



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ МӘДЕНИЕТ БАСҚАРМАСЫНЫҢ "ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННИҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ
МЕМОРИАЛДЫҚ МҰРАЖАЙЫ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТАНАЙСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА" УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ИННОВАЦИЯ, БІЛІМ, ТӘЖІРИБЕ-БІЛІМ
БЕРУ ЖОЛЫНЫҢ ВЕКТОРЛАРЫ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МАТЕРИАЛДАРЫ

І КІТАП

АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ИННОВАЦИИ, ЗНАНИЯ,
ОПЫТ – ВЕКТОРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕКОВ»

І КНИГА



Қостанай, 2023

УДК 37.02
ББК 74.00
И 63

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі;

Жарлыгасов Женис Бахытбекович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;

Скударева Галина Николаевна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Мәскеу облысындағы МОУ «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректорының м.а.; Ресей Федерациясының жалпы білім беру ісінің құрметті қызметкері, Ресей;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Мәскеу халықаралық мемлекеттік қатынастар институты, Ресей;

Ибраева Айман Елемановна, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ жетекшісі;

Онищенко Елена Анатольевна, «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесінің Қостанай қаласындағы филиалының директоры;

Демисенова Шнар Сапаровна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;

Утегенова Бибикуль Мазановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының профессоры;

Смаглий Татьяна Ивановна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика және психология кафедрасының қауым.профессоры;

Жетписбаева Айсылу Айратовна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы.Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары»: 2023 жылдың 17 ақпандағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. I Кітап. – Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023. – 1081 б. = «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»: Материалы международной научно-практической конференции, 17 февраля 2023 года. I Книга. – Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023. – 1081 с.

ISBN 978-601-356-244-5

Жинаққа «Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары» атты Алтынсарин оқулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Талқыланатын мәселелердің алуан түрлілігі мен кеңдігі мақала авторларына заманауи білім беруді жаңғырту мен дамытудың, осы үдерісте қазақ ағартушыларының педагогикалық мұрасын пайдаланудың жолдарын, мұғалімдерді даярлаудың тиімді технологиялары мен форматтарын әзірлеу мен енгізу мәселелерін, ақпараттық қоғамдағы білім беру кеңістігінің ерекшеліктерін айқындауға, сондай-ақ педагогтердің инновациялық қызметінің тәжірибесін жинақтауға, педагогикалық үдеріс субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауға мүмкіндік берді.

Бұл жинақтың материалдары ғалымдарға, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушыларына, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілерге, педагог-психологтарға, магистранттар мен студенттерге қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков». Многообразие и широта обсуждаемых проблем позволили авторам статей определить векторы модернизации и развития современного образования, использования в данном процессе педагогического наследия казахских просветителей, вопросов разработки и внедрения эффективных технологий и форматов подготовки учителей, специфики образовательного пространства в информационном обществе, а также обобщения опыта инновационной деятельности педагогов, психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса.

Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-244-5



9 786013 562445

УДК 37.02
ББК 74.00

© А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023
© Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023

УДК 377.169.3

РОЛЬ СИМУЛЯЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ В СТАНОВЛЕНИИ БУДУЩИХ АКУШЕРОВ

Джусупова Биназир Нурланкызы
магистр медицинских наук
преподаватель специальных дисциплин
Осипова Диана Ерболовна
магистр естественных наук
преподаватель специальных дисциплин
Исенова Диана Жолбарисовна
преподаватель специальных дисциплин
КГП «Костанайский высший медицинский колледж»
г. Костанай, Казахстан
E-mail: Binazir95@mail.ru

Аннотация

Функции и организационные формы акушерского дела меняются в ответ на новые задачи и цели, стоящие перед здравоохранением Республики Казахстан. По мере развития медицинской деятельности и науки, роль среднего медицинского персонала в здравоохранении становится все более важной. Для осуществления манипуляций, ухода за пациентами, осуществления помощи врачам, они должны приобретать более сложные медицинские и технические знания, осваивать новые навыки и совершенствовать уже приобретенные. Следовательно, растет спрос на их профессиональное образование и подготовку.

Ключевые слова: *Симуляционное обучение, акушеры, приобретение навыков.*

Аңдатпа

Акушерлік істің функциялары мен ұйымдастырушылық нысандары Қазақстан Республiкасының Денсаулық сақтау саласының алдында тұрған жаңа мiндеттер мен мақсаттарға жауап ретiнде өзгеруде. Медициналық қызмет пен ғылым дамыған сайын орта медициналық персоналдың денсаулық сақтаудағы рөлi маңызды бола түсуде. Манипуляцияларды жүзеге асыру, пациенттерге күтiм жасау, дәрiгерлерге көмек көрсету үшiн олар неғұрлым күрделi медициналық және техникалық бiлiм алып, жаңа дағдыларды игерiп, алған дағдыларын жетiлдiруi керек. Демек, олардың кәсiби бiлiмi мен дайындығына сұраныс артып келедi.

Түйiндi сөздер: *Симуляциялық оқыту, акушерлер, дағдыларды игеру.*

Annotation

The relevance of the functions and organizational forms of obstetrics are changing in response to new tasks and goals facing the healthcare of the Republic of Kazakhstan. With the development of medical activity and science, the role of nursing staff in healthcare is becoming more and more important. In order to carry out manipulations, care for patients, and help doctors, they must acquire more complex medical and technical knowledge, master new skills and improve those already acquired. Consequently, the demand for their professional education and training is growing.

Key words: *Simulation training, obstetricians, skills acquisition.*

Репродуктивное здоровье, безопасное материнство – приоритетные задачи и проблемы любого государства. Акушерство – одна из древних медицинских наук. Первое, что испытывает новорожденный, это прикосновение руки акушерки, помогающее ему войти в большой мир и дарящее ему внимание, заботу, способность любить. Руки акушерки должны быть по–матерински ласковыми. Поэтому преподаватели акушерства обучают своих студентов, прежде всего состраданию, любви к людям, ответственному отношению к будущей профессии, доброте [1].

В учреждениях здравоохранения наблюдается дефицит высококвалифицированных специалистов, поэтому вопрос качественной подготовки будущих медицинских работников сохраняет большую актуальность.

Для улучшения практической подготовки студентов среднего медицинского персонала необходимо совершенствовать практико–ориентированную направленность: выпускник медицинского колледжа должен владеть знаниями и умениями навыками. Наиболее эффективным в формировании практических навыков будущих акушеров является применение симуляционных технологий.

Симуляционное обучение – это инновационная технология обучения и оценки практических навыков, умений, основанная на реалистическом моделировании, имитации клинической ситуации на манекенах и симуляторах. Обучающиеся первого курса погружаются в условия максимально приближенного к стационарной среде медицинского учреждения. Симуляционное обучение является обязательным компонентом профессиональной подготовки будущих медицинских работников, важным этапом подготовки выпускников медицинских колледжей [2]. Симуляционное обучение влияет на восприятие студентами факторов стресса и способствует их самооценке и критическому мышлению в отношении ответственности, связанной с получением образования [3]. Выпускник обязан знать и уметь выполнять необходимый набор медицинских манипуляций. Начинать обучение целесообразно с простых манипуляций, освоения алгоритмов, и заканчивать отработкой действий в

имитированных клинических ситуациях. Выполнение медицинской манипуляции должно соответствовать всем требованиям алгоритма (эталона), а также требованиям к обеспечению безопасности медицинского работника, пациента, окружающей среды и соблюдения правил этики и деонтологии [4]. Важнейшими преимуществами симуляционных технологий являются обучение без вреда пациенту и объективная оценка достигнутого уровня профессиональной подготовки каждого специалиста. Основным недостатком данного обучения является его высокая стоимость [5].

С декабря 2014 года в соответствии с решением Министерства здравоохранения РК и приказом Управления здравоохранения на базе Костанайского высшего медицинского колледжа осуществляет свою деятельность Региональный симуляционный центр. Имеющийся кабинет акушерства и гинекологии с доклинической практикой помогает студентам – акушерам осваивать теоретическую основу по вопросам планирования семьи и методов контрацепции, акушерского и гинекологического обследования, ведения родов, осваивать навыки оказания неотложной помощи родильницам и роженицам. Несмотря на сравнительную простоту строения, имеющиеся фантомы, способны дать абсолютно точно приближенное представление о процессе родов, позволяют полностью отрабатывать навыки по оказанию пособий и операций. Такие занятия способствуют более эффективному формированию общекультурных и профессиональных компетенций у студентов. Формирование практических навыков осуществляется с помощью простых тренингов. Совершенствование навыков, отработка командного взаимодействия с помощью комбинированных тренингов – трехэтапным подходом. Простые тренинги применяются для формирования нового практического навыка в стандартных ситуациях профессиональной деятельности, на основе репродуктивной деятельности «Делай, как я!» (рисунок 1).



Рисунок 1. Муляжи и фантомы Регионального симуляционного центра Костанайского высшего медицинского колледжа

Симуляционное обучение – это современная технология обучения, используемая в медицинских учреждениях образования [6]. В отличие от обычных условий профессиональной подготовки применение элементов симуляционного обучения позволяет имитировать работу в экстремальных условиях. По мнению ряда ученых, данная технология является обязательным компонентом эффективной профессиональной подготовки будущих медицинских работников, необходимым условием их успешной профессиональной адаптации в учреждениях здравоохранения, позволяет обогатить практический опыт в полной интерактивной манере [7]. В акушерстве и гинекологии, когда врачи и акушеры вторгаются в интимную жизнь женщины, она обеспокоена не только своим состоянием, но и состоянием своего будущего ребенка, часто отказывается от работы с ней студентами. С этой точки зрения, симуляционное обучение может стать реальной альтернативой традиционным навыкам отработки манипуляций, позволяя создавать условия для формирования компетенции по дисциплине и являясь важным этапом становления специалиста [8]. Несмотря на массу достоинств, симуляционное обучение не сможет заменить множество других методов обучения, а лишь дополнит подготовку к реальной клинической практике.

Применение технологии симуляционного обучения в колледже, позволит акушерам сформировать необходимые для практической деятельности профессиональные компетенции. Профессиональные компетенции состоят из готовности студента к умению и владению следующими навыками: на муляже оценить формы, размеры родничков, расположение швов на головке плода; воспроизвести на фантоме биомеханизмы родов при различных вариантах затылочного и тазового предлежания плода, воспроизвести на фантоме биомеханизм родов при неправильных и асинклитических вставлениях головки плода, выполнить на фантоме операции извлечения плода с использованием акушерских щипцов и вакуум-экстрактора, провести осмотр шейки матки в зеркалах,

взятие мазков на флору и степень чистоты, онкоцитологию и кольпоцитологическое исследование, бимануальным влагалитчно–абдоминальным исследованием.

Таким образом, организации совершенствование собственной материально–технической базы для освоения и отработки студентами практических умений и навыков разного уровня сложности является одним из основных этапов оптимизации образовательного процесса и повышения качества подготовки специалистов, а использование фантома, муляжей, придает процессу освоения практических навыков определенную увлекательность и интерес со стороны студентов.

Список литературы:

1. Баханец О.Н. Инновационные технологии в преподавании акушерства. Пятигорск, 2014.: Медицинская сестра №6, 2015. 40 с.
2. Щедрина, Т.Т. Особенности подготовки студентов медицинского колледжа в условиях применения симуляционного обучения / Т.Т. Щедрина. Текст: непосредственный // Проблемы и перспективы развития образования: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г.Краснодар, февраль 2016 г.). Краснодар: Новация, 2016. 232–235 с.
3. Boostel R., Felix JVC, Bortolato–Major C., Pedrolo E., Vayego S.A., Mantovani M.F.. Stress of nursing students in clinical simulation: a randomized clinical trial. Rev Bras Enferm. 2018 May;71(3):967–974. DOI: <https://doi.org/10.1590/0034-7167-2017-0187>
4. Симуляционное обучение по специальности «Лечебное дело» / сост. М.Д.Горшков; ред. А.А.Сви-тунов. М.: ГЭОТАР–Медиа, 2014. 288 с.
5. Симуляционное обучение в медицине / Под редакцией профессора Свиштунова А.А. Составитель Горшков М.Д. Москва.: Издательство Первого МГМУ им. И.М.Сеченова, 2013 288 с., ил.
6. Свиштунов АА, ред. Симуляционное обучение в медицине. Москва: Издательство Первого МГМУ им. ИМ. Сеченова; 2013. 288 с.
7. Issenberg SB, Gordon MS, Gordon DL, Safford RE, Hart IR. Simulation and new learning technologies. Med Teach. 2001 Jan;23(1):16–23 с.
8. Мурашко М.А., Шарикадзе Д.Т., Кондратьев Ю.А. Современные подходы к качеству медицинской помощи //ОРГЗДРАВ. 2016. №2(4). 37–43 с.

УДК 378.1

ПРИМЕНЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННО–КОМУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ВО ВРЕМЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЗАНЯТИЙ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

*Дороженко Светлана Николаевна
мастер производственного обучения
Прокопьева Юлия Леонидовна
преподаватель специальных дисциплин
КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»
г. Костанай, Казахстан
E-mail: svetlanalitsman.sln@gmail.com*

Аннотация

В статье акцентируется внимание на особенности проведения занятий производственного обучения с использованием информационно–коммуникационных технологий в Костанайском колледже автомобильного транспорта. Выявлены необходимые условия для повышения профессиональной мотивации студентов специальности «Сварочное дело».

Ключевые слова: *эффективность, современность, учебный процесс.*

Аңдатпа

Мақалада Қостанай автомобиль кәлігі колледжінде ақпараттық–коммуникациялық техно-логияларды пайдалана отырып, өндірістік оқыту сабақтарын өткізу ерекшеліктеріне назар аударылады. «Дәнекерлеу ісі» мамандығы студенттерінің кәсіби уәждемесін арттыру үшін қажетті жағдайлар анықталды.

Түйінді сөздер: *тиімділігі, заманауилығы, оқу үрдісі.*

Abstract

The article focuses on the specifics of conducting industrial training classes using information and communication technologies at the Kostanay College of Motor Transport. The necessary conditions for increasing the professional motivation of students of the specialty «Welding» have been identified.

Key words: *efficiency, modernity, educational process.*

Эффективность любого вида обучения, особенно производственного, зависит от нескольких факторов, включая технологическую базу, эффективность разработанных материалов и методы обучения, используемые при организации занятия.