – М.: Наука, 1996. – С. 77–79.

Выходные данные *электронных ресурсов* содержат информацию об авторе, названии, дате и месте издания или публикации, также указывается информационный носитель, системные требования, режим доступа (к интернет-ресурсам) (*Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс].* – Электрон. текстовые, граф., зв. дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + рук. Пользователя (1 с.). – Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 95 или новее; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4x CD-ROM дисковод; 16 бит. зв.карта; мышь; Faulkner, A., Thomas, P. *Проводимые пользователями исследования и доказательная медицина [Электронный ресурс] // Обзор современной психиатрии: электронный журнал.* – 2002. – Вып. 16. – Режим доступа: <http://www.psyobsor.org>).

10. *Оформление таблиц.* Каждая таблица должна быть пронумерована и иметь заголовок. Номер таблицы и заголовок размещаются над таблицей. Номер оформляется как «Таблица 1» («Кесте 1», «Table 1»), стиль шрифта – курсивный. Заголовок таблицы размещается через тире, шрифт – Times New Roman, размер – 11, по центру страницы, стиль шрифта – обычный. Положение текста в таблице по левому краю, шрифт – Times New Roman, размер – 11.

11. *Оформление графических материалов.* Графические материалы должны быть подготовлены с помощью программ «Microsoft Graph» или «Excel» без использования сканирования.

Графические объекты должны быть в виде рисунка или сгруппированных объектов.

Графические объекты не должны выходить за пределы полей страницы и превышать одну страницу.

Каждый объект должен быть пронумерован и иметь заголовок. Номер объекта и заголовков размещаются под объектом. Номер оформляется как «Рисунок 1» («Сурет 1», «Picture 1»), шрифт – Times New Roman, курсив, размер – 11, положение текста на странице по центру. Далее следует название, шрифт – Times New Roman, размер – 11, стиль шрифта – обычный.

12. *Оформление формул.* Математические формулы оформляются через редактор формул «Microsoft Equation». Их нумерация проставляется с правой стороны в скобках. При большом числе формул рекомендуется их независимая нумерация по каждому разделу.

13. *К статье обязательно прилагаются:*

– сведения об авторе (на трех языках): фамилия, имя, отчество, ученая степень, ученое звание, должность, место работы (название вуза, организации, факультет, кафедра), рабочий и мобильный телефоны;

– рецензия кандидата или доктора наук, доктора PhD (для авторов без ученой степени).

Редакция не несет обязательств по рецензированию всех поступающих материалов и не вступает в дискуссию с авторами отклоненных материалов.

По всем вопросам приема и публикации статей обращаться по адресу:

Республика Казахстан, 110000, г. Костанай, ул. Байтурсынова, 47
НАО «Костанайский региональный университет
имени Ахмет Байтұрсынұлы» МОН РК
БИН 200740006481, БИК КСЖВКЗКХ
ИИК KZ398562203108711441 в АО «Банк Центр Кредит»

Республика Казахстан, 110000, г. Костанай, ул. Байтурсынова, 47
№007 каб. Тел.: 8 (777) 581-51-20
E-mail: vestnik.kru@ksu.edu.kz

INFORMATION FOR AUTHORS

The journal «KMPI Zharshysy» is responsible for publishing the articles with original content on the results of research in the fields of social-humanitarian, physical and mathematical, technical, biological, chemical-technological, economical sciences, and ecology, international scientific relationships and etc. which were not printed previously.

The decision to publish an article is considered by the editorial board of the journal after peer review. Rejected articles are not considered again by the editorial board.

Articles are published in Kazakh, Russian and English languages.

The journal is published four times a year (January, April, July, October).

A subscription to the journal can be obtained at any post office of JSC "Kazpost". Subscription index 74081.

Article requirements:

The volume of the text of the article should be between 15,000 and 60,000 signs, including spaces and footnotes (from 0,3 to 1,5 printed page, i.e. 5-24 pages).

Technical requirements for the decoration of the text:

Font: Times New Roman, size – 12, alignment – width of the page.

Field: on 2 cm from all directions.

Line spacing: single.

Spacing between paragraphs «Before» – no, «After» – no.

Indentation of "The first line" – 1,25.

Text: one column on the page.

The first (titular) page of the article must include the following information:

1. *UDC code*. Boldface, position on the left side of the page. Assign the UDC to copyright material can be available here: <http://teacode.com/online/udc/>.

2. *Full name of the author*. Bold italic, position on the right edge of the page through the line after the UDC code.

3. *Information about authors*. Font style – italic, position on the right edge of the page: academic degree, academic title, position, place of work, city, country.

4. *Title*. Uppercase letters, bold, position – at the center of the page.

5. *Abstract to the article*. The word «Abstract» (kaz. «Түйін», rus. «Аннотация»), boldface, position – at the center of the page, in a line after the title. Abstract is made in the language of the article. It is possible to replace the abstract on the language of the article to the summary on the language of the article. Text of abstract: 500–800 signs including spaces, italics, position – the width of text, indents on the left and right – 2 cm, indentation of "the first line" – 1.25.

6. *Summary of the article*. It is made out in two languages differ from the language of the article, with the translation of the title of the article. Text of summary: italic, after references, 500–800 signs including spaces, alignment – the width of page, indentation of "the first line" – 1.25.

7. *Key words* (from 5 to 8). Key words are written in three languages, are located accordingly under the «Abstract» and «Summary». The phrase «Key words» (kaz. «Кілт сөздер», rus. «Ключевые слова»): boldface, indents on the left and right – 2 cm, after the phrase there is a colon. Key words are written after the phrase "Key words" in the same line, separated by a comma.

8. *Main text of the article* consists of the following parts:

1) *Introduction* (kaz. – Кіріспе, rus. – Введение).

2) *Materials and Methods* (kaz. – Материалдар мен әдістер, rus. – Материалы и методы).

3) *Results* (kaz. – Нәтижелер, rus. – Результаты).

4) *Discussion* (kaz. – Талқылау, rus. – Обсуждение).

5) *Conclusions* (kaz. – Қорытынды, rus. – Выводы).

6) *Appreciation* (kaz. – Ризашылық білдіру, rus. – Благодарности).

Parts 3 and 4 may be combined, part 6 – if it is necessary.

Parts of the article should be numbered, Arabic numerals without a dot. Headings of parts – font Times New Roman, size – 12, boldface, position on the left side of the page.

While highlighting only Arabic numerals should be used in the text of selected items or lists.

9. *References* (kaz. – *Әдебиеттер тізімі*, rus. – *Список литературы*). References should be listed at the end of the article and headlined as «References» –font Times New Roman, font size – 12, boldface, indent 1.25.

Information about the sources should be arranged in order of appearance of references to sources in the text, and numbered in Arabic numerals without a dot, font size – 11, indent 1.25 cm. References to the sources used should be given in square brackets. Bibliographic record is made in language of the original source.

Output data of *books* must include: surname of the author (authors), initials, name, place of publication, publisher, year of publication, number of pages. For example: Семенов, В.В. *Философия: итог тысячелетий. Философская психология*. – Пущино: ПНЦРАН, 2000. – P. 60–65.

Output data of *articles from journals and periodicals* must include: surname of the author (authors), initials, title of the article, title of the journal, year, number of publication, number of pages. For example: Голубков Е.П. *Маркетинг как концепция рыночного управления // Маркетинг в России и зарубежом*. – 2001. – № 1. – P. 89–104.

Output data of *collections* is indicated in the following order: surname of the author (authors), initials, title of the article, title of the collection, year of publication, number of pages. For example: Зимин А.И. *Влияние состава топливных эмульсий на концентрацию оксидов азота и серы в выбросах промышленных котельных // Экологическая защита городов: тез. докл. науч.-техн. конф.* – М.: Наука, 1996. – P. 77–79.

Output data of *electronic resources* provides information about the author, title, date and place of edition, or publication, also indicates the information carrier, system requirements, access mode (to the Internet resources) (*Художественная энциклопедия зарубежного классического искусства [Электронный ресурс]*. – Электрон. текстовые, граф., зв.дан. и прикладная прогр. (546 Мб). – М.: Большая Рос. энцикл. [и др.], 1996. – 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) + рук. Пользователя (1 с.). – Систем. требования: ПК 486 или выше; 8 Мб ОЗУ; Windows 95 или новее; SVGA 32768 и более цв.; 640x480; 4x CD-ROM дисковод; 16 бит. зв.карта; мышь; Faulkner, A., Thomas, P. *Проводимые пользователями исследования и доказательная медицина [Электронный ресурс] // Обзор современной психиатрии: электронный журнал*. – 2002. – Вып. 16. – Режим доступа: <http://www.psyobsor.org>).

10. *Design of tables*. Each table should be numbered and titled. Table number and heading are placed above the table. Number is issued as «Table 1» («Кесте 1», «Таблица 1»), font style – italic. Table heading is placed by a dash, font – Times New Roman, size – 11, font style – regular, at the center of the page. The position of the text in the table – to the left, the font – Times New Roman, size – 11.

11. *Design of graphic materials*. Graphic materials should be prepared by using the programs «Microsoft Graph» or «Excel» without scanning.

Graphical objects should be presented as a picture or grouped objects.

Graphical objects should not extend beyond the page margins, and have no more than one page.

Each object must be numbered and titled. Number of the object and title are placed under the object. Number is presented as «Picture 1» («Сурет 1», «Рисунок 1»), the font – Times New Roman, italic, size – 11, position of the text—at the center of the page. Then, the title – the font – Times New Roman, size – 11, font style – regular.

12. *Design of formulas*. Mathematical formulas are made through the «Microsoft Equation» formula editor. The numbering is affixed to the right in brackets. If there is a large number of formulas it will be recommended their independent numbering for each section.

13. *The article must have:*

- information about the author: surname, name, patronymic, academic degree, academic title, position, place of work (name of institution, organization, faculty, department), office and mobile phone numbers;

- review of the candidate or doctor of sciences, PhD doctors (for authors without scientific degree).

Editors are not liable for reviewing all incoming materials and do not enter into a discussion with the authors of rejected materials.

On all questions of reception and publication of articles contact us at:

Republic of Kazakhstan, 110000, Kostanay, Baitursynov street, 47
NLC «Akhmet Baitursynuly Kostanay Regional University» MES RK
BIN 200740006481 BIC KCJBKZKX
ИIC KCJBKZKX АО «BankCentrCredit»

Republic of Kazakhstan, 110000, Kostanay, Baitursynov street, 47
office №007. Tel.: 8 (777) 581-51-20
E-mail: vestnik.kru@ksu.edu.kz

МАЗМҰНЫ**ГУМАНИТАРЛЫҚ ЖӘНЕ ӨНЕР ҒЫЛЫМДАРЫ**

<i>Мырзағалиева, К.М., Омарова, Д.К.</i> Әдебиет сабағында Мұхтар Шаханов шығармашылығын оқытуда инновациялық әдістерді қолданудың тиімді жолдары	3
<i>Сегизбаева, К.К., Калиева, М.Т.</i> Әлемнің қазақ тілдік бейнесінің түйінді ұғымдары	9
<i>Сегизбаева, К.К., Лопушнян, М.С.</i> В.М. Шукшин әңгімелер үлгісі бойынша экспресивті етістіктің лексика-семантикалық тобы	23

ЖАРАТЫЛЫСТАНУ ҒЫЛЫМДАРЫ

<i>Баубекова, Г.К., Клат, Я., Петрунин, М.</i> Қостанай қаласының 2020-2023 жылдарға арналған климаттық көрсеткіштерінің динамикасы	35
<i>Майер, Ф.Ф., Гриднева, В.М.</i> Айналу мүмкіндігі шектеулі функциялардың бір класы туралы	40
<i>Тасанов, М.Г.</i> Гельмгольц теңдеуі үшін Дирихленің сыртқы есептерін шешу әдістері туралы	45

ИНЖИНИРИНГ ЖӘНЕ ТЕХНОЛОГИЯ

<i>Амантаев, М.А., Рүстембаев, А.Б., Золотухин, Е.А., Тұрғын, Д.Н.</i> Бақтағы жанармайды жылыту үшін дизельдік қозғалтқыштан пайдаланылған газдардың жылу қуатын энергия ретінде пайдаланудың тиімділігі	58
<i>Кравченко, Р.И., Семибаламут, А.В., Амантаев, М.А., Елисеев, В.С.</i> Автопоездегі динамикалық жүктемелерді тұрақтандыруға арналған тіркеп сүйреу құрылғысының конструкциясын негіздеу	65
<i>Кравченко, Р.И., Семибаламут, А.В., Золотухин, Е.А., Банщиков, Д.А.</i> Толық жетекті көп осьті жүк көлігінің жолдан өту мүмкіндігіне конструктивті жұмыс факторларының әсерін бағалау	72
<i>Серікбаев, Б.Б.</i> Бағдарламалауға арналған мобильді қосымшаларға шолу: олардың артықшылықтары мен кемшіліктері	80

АУЫЛ ШАРУАШЫЛЫҒЫ ЖӘНЕ ВЕТЕРИНАРИЯ ҒЫЛЫМДАРЫ

<i>Айтжанова, И.Н., Бекманова, А.Б.</i> НЕК293Т жасушаларын отырғызу (культивирлеу)	88
---	----

ӘЛЕУМЕТТІК ҒЫЛЫМДАР

<i>Амантаева, Р.К., Сартанова, Н.Т., Байжанова, Л.А.-Н.</i> Жасанды интеллекттің бизнестік білім беруге әсері	95
<i>Байкин, А.К., Байжанова, Л.А.-Н., Амантаева, Р.К.</i> Циркулярлық экономиканың жағдайындағы аймақтың инвестициялық саясаты	102
<i>Коваль, А.П., Қурманов, А.М., Шаяхметова, Л.М.</i> Қазақстан республикасында әлеуметтік кепілдіктер жүйесін дамытудың әдіснамалық аспектілері	107
<i>Мухаметқалиева, Е.М., Байжанова, Л.А.-Н., Саидов, А.М.</i> Цифрлық құралдар негізінде өңірлердің инвестициялық саясатын қалыптастыру	115
<i>Саидов, А.М., Байжанова, Л.А.-Н., Субаева, А.К.</i> Ауыл шаруашылығындағы адами капиталды дамыту: цифрлық технологиялар мен аймақтық инвестициялардың рөлі	121
<i>Тобылов, К.Т., Молдағалиева, Н.Д.</i> Андрагогика мен хьютагогикадағы Hard- және Soft Skills ерекшеліктері	127
<i>Шамкенов, Р.Ж., Давлетбаева, Ж.Ж.</i> Мемлекет пен бизнестің өзара іс-қимылы негізінде Ақмола облысында туризмді дамыту	136
<i>Шумейко, Т.С.</i> Жалпы білім беретін мектепте жағдайында бірінші сыныптарға цифрлық сауаттықты оқыту ерекшеліктері	141

БІЗДІҢ АВТОРЛАР	148
------------------------------	-----

АВТОРЛАРДЫҢ НАЗАРЫНА	157
-----------------------------------	-----

СОДЕРЖАНИЕ

ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ И ИСКУССТВО

Мырзагалиева, К.М., Омарова, Д.К. Эффективные способы использования инновационных методов в обучении творчеству Мухтара Шаханова на уроках литературы..... 3

Сегизбаева, К.К., Калиева, М.Т. Ключевые концепты казахской языковой картины мира..... 9

Сегизбаева, К.К., Лопушнян, М.С. Лексико-семантическая группа экспрессивных глаголов на примере рассказов В.М. Шукшина..... 23

ЕСТЕСТВЕННЫЕ НАУКИ

Баубекова, Г.К., Клат, Я., Петрунин, М. Динамика климатических показателей города Костаная за период 2020-2023 годы..... 35

Майер, Ф.Ф., Гриднева, В.М. Об одном классе функций с ограниченным вращением..... 40

Тастанов, М.Г. О методах решения внешней задачи Дирихле для уравнения Гельмгольца..... 45

ИНЖИНИРИНГ И ТЕХНОЛОГИИ

Амантаев, М.А., Рустембаев, А.Б., Золотухин, Е.А., Тургын, Д.Н. Эффективность использования тепловой мощности отработавших газов дизельного двигателя как источника энергии для подогрева топлива в баке 58

Кравченко, Р.И., Семибаламут, А.В., Амантаев, М.А., Елисеев, В.С. Обоснование конструкции тягово-сцепного устройства для стабилизации динамических нагрузок в автопоезде..... 65

Кравченко, Р.И., Семибаламут, А.В., Золотухин, Е.А., Банициков, Д.А. Оценка влияния конструктивных и эксплуатационных факторов на опорную проходимость полноприводного многоосного грузового автомобиля..... 72

Серикбаев, Б.Б. Обзор мобильных приложений по программированию: их преимущества и недостатки..... 80

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ, ВЕТЕРИНАРНЫЕ НАУКИ

Айтжанова, И.Н., Бекманова, А.Б. Пассаж (культивирование) клеток НЕК293Т 88

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ

Амантаева, Р.К., Сартанова, Н.Т., Байжанова, Л.А.-Н. Влияние искусственного интеллекта на бизнес-образование..... 95

Байкин, А.К., Байжанова, Л.А.-Н., Амантаева, Р.К. Инвестиционная политика региона в условиях циркулярной экономики 102

Коваль, А.П., Курманов, А.М., Шаяхметова, Л.М. Методологические аспекты развития системы социальных гарантий в республике Казахстан..... 107

Мухаметкалиева, Е.М., Байжанова, Л.А.-Н., Саидов, А.М. Формирование инвестиционной политики регионов на основе цифровых инструментов..... 115

Саидов, А.М., Байжанова, Л.А.-Н., Субаева, А.К. Развитие человеческого капитала в сельском хозяйстве: роль цифровых технологий и региональных инвестиций 121

Тобылов, К.Т., Молдагалиева, Н.Д. Особенности Hard- и Soft skills в андрогогике и хьютагогике..... 127

Шамкенов, Р.Ж., Давлетбаева, Ж.Ж. Развитие туризма в Акмолинской области на основе взаимодействия государства и бизнеса..... 136

Шумейко, Т.С. Особенности обучения первоклассников цифровой грамотности в условиях общеобразовательной школы..... 141

НАШИ АВТОРЫ 151

ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ..... 160

CONTENT**HUMANITIES AND ARTS**

<i>Myrzagalieva, K.M., Omarova, D.K.</i> Effective ways to use innovative methods in teaching Mukhtar Shakhanov's creativity in literature lessons.....	3
<i>Segizbayeva, K.K., Kaliyeva, M.T.</i> Key concepts of the kazakh language worldview	9
<i>Segizbayeva, K.K., Lopushnyan, M.S.</i> Lexical-semantic group of expressive verbs using the example of V.M. Shukshin's stories	23

NATURAL SCIENCES

<i>Baubekova, G.K., Klat, Ya., Petrunin, M.</i> Changes in climatic indices of Kostanay during 2020-2023	35
<i>Mayer, F.F., Gridneva, V.M.</i> About one class of functions with bounded turning	40
<i>Tastanov, M.G.</i> On methods for solving the Dirichlet external problem for the Helmholtz equation.....	45

ENGINEERING AND TECHNOLOGY

<i>Amantayev, M.A., Rustembayev, A.B., Zolotukhin, Ye.A., Turgyn, D.N.</i> Effectiveness of using the thermal power of diesel engine exhaust gas as an energy source for heating fuel in the tank.....	58
<i>Kravchenko, R.I., Semibalamut, A.V., Amantayev, M.A., Yeliseyev, V.S.</i> Justification of the design of a towing coupler for stabilizing dynamic loads in of road train.....	65
<i>Kravchenko, R.I., Semibalamut, A.V., Zolotukhin, Ye.A., Banshchikov, D.A.</i> Assessment of the influence of design and operational factors on the flotation of 4wd multi-axle truck	72
<i>Serikbayev, B.B.</i> Overview of mobile programming applications: their advantages and disadvantages	80

AGRICULTURAL, VETERINARY SCIENCES

<i>Aitzhanova, I.N., Bekmanova, A.B.</i> Passage (cultivation) of HEK293T cells	88
---	----

SOCIAL SCIENCES

<i>Amantayeva, R.K., Sartanova, N.T., Baizhanova, L.A-N.</i> Influence of artificial intelligence on business education.....	95
<i>Baikin, A.K., Baizhanova, L.A-N., Amantayeva, R.K.</i> Regional investment policy in the context of a circular economy	102
<i>Koval, A., Kurmanov, A., Shayakhmetova, L.</i> Methodological aspects of the development of the social security system in the republic of Kazakhstan.....	107
<i>Mukhametkaliyeva, Ye.M., Baizhanova, L.A-N., Saidov, A.M.</i> Formation of regional investment policy using digital tools	115
<i>Saidov, A.M., Baizhanova, L.A-N., Subaeva, A.K.</i> Development of human capital in agriculture: the role of digital technologies and regional investments.....	121
<i>Tobylov, K.T., Moldagaliyeva, N.D.</i> Features of Hard- and Soft skills in andragogy and hyutagogy.....	127
<i>Shamkenov, R.Zh., Davletbaeva, Zh.Zh.</i> Development of tourism in the Akmola region based on the state and business interaction	136
<i>Shumeiko, T.S.</i> Aspects of digital literacy training to the first grade schoolchildren in the general education school.....	141

OUR AUTHORS	154
--------------------------	-----

63

INFORMATION FOR AUTHORS	163
--------------------------------------	-----

Компьютерлік беттеу: С. Красикова

Компьютерная верстка: С. Красикова

Басуға 04.07.2024 ж. берілді.
Пішімі 60x84/8. Көлемі 12,0 б.т.
Тапсырыс № 051

Подписано в печать 04.07.2024 г.
Формат 60x84/8. Объем 12,0 п.л.
Заказ № 051

Ахмете Байтұрсынұлы атындағы
Қостанай өңірлік университетіндегі
редакциялық-баспа бөлімінде басылған
Қостанай қ., Байтұрсынов к., 47

Отпечатано в редакционно-издательском отделе
Костанайского регионального университета
имени Ахмет Байтұрсынұлы
г. Костанай, ул. Байтұрсынова, 47