



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ ҒЫЛЫМ
ЖӘНЕ ЖОҒАРЫ БІЛІМ МИНИСТРЛІГІ

А.БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ Өңірлік университеті



ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ МӘДЕНИЕТ БАСҚАРМАСЫНЫҢ "ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИННИҢ ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСТЫҚ
МЕМОРИАЛДЫҚ МҰРАЖАЙЫ" КОММУНАЛДЫҚ МЕМЛЕКЕТТІК МЕКЕМЕСІ

КОММУНАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "КОСТАНАЙСКИЙ ОБЛАСТНОЙ МЕМОРИАЛЬНЫЙ
МУЗЕЙ ИБРАЯ АЛТЫНСАРИНА" УПРАВЛЕНИЯ КУЛЬТУРЫ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ИННОВАЦИЯ, БІЛІМ, ТӘЖІРИБЕ-БІЛІМ
БЕРУ ЖОЛЫНЫҢ ВЕКТОРЛАРЫ»
ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МАТЕРИАЛДАРЫ

І КІТАП

АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
«ИННОВАЦИИ, ЗНАНИЯ,
ОПЫТ – ВЕКТОРЫ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТРЕКОВ»

І КНИГА



Қостанай, 2023

УДК 37.02
ББК 74.00
И 63

РЕДАКЦИЯ АЛҚАСЫ/ РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ

Куанышбаев Сеитбек Бекенович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Басқарма Төрағасы-Ректоры, география ғылымдарының докторы, Қазақстан Педагогикалық Ғылымдар Академиясының мүшесі;

Жарлыгасов Женис Бахытбекович, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Зерттеулер, инновация және цифрландыру жөніндегі проректоры, ауыл шаруашылығы ғылымдарының кандидаты, қауымдастырылған профессор;

Скударева Галина Николаевна, педагогика ғылымдарының кандидаты, доцент, Мәскеу облысындағы МОУ «Мемлекеттік гуманитарлық-технологиялық университеті» ректорының м.а.; Ресей Федерациясының жалпы білім беру ісінің құрметті қызметкері, Ресей;

Бережнова Елена Викторовна, педагогика ғылымдарының докторы, профессор Мәскеу халықаралық мемлекеттік қатынастар институты, Ресей;

Ибраева Айман Елемановна, «Қостанай облысы әкімдігінің білім басқармасы» ММ жетекшісі;

Онищенко Елена Анатольевна, «Педагогикалық шеберлік орталығы» жекеменшік мекемесінің Қостанай қаласындағы филиалының директоры;

Демисенова Шнар Сапаровна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының меңгерушісі;

Утегенова Бибикуль Мазановна, педагогика ғылымдарының кандидаты, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің педагогика және психология кафедрасының профессоры;

Смаглий Татьяна Ивановна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің, педагогика ғылымдарының кандидаты; педагогика және психология кафедрасының қауым.профессоры;

Жетписбаева Айсылу Айратовна, А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университетінің Ы.Алтынсарин атындағы әдістемелік кабинетінің меңгерушісі.

«Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары»: 2023 жылдың 17 ақпандағы Халықаралық ғылыми-тәжірибелік конференция материалдары. I Кітап. – Қостанай: А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023. – 1081 б. = «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков»: Материалы международной научно-практической конференции, 17 февраля 2023 года. I Книга. – Костанай: Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023. – 1081 с.

ISBN 978-601-356-244-5

Жинаққа «Инновация, білім, тәжірибе-білім беру жолының векторлары» атты Алтынсарин оқулары халықаралық ғылыми-практикалық конференция материалдары енгізілген.

Талқыланатын мәселелердің алуан түрлілігі мен кеңдігі мақала авторларына заманауи білім беруді жаңғырту мен дамытудың, осы үдерісте қазақ ағартушыларының педагогикалық мұрасын пайдаланудың жолдарын, мұғалімдерді даярлаудың тиімді технологиялары мен форматтарын әзірлеу мен енгізу мәселелерін, ақпараттық қоғамдағы білім беру кеңістігінің ерекшеліктерін айқындауға, сондай-ақ педагогтердің инновациялық қызметінің тәжірибесін жинақтауға, педагогикалық үдеріс субъектілерін психологиялық-педагогикалық қолдауға мүмкіндік берді.

Бұл жинақтың материалдары ғалымдарға, жоғары оқу орындары мен колледж оқытушыларына, мектеп мұғалімдері мен мектепке дейінгі тәрбиешілерге, педагог-психологтарға, магистранттар мен студенттерге қызықты болуы мүмкін.

В сборнике содержатся материалы Международной научно-практической конференции Алтынсаринские чтения «Инновации, знания, опыт – векторы образовательных треков». Многообразие и широта обсуждаемых проблем позволили авторам статей определить векторы модернизации и развития современного образования, использования в данном процессе педагогического наследия казахских просветителей, вопросов разработки и внедрения эффективных технологий и форматов подготовки учителей, специфики образовательного пространства в информационном обществе, а также обобщения опыта инновационной деятельности педагогов, психолого-педагогической поддержки субъектов педагогического процесса.

Материалы данного сборника могут быть интересны ученым, преподавателям вузов и колледжей, учителям школ и воспитателям дошкольных учреждений, педагогам-психологам, магистрантам и студентам.

ISBN 978-601-356-244-5



9 786013 562445

УДК 37.02
ББК 74.00

© А.Байтұрсынов атындағы Қостанай өңірлік университеті, 2023
© Костанайский региональный университет имени А.Байтұрсынова, 2023

– компетенция личностного саморазвития. Данная компетенция предусматривает овладение способами деятельности в собственных интересах и возможностями, обеспечивающими физическое, духовное и интеллектуальное саморазвитие, эмоциональную саморегуляцию и самоподдержку.

Список литературы:

1. Технология модульного интерактивного обучения (ТМИО) М.М.Жанпеисовой // <http://edu.resurs.kz/metod/tehnologiya-modulnogo-obucheniya-zhanpeisovoy>
2. Анатомия, физиология, психология человека. Краткий иллюстрированный словарь. Под ред. акад. РАО А.С.Батуева. СПб.: Изд-во «Питер», 2001 г. 256 с.

УДК 371.3

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНТЕРАКТИВНОГО РЕСУРСА LERANINGAPPS НА ЗАНЯТИЯХ АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА

Аязбаева Шолпан Бексултановна
учитель английского языка
КГУ «Общеобразовательная школа №5
им.Б.Момышулы отдела образования города Костаная»
Управления образования акимата Костанайской области
г. Костанай, Казахстан
E-mail: aiazbaeva1986@mail.ru.

Аннотация

Только учитель–новатор может идти в ногу со временем. Образование может дать только хороший учитель. Цель статьи: повышение возможностей использования современных и иннова–ционных форм и методов обучения, путей достижения качественного образования.

Ключевые слова: современный учитель, новые технологии, разные методы, продуктивный труд, конкурентоспособная личность.

Андатпа

Жаңашыл ұстаз ғана заман талабына ілесе алады. Жақсы ұстаз ғана білім бере алады. Мақала мақсаты: оқытудың заманауи да инновациялы нысандары мен әдістерін қолдану жолдарын арттыру, сапалы білімге қол жеткізу жолдары.

Кілт сөздер: Заманауи мұғалім, жаңа технологиялар, түрлі әдіс–тәсілдер, продуктивті жұмыс, бәсекеге қабілетті тұлға.

Abstract

Only an innovative teacher can keep up with the times. Only a good teacher can educate. Objective of the article: Increasing the possibilities of using modern and innovative forms and methods of teaching, ways to achieve high-quality education.

Key words: Modern teacher, new technologies, different methods, productive work, competitive personality.

XXI век – век компьютеризации и новых технологий, вносит свои коррективы в традиционное преподавание иностранных языков. И задача учителя – научиться правильно и эффективно использовать современные информационные технологии в образовательном процессе. Неожиданным открытием стал сервис LearningApps.org, позволяющий удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. «LearningApps.org» – это приложение Web2.0 для поддержки учебного процесса с помощью интерактивных модулей.

Данный online – сервис – это прекрасный сервис для разработки электронных обучающих ресурсов, тестовых заданий. Готовые шаблоны позволяют создать разнообразные тестовые задания с использованием картинок, аудио– и видеороликов. Также LearningApps.org позволяет не только создавать и использовать модули, но обеспечивает свободный обмен между педагогами, организовать работу учащихся. Дети выполняют задания on–line. В конце работы, учащиеся видят результат выполнения задания.

Данная статья посвящена использованию интерактивного ресурса Learning Apps на уроках английского языка.

Ресурс LearningApps.org является конструктором интерактивных заданий, он позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения для объяснения нового материала, для закрепления, тренинга, контроля.

Сервис бесплатный как для создания, так и для использования готовых упражнений. Он представлен на 6 языках: английском, немецком, итальянском, французском, испанском и русском.

Созданные в данном сервисе работы можно опубликовать на своих сайтах (блогах), отправлять ссылки коллегам и ученикам, делиться в социальных сетях и сохранять в коллекциях сайта.

Также сервис помогает организовать работу коллектива учащихся, выстроить индивидуальные траектории изучения учебных курсов, создать свой собственный банк учебных материалов.

Имеется огромная коллекция готовых упражнений, которые классифицированы по различным предметам. На сайте представлено более 30 различных интерактивных видов упражнений, 5 из них в форме игры для 2–4 участников. Все предлагаемые виды упражнений разбиты на несколько категорий: выбор, распределение, последовательность, заполнение, онлайн игры.

Работать с *LearningApps* можно двумя способами.

Самостоятельно сделать приложение, выбрав один из 20 вариантов игровых механик. После этого будет предложено ознакомиться с примерами подобных упражнений, чтобы понять логику задания. Дальше остается только заполнить необходимые поля и загрузить нужные изображения. Все формы снабжены подсказками, так что долго разбираться с ними не придется. Использовать готовые работы других авторов в качестве шаблонов, изменив в них данные на Ваши. Иногда изменить готовое проще, чем создавать новое. Проблема лишь в том, что в галерее приложения сгруппированы не по типам, а по темам. Поэтому найти удачный пример упражнения «Найди пару» может занять некоторое время.

Интерактивный сервис *LearningApps.org* как один из методов интерактивного обучения.

Изучение английского языка становится всё более актуальным в современном мире для каждого человека. В скором будущем учащиеся 11 классов будут сдавать три обязательных предмета, среди которых есть и английский язык. Поэтому задача каждого ученика как можно лучше закреплять получаемые ими знания, совершенствовать умения устной и письменной речи.

Ресурс *LearningApps.org* является конструктором интерактивных заданий; он позволяет удобно и легко создавать электронные интерактивные упражнения. Сервис бесплатный как для создания, так и для использования готовых упражнений. Он представлен на 6 языках: английском, немецком, итальянском, французском, испанском и русском.

Созданные в данном сервисе работы можно опубликовать на своих сайтах (блогах), отправлять ссылки одноклассникам, а учителям – своим коллегам; делиться в социальных сетях и сохранять в коллекциях сайта.

На сайте имеется большая галерея доступных для использования задания, которые созданы пользователями данного сервиса. Сервис *LearningApps.org* имеет много возможностей для использования, удобен и прост для понимания и работы. При желании любой человек, даже ученик, который имеет самые минимальные навыки работы с компьютером, может создать свое упражнение, сможет подобрать для себя различные упражнения для закрепления школьных тем. На сайте можно найти более 30 различных интерактивных видов упражнений, 5 из них в форме игры для 2–4 участников.

Если говорить о преимуществах и минусах данного сервиса, можно выделить следующие:

Преимущества:

- на сервисе имеется огромное количество готовых упражнений по различным темам и блокам по предметам школьной программы;
- простота и легкость создания упражнений, как учителями, так и учащимися;
- мгновенная проверка выполнения упражнений;
- возможность работать с любых мобильных устройств.

Минусы:

- наличие в шаблонах опечаток, которые невозможно исправить вручную.

Из вышесказанного можно сделать следующие выводы:

1. Использование интерактивных заданий позволяет повысить мотивацию к обучению, способствуют более полному раскрытию возможностей учащихся на уроках.
2. Популярность использования на уроках и во внеурочное время интерактивных упражнений выражено потребностью времени и развитием техники.
3. Работа с интерактивным сервисом *LearningApps.org* способствует закреплению полученных на уроках знаний и умений в непринужденной форме, видеть моментальные результаты работы.

Преимущества использования Сервера *LearningApps.org* .:

1. Обратная связь обучающийся – преподаватель – обучающийся.
2. Индивидуализация обучения. Интерактивность.
3. Интенсификация самостоятельной работы обучающихся.
4. Рост объема выполненных заданий на уроке и дома.
5. Расширение информационных потоков при использовании Сервера *Learning Apps.org* .
6. Повышение мотивации и познавательной активности за счет разнообразия форм работы, возможности включения игровых упражнений («Сетка слов», «Кроссворд», «Найди пару», «Правило чтения», «Виселица»). Эти занятия вызывают у обучающихся эмоциональный подъем.
7. Интегрирование обычного урока с компьютером и планшетом.

8. Работа с Сервером LearningApps.org. помогает преподавателю лучше оценить способности и знания обучающихся.

9. Применение на занятии Сервера LearningApps.org.– упражнений с выбором ответа позволит преподавателю за короткое время получать объективный результат уровня усвоения материала и своевременно его скорректировать.

10. Обучающиеся быстро запоминают новые лексические единицы, создавая свои упражнения: «Сетка слов», «Кроссворд», «Найди пару», на сервере «LearningApps.org»

В процессе работы нами было выявлено, что использование Сервера LearningApps.org. при обучении английскому языку помогает:

- делать занятия более наглядными и интенсивными;
- выполнить упражнения максимально быстро;
- добиться хороших знаний лексических единиц, грамматики;
- при обучении письму этот вид работы решает сразу две задачи: правильное написание английских слов и освоение клавиатуры;
- привлекать пассивных обучающихся к активной деятельности на уроке;
- повышает мотивацию обучающихся к практическому овладению письменной речи;
- формировать информационную культуру у обучающихся;
- активизировать познавательный интерес обучающихся;
- реализовывать личностно–ориентированный и дифференцированный подходы в обучении;
- активизировать мыслительные процессы (анализ, синтез, сравнение и др.);
- тренироваться в упражнениях и создать свои упражнения на Сервере LearningApps.org.

Таким образом, использование интерактивных сервисов при обучении иностранному языку дает возможность: 1) повысить интерес к изучаемому предмету; 2) развивается самостоятельность учащихся при усвоении учебного материала; 3) закреплять школьные темы в интересной форме; 4) интеллектуально развивать учащихся; 5) разнообразить формы работы учащихся на уроке и дома.

Современный век – это век новых информационных технологий. Без информационных технологий не обходится ни одна профессия: от слесаря до ученого. Необходимость применения информационных компьютерных технологий, использования Интернет–ресурсов, в том числе интерактивных заданий, в школьном образовании очевидна.

Список литературы:

1. Гончарова Т.В., Доржиева С.З. Специфика работы с ресурсом LearningApps на уроках английского языка: преимущества и недостатки// Лингвистика и лингводидактика в свете современных научных парадигм: сборник научных трудов. Иркутск: Аспринт, 2020 г. 220–226 с.

2. Казыгулова А.Т. Интерактивные методы обучения на уроках русского языка и литературы // Молодой ученый. 2016 г. №8. 1121–1126 с.

ӨОЖ 001.895

ЖАҒАНДАНУ ЗАМАНЫНДАҒЫ ТАРИХТЫ ОҚЫТУДЫҢ ТИІМДІ ЖӘНЕ ТИІМСІЗ ТҰСТАРЫ

Әлім Назгүл Әлібекқызы
педагог– зерттеуші, тарих пәнінің мұғалімі
«Қостанай қаласы білім бөлімінің
Ф.Қайырбеков атындағы № 9 ЖББ мектебі» КММ
Қостанай қаласы, Қазақстан
E–mail: janarus1505@mail.ru

Аңдатпа

Өзектілігі және мақсаты: жаһандану заманындағы Z ұрпақты тарихты оқыту барысындағы оқытуда іс– тәжірибе арқылы жұмыс жасауға және ақпараттық технологияларды іс– тәжірибе барысында дұрыс қолдануды үйрету. Зұрпақтың сұранысына сай, сабақты өткізуде ақпараттық технологиялардың соңғы әдіс– тәсілдерін қолдану. Қолдану арқылы нәтижелі жұмыс жасау жолын ұсыну.

Түйінді сөздер: тарих сабағы, жаһандану заманы, Z ұрпақ, ақпараттық технология.

Аннотация

Актуальность и цель: научить поколение Z в эпоху глобализация работать на практике в процессе преподавания истории и правильно использовать информационные технологии в процессе практики. Применение новейших методов и приемов информационных технологий в проведении урока, отвечающих запросам поколения Z. Предложить способ продуктивной работы с использованием.

Ключевые слова: урок истории, эпоха джахановедения, поколение Z, информационные технологии.