



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ ӨңІРЛІК УНИВЕРСИТЕТІ

Nazarbayev
Intellectual
Schools
Center
of Excellence
NIS

ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ МӘДЕНИЕТ БАСҚАРМАСЫНЫҢ "ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННИҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ
МЕМОРИАЛДЫҚ МҰРАЖАЙЫ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТАНАЙСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА" УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ИННОВАЦИЯ, БІЛІМ, ТӘЖІРИБЕ-БІЛІМ
БЕРУ ЖОЛЫНЫҢ ВЕКТОРЛАРЫ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МАТЕРИАЛДАРЫ

II КІТАП

АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

«ИННОВАЦИИ, ЗНАНИЯ,
ОПЫТ – ВЕКТОРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕКОВ»

II КНИГА



РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Қуанышбаев Сеитбек Бекенович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі;

Жарлыгасов Женис Бахытбекович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;

Скударева Галина Николаевна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Мәскеу облысындағы МОУ «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректорының м.а.; Ресей Федерациясының жалпы білім беру ісінің құрметті қызметкері, Ресей;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Мәскеу халықаралық мемлекеттік қатынастар институты, Ресей;

Ибраева Айман Елемановна, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ жетекшісі;

Онищенко Елена Анатольевна, «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесінің Қостанай қаласындағы филиалының директоры;

Демисенова Шнар Сапаровна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;

Утегенова Бибикуль Мазановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының профессоры;

Смаглий Татьяна Ивановна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика және психология кафедрасының қауым.профессоры;

Жетписбаева Айсылу Айратовна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы.Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары»: 2023 жылдың 17 ақпандағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. II Кітап. – Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023. – 1231 б. = «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»: Материалы международной научно-практической конференции, 17 февраля 2023 года. II Книга. – Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023. – 1231 с.

ISBN 978-601-356-244-5

Жинаққа «Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары» атты Алтынсарин оқулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Талқыланатын мәселелердің алуан түрлілігі мен кеңдігі мақала авторларына заманауи білім беруді жаңғырту мен дамытудың, осы үдерісте қазақ ағартушыларының педагогикалық мұрасын пайдаланудың жолдарын, мұғалімдерді даярлаудың тиімді технологиялары мен форматтарын әзірлеу мен енгізу мәселелерін, ақпараттық қоғамдағы білім беру кеңістігінің ерекшеліктерін айқындауға, сондай-ақ педагогтердің инновациялық қызметінің тәжірибесін жинақтауға, педагогикалық үдеріс субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауға мүмкіндік берді.

Бұл жинақтың материалдары ғалымдарға, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушыларына, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілерге, педагог-психологтарға, магистранттар мен студенттерге қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков». Многообразие и широта обсуждаемых проблем позволили авторам статей определить векторы модернизации и развития современного образования, использования в данном процессе педагогического наследия казахских просветителей, вопросов разработки и внедрения эффективных технологий и форматов подготовки учителей, специфики образовательного пространства в информационном обществе, а также обобщения опыта инновационной деятельности педагогов, психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса.

Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-244-5



УДК 37.02
ББК 74.00

4. «Қазақстан мектебі» №21, Алматы қ. 2017. Графикалық органайзердің оқу құзиреттілігі үшін пайдасы зор.
5. Сабақтың тиімділігін арттыратын 370 әдіс (әдістемелік нұсқаулық)

УДК 371.485

«МӘҢГІЛІК ЕЛ» КАК БАЗОВАЯ ИДЕЯ ФОРМИРОВАНИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА В УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА

Айтенова Людмила Шакировна
учитель истории и обществоведения
luydakaz@rambler.ru
Раймбекова Мадина Кажмухановна
учитель казахского языка и литературы
КГУ «Качарская общеобразовательная школа №1
отдела образования города Рудного»
Управления образования акимата Костанайской области
г. Рудный, Казахстан

Аңдатпа

Орта білім беру ұйымының тәрбие жұмысының басты міндеттерінің бірі – ел болашағының біртұтас іргетасын құрайтын жаңа идеологиялық тұжырымдама – Ұлттық идея мен «Мәңгілік Ел» патриоттық актісін жүзеге асыру. «Мәңгілік Ел» жалпыұлттық патриоттық идеясы құндылықтарының қоғамдық санада, білім мен тәрбие жүйесінде топтастырылуын қамтамасыз ету қажет. Бұл ойларды мектеп курсының ең маңызды құрамдас бөлігі – қазақ тілі мен Қазақстан тарихы сабақтары жүзеге асырады.

Түйінді сөздер: «Мәңгілік ел», отаншылдық, мәдениет, руханилық, сабақ.

Аннотация

Одной из главных задач воспитательной работы организации среднего образования является реализация Общенациональной идеи и Патриотического Акта «Мәңгілік Ел», новой идеологической концепции, составляющей единый фундамент будущего страны. Необходимо обеспечить закрепление ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании, системе образования и воспитания. Эти идеи на практике реализует важнейший компонент школьного курса – уроки казахского языка и истории Казахстана.

Ключевые слова: «Мәңгілік ел», патриотизм, культура, духовность, урок.

Abstract

One of the main tasks of the educational work of the organization of secondary education is the implementation of the National Idea and the Patriotic Act «Mangilik El», a new ideological concept that constitutes a single foundation for the future of the country. It is necessary to ensure the consolidation of the values of the national patriotic idea «Mangilik El» in the public consciousness, the system of education and upbringing. These ideas are put into practice by the most important component of the school course – the lessons of the Kazakh language and the history of Kazakhstan.

Key words: «Mangilik El», patriotism, culture, spirituality, lesson.

«Патриотизм – главный залог сохранения нашей государственности.
Нет лучшей добродетели, чем любовь к своей родине.
Нет большего счастья, чем служить родному народу...
Ведь у нас одна Родина, одно государство, один народ!
Наша сила – в единстве!»
Касым-Жомарт Токаев

Мир меняется... Очень быстро происходят события, которые, как лакмусовая бумажка, показывают проблемы современного мира и общества. Бесконечные цветные революции, глобальные проблемы, рост международной напряженности и региональной конкуренции показывают верность главной идеологической составляющей нашего государства – это воспитание Нового Казахстанского патриотизма с целью сохранения независимости.

Построение демократического общества с социально ориентированной экономикой невозможно без нравственного и духовного развития молодёжи. Глава государства Касым-Жомарт Токаев, приветствуя участников Форума президентского молодёжного кадрового резерва, сказал: «Казахстан – страна молодая и страна молодых людей! Наша молодёжь – движущая сила прогресса». Именно от её политической воли, ценностей, идеалов во многом зависит, каким образом и насколько успешно будет развиваться Казахстан. Поэтому важнейшей задачей образования и воспитания является формирования у подрастающего поколения таких качеств, как патриотизм, гражданская ответственность и социальная активность.

Программа «Мәңгілік Ел» сформулировала государство образующие, общенациональные ценности, которые составили основу Нового Казахстанского Патриотизма. Его истоки стали национальной идеологией – знании истории страны, уважении её символов и языка, осознании деятельности тех поколений, усилиями которых обеспечивались ее независимость и процветание. Истоки патриотизма в знании истории своего Отечества и государственного языка, любви к семье, малой родине.

Эти идеи реализуются нами – учителями гуманитарного цикла: истории и казахского языка на уроках в курсе своих предметов по смежным темам. Объемные темы отрабатываем и на внеклассных мероприятиях, где сложные исторические понятия практикуются через лексику государственного языка.

Сквозные темы, способствующие формированию ценностей «Мәңгілік ел» на уроках истории Казахстана, казахского языка и литературы.

(Могут проводиться, как интегрированные в рамках старшего звена. Дополняются общешкольными внеклассными мероприятиями и классными часами).

Ценности «Мәңгілік ел»	Сквозные темы		Приемы проведения	Основная цель
	История Казахстана	Казахский язык и литература		
1. Независимость Казахстана и Астана	«Концептуальные основы национальной идеи «Алаш».	«Тәуелсіздік тағылымы». «Тәуелсіздікті аңсаған тарландар».	Конференция. Брифинг. Дебаты. Устный журнал. Встречи с участниками событий.	Воспитание ученика-патриота, владеющего системой ценностей и идеалов Нового Казахстанского Патриотизма, умеющего реализовать себя в обществе и быть полезным для своей страны
2. Национальное единство, мир и согласие в обществе. 3. Светское общество и высокая духовность.	«Историческая основа общенациональной идеи «Мәңгілік Ел».	«Мәңгілік ел». «Көк тудың желбірегені». «Ұлттық таным және мерекелер»	Ролевые игры, тренинги. Круглые столы. Открытая трибуна. Устный журнал	Формирование качеств личности: ответственность, уважение, честность, доброта, толерантность, гражданственность, владение культурой, традициями, обычаями своего народа.
4. Экономический рост на основе индустриализации и инноваций. 5. Общество всеобщего труда	«Развитие экономики Республики Казахстан».	«Бәсекеге қабілеттік». «Мамандықтың бәрі жақсы». «Еңбек-бәрің жеңбек». «Баламалы энергия көзі».	Презентация социальных проектов. Эссе.	Оказание поддержки учащимся в процессе выбора будущей профессиональной деятельности. Выработка сознательного отношения к труду.
6. Общность истории, культуры, языка.	«Казахстанская модель межэтнического и межконфессионального согласия».	«Ұлттық сөз мәдениеті». «Ұлттық тәрбие – ұлағатты іс».	Круглые столы. Устный журнал. Флешмобы. Аукцион знаний. Викторины. Историческая байға.	Формирование личности, владеющей знаниями традиций, обычаев своего народа и культуры многонационального Казахстана.
7. Национальная безопасность и глобальное участие нашей страны в решении	«Современные вызовы и угрозы международной	«Қазақстан әлемдік аренада». «Мен елімнің ертеңімін».	Клуб ООН, Мировое кафе. Презентации собственных проектов.	Развитие критического и творческого мышления, умений решать проблемы, иметь собственную точку зрения

общемировых и глобальных проблем.	безопасности».		Диспуты. Ток шоу. Дискуссионные качели.	
-----------------------------------	----------------	--	---	--

Как учителя гуманитарного цикла мы осознаём, что не может быть успешного будущего подрастающего поколения без знания своей истории, родного языка, своих корней. На протяжении многих веков казахскому народу приходилось бороться за независимость и суверенитет. Благодаря своим лучшим качествам, стремлению жить в мире, согласии и добрососедстве с другими народами, он не исчез в потоке истории и через десятилетия смог восстановить свою государственность.

Важно оценивать деятельность тех личностей, которые формировали нашу историю: Аль-Фараби, Абай Кунанбаев, Ибрай Алтынсарин, Ахмет Байтұрсынов, Аліхан Букейханов, Мағжан Жұмабаев. Их жизненный опыт, их мудрость, их беззаветное служение обществу и Родине должны лечь в основу успешного развития современного государства. Деяния наших предков, наставления великих мужей Отечества должны стать мериллом развития личности у современной молодежи. На уроках истории Казахстана, казахского языка и литературы при изучении идей алашского движения (казахский язык и литература – «Алаш арыстары», «Әлімхан Бөкейхан-ұлт көсемі»; история Казахстана – «Движение «Алаш» и политические взгляды казахских революционеров-демократов») провели конференцию брифинг, где ученики не просто озвучивают идеи, а пытаются проникнуться ими в контексте истории и современности. Обсуждаются следующие проблемы:

- *Несмотря на противостояние в годы гражданской войны, алашординцы признали Советскую власть. Как вы считаете, что ими двигало – трусость (подчинились силе, безысходность) или благородные цели? С вашей точки зрения, действительно ли они изменили своим принципам?*

- *Алашординцы перешли на сторону Советской власти, много сделали для становления казахстанской государственности. Почему они подверглись репрессиям в 30-ые годы XX века?*

- *Деятели Алаш орды обвиняли в национализме. Согласны ли вы с данным обвинением?*

- *В советское время имя Мустафы Шокая связывали с Туркестанским легионом и называли предателем родины и буржуазным националистом. Насколько, по вашему мнению, объективны такие утверждения?*

- *Можно ли алашское движение считать истоками независимости современного Казахстана? В чем состояли эти истоки? Какие из них воплотило современное государство?*

Неоднозначные вопросы не оставляют учащихся равнодушными. Главное, чтобы они думали, сомневались, формировали собственное мнение и имели гражданскую позицию по любому вопросу. Отработка сложной лексики способствует формированию правильной и четкой речи, вырабатывает навыки дебатов выступлений.

Одной из ценностей «Мәңгілік Ел» является общность истории, культуры, языка. При изучении наследия аль-Фараби (казахский язык и литература – «Тарихи тұлғалар», «Қазақстанның ежелгі қалалары»; история Казахстана – «Мыслители средневекового Казахстана») исследовательский вопрос звучал так – насколько актуальными являются философские взгляды учёного, отражающиеся в «Трактате о взглядах жителей добродетельного города». Для учащихся среднего звена была проведена игра «В президенты б я пошел...». Учащиеся строили свои предвыборные кампании, используя изречения средневекового учёного. Обсуждались следующие вопросы:

- Аль-Фараби говорил, что общество – тот же человеческий организм. Согласны ли вы с ним?

- Какие проблемы, поднимаемые в трактате, волнуют и современного человека?

Наиболее актуальным учащиеся назвали тезис о справедливости: «В добродетельных городах стремятся к достижению истинного счастья для всех жителей, господствует добро и справедливость, осуждаются несправедливость и зло». Сложным и неоднозначным стал тезис о материальном и духовном: «Счастье это – абсолютное благо. Имеется множество вещей, о которых человек полагает, что они-то и являются основой и целью жизни. Чаще всего это приятное, полезное: деньги, слава и тому подобное. Но осознать, что такое счастье, сделать его целью и неуклонно идти к нему невозможно без совершенствования разумной части души. Способные к этому – мудрецы». Идеи гуманизма и всеобщего блага затронули умы и сердца ребят. Игра решала задачи полиязычья, в ней переплетались вопросы истории, культуры, языка.

Похожие задачи решал круглый стол, посвященный деятельности Ахмета Байтұрсынова (казахский язык и литература – «Қазақ алфавитінің тұңғыш» «Тарихи тұлғалар»; история Казахстана – «Развитие образования и науки в Казахстане в XVIII – XX веках»), где анализировалась не только его политическая деятельность как выдающегося идеолога «Алаш», но и общественная деятельность, как учёного – лингвиста, первого министра просвещения казахской автономии. Его идеи точно вплетаются в контекст программы «Мәңгілік Ел»: «Чтобы не отстать от других, мы должны быть

образованными и сильными. Для того, чтобы иметь знания, необходимо учиться. Чтобы быть богатым, нужно иметь дело. А для могущества необходимо единство и сплоченность. Для этих нужд необходимо работать не покладая рук». «Если для народа главное богатство – здоровье, то главные богатства для души – знания и искусство. Только с их помощью народы находят свое место в цивилизации. Главное сейчас – дать знания молодежи, научить ремеслу, профессии». «Если посмотреть на жизнь образованных наций – там совсем другие смыслы, задачи и цели. Они не собирают, как мы, огромные толпы людей ради веселья, только чтобы поесть мяса и выпить кумыс. У них все делается ради блага народа», – говорил Ахмет. Учащиеся соотносят и доказывают общность идей выдающегося просветителя начала XX века и идей «Мәңгілік Ел» XXI века. Интересной была мысль учащихся, что Байтурсынов опередил своё время, а кто-то решил, что его идеи – это непреходящие ценности ни одного поколения. Анализируя высказывания просветителя, учащиеся учатся самостоятельно делать выводы, которые, мы надеемся и к этому стремимся, как педагоги – станут их внутренними убеждениями.

«Мәңгілік Ел» предполагает воспитание социально активных членов общества. Они обладают высоким уровнем развития национального самосознания и патриотизма, успешно работают в условиях инновационной экономики. Им присущи общечеловеческие и национальные ценности, обладание чувством ответственности за судьбу страны. Наша ответственность – формирование ценностей общенациональной патриотической идеи «Мәңгілік Ел» в общественном сознании, системе образования и воспитания.

В рамках реализации ценностей программы «Экономический рост на основе индустриализации и инноваций» (казахский язык и литература – «Қазақстандағы биотехнологияның дамуы», «ЭКСПО-ел мерейі»; история Казахстана – «Экономика независимого Казахстана») была проведена защита презентаций «ЭКСПО... послесловие». Учащиеся презентовали развитие зеленых технологий в различных странах. Попытались проанализировать, как данный вопрос решается в нашей стране и что изменилось в экономике за прошедшее пятилетие. Учащиеся были разделены на три группы. Группа «Эксперты» представляла свои проекты на казахском языке, группа «Журналисты» задавала вопросы на русском языке, группа «Аналитики» – давала оценку на английском языке.

Итак, какие же духовно-нравственные качества личности важны в современном обществе? Именно они определены программой как основополагающие – ответственность, справедливость, честность, долг, порядочность, достоинство, гуманизм, бескорыстие, трудолюбие и уважение к старшим. Решать жизненные проблемы учащиеся учатся на уроках – отстаивают свою точку зрения, уважают чужое мнение, приобщаются к общечеловеческим ценностям, ценят национальную уникальность. Проходят своеобразную школу гражданственности, отзывчивости, милосердия и любви.

Независимость нашего государства должна стать ярким символом гордости и патриотизма каждого казахстанца. А понятие независимости должно сплотить многонациональную страну. «Мәңгілік Ел» – общенациональная идея Казахстана, которая объединяет народ. Язык и история – бесценное достояние, передающееся потомкам. Именно им предстоит дальнейшее созидание и построение процветающего государства. Молодому поколению необходимо грамотно трансформировать национальные ценности в мировое пространство культуры, сохраняя традиции прошлого, преумножая достижения современного Казахстана. Сохранить мир и согласие в нашем многонациональном доме и регионе – задача наиболее актуальная.

Лидер Нации обратился к молодёжи: «Сегодня – время талантливых, энергичных людей, которые верят в себя. Людей, у которых есть мечта, и есть воля осуществить эту мечту». «Наша молодежь должна жить и вести себя так, чтобы беречь как зеницу ока наши обычаи и традиции, восхищаться и вдохновлять своим талантом всех окружающих, свободно ориентироваться в звёздном небе передовой мысли человечества».

Работа по воспитанию будущего поколения становится весомым вкладом в наше общее дело – укрепление государства; помогает воспитать истинных патриотов своей страны, а понятия «независимость» и «государственность» являются ключами к пониманию нашего героического прошлого, преумножая которое, мы строим своё безопасное будущее.

Список литературы:

1. Нысанбаев А. «Мир ценностей независимого Казахстана». <http://e-history.kz>
2. Баймурзаева В. «Национальные и общекзахстанские ценности». <http://kisi.kz/ru>
3. Концептуальные основы воспитания. Утверждены приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 апреля 2015 года № 227. <http://nao.kz>
4. Послание Главы государства Нурсултана Назарбаева народу Казахстана https://www.akorda.kz/ru/speeches/internal_political_affairs/in_speeches_and_addresses/poslanie-glavy-gosudarstva-nursultana-nazarbaeva-narodu-kazahstana

5. «Мудрость веков. Аль-Фараби». <https://www.youtube.com/watch?v=Hj7MxPI1nho>

6. «Ахмет Байтұрсынұв – образец истинной преданности казахскому народу». https://adebiportal.kz/ru/news/view/axmet-baitursynov-obrazec-istinnoi-predannosti-kazaxskomu-narodu__19621

ӘОЖ 37.062.2

БАСТАУЫШ СЫНЫП ОҚУШЫЛАРЫНЫҢ САЛАУАТТЫ ӨМІР САЛТЫН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ СЫНЫП ЖЕТЕКШІСІНІҢ РӨЛІ

Айтпағанбетова Шынар Күнтуаровна

пед., псих. маг., аға оқытушы

Тілек Арайлым Ғабитқызы

студент

araii.2002@mail.ru

Қ.Жұбанов атындағы Ақтөбе өңірлік университеті

Ақтөбе қ., Қазақстан

Аңдатпа

Қазіргі заманда білім-ғылымнан бөлек денсаулық және салауатты өмір салтына басымдылық берілуде. Әсіресе бастауыш сынып оқушыларының салауатты өмір салтын сақтауы тұтас қоғамның денсаулығына әсер етеді. Оқушылар уақыттарының көп бөлігін мектеп қабырғасында өткізетіндіктен, сынып жетекшісінің оқушыларға дұрыс бағыт-бағдар беруінің рөлі өте зор. Әрбір бастауыш сынып мұғалімі оқушылардың денсаулығына ерекше мән беріп, қадағалап отыруы тиіс. Бала денсаулығы және салауатты өмір салты ешқашан өзектілігін жоғалтпайды.

Түйінді сөздер: денсаулық, салауатты өмір салты, мектеп, бастауыш сынып, мұғалім

Аннотация

В наше время, помимо образования и науки, приоритет отдается здоровью и здоровому образу жизни. Особенно здоровый образ жизни младших школьников влияет на здоровье общества в целом. Поскольку учащиеся проводят большую часть своего времени в стенах школы, роль классного руководителя в правильном направлении для учащихся огромна. Каждый учитель начальных классов должен уделять особое внимание и следить за здоровьем учащихся. Здоровье ребенка и здоровый образ жизни никогда не теряют своей актуальности.

Ключевые слова: здоровье, здоровый образ жизни, школа, начальная школа, учитель

Abstract

Nowadays, in addition to education and science, priority is given to health and a healthy lifestyle. Especially the healthy lifestyle of younger schoolchildren affects the health of society as a whole. Since students spend most of their time within the walls of the school, the role of the class teacher in the right direction for students is huge. Every primary school teacher should pay special attention and monitor the health of students. The child's health and healthy lifestyle never lose their relevance.

Key words: health, healthy lifestyle, school, primary school, teacher

«Баланы ақылды етпес бұрын,

оны сау және берік етіңіз»

Жан-Жак Руссо

Денсаулық – бұл әр адамның ғана емес, бүкіл қоғамның баға жетпес байлығы. Соңғы жылдары оқушылардың денсаулығының күрт нашарлауы айқын байқалып жүр. «Денсаулық» ұғымы физикалық ақаудың болмауын ғана емес, сонымен қатар толық әлеуметтік, физикалық және психикалық әл-ауқаттың күйін де қамтиды.

Ежелгі дәуірден бастап бүгінгі күнге дейін адамдар денсаулыққа ерекше назар аударды. XVII ғасырда британ педагогы Джон Локк өзінің «Тәрбие туралы ойлар» атты негізгі еңбегінде болашақ джентльменнің дене шынықтыру жүйесін ұсынып, оның негізгі ережесін жариялайды: «дені сау денде сау рух – міне, осы әлемдегі бақытты күйдің қысқаша, бірақ толық сипаттамасы...» [1, б. 6]. Бұл ереже «дені саудың – жаны сау» деген мақалды еске түсіреді. Иә, былай айтқанда қарапайым, белгілі сөздер секілді естіледі. Алайда, өкініштісі соңғы жылдардың ірі мәселелерінің бірі – салауатты өмір салты мен денсаулық сақтау.