



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ МӘДЕНИЕТ БАСҚАРМАСЫНЫҢ "ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННИҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ
МЕМОРИАЛДЫҚ МҰРАЖАЙЫ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТАНАЙСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА" УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ИННОВАЦИЯ, БІЛІМ, ТӘЖІРИБЕ-БІЛІМ
БЕРУ ЖОЛЫНЫҢ ВЕКТОРЛАРЫ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МАТЕРИАЛДАРЫ

II КІТАП

АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

«ИННОВАЦИИ, ЗНАНИЯ,
ОПЫТ – ВЕКТОРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕКОВ»

II КНИГА



РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі;

Жарлығасов Женис Бахытбекович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;

Скударева Галина Николаевна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Мәскеу облысындағы МОУ «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректорының м.а.; Ресей Федерациясының жалпы білім беру ісінің құрметті қызметкері, Ресей;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Мәскеу халықаралық мемлекеттік қатынастар институты, Ресей;

Ибраева Айман Елемановна, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ жетекшісі;

Онищенко Елена Анатольевна, «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесінің Қостанай қаласындағы филиалының директоры;

Демисенова Шнар Сапаровна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;

Утегенова Бибикуль Мазановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының профессоры;

Смаглий Татьяна Ивановна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика және психология кафедрасының қауым.профессоры;

Жетписбаева Айсылу Айратовна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы.Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары»: 2023 жылдың 17 ақпандағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. II Кітап. – Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023. – 1231 б. = «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»: Материалы международной научно-практической конференции, 17 февраля 2023 года. II Книга. – Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023. – 1231 с.

ISBN 978-601-356-244-5

Жинаққа «Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары» атты Алтынсарин оқулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Талқыланатын мәселелердің алуан түрлілігі мен кеңдігі мақала авторларына заманауи білім беруді жаңғырту мен дамытудың, осы үдерісте қазақ ағартушыларының педагогикалық мұрасын пайдаланудың жолдарын, мұғалімдерді даярлаудың тиімді технологиялары мен форматтарын әзірлеу мен енгізу мәселелерін, ақпараттық қоғамдағы білім беру кеңістігінің ерекшеліктерін айқындауға, сондай-ақ педагогтердің инновациялық қызметінің тәжірибесін жинақтауға, педагогикалық үдеріс субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауға мүмкіндік берді.

Бұл жинақтың материалдары ғалымдарға, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушыларына, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілерге, педагог-психологтарға, магистранттар мен студенттерге қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков». Многообразие и широта обсуждаемых проблем позволили авторам статей определить векторы модернизации и развития современного образования, использования в данном процессе педагогического наследия казахских просветителей, вопросов разработки и внедрения эффективных технологий и форматов подготовки учителей, специфики образовательного пространства в информационном обществе, а также обобщения опыта инновационной деятельности педагогов, психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса.

Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-244-5



УДК 37.02
ББК 74.00

УДК 37

ГЕОЛОГИЧЕСКИЙ КРУЖОК КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФИЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Мукаева Рсбике Жумашевна
учитель географии
КГУ «Гимназия имени А.М.Горького
отдела образования акимата города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области
г. Костанай, Казахстан
mukaeva_67@mail.ru

Аннотация

Актуальность. Статья посвящена вопросам развития профильного образования через деятельность школьного геологического кружка, а также необходимости пересмотра профориентационной работы в современной школе.

Цель. Представить опыт работы учителя по подготовке учащихся к осознанному выбору профессии и расширению кругозора в познании наук о природе в условиях внедрения обновленного содержания образования в гимназии.

Ключевые слова: профильное образование, геологические олимпиады, геологический кружок.

Аннотация

Өзектілігі. Мақала кәсіби білім беруді мектеп геологиялық үйірмесі жұмысы арқылы дамыту және қазіргі мектепте кәсіби бағыт беру жұмысының қажеттілігін қайта қарау мәселесіне арналған.

Мақсаты. Гимназияда жаңартылған білім беру мазмұнын енгізу жағдайында оқушыларды мамандықты саналы түрде таңдауға дайындау жұмысы бойынша және олардың табиғат туралы ғылымдарды оқу барысында таным ой-өрісін кеңейтудегі мұғалімнің тәжірибесін көрсету.

Түйінді сөздер: бейінді білім беру, геологиялық олимпиадалар, геологиялық үйірме

Abstract

Relevance. The article is devoted to the question of specialized education development through the activities of the school geological club, as well as the need to revise career counseling in modern schools.

Objective. To present the experience of a teacher in preparing students for a conscious choice of profession and broadening their horizons in the knowledge of the science of nature in the context of the introduction of the updated content of education in the gymnasium.

Key words: subject-based education, geological competitions, geological club.

Выбор профессии часто определяет в дальнейшем весь жизненный путь человека. Поэтому очень важно предостеречь в этот момент от возможных ошибок, оказать помощь в выборе дела по душе. Сделать свой выбор помогает профессиональная ориентация. Есть два способа выбора профессии. Первый – это метод проб и ошибок: человек ищет вслепую, пробуя себя в разных сферах, пока не поймёт то, что будет приносить ему средства, чтобы достойно существовать, и удовлетворение от процесса работы. Но это может быть очень трудный и длительный процесс, ведь существуют десятки тысяч профессий. А возможен и другой путь: надо изучить, прежде всего, самого себя – свои интересы и склонности, особенности мышления, памяти, внимания, особенности нервной системы, познакомиться с миром профессий, узнать, какие требования предъявляет профессия к человеку, и только после этого соотнести их со своими личностными особенностями. И только тогда выбор профессии будет верным и удачным.

«Одной из ключевых проблем в ранней профориентации является отсутствие у ребят возможности «примерить» на себя ту или иную профессию, что-то реально сделать руками, погрузиться в работу, почувствовать, как там все устроено. Некоторые школы практикуют экскурсии на предприятия, но это все равно взгляд «со стороны». В таком режиме очень трудно понять, твое это или не твое, получится у тебя или нет. Профориентация должна проходить в практической плоскости и под руководством опытного наставника, который в профессии уже реализовался, обладает необходимыми навыками на современном уровне. Только такой человек может показать картинку изнутри, рассказать обо всех тонкостях и подводных камнях, вовлечь в профессию

Цель моей работы как учителя географии видение выпускника не только как ученика общеобразовательного учреждения, но и как человека, который выбрал себе профессию по душе,

помочь подростку познать самого себя, свои силы и индивидуальность, формировании мотивации осознанного и целенаправленного выбора будущей профессии

Знакомство с профессиями осуществляется в ходе лекций, бесед, выступлений специалистов, докладов учащихся, диспутов о профессиях, чтения и обсуждения литературы. Важное место в профессиональной ориентации учащихся отводится факультативам и географическим кружкам.

До 2018 года в своей работе по подготовке к олимпиадам, чтобы не потерять их интерес, приходилось много голову ломать над проблемами: Как их удержать? Что предложить интересного. В конце концов случайно узнала о геологической олимпиаде и о движении «ЖАС- геолог».

Совершенно случайно мы познакомилась с такими профессионалами. Такую возможность нам подарил «геологический кружок» и геологические олимпиады. На постсоветском пространстве уже давно существует, правильнее сказать возрождается геологическое движение.

Какие же они, юные геологи 21 века? Они умные, амбициозные, говорящие на трех языках, они со скоростью света моют шлихи, назубок знают технику безопасности, кипятят воду за минуту на костре, которую разжигают с одной спички, определяют и описывают минералы и образцы горных пород, отстраивают геологические разрезы по картам родной страны, определяют перспективные участки на нефть и газ, строят карты кровли нефтегазоносного пласта, проводят палеонтологические наблюдения, замеряют глубину и скорость потока в речке, составляют отчет с подробным описанием реки, террас и дна, проводят радиометрические наблюдения в пределах полигона, а в свободное от соревнований время, поют песни у костра и мечтают о геологических маршрутах на других планетах! Учащиеся команды гимназии впервые участвовали в открытой республиканской олимпиаде по геологии, которая проходила в лагере «Балдаурен» с 27.07 по 03.08 2018 года. Мы очутились в другом измерении, интересном, внимательном, щедрым на новые открытия и встречи с интересными людьми! Помимо практических и теоретических навыков и умений ребята погружаются в прекрасный мир геологической профессии

Задача ранней профориентации молодежи и была заложена в организацию олимпиады, отмечает Жанат Исмаилова, директор корпоративного фонда «Жас геолог», созданного в 2014 году при поддержке Комитета геологии и недропользования МИР РК и выступающего главным организатором олимпиады. Кроме того, проводится она и для привлечения школьников от 14 до 17 лет к изучению геологии как науки, популяризации ее прикладного значения, выявления и поддержки одаренных детей, чтобы привлечь внимание к проблемам геоэкологии и охраны недр.

Существовал многолетний пробел в истории геологического движения молодежи, который длился с 90-х годов прошлого века вплоть до «нулевых» нынешнего. Преломить эту тенденцию удалось не так давно, однако, весьма результативно. Тот факт, что с 2010 года олимпиада «Жас геолог» проводится регулярно, говорит о значении, которое стало придаваться геологии в целом. Более того, с каждым годом количество желающих принять участие в соревнованиях увеличивается. Регионам на своем уровне приходится отбирать среди команд сильнейшую на республиканскую олимпиаду.

В 2018 году мы соревновались с ребятами, посещающими кружки при Дворцах пионеров, школьниками из РФМШ, гимназиями и лицеями. В 2022 уже преобладали учащиеся из НИШ, причем сильнейших ЕМН, из Караганды, Астаны и Павлодара. Кроме того, для обмена опытом, проведения совместных семинаров и мастер-классов прибыли юные геологи из Российской Федерации, Кыргызстана и Белоруссии.

Наставники ребят отмечают, что у сегодняшних школьников заметен огромный интерес к геологии. И в большей степени благодаря тому, что современные компьютерные технологии делают изучение предмета необычайно увлекательным процессом: от возможности моделирования геологической среды в нескольких измерениях до проектов по освоению других планет. Масштабы мышления у этих ребят шире, грандиознее. Но самое главное, многие выходцы этих кружков связывают свою жизнь с профессией геолога.

Это определенный шаг к обновлению отрасли, нуждающейся в новых подходах, инновационных технологиях и технике, профессиональных творческих кадрах. Поэтому возрождается и детско-юношеское геологическое движение, проводятся подобные соревнования, чтобы уже сейчас показать подрастающему поколению жизнь геологов, разбудить и закрепить интерес к профессии, чтобы в будущем максимально эффективно они могли работать над развитием геологии в Казахстане.

Жизнь кружка не ограничивается олимпиадами. Мы много путешествуем по родному краю, знакомимся с добывающими предприятиями области. В 2019 году участвовали в международной геологической экспедиции «Восточные – Саяны», увидели Байкал и Бурятию. Ученые Иркутского университета проводили полевые занятия в районах древнего вулканизма, на современных карьерах, музеях и лабораториях. В 2020 году ученик гимназии Слабунов Артем, член геологического кружка успешно прошел отбор на международную олимпиаду наук о Земле «IESO -2020». И хотя пандемия

помешала участвовать в олимпиаде очно, формат конференции позволил ребятам из разных стран обсудить самые интересные и актуальные проблемы человечества.

Пандемия вывела юных геологов на новую ступень применение своих знаний о Земле. В 2019 и 2020 годах мы решали геологические задачи на Республиканском чемпионате по решению геологических кейсов «CASE – ЮГЕО», проводимым Казанским Федеральным Университетом. Сотрудничество с университетами эта еще одна грань работы кружка юных геологов. С 2018 года стали традиционными наши встречи с преподавателями и студентами Назарбаев Университета. Мы приезжаем к ним на экскурсии в школу геологии, где зачастую лекции нам читают на английском, показывают лаборатории и учат работать на специальных тренажерах, имитирующих добычу нефти. В этом году студенты университета помогают нам готовиться к следующей олимпиаде, которая пройдет летом 2023г. близ Капчагайского водохранилища.

На олимпиаде в 2022 году впервые судейская коллегия была представлена ведущим профессорско-преподавательским составом Satbayev University (КазННТУ им. К.И. Сатпаева), профессорами Казахстанско-Британского технического университета, преподаватели Геологоразведочного колледжа г. Семей, опытные сотрудники компании ТОО «Kazakhstanmys Barlau», ТОО «Qazaq Geophysics» и ERG. Надо отметить, геологической олимпиаде бросается в глаза неподдельный интерес и готовность обмениваться своими знаниями практически круглосуточно! Победителям в личном зачете VI Казахстанской открытой полевой олимпиады юных геологов присуждены впервые 3 гранта в Satbayev University (Казахский национальный технический университет им. К.И.Сатпаева) на геологические специальности. Помимо этого, призы и участники олимпиады получают грамоты, медали и ценные призы. Преподаватели Вузов предлагают свою помощь и при написании научных работ, геологических отчетов, и приглашают на свои полевые практики со студентами. Такое сотрудничество вдохновляет кружковцев в достижении новых вершин.

Необходимо отметить, что в проведении олимпиады вот уже долгие годы спонсорское участие принимают крупные горнодобывающие и геологоразведочные предприятия Казахстана, такие как АО: «НГК«Казгеология», «ПетроКазахстан Кумколь Ресорсиз», ТОО: «Корпорация Казахмыс», «Казцинк», «Eurasian Resources Group», «СП «Хорасан-У», «Байкен-У», «Тенгизшевройл», что свидетельствует о возрождении геологического движения, в котором заинтересованы все стороны экономики отрасли. Одна из крупнейших геологических компаний в нашей области и Казахстана, ТОО «Геобайт», во главе с генеральным директором Исмаиловым О.Ж. помогает и поддерживает наш кружок с 2018 года.

Опытные специалисты геологи не жалеют своего времени занимаясь с гимназистами, организовывая им выезды на предприятия области и на палеонтологические раскопки. Учащиеся, непосредственно общаясь с геологами в камеральных условиях и в походах попадают под влияние специалистов, искренне любящих свое дело и как следствие получают большей воспитательный эффект, чем от киногероя или заштампованных стереотипов о профессиях! В.П.Едигенова, В.Н.Попков, Т.Л.Иванова, А.В.Андрющенко стали примерами любви к профессии, преданности своим идеалам, обладающими энциклопедическими знаниями. Ранняя ориентация на определение профессии должна происходить в школе целенаправленно и не только теоретически. Движение Жас-геолог и наш скромный кружок не ставит задачу всех превратить в геологов. Пусть специалистами станут единицы, но это будут настоящие специалисты! В умах остальных останутся память о путешествиях, интересных олимпиадах, замечательных людях и целая кладовая представлений о минералогии, петрографии, палеонтологии и многом другом. Мы работаем с только пять лет, но уже три выпускника кружка обучается в геологических вузах! Значит все не зря!

Список литературы:

1. Пищук А.М., Буров М.В. Проектирование и организация профориентационного профильного пространства старшей школы. Нижегородская авторская академическая школа № 186 // Управление школой. – 2003. – № 2.
2. Подросток в мире профессий: программы элективных курсов, материалы к занятиям. / авт.-сост. М.Р.Григорьева. – Волгоград: Учитель, 2009.
3. <http://zhas-geolog.kz/>