



BAITURSYNULY
UNIVERSITY

«А.БАЙТҰРСЫНҰЛЫ
АТЫНДАҒЫ ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК
УНИВЕРСИТЕТІ» КЕАҚ



ҚМПИ ЖАРШЫСЫ

ҒЫЛЫМИ-ӘДІСТЕМЕЛІК ЖУРНАЛ
НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ

№ 4

2023

ISSN 2310-3353



BAITURSYNOV
UNIVERSITY



ТЕОРИЯЛЫҚ ЖӘНЕ САРАПТАМАЛЫҚ-ШОЛУ ЗЕРТТЕУЛЕР ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ И ОБЗОРНО-АНАЛИТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

УДК 378

*Кожасметов, А.Б.,
магистрант 1 курса
7М01103- Педагогика и психология,
КРУ им. А. Байтурсынулы,
г. Костанай, Казахстан*

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Аннотация

В статье исследуются факторы и условия, способствующие развитию лидерских навыков у студентов высших учебных заведений. Анализируется влияние образовательной среды, культурных аспектов и личностных особенностей студентов на процесс формирования лидерства. Рассматриваются различные методы и практики, направленные на стимулирование лидерского потенциала студентов, а также освещаются современные вызовы, стоящие перед высшим образованием в контексте развития лидерства. Исследование предоставляет важные выводы и рекомендации для образовательных учреждений, нацеленных на эффективное развитие лидерских качеств студентов.

Ключевые слова: лидерские качества, условия формирования, методы обучения, образовательный процесс, формирование лидерства.

1 Введение

В современном образовательном контексте важность лидерских качеств студентов педагогических вузов становится более примечательной в свете усиления конкуренции на рынке труда и изменений в требованиях к специалистам. Помимо обширных профессиональных знаний, востребованных на рынке, сегодняшним выпускникам необходимо обладать высоким уровнем лидерских компетенций. Эти навыки не только способствуют эффективному управлению коллективом, но и являются неотъемлемой частью личностного роста и успеха в различных сферах жизни. Следовательно, вопрос разработки и реализации стратегий развития лидерских качеств студентов в педагогических вузах становится не только актуальным, но и стратегически важным для подготовки высококвалифицированных специалистов, готовых к вызовам современного общества.

Тенденция к проявлению лидерских качеств начинает вырисовываться на ранних этапах жизни и становится неотъемлемой частью формирования личности, служа целям самоутверждения и самоопределения. Индивидуальные черты лидера, заложенные в ребенке еще в школьном возрасте, обладают потенциалом развиваться и совершенствоваться на протяжении всей жизни, а особенно важным этот процесс становится на ступени студенческого года. [1] Склонность к лидерству, начиная с детства, представляет собой уникальное явление, которое постепенно раскрывается и развивается на протяжении всей жизни. Важность этого процесса в студенческом периоде заключается в том, что именно тогда формируется основа для будущего лидерства, определяющая не только профессиональный путь, но и личностное самовыражение в сложившемся обществе.

Развитие лидерских качеств среди студентов становится важным стратегическим аспектом в работе с молодежью в контексте высшего образования. Этот процесс включает в себя не только укрепление коммуникативных навыков, но также обширную тренировку в

области руководства проектами и эффективного управления конфликтами. Воздействие на студентов в рамках этих направлений не только формирует у них необходимые лидерские компетенции, но также создает плодотворную почву для развития их личностных качеств. [2]

Лидерские качества играют решающую роль не только в достижении индивидуальных целей и эффективном управлении коллективом, но и в способности принимать ответственные решения, обеспечивая успех в различных сферах жизни. Следовательно, вопрос о том, как университет может способствовать формированию у студентов этих важных навыков, становится ключевым направлением обсуждения.

Для решения данной задачи важно рассмотреть условия, которые способствуют формированию лидерских качеств у студентов вузов. Акцент на разнообразных аспектах образовательной среды, взаимодействии с преподавателями, социальной активности и практического опыта может сыграть ключевую роль в становлении будущих лидеров и профессионалов. В данном контексте научное исследование условий формирования лидерских качеств студентов вузов представляет собой важный этап в обсуждении и определении стратегий, способствующих успешному развитию лидерского потенциала студенческой аудитории.

2 Материалы и методы

Внимательный анализ научных исследований отражает, что одним из ключевых направлений в современном высшем образовании является процесс формирования лидерских качеств у студентов университетов. Результаты проведенных исследований свидетельствуют о том, что развитие лидерских навыков становится неотъемлемой составляющей успешной карьеры и достижения поставленных целей, как в профессиональной, так и в личной сфере. [3]

Исследование явления лидерства нашло отражение в научных работах многих выдающихся ученых, среди которых следует выделить работы С.Р. Кови [4], Э.Л. Берна [5], Г.М. Андреевой [6], Р.Л. Кричевского [7], Э. Хеллмана, П.У. Бендера [8], Р. Дилтса [9] и многих других исследователей. Этот широкий спектр авторов обогатил наше понимание лидерства, предоставив разносторонний взгляд на этот феномен из различных перспектив. Работы этих ученых не только разъясняют теоретические аспекты лидерства, но и предоставляют ценные практические инструменты для развития лидерских качеств в различных сферах деятельности. В их трудах рассматриваются различные подходы к определению лидерства, факторы, влияющие на его формирование, а также ключевые навыки и стратегии успешного лидерства, что содействует более глубокому пониманию и эффективному применению лидерских принципов в разнообразных областях человеческой деятельности.

Процесс формирования лидерства тесно связан с психологическими аспектами, заложенными в личности студента. Влияние внешних факторов, какие представлены в работах вышеупомянутых ученых, формирует психологическую основу для развития лидерских черт. Стремление к самоопределению, развитие мотивации, управление стрессом и способность к решению проблем – все эти психологические компоненты играют ключевую роль в становлении лидера. Социальная составляющая этого процесса также неотъемлема. Студенческое общество, наставничество, обмен опытом в командных проектах и обратная связь со средой создают уникальные возможности для практического применения лидерских навыков. Культура коллектива, взаимодействие в мультикультурной среде, а также возможности участия в общественной деятельности формируют социальную атмосферу, в которой лидер может процветать.

Лидерские качества представляют собой комплекс умений, знаний и навыков, которые обеспечивают способность личности формировать команду союзников и оказывать на них влияние. Лидером считается человек, заслуживающий наивысшее признание и авторитет в своей группе. Для того чтобы выполнять роль лидера эффективно, необходимо

обладать рядом следующих качеств: *целеустремленность, умение мотивировать, уверенность в себе, ответственность, решимость, компетентность в деле, аналитические способности, самодисциплина, коммуникабельность и желание постоянно развиваться в выбранной сфере деятельности.* [10]

1) Целеустремленность:

- Целеустремленность – это способность четко видеть и ставить перед собой конкретные цели, а также умение разрабатывать стратегии для их достижения.

Эта черта личности позволяет лидеру не только определить направление движения, но и ориентироваться в пути к достижению целей, что важно для эффективного руководства.

2) Умение мотивировать:

- Умение мотивировать – это способность вдохновлять и поддерживать команду, создавая стимулы для достижения общих целей.

Мотивированные сотрудники более продуктивны и преданны своей работе, и лидер, обладающий этим навыком, способен создать положительный рабочий климат.

3) Уверенность в себе:

- Уверенность в себе – это убежденность в своих способностях, решениях и действиях, что позволяет лидеру принимать ответственность за свои поступки и принимать сложные решения.

Эта черта придает лидеру авторитет и обеспечивает его способность эффективно руководить в условиях неопределенности.

4) Ответственность:

- Ответственность – это готовность нести последствия своих решений, включая ответственность за себя и за других членов команды.

Лидер, проявляющий ответственность, создает доверие в команде, что способствует более эффективной работе и достижению общих целей.

5) Решимость:

- Решимость – это способность принимать быстрые и твердые решения, особенно в сложных или критических ситуациях.

Лидер с решимостью способен эффективно реагировать на вызовы и вдохновлять команду на действие в условиях неопределенности.

6) Компетентность в деле:

- Компетентность в деле – это глубокое понимание своей области знаний, включая технические и профессиональные аспекты.

Этот навык обеспечивает лидера уважением команды и позволяет ему принимать обоснованные решения на основе экспертного опыта.

7) Аналитические способности:

- Аналитические способности – это умение анализировать информацию, распознавать шаблоны и делать обоснованные выводы.

Лидер, обладающий аналитическим мышлением, способен принимать информированные решения, что важно для достижения успеха в динамичной среде.

8) Самодисциплина:

- Самодисциплина – это способность поддерживать контроль над своим поведением, даже в условиях стресса или сложных ситуаций.

Эта черта личности позволяет лидеру оставаться фокусированным на целях, преодолевать трудности и действовать последовательно.

9) Коммуникабельность:

- Коммуникабельность – это умение эффективно общаться с другими, включая навыки говорения, слушания и убеждения.

Лидер, который может эффективно коммуницировать, способен легко взаимодействовать с разнообразными личностями и создавать позитивный коллективный опыт.

10) **Желание постоянного развития:**

• Желание постоянного развития – это стремление к улучшению своих навыков и знаний в выбранной сфере деятельности.

Лидер, готовый постоянно развиваться, остается релевантным, способствуя инновациям и успешному развитию своей команды и организации.

Процесс развития лидерских качеств представляет собой сложный путь эволюции личности, где воздействие систематического обучения и воспитания играет ключевую роль в формировании целенаправленных лидерских черт. Этот процесс включает в себя не только приобретение знаний и навыков, но и изменение внутренних убеждений и установок, приводящее к становлению личности как лидера.

Формирование лидерских качеств предполагает целенаправленное воздействие на индивида с использованием разнообразных методов обучения и воспитания. Эти средства не только направлены на обучение конкретным навыкам, но и на создание благоприятной психологической среды, способствующей развитию и укреплению устойчивых лидерских свойств и качеств.

Становление личности в роли лидера – это результат системного развития новых структурированных личностных характеристик, принадлежащих к сфере лидерства. Этот процесс обусловлен воздействием методов воспитания и обучения, которые направлены на формирование не только поведенческих аспектов, но и глубоких ценностей и убеждений, связанных с эффективным лидерством.

Важно подчеркнуть, что процесс развития лидерских качеств не является одноразовым событием, а представляет собой непрерывный путь усиленного обучения и личностного роста. В этом контексте, разнообразные методы, включая курсы, тренинги, наставничество и практические проекты, оказывают влияние на формирование у студента не только специализированных лидерских навыков, но и внутренних качеств, таких как стратегическое мышление, мотивация и адаптивность к изменениям. Этот полный и глубокий подход способствует не только формированию лидеров в узком смысле, но и созданию лидерской культуры в образовательной среде, вдохновляя студентов на постоянное стремление к совершенствованию и самореализации в своих личных и профессиональных сферах.

Формирование и прогресс лидерских черт в индивиде могут быть укреплены и улучшены, либо, наоборот, подвергнуты снижению и изменению в отрицательном контексте, что зависит от разнообразных факторов. Эти факторы включают в себя воздействие на студента, психолого-педагогические особенности организации учебно-воспитательного процесса и активность социальных взаимодействий в студенческом коллективе.

Безусловно, успешное формирование и улучшение лидерских качеств студентов в значительной степени зависит от стратегии преподавателя, его педагогической искусности и создания соответствующих педагогических условий. Эти условия требуется разрабатывать, учреждать и совершенствовать для обеспечения оптимальной обстановки, способствующей развитию лидерских качеств в студенческой среде.

Следующие компоненты успешного руководства способствуют формированию и расширению лидерских качеств студентов:

• **Личностно-ориентированное взаимодействие:**

Взаимодействие в системе «преподаватель-студент» и «преподаватель-студенческая группа», основанное на принципах партнерства, доверия и уважения, формирует благоприятное окружение для развития лидерских качеств. Это включает в себя индивидуализированный подход к студентам, стимулирование их саморазвития и формирование личностных черт лидера.

• **Предоставление возможности лидировать:**

Преподаватель, предоставляя студентам шанс лидировать в различных сферах деятельности, создает условия для развития индивидуальных лидерских качеств.

Это включает в себя возможность принятия ответственности, принятия решений и организации деятельности группы.

- **Обеспечение обратной связью и поддержкой:**
Регулярная обратная связь и поддержка со стороны преподавателя играют важную роль в стимулировании студентов на пути к лидерству. Поддержка развития профессиональных и личных качеств через систематический анализ, обсуждение достижений и определение направлений для улучшения способствуют формированию компетентных лидеров.
- **Совместное творчество преподавателя и студентов:**
Коллективное решение творческих задач и совместная деятельность с преподавателем способствуют выработке у студентов лидерских способностей. Процесс взаимодействия в творческом процессе способствует развитию критического мышления, коммуникативных навыков и способности к совместному решению задач.
- **Активное участие в организаторской деятельности:**
Эффективное вовлечение студентов в организацию и участие в мероприятиях, инициативах и проектах создает плодотворную почву для развития лидерских навыков. Студенты, активно включенные в организацию и управление процессами, приобретают опыт принятия решений, руководства коллективом и реализации общих целей.

3-4 Результаты и обсуждение

Для эффективного стимулирования развития лидерских качеств необходимо применять разнообразные методы обучения, такие как индивидуальное консультирование, тренинги, направленные на развитие навыков коммуникации и руководства. Также целесообразным является проведение мастер-классов, предоставляемых опытными лидерами в различных областях деятельности. Создание благоприятной среды является одним из ключевых условий формирования лидерских качеств. Для достижения этой цели необходимо обеспечивать комфортные условия для студентов, где они могут свободно выражать свои мнения и идеи, а также участвовать в проектах и исследованиях.

В различных исследовательских практиках использовались разнообразные методы и инструменты с целью способствовать формированию и развитию лидерских качеств среди студентов. Например, одно исследование предлагает применение системы студенческого самоуправления в роли эффективного механизма, способствующего формированию и развитию лидерских качеств среди студентов. [11]

Под концепцией студенческого самоуправления представляется модель, в рамках которой студенческий совет направлен на эффективное взаимодействие студентов с администрацией образовательного учреждения, местных властей и региональных структур. Отметим, что в данной интерпретации выявляются различия в потребностях молодежи по сравнению с взрослыми, что становится стимулом для студентов к активному участию в социально значимых мероприятиях и проектах. Этот вид студенческого участия предполагает не только управленческую составляющую внутри образовательной структуры, но также охватывает сферу взаимодействия с широким обществом, что создает возможность студентам оказывать влияние на различные уровни принятия решений. Важным аспектом здесь является умение студентов работать в коллективе, формировать общие цели и стратегии, что в долгосрочной перспективе способствует не только развитию их лидерских качеств, но и подготовке к ответственному гражданству.

Выделено, что ключевым аспектом данной модели является сотрудничество с администрацией и другими структурами, что создает необходимые условия для реализации студенческих инициатив и обеспечивает взаимное понимание интересов различных сторон. Такой подход подчеркивает важность взаимодействия студенческого сообщества с образова-

тельной средой и гражданским обществом в целом, способствуя формированию у студентов навыков эффективного взаимодействия в различных социальных и профессиональных контекстах.

В декабре 2022 года было проведено эмпирическое исследование среди студентов для выявления наличия у них лидерских навыков. Использовалась методика «Диагностика лидерских способностей», разработанная Е. Жариковым и Е. Крушельницким. Участвовали в исследовании 50 респондентов, представляющих студентов первого курса факультета социальных наук Амурского государственного университета. [12]

Исследование выявило, что у значительной части студентов (40%) лидерские качества проявлены в слабой степени, у 53,3% – в средней, и лишь у 6,7% (3 человека из 50) – в высокой степени. Эти данные свидетельствуют о потребности в применении специфических методов и создании условий, способствующих развитию лидерских качеств среди обучающихся.

Анализ результатов подчеркивает важность внедрения и оптимизации методов, направленных на формирование лидерских навыков у студентов. Такие усилия могут оказаться ключевыми в контексте современных требований к образовательному процессу и подчеркивают актуальность задачи развития лидерских качеств в образовательной среде. Это также поднимает вопрос об необходимости адаптации программ и создании специальных условий, которые способствовали бы эффективному развитию лидерских потенциалов студентов.

5 Выводы

Изучение условий формирования лидерских качеств среди студентов педагогических вузов подчеркивает их важность в современном образовательном контексте. Лидерские навыки становятся ключевыми для успешной карьеры и личностного роста студентов, особенно в условиях усиленной конкуренции на рынке труда. Процесс развития лидерства начинается в детстве и играет значимую роль в формировании личности, особенно в период студенчества. Комплексный характер лидерских качеств, включая целеустремленность, мотивацию, уверенность в себе, ответственность и другие аспекты, существенно влияет на успешность студентов. Психологические и социальные факторы, такие как образовательная среда, взаимодействие с преподавателями и социальная активность, существенно влияют на формирование лидерства у студентов.

Развитие лидерских качеств требует систематического обучения и воспитания, включая методы как курсы, тренинги, наставничество и практические проекты. Важно подчеркнуть, что процесс развития лидерства является непрерывным, и его успешность зависит от разнообразных методов, включая личностно-ориентированное взаимодействие, предоставление возможности лидировать, обратной связи и поддержки, совместного творчества и участия в организаторской деятельности.

Результаты подчеркивают эффективность студенческого самоуправления как инструмента формирования лидерских качеств, особенно в контексте взаимодействия студентов с администрацией. Эмпирическое исследование демонстрирует актуальность оптимизации методов формирования лидерства среди студентов и необходимость адаптации программ для эффективного развития лидерских потенциалов. Подытоживая, успешное формирование лидерских качеств студентов требует совокупности усилий в образовательной среде, направленных на создание благоприятных условий и стимулирование лидерского роста в студенческой общности.

Список литературы

1. Бендас Т.В. Психология лидерства: учебник и практикум для вузов. – Москва: Юрайт, 2020. – С. 22.

2. Александрова А.А., Комарова А.Н., Мальцева С.М. Формирование лидерских навыков студента в среде вуза // International Journal of Advanced Studies in Education and Sociology. – 2022. – №1. – С. 67-71.
3. Фазлеева Л.Р. Социальный проект как технология развития лидерских качеств современного студента // Высшее образование в России. – 2020. – Т. 29, №5. – С. 136-143.
4. Кови С.Р. Семь навыков высокоэффективных людей. Мощные инструменты развития личности. – Москва: ООО «Альпина Паблишер», 2023. – С. 202.
5. Берн Э.Л. Лидер и группа. О структуре и динамике организаций и групп. – Санкт-Петербург: Эксмо-АСТ, 2015. – С. 319.
6. Андреева Г.М. Социальная психология. – Москва: Аспект Пресс, 2014. – С. 363.
7. Кричевский Р.Л. Психология лидерства. – Москва. Статут, 2007. – С. 541.
8. Хеллман Э., Бендер П.У. Лидерство изнутри. – Минск: Попурри, 2010. – С. 304.
9. Дилтс Р.Б. НЛП: Навыки Эффективного Лидерства. – Санкт-Петербург: Питер, 2013. – С. 224.
10. Федосова Т.В., Шалагинова К.С. Развитие лидерских качеств у студентов педагогических вузов. // Научный потенциал. – 2023. – №1(40). – С. 63-67.
11. Лямкина Л.С. Студенческое соуправление как эффективная модель развития лидерских качеств студентов в системе среднего профессионального образования // Профессиональное образование и занятость молодежи: XXI век. От эффективного лидерства к успешной образовательной организации. Материалы междунар. науч.-практ. конф. – Кемерово, 2022. – С. 37-39.
12. Романова Л.Л. Обоснование и разработка курса «Лидерство и командная работа» для формирования гибких навыков у студентов направления подготовки «Социальная работа» // Вестник Амурского государственного университета. Серия «Гуманитарные науки». – 2023. – №100. – С. 38-42.

ҚОЖАХМЕТОВ, Ә.Б.

ЖОО СТУДЕНТТЕРІНІҢ КӨШБАСШЫЛЫҚ ҚАСИЕТТЕРІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ ШАРТТАРЫ

Мақалада жоғары оқу орындары студенттерінің көшбасшылық дағдыларын дамытуға ықпал ететін факторлар мен жағдайлар қарастырылады. Білім беру ортасының, студенттердің мәдени аспектілері мен жеке ерекшеліктерінің көшбасшылықты қалыптастыру процесіне әсері талданады. Студенттердің көшбасшылық әлеуетін ынталандыруға бағытталған әртүрлі әдістер мен тәжірибелер қарастырылады, сонымен қатар көшбасшылықты дамыту контекстінде жоғары білімнің алдында тұрған заманауи сын-қатерлер қарастырылады. Зерттеу студенттердің көшбасшылық қабілеттерін тиімді дамытуға бағытталған білім беру мекемелері үшін маңызды тұжырымдар мен ұсыныстар береді.

Кілт сөздер: көшбасшылық қасиеттер, қалыптасу шарттары, оқыту әдістері, білім беру процесі, көшбасшылықты қалыптастыру.

KOZHAKHMETOV, A.B.

CONDITIONS FOR THE FORMATION OF LEADERSHIP QUALITIES IN THE UNIVERSITY STUDENTS

The article examines the factors and conditions that contribute to the development of leadership skills in the students of higher educational institutions. The author analyzed the influence of the educational environment, cultural aspects and personal characteristics of students on the process of leadership qualities development. Different approaches and techniques for encouraging students' leadership potential are explored, and contemporary challenges confronting higher education within the context of leadership development are addressed. The study yields significant insights and offers recommendations for educational institutions dedicated to the efficient nurturing of students' leadership qualities.

Key words: leadership qualities, development conditions, teaching methods, educational process, leadership development.