



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ  
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ МӘДЕНИЕТ БАСҚАРМАСЫНЫҢ "ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННИҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ  
МЕМОРИАЛДЫҚ МҰРАЖАЙЫ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТАНАЙСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ  
МУЗЕЙ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА" УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

## АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ИННОВАЦИЯ, БІЛІМ, ТӘЖІРИБЕ-БІЛІМ  
БЕРУ ЖОЛЫНЫҢ ВЕКТОРЛАРЫ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

## МАТЕРИАЛДАРЫ

II КІТАП

## АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

## МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

«ИННОВАЦИИ, ЗНАНИЯ,  
ОПЫТ – ВЕКТОРЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕКОВ»

II КНИГА



## РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Қуанышбаев Сеитбек Бекенович**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі;

**Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;

**Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Мәскеу облысындағы МОУ «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректорының м.а.; Ресей Федерациясының жалпы білім беру ісінің құрметті қызметкері, Ресей;

**Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Мәскеу халықаралық мемлекеттік қатынастар институты, Ресей;

**Ибраева Айман Елемановна**, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ жетекшісі;

**Онищенко Елена Анатольевна**, «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесінің Қостанай қаласындағы филиалының директоры;

**Демисенова Шнар Сапаровна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;

**Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының профессоры;

**Смаглий Татьяна Ивановна**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика және психология кафедрасының қауым.профессоры;

**Жетписбаева Айсылу Айратовна**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы.Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары»: 2023 жылдың 17 ақпандағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. II Кітап. – Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023. – 1231 б. = «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»: Материалы международной научно-практической конференции, 17 февраля 2023 года. II Книга. – Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023. – 1231 с.

ISBN 978-601-356-244-5

Жинаққа «Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары» атты Алтынсарин оқулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Талқыланатын мәселелердің алуан түрлілігі мен кеңдігі мақала авторларына заманауи білім беруді жаңғырту мен дамытудың, осы үдерісте қазақ ағартушыларының педагогикалық мұрасын пайдаланудың жолдарын, мұғалімдерді даярлаудың тиімді технологиялары мен форматтарын әзірлеу мен енгізу мәселелерін, ақпараттық қоғамдағы білім беру кеңістігінің ерекшеліктерін айқындауға, сондай-ақ педагогтердің инновациялық қызметінің тәжірибесін жинақтауға, педагогикалық үдеріс субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауға мүмкіндік берді.

Бұл жинақтың материалдары ғалымдарға, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушыларына, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілерге, педагог-психологтарға, магистранттар мен студенттерге қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков». Многообразие и широта обсуждаемых проблем позволили авторам статей определить векторы модернизации и развития современного образования, использования в данном процессе педагогического наследия казахских просветителей, вопросов разработки и внедрения эффективных технологий и форматов подготовки учителей, специфики образовательного пространства в информационном обществе, а также обобщения опыта инновационной деятельности педагогов, психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса.

Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-244-5



УДК 37.02  
ББК 74.00

## УЧИТЕЛЬ – ДУША ШКОЛЫ

Дуспаева Гульмира Джамбуловна  
учитель начальных классов  
КГУ «Карагайлинская общеобразовательная школа отдела  
образования Алтынсаринского района»  
Управления образования  
Акмата Костанайской области, с.Шокай  
E-mail: duspaiev@mail.ru  
Дуспаев Азамат Уралович  
педагог-эксперт,  
учитель истории  
КГУ «Карагайлинская общеобразовательная школа отдела  
образования Алтынсаринского района»  
Управления образования  
Акмата Костанайской области, с.Шокай  
E-mail: azamatduspaev@gmail.com

### Аңдатпа

Бүгінгі таңда А. Байтұрсыновтың педагогикалық идеясы өзекті болып табылады, өйткені Қазақстанда әлемдік білім беру кеңістігіне бағытталған жаңа білім беру жүйесі дамып келеді. Өз халқының нағыз ұлы бола отырып, Ахмет Байтұрсынов еуропа халықтарының мәдени құндылықтарын ұстану, білім беру саласына капитал салу, оқулықтар шығару қажеттігін айтты. "Ғылым мен практикалық білімнің негіздерін бойына сіңірген халық ақылды, бай және мықты болады" Бүгінде көптеген елдерде орта білім беру жүйесінің сұрақтарына жауап іздеуде, "XXI ғасырда табысты болу үшін балаларға не үйрену керек?" Қазақстан Республикасының жалпы орта білім берудің мемлекеттік стандартында белгіленген білім берудің басым мақсаттары мен міндеттері басты мақсат мектеп оқушыларының жалпы білім деңгейін арттыру, инновациялар мен көшбасшылықты жүзеге асыру үшін қажетті дағдыларды игеру болып табылады, халықаралық тәжірибені ескере отырып, мектептегі оқыту мазмұнының призмасы арқылы ұлттық бірегейлікті дамыту.

**Түйінді сөздер:** Мұғалім, тәрбие, түсіну, адамгершілік тәрбиесі, педагогикалық процесс.

### Аннотация

На сегодняшний день актуальными являются педагогическая идея А. Байтұрсынова, поскольку в Казахстане идет развитие новой системы образования, направлено на мировое образовательное пространство. Являясь, истинным сыном своего народа, Ахмет Байтұрсынов говорил нужно следовать культурным ценностям европейских народов, вкладывать капитал в образовательную сферу, издавать учебники. "Народ, впитавший в себя основы науки и практических знаний, будет умным, богатым и сильным" Сегодня во многих странах ищут ответы на вопросы системы среднего образования, как «что необходимо изучать детям, чтобы быть успешными в XXI веке?» Приоритетные цели и задачи образования, которые, прописаны, в Государственном стандарте общесреднего образования Республики Казахстан ставят главную цель повышение общего уровня образованности учащихся школ, освоение навыков необходимых для осуществления инноваций и лидерства, развития национальной идентичности сквозь призму содержания школьного обучения с учетом международного опыта.

**Ключевые слова:** Учитель, образование, понимание, нравственное воспитание, педагогический процесс.

### Abstract

To date, the pedagogical idea of A. Baitursynov is relevant, since Kazakhstan is developing a new education system aimed at the world educational space. Being a true son of his people, Akhmet Baitursynov said it is necessary to follow the cultural values of European peoples, invest in the educational sphere, publish textbooks. "The people who have absorbed the basics of science and practical knowledge will be smart, rich and strong" Today, many countries are looking for answers to the questions of the secondary education system, such as "what do children need to study to be successful in the XXI century?" Priority goals and objectives of education, which are prescribed in the State Standard of General Secondary Education The main goal of the Republic of Kazakhstan is to increase the general level of education of school students, mastering the skills

*necessary for innovation and leadership, the development of national identity through the prism of the content of school education, taking into account international experience.*

**Key words:** *Teacher, education, understanding, moral education, pedagogical process.*

Ахмет Байтұрсынов говорил что « Учитель – душа школы». И это на самом деле так. Сколько бы ни было высококачественных книги методической литературы, как бы ни были устроены стандарты образования, какой бы ни была материальная база школы, но одно из значимых мест образовательной системе занимает все же учитель . Причем нужно принять за правду тот факт , что далеко не каждый преподаватель может стать профессионалом своего дела. Учителей много, но немногие становятся известными благодаря своим феноменальным грамотным способностям. В чем же секрет? Если говорить откровенно, он весьма несложен состоит из двух особенностей: во-первых, необходимо безгранично любить учеников, считать каждого ребенка индивидуальностью, достойной уважения. Во-вторых, нужно быть интеллектуальным человеком, понимающим ценность моральных норм в воспитании учеников, знающим значение культуры в образовании, то есть иметь такие индивидуальные особенности, которые не дадут потерять человеческое лицо за педагогическими технологиями и методиками.

На сегодняшний день актуальными являются педагогическая идея А. Байтұрсынова, поскольку в Казахстане идет развитие новой системы образования, направлено на мировое образовательное пространство. Являясь сыновьями своего народа, Ахмет Байтұрсынов говорил нужно следовать культурным ценностям европейских народов, вкладывать капитал образовательную сферу, издавать учебники. "Народ, впитавший в себя основы науки и практических знаний, будет умным, богатым и сильным" Сегодня во многих странах ищут ответы на вопросы системы среднего образования, как «что необходимо изучать детям, чтобы быть успешными в XXI веке?» Приоритетные цели и задачи образования, которые прописаны в Государственном стандарте общего среднего образования Республики Казахстан ставит главной целью повышение общего уровня образованности учащихся школ, освоение навыков необходимых для осуществления инноваций и лидерства, развития национальной идентичности сквозь призму содержания школьного обучения с учётом международного опыта.

Ахмет Байтұрсынов осознавал, что подъём культуры можно воплотить через образование и усвоение достижений общечеловеческих ценностей. В своих статьях, учебных пособиях, научных книгах Ахмет Байтұрсынов размышляет, и делится своими выводами и мыслями.

Необходимо выделить и полное осознание А. Байтұрсынова в содержании специфики педагогического процесса. Он говорил :«Самое важное для школы – профессиональная педагогика, методические приемы, учитель, умеющий обучать детей» -эти слова ученого -педагога являются главными сегодня. Ведь обновление содержания образования в Республике Казахстан ставит перед собой главную цель: преобразование педагогической системы преподавателей и внедрение системы критериального оценивания.

Программа обновления содержания образования в начальных классах включает процесс обновления она помогает ученикам развивать необходимые навыки , которые помогают им при чтении , говорении и письме, решением определенных проблем, исследованиями и изучением дополнительных материалов. Важно отметить ,что ученики формируют понимание, основываясь на каждой сфере предметной образовательной программы для начальных классов с тем, чтобы в дальнейшем они могли бы анализировать и использовать эти познания в других моментах . Поэтому ученики обязаны учиться тому, как использовать свои познания как какой – либо ситуации и иметь возможность регулировать любые трудные решения, с которыми им, вероятно, придется сталкиваться в будущем.

Мы, преподаватели начальных классов, поддерживаем введенные новшества, ведь в них кроется много положительного, как для самих учителей, так и для современных казахстанских учеников. Роль преподавателя в начальных классах содержится в изучении и закреплении успеваемости учеников ,когда он реализовывает задачу «активатора». Для усиления результата обучения педагога предоставляют стимулирующие материалы и частично вовлекают в процесс обучения, способствуя познавательным изменениям учеников. В процессе обучения и перехода из класса в класс, ученики должны становиться более самостоятельными для достижения лучших результатов.

Молодёжь является надеждой будущего народа. Поэтому мы должны обратить особое внимание на то, как она обучается и как она воспитывается.

Молодое поколение должно находиться в руках обученных по-новому молодых педагогов . У них свежие идеи и познания . Новое поколение будет стремиться служить народу, они не будут скрывать от него все свои знания.

Если не будет трудностей, учащиеся по-настоящему вдохнутся и заинтересуются учёбой. А чем лучше будут постигать науку учащиеся, тем больше заинтересуются обучать их

родители. Следовательно, умелое преподавание педагогов увеличило бы число учащихся, придало бы силу быстрому продвижению обучения вперед.

Изучая труды Ахмета Байтурсынова, затрагивающие нравственного воспитания и обучения подрастающего поколения, можно прийти к результату, что педагогика обновленного содержания тесно связана с прошлым. Программы, которыми пользуются, в настоящее время учителя были разработаны и изучены учеными предыдущих веков. Главное богатство человека – это его образование, его профессия. Этот бесценный груз делает человека востребованным.

Основная задача преподавательской деятельности Ахмета Байтурсынова – развивать и воспитывать молодое поколение честными и трудолюбивыми, верными народу, готовым постоять за его свободу, продолжить его славные традиции.

Целое столетие прошло с начала преподавательской деятельности Ахмета Байтурсынова, но это не означает, что его мысли стали неактуальными. И сегодня в образовании мы отталкиваемся от тех же трех принципов.

Первое, педагог – нравственный человек, который знает педагогику и психологию. Второе, Книга – средство обучения, поэтому он должен быть предельно отработанным и полным любви к своему народу и его культуре. И третье, роль цемента, скрепляющего все элементы воспитательного процесса, играет образовательная технология, указывающая правила обучения, которые должны привести к определенному результату. Такиетри кита, на которых строится преподавание, а человека, взявшего этих китов в узду, мы называем Учителем – «душашколы». Ахмет Байтурсынов, живший почти сто лет назад, образовал основу современной педагогики, поэтому мы называем по праву не только учителем прошлого, но и учителем будущего.

Несомненно, в начальной школе учителя вкладывают в детей отчетливое представление о полученных знаниях, которые они будут использовать всю жизнь – это и будет важнейшей миссией первого преподавателя. Учителя должны осуществлять одну из главных целей обновленной программы – «Научить – учиться», учиться на протяжении всей жизни, что содействовать развитию новой конкурентоспособной, всесторонне гармонично развитой, функционально грамотной личности.

#### **Список литературы:**

- 1 Калиев С., Аюбай К.. Антология педагогической мысли Казахстана. Алматы: Сөздік-Словарь, 2012.
- 2 Байтурсынов, А. Букварь – система знаков// Жалын.-1989.
- 3 Нургалиев, Р. Ахмет Байтурсынов [о творчестве А. Байтурсынова-1990.
- 4 Байтурсынов, А. Нужды школы /А. Байтурсынов// Казах. -1914.- № 73
- 5 Байтурсынов, А. Об обучении. // Казах. -1913.- № 1

УДК 711

### **ИНКЛЮЗИВНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЕ НА ПРИМЕРЕ (КГУ «ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №13 ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА РУДНОГО» УОАКО)**

Дущенко Максим Васильевич,  
магистрант ФГБОУ ВО ЮуРГГПУ,  
учитель географии КГУ «Общеобразовательная школа №13  
отдела образования города Рудного», Управления образования  
Костанайской области, г. Рудный,  
Казахстан  
Тойгамбаева Жулдуз Сейдоловна,  
заместитель директора по инклюзивному образованию  
КГУ «Общеобразовательная школа №13  
отдела образования города Рудного», Управления образования  
Костанайской области, г. Рудный,  
Казахстан