



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ МӘДЕНИЕТ БАСҚАРМАСЫНЫҢ "ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННИҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ
МЕМОРИАЛДЫҚ МҰРАЖАЙЫ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТАНАЙСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА" УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ИННОВАЦИЯ, БІЛІМ, ТӘЖІРИБЕ-БІЛІМ
БЕРУ ЖОЛЫНЫҢ ВЕКТОРЛАРЫ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МАТЕРИАЛДАРЫ

II КІТАП

АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

«ИННОВАЦИИ, ЗНАНИЯ,
ОПЫТ – ВЕКТОРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕКОВ»

II КНИГА



РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі;

Жарлыгасов Женис Бахытбекович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;

Скударева Галина Николаевна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Мәскеу облысындағы МОУ «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректорының м.а.; Ресей Федерациясының жалпы білім беру ісінің құрметті қызметкері, Ресей;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Мәскеу халықаралық мемлекеттік қатынастар институты, Ресей;

Ибраева Айман Елемановна, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ жетекшісі;

Онищенко Елена Анатольевна, «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесінің Қостанай қаласындағы филиалының директоры;

Демисенова Шнар Сапаровна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;

Утегенова Бибикуль Мазановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының профессоры;

Смаглий Татьяна Ивановна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика және психология кафедрасының қауым.профессоры;

Жетписбаева Айсылу Айратовна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы.Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары»: 2023 жылдың 17 ақпандағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. II Кітап. – Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023. – 1231 б. = «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»: Материалы международной научно-практической конференции, 17 февраля 2023 года. II Книга. – Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023. – 1231 с.

ISBN 978-601-356-244-5

Жинаққа «Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары» атты Алтынсарин оқулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Талқыланатын мәселелердің алуан түрлілігі мен кеңдігі мақала авторларына заманауи білім беруді жаңғырту мен дамытудың, осы үдерісте қазақ ағартушыларының педагогикалық мұрасын пайдаланудың жолдарын, мұғалімдерді даярлаудың тиімді технологиялары мен форматтарын әзірлеу мен енгізу мәселелерін, ақпараттық қоғамдағы білім беру кеңістігінің ерекшеліктерін айқындауға, сондай-ақ педагогтердің инновациялық қызметінің тәжірибесін жинақтауға, педагогикалық үдеріс субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауға мүмкіндік берді.

Бұл жинақтың материалдары ғалымдарға, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушыларына, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілерге, педагог-психологтарға, магистранттар мен студенттерге қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков». Многообразие и широта обсуждаемых проблем позволили авторам статей определить векторы модернизации и развития современного образования, использования в данном процессе педагогического наследия казахских просветителей, вопросов разработки и внедрения эффективных технологий и форматов подготовки учителей, специфики образовательного пространства в информационном обществе, а также обобщения опыта инновационной деятельности педагогов, психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса.

Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-244-5



УДК 37.02
ББК 74.00

Ұлы ғұлама Әл – Фараби: «Ұстаз... жаратылысынан өзіне айтылғанның бәрін жете түсінген, көрген, естіген және аңғарған нәрселердің бәрін жадында жақсы сақтайтын, ешнәрсені ұмытпайтын... алғыр да аңғарымпаз ақыл иесі..., мейлінше шешен, өнер-білімге құштар, аса қанағатшыл жаны асқақ және ар-намысын ардақтайтын, жақындарына да, жат адамдарына да әділ..., жұрттың бәріне... жақсылық пен ізгілік көрсетіп...қорқыныш пен жасқану дегенді білмейтін батыл, ержүрек болуы керек» деп атап айтты.

Әдебиеттер тізімі:

1. Құсайынов А.Қ. Қазақ тілі терминдерінің салалық ғылыми түсіндірме сөздігі: Педагогика және психология. – Алматы: Мектеп, 2007.
2. Оразбаева Ф.Ш. Тілдік қатынас: теориясы және әдістемесі. – Алматы, 2000.
3. Кенжебеков Б.Т. Университет студенттерінің кәсіби құзыреттілігін қалыптастырудың теориясы мен практикасы. – Астана, 2001.
4. <https://articlekz.com/kk/article/15978>
5. <https://melimde.com/azastan-falimdarini-pedagogikali-zertteulerindegi-ziretilik-f.html>

УДК 37

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ УЧАЩИХСЯ ПО ПРЕДМЕТУ «МАТЕМАТИКА» КАК ФАКТОР ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧИТЕЛЯ

Богданова Татьяна Иосифовна
учитель математики
КГУ «Гимназия имени А.М.Горького
отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата
Костанайской области
г. Костанай, Казахстан
tatiana-boghdanova@mail.ru

Аннотация

Актуальность. Статья посвящена исследовательской деятельности учащихся по предмету «математика» как фактор профориентационной деятельности учителя.

Цель. Представить опыт работы учителя математики по подготовке учащихся к конкурсам исследовательских работ и научных проектов обучающихся, как фактору выбора профессии учащимися гимназии, а также профориентационной деятельности учителя.

Ключевые слова: научные проекты, профориентация, выбор профессии, современная казахстанская школа, значение математики.

Аңдатпа

Өзектілігі. Мақала мұғалімнің кәсіптік бағдар беру іс-әрекетінің факторы ретінде «математика» пәні бойынша оқушылармен зерттеу жұмыстарына арналған.

Мақсаты. Математика мұғалімінің оқушыларды гимназия оқушыларының мамандық таңдау факторы, сондай-ақ мұғалімнің кәсіптік бағдар беру қызметі ретінде оқушылардың ғылыми жұмыстары мен ғылыми жобаларының конкурстарына дайындау бойынша жұмыс тәжірибесін ұсыну.

Түйінді сөздер: ғылыми жобалар, кәсіптік бағдар, мамандық таңдау, қазіргі қазақстандық мектеп, математиканың маңызы.

Abstract

Relevance. The article is devoted to research activities with students on the subject of «mathematics» as a factor of their future career guidance.

Goal. To present the experience of a mathematics teacher in preparing students for the contest of research and scientific projects, as a factor in choosing a future profession for a student as a guidance activity.

Key words: scientific projects, career guidance, choice of profession, modern Kazakhstan school, the meaning of mathematics.

Дитя, когда учиться станешь ты,

То знание средь полной темноты
Светлее ламп осветит путь тебе,
И станут явью все твои мечты.
Ы.Алтынсарин

Жизнь украшается двумя вещами:
математикой и ее преподаванием.
Пуассон С.Д.

Работа по профориентации при обучении математике направлена на изучение связи математических методов с современными профессиями, влияния математики, как науки, на развитие общества. Изучение прикладных аспектов математики помогает более подробно познакомиться с ее методами и идеями, сформирует у современных школьников то, что называют «математическим типом мышления».

В свое время еще великий просветитель Ыбырай Алтынсарин неоднократно в своих трудах подчеркивал важность изучения предметов естественно-научного цикла. Реализацию этих идей мы наблюдаем в современной казахстанской школе при разворачивании профильного обучения в 10-11 классах и предпрофильной подготовки девятиклассников.

На уроках математики и вне уроков внимание уделяется решению и применению практических задач во всевозможных сферах нашей жизни, таких как, медицина, творчество, криминалистика, экономика и др. Поэтому хотелось бы подчеркнуть значимость математических вычислений, их необходимость и актуальность при решении практических задач, связанных с повседневной жизнью современных людей.

К наиболее распространенным интеллектуальным соревнованиям, в которых участвуют школьники, относятся олимпиады и конкурсы научных проектов. Участие в них играет огромную роль в формировании личности школьника и подготовке его к жизни, к труду, к сознательному выбору профессии.

Я, как учитель математики, с тридцатилетним стажем, постоянно стараюсь находить материал по профориентации, решаю эту проблему через применение различных задач из дополнительных учебников и сборников, практических задач не только из реальной жизни, а также задач при подготовке к научным конференциям учащихся, т.е. НОУ.

Эти научные работы дают более широкое понимание об использовании математики в современной жизни, и предоставляет школьникам примеры её использования в различных профессиях.

На протяжении нескольких лет вместе с обучающимися работали над изучением следующих тем проектных работ:

1) Григоренко А., Досанов Т.- 11 класс «Высокопроизводительное оборудование предприятия «Кунай» «совместная работа с учителем физики Ковалик В.В. – 1 место городского этапа Республиканского конкурса научных проектов школьников, этапа Республиканского конкурса научных проектов школьников 5 место (2002 год).

2) Першин А., Семенов В. – 10 класс, «Теоремы синусов и косинусов для трехгранных углов», 3 место городского этапа Республиканского конкурса научных проектов школьников, (2003 год).

3) Такеева Д., Абаева З.- 6 класс, «Зачем математику софизмы», 4 место городского этапа Республиканского конкурса исследовательских и творческих проектов «Зерде», (2013 год).

4) Абаева З.- 9-класс, «Исследование применения геометрии в архитектуре» (на примере города Астаны), 3 место городского этапа Республиканского конкурса научных проектов школьников, 3 место областного городского этапа Республиканского конкурса научных проектов школьников, (2016 год).

5) Наумов Д., Майхиби Р. – 9 класс, «Диафантовы уравнения», 1 место городского этапа Республиканского конкурса научных проектов школьников, (2017 год).

6) Наумов Д., Пархоменко П.-10 класс, «Циклоида и ее свойства», 1 место городского этапа Республиканского конкурса научных проектов школьников, (2018 год).

7) Павперова З. – 10 класс, «Исследование применения практических задач по математике в современных профессиях», 3 место городского этапа Республиканского конкурса научных проектов школьников (2022 год).

8) Базарбай Д.-7 класс, «Исследование объёмов составных тел», 2022год, совместная работа с учителем физики-Москаленко А.Т.

Научная новизна работы «Исследование применение геометрии в архитектуре г. Астаны», состояла в том, что ученица попыталась рассмотреть на примере архитектурных сооружений города

Астаны некоторые математические постулаты и геометрические формы, использующиеся в архитектуре. Эта работа получила Международный сертификат на конференции НОУ в г. Москве.

Ценность научной работы «Циклоида» (городские чтения-1 место, область – сертификат) была в том, что ученики показали, что циклоидальные кривые широко применяются в технике для построения профилей зубьев шестерен, очертания многих типов эксцентриков, кулаков.

А в работе «Исследование применения практических задач по математике в современных профессиях» ученица изучила связь математических методов с современными профессиями, влиянии математики, как науки, на развитие общества. Особенное внимание уделила решению и применению практических задач во всевозможных сферах нашей жизни, таких как, медицина, творчество, криминалистика, экономика и др. В ее труде было показано, что медицина не может существовать отдельно от математики. Базовые математические знания необходимы абсолютно каждому врачу. Доктор должен уметь работать с различными единицами измерениями, пропорциями, графиками, таблицами, анализировать статистические данные, производить расчёты по математическим формулам и т.д. Математика даёт медицине необходимую ей точность, потому что только благодаря точным расчётам пациента ждёт положительный результат. В проекте подчеркивается значимость математических вычислений, их необходимость и актуальность при решении практических задач, связанных с повседневной жизнью современных людей. Исследование было отмечено местом на городской конференции НОУ.

Целесообразность и значимость таких исследований учащимися диктуется самой действительностью. Сегодняшний школьник должен иметь не только глубокие и прочные знания основ математики. А прежде всего ему необходимо быть подготовленным к жизни, к труду, к сознательному выбору профессии.

Поэтому мне, как учителю близки слова Сухомлинского, который писал: «У каждого человека есть задатки, дарования, талант к определенному виду или нескольким видам (отраслям) деятельности. Как раз эту индивидуальность и надо умело распознать, направить затем жизненную практику ученика по такому пути, чтобы в каждый период развития ребенок достигал, образно говоря, своего потолка».

Список литературы:

1. Гнеденко Б.В. «Математика и математическое образование в современном мире». Издательство СПбГУ, 2006.
2. Микель Альберти «Мир математики. Творчество в математике. По каким правилам ведутся игры разума», Москва, Издательство «DEAGOSTINI», 2014.
3. Волошинов А. В. Математика и искусство – М.: Просвещение, 2000
4. «Природа. Геометрия. Архитектура» – 2-е изд. В.С. Михайленко. 1988 год
5. Профильное обучение: программы элективных курсов здоровье сберегающей направленности: Учебно-методическое пособие / Под ред. Т.В. Черниковой. – М.: ТЦ Сфера, 2006. – 304 с. (Педагогическое мастерство), ООО «ТЦ Сфера», 2006.