



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ  
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ  
ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ МӘДЕНИЕТ БАСҚАРМАСЫНЫҢ "ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННИҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ  
МЕМОРИАЛДЫҚ МҰРАЖАЙЫ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТАНАЙСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ  
МУЗЕЙ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА" УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

## АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ИННОВАЦИЯ, БІЛІМ, ТӘЖІРИБЕ-БІЛІМ  
БЕРУ ЖОЛЫНЫҢ ВЕКТОРЛАРЫ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ  
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ  
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

## МАТЕРИАЛДАРЫ

II КІТАП

## АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

## МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ  
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ  
КОНФЕРЕНЦИИ

«ИННОВАЦИИ, ЗНАНИЯ,  
ОПЫТ – ВЕКТОРЫ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕКОВ»

II КНИГА



## РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

**Куанышбаев Сеитбек Бекенович**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі;

**Жарлыгасов Женис Бахытбекович**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;

**Скударева Галина Николаевна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Мәскеу облысындағы МОУ «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректорының м.а.; Ресей Федерациясының жалпы білім беру ісінің құрметті қызметкері, Ресей;

**Бережнова Елена Викторовна**, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Мәскеу халықаралық мемлекеттік қатынастар институты, Ресей;

**Ибраева Айман Елемановна**, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ жетекшісі;

**Онищенко Елена Анатольевна**, «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесінің Қостанай қаласындағы филиалының директоры;

**Демисенова Шнар Сапаровна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;

**Утегенова Бибикуль Мазановна**, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының профессоры;

**Смаглий Татьяна Ивановна**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика және психология кафедрасының қауым.профессоры;

**Жетписбаева Айсылу Айратовна**, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы.Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары»: 2023 жылдың 17 ақпандағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. II Кітап. – Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023. – 1231 б. = «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»: Материалы международной научно-практической конференции, 17 февраля 2023 года. II Книга. – Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023. – 1231 с.

ISBN 978-601-356-244-5

Жинаққа «Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары» атты Алтынсарин оқулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Талқыланатын мәселелердің алуан түрлілігі мен кеңдігі мақала авторларына заманауи білім беруді жаңғырту мен дамытудың, осы үдерісте қазақ ағартушыларының педагогикалық мұрасын пайдаланудың жолдарын, мұғалімдерді даярлаудың тиімді технологиялары мен форматтарын әзірлеу мен енгізу мәселелерін, ақпараттық қоғамдағы білім беру кеңістігінің ерекшеліктерін айқындауға, сондай-ақ педагогтердің инновациялық қызметінің тәжірибесін жинақтауға, педагогикалық үдеріс субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауға мүмкіндік берді.

Бұл жинақтың материалдары ғалымдарға, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушыларына, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілерге, педагог-психологтарға, магистранттар мен студенттерге қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков». Многообразие и широта обсуждаемых проблем позволили авторам статей определить векторы модернизации и развития современного образования, использования в данном процессе педагогического наследия казахских просветителей, вопросов разработки и внедрения эффективных технологий и форматов подготовки учителей, специфики образовательного пространства в информационном обществе, а также обобщения опыта инновационной деятельности педагогов, психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса.

Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-244-5



УДК 37.02  
ББК 74.00

УДК 711.7

## СЕТЕВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ КАК ФАКТОР ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

*(из опыта работы Методического кабинета ТиПО Костанайской области)*

Утегенова Гульнара Маратовна  
магистр, заместитель руководителя методического кабинета ТиПО,  
Бокаева Марал Мендыбаевна  
магистр, руководитель методического кабинета ТиПО  
ГУ «Управление образования акимата Костанайской области»  
г. Костанай, Казахстан

### **Аңдатпа**

Мақалада білім беру қызметтерінің сапасын арттыруға, ең бастысы «Жас маман» мемлекеттік жобасы шеңберінде заманауи жабдықтарды тиімді пайдалануға бағытталған ашық білім беру кеңістігі режимінде жұмыс істеу үшін ТЖКБ ұйымдары арасында желілік өзара оқыту жүйесін іске асыру бойынша ТЖКБ әдістемелік кабинетінің тәжірибесі ұсынылған.

**Түйінді сөздер:** жоба, желілік, тәжірибе, «Жас маман», качество

### **Аннотация**

В статье представлен опыт Методического кабинета ТиПО по реализации системы сетевого взаимообучения между организациями ТиППО для функционирования в режиме открытого образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательных услуг, а главное эффективного использования современного оборудования в рамках государственного проекта «Жас маман».

**Ключевые слова:** проект, сетевой, опыт, «Жас маман», сапа

### **Abstract**

The article presents the experience of the Methodical Cabinet of TPE on the implementation of a system of network mutual learning between TiPPO organizations for functioning in an open educational space aimed at improving the quality of educational services, and most importantly, the effective use of modern equipment within the framework of the state project «Zhas Maman».

**Key words:** project, network, experience, «Zhas maman», saqa

Роль технического и профессионального, послесреднего образования (дале ТиППО) в экономическом и социальном развитии страны в настоящее время осознается государством и обществом.

Модернизационные процессы, происходящие сегодня в ТиППО, способствует трансформации деятельности колледжей, которые ищут новые формы работы с обучающимися, новую модель взаимодействия, позволяющую обеспечить высокое качество подготовки кадров с ТиППО. В этой связи важную роль обретает новая реальность в образовании- взаимодействие сетевых организаций, как современной инновационной технологии, которая позволяет не только выживать, но и динамично развиваться.

Сетевое взаимодействие – это совместная деятельность нескольких организаций образования, созданная для обучения, взаимообучения, совместного изучения, обмена опытом, проектирования, разработки, апробирования или внедрения учебно-методических комплексов, методик и технологий обучения, воспитания, новых механизмов управления в системе образования. Сетевое взаимодействие – это горизонтальное взаимодействие между организациями ТиППО по распространению функционала и ресурсов. Это такой контакт, в котором каждый участник взаимодействия предъявляет некий индивидуальный субъектный ресурс, и из взаимодействия этих ресурсов рождается некоторое новое системное качество, которого в принципе не существовало до момента этого взаимодействия.

В опыте Костанайской области имеются актуальные и востребованные сегодня инновационные практики, одна из которых – организация сетевого взаимодействия колледжей.

Так с целью создания взаимовыгодного социального партнерства, системы сетевого взаимообучения между организациями ТиППО для функционирования в режиме открытого образовательного пространства, направленного на повышение качества образовательных услуг, а главное эффективного использования современного оборудования в рамках государственного проекта «Жас маман», методическим кабинетом ТиПО инициирован региональный проект «Серіктістік



алаңы». Благодаря проекту колледжи, имеющие современное инновационное оборудование, приглашают на свои площадки не только мастеров производственного обучения, преподавателей для стажировки, но и студентов для обучения на данном оборудовании. Все это создает предпосылки для инновационной деятельности организаций ТПО и их привлекательности, а главное-повышает качество образовательных услуг[2].

Проект «Серіктістік алаңы» реализуется с сентября 2021 года, действует в трех направлениях: первое – «Практико-ориентированное сетевое обучение» (19 колледжей – партнеров), в рамках которого более 300 педагогов и более 6 тысяч студентов (25%) прошли обучение на данном оборудовании.

Первая площадка «Практико-ориентированное сетевое обучение» направлено на повышение качества образования через внедрение академической самостоятельности, проведение демонстрационных экзаменов; развитие движения WorldSkills; подготовку участников и экспертов в тренировочных лагерях; укрепление партнерских отношений между колледжами региона, использование развитой инфраструктуры, учебных площадей и кадрового потенциала; повышение квалификации педагогов, организации стажировок.

В рамках второй площадки – «Бизнес – школа» студенты колледжей имеют возможность взаимообучения и развития предпринимательских умений (будущие парикмахеры, швеи, мастера маникюра, повара, кондитеры на базе колледжа-партнера получают навыки бухгалтерской, финансовой отчетности, а студенты экономических специальностей формируют профессиональные навыки специалистов сферы обслуживания).

Идея третьей площадки «Интеграция и партнерство»– продолжение обучения выпускников по рабочим специальностям в колледжах, ведущих подготовку специалистов среднего уровня с интеграцией рабочих учебных планов и сокращением сроков обучения. К примеру: Костанайский индустриально – педагогический колледж набирает выпускников по рабочим специальностям «Повар» и «Тракторист», интегрирует рабочие учебные планы, сокращает сроки обучения на один год и выпускает специалистов среднего уровня. Т.е вместо 1 года и 10 месяцев колледж подготовит техников-технологов и мастеров производственного обучения за 1 год.

Уже сегодня наш проект дает результаты. К примеру, победы в республиканских конкурсах профессионального мастерства по отраслям среди педагогов: в 2021 году второе место по отрасли транспорта и связи занял мастер производственного обучения Казахстанского агротехнического колледжа Валиев А.Т, в 2022 году победителем этого же республиканского конкурса стал Кичкайло Д.Л., преподаватель Костанайского колледжа автомобильного транспорта; преподаватель данного колледжа Жумагалиев О. Ж., занял в текущем году 2 место по направлению «Интернет вещей»; в 2021 году преподаватель специальных дисциплин Костанайского колледжа автомобильного транспорта Водясов Е.В. стал обладателем Гран-при по направлению «Инженерная отрасль»; в 2022 году по данному направлению команда области в составе Исмурзинова Т. С. (КГКП «Житикаринский политехнический колледж») и Назаренко С.А. (КГКП «Костанайский политехнический высший колледж») заняла 2 место; Также участники и эксперты профессионального конкурса Worldskills имеют возможность готовиться в тренировочных лагерях, а потом участвовать в чемпионатах и международного уровня. Так два студента представляли страну на международном чемпионате WorldSkills Competition 2022 SE: Южная Корея -Станислав Горицын, Франция- Иван Александров.

Реализация проекта транслируется и через семинары, круглые столы, деятельность Центров компетенций. Так, согласно Дорожной карты «Жас Маман» и реализации проекта «Серіктестік алаңы» на базе КГКП «Житикаринский политехнический колледж» состоялось открытие кабинета профориентации и карьеры при Центре компетенций горнодобывающего профиля и транспорта. Площадки взаимодействия по компетенциям Центра: генерация новых идей и возвращение специалистов новой формации совместно с социальными партнёрами по различным отраслям. С целью обсуждения актуальных вопросов по созданию взаимовыгодного социального партнерства в рамках реализации проекта «Серіктестік алаңы». на базе КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж» организован областной круглый стол по теме «Сетевое взаимодействие колледжей как эффективный фактор развития профессионального образования», где колледжи продемонстрировали промежуточные итоги реализации проекта. В КГКП «Аулиекольский сельскохозяйственный колледж» проведен региональный семинар- практикум на тему: «Практико-ориентированное сетевое обучение», где сельские колледжи поделились опытом организации практико-ориентированного сетевого обучения как основного фактора, обеспечивающего формирование профессиональной компетентности будущих специалистов.

Также в регионе реализуется областной проект «Үндестік»,направленный на улучшение взаимодействия педагогов и родителей в организациях образования. В проект включены все уровни образования, в том числе и несовершеннолетние студенты колледжей, а это около 10 000 человек. Сегодня взаимодействие между организацией образования и родителями рассматривается с учетом

модернизации современной образовательной системы. Взаимодействие предполагает ориентацию на родителей как на «заказчиков» образовательных услуг, и, в то же время, активных, добросовестных и ответственных потребителей, способных правильно оценить их качество и принять участие в оптимизации учебной деятельности обучающихся в соответствии с образовательными запросами и современными требованиями к самоорганизации учебно-воспитательного процесса. Всё это предусматривает необходимость выстраивания долгосрочных взаимовыгодных отношений с родителями на принципах и условиях социального партнёрства. Взаимодействие организации образования и семьи выстраивается через новые формы сотрудничества, обозначенные современной стратегией образования.

Областной проект «Үндестік» является одной из эффективных форм, направленных на улучшение взаимодействия родителей и организаций образования.

Для успешного функционирования методической службы, как единого механизма, важное место занимает сетевое взаимодействие методического кабинета с республиканскими и областными учебно – методическими объединениями (далее УМО). В Костанайской области 4 колледжа являются республиканскими УМО, также действует 10 областных УМО, которые были созданы по отраслевому признаку с целью обеспечения взаимодействия и повышения уровня учебно-методической работы организаций ТиППО. Председатели УМО назначены из числа высококвалифицированных инженерно-педагогических работников учебных заведений ТиППО. Организациями образования осуществляется оплата за председательство.

Модернизация системы ТиПО РК, обновление и реформирование всех компонентов и структур образовательного процесса повысили требования и к самим педагогам. Данные требования определяют значимость современного педагога не просто как учителя, который обучает образовательной программе, но и как человека, который может трансформироваться в исследователя, испытателя, психолога и технолога. В связи с чем стали актуальными функционирование двух школ: профессионального роста «БОЛАШАҚ» и педагогического мастерства «БІЛІМ-ИННОВАЦИЯ». К примеру, в рамках августовской конференции была проведена секция по теме: «Инструментарий современного педагога как условие профессионального роста». Педагоги области в форме педагогической студии представили инновационные практики: применение цифровой дидактики в педагогической деятельности, обзоры приложений и использование различных цифровых инструментов для проактивных педагогов, применение вебинаров и инструментария для их построения, использование аутентичных материалов на уроке, компетентностный подход в развитии творческих способностей обучающихся.

Система технического и профессионального образования области нацелена на решение главных задач – создание условий для получения молодыми людьми профессиональных и жизненно необходимых навыков, востребованных на рынке труда, стать инструментом интеграции социально уязвимой молодежи в общество.

Таким образом, проводимая работа в Костанайской области по сетевому взаимодействию способствует созданию новых механизмов управления в системе ТиППО, рождению новых системных качеств образовательных услуг.

Мониторинг и анализ проводимой нами работы в данном направлении помогает при наличии одной проблемы найти различные рациональные пути её решения из разных точек сети. Предоставление качественных образовательных услуг необходимо реализовывать через инновационные эффективные партнерские проекты, через организацию сетевого взаимодействия. Такое сотрудничество позволило нам обновить содержание образовательных программы выпускать кадры под запросы рынка труда, что является условием обеспечения и реализации академической самостоятельности в системе ТиПО.

#### **Список литературы:**

1. Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования.
2. Инструктивно-методические рекомендации по организации учебного процесса в учебных заведениях технического и профессионального, послесреднего образования к началу 2022-2023 учебного года от 26.08.2022 года.