



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ

А. БАЙТҰРСЫНОВ АТЫНДАҒЫ
ҚОСТАНАЙ Өңірлік Университеті

АЛТЫНСАРИН ОҚУЛАРЫ

«ПЕДАГОГИКАЛЫҚ БІЛІМ
БЕРУДІҢ ҮЗДІКСІЗДІГІ –
ЗАМАНАУИ ПЕДАГОГТАРДЫҢ
ТАБЫСТЫЛЫҒЫНЫҢ КЕПІЛІ»

ХАЛЫҚАРАЛЫҚ
ҒЫЛЫМИ-ПРАКТИКАЛЫҚ
КОНФЕРЕНЦИЯСЫ

МАТЕРИАЛДАРЫ

I КІТАП

АЛТЫНСАРИНСКИЕ ЧТЕНИЯ

МАТЕРИАЛЫ

МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ

«НЕПРЕРЫВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО
ОБРАЗОВАНИЯ – ЗАЛОГ УСПЕШНОСТИ
СОВРЕМЕННЫХ ПЕДАГОГОВ»

I КНИГА

Қостанай, 2022

4. Гуслова М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебное пособие для студентов учреждений сред. проф. образования / М.Н. Гуслова. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 288 с.
5. Панфилова А.П. Инновационные педагогические технологии: Активное обучение: Учебное пособие / А.П.Панфилова. - М.: Академия, 2013. - 208 с.
6. Маскаева А.М. Проектирование ИОТ обучающихся / А.М.Маскаева // Инициативы 21 века. – 2010. – №3. – С.23-24.

УДК 001.895

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА

Маукина Эльмира Мунайтпасовна,
магистрант 2 курса
ОП М7011- Педагогика и психология
Костанайский региональный университет
им. А.Байтурсынова, г. Костанай, Казахстан

Аннотация

Мақалада студенттердің жалпы құзыреттілігін қалыптастыру, критикалық ойлауды дамыту, талдау және синтездеу қабілеті үшін «электроника негіздерімен Электротехника» сабақтарында жобалық қызмет сияқты заманауи педагогикалық техниканы қолданудың орындылығы мен тиімділігі туралы мәселе қарастырылады.

Түйінді сөздер: жобалау қызметі, зерттеу қызметі, құзыреттілік, оқытушы, студент, электротехника.

Аннотация

В статье рассматривается вопрос о целесообразности и эффективности применения такого современного педагогического приема, как проектная деятельность, на занятиях «Электротехника с основами электроники» для формирования общих компетенций студентов, развития критического мышления, способностей к анализу и синтезу.

Ключевые слова: проектная деятельность, исследовательская деятельность, компетенция, преподаватель, студент, электротехника.

Abstract

The article considers the question of the expediency and effectiveness of using such a modern pedagogical technique as project activity in the classes «Electrical Engineering with the basics of electronics» for the formation of students' general competencies, the development of critical thinking, abilities for analysis and synthesis.

Keywords: project activity, research activity, competence, teacher, student, electrical engineering.

Педагогическое образование как система профессионального развития складывается не только из того, какие знания получает студент в процессе обучения, но и из того, как это происходит, как это организовано, какие условия развития созданы. Такой подход требует смены образовательных процессов. А именно перехода от «процесса преподавания» к «процессу обучения». Роль учреждения профессионального образования должна состоять не только в обучении, а скорее в том, чтобы произвести учение каждого студента за счет его самостоятельной активности, используя любые наиболее подходящие для этого средства.

Понятие «проектная деятельность» означает «замысел, идея, образ, намерение, обоснования, план».

По мнению студента проектная деятельность – действия, которые выполняются самостоятельно, по максимуму, применять свой потенциал и возможности. Такая работа позволяет раскрыть себя, свой потенциал, испробовать свои силы, использовать свои знания, продемонстрировать публично конечный результат.

Основной задачей проектной деятельности обучающегося является развитие своих умений, приобрести знания, занимаясь поиском необходимой информации, сформировать творческий интерес при изучении предмета.

Дисциплина «Электротехника с основами электроники» играет одну из ведущих ролей среди других специальных дисциплин технических специальностей. При изучении данного предмета складываются в общую картину познания обучающихся об электрических явлениях, и применении полученного багажа знаний на практике. Межпредметные связи электротехники, содержание которой очень специфично, различны.

На занятиях по электротехнике студенты приобщаются к творческой деятельности, обучаются различным способам решения электрических задач, формируют способность к анализу и систематизации, вовлечение студентов в проектную деятельность по предмету.

При проектной деятельности студент активно включается познавательный процесс, самостоятельно сформулировав учебную проблему, собрав необходимые данные, спланировав несколько версий решения задач, подводит итог, проверяет свою работу, и получает опыт, необходимый ему в учебе и жизни.

Исследовательская и проектная деятельность является одной из недавних приемов изучения дисциплины «Электротехника». Данный способ увлекает не только преподавателя, но и обучающегося. Цель преподавателя - повести за собой обучающегося, научить самостоятельно критически мыслить, сформировать у студента навык размышлять, подводить итоги и научить работать в команде.

В основе научной работы по электротехнике лежит изучение физических процессов, происходящих в электрических и магнитных цепях постоянного тока, методы их расчета; устройство и принцип действия силового электрооборудования применяемого в сельском хозяйстве; принципы работы и конструкции электронных приборов; схемы электронных устройств, применяемых в автоматике и автоматизированных системах управления сельскохозяйственным производством. Научная работа может быть выполнена самостоятельно или группой студентов.

Начиная работу над проектом, обучающийся должен уметь:

- разбивать информацию на компоненты, планировать свою работу, выделять и выписывать основное, составлять глоссарий, уметь пересказывать полученную информацию, использовать справочную литературу и тд.
- излагать проблему, планировать решение проблемы, подводить итог, составлять доклад по теме из разных источников, делать прогноз;
- уметь планировать свою деятельность.

В КГКП «Костанайский колледж сферы обслуживания» преподаватели специальных дисциплин активно применяют проектную деятельность как один из видов самостоятельной работы. Опыт демонстрирует, что занятие проектной деятельностью и показ результатов, является нормой, а не инициативой каких-либо активных студентов.

Результатом такой работы студентов являются проекты «Разработка электронного оповещения и предупреждение о дорожной обстановке» и «Проект безопасного сотового телефона для детей» по дисциплине «Электротехника с основами электроники».

При работе над проектом «Разработка электронного оповещения и предупреждение о дорожной обстановке» перед студентами стояла цель: усовершенствовать способы управления движением транспортных средств и уменьшение последствий дорожных аварий.

Задачи работы:

- Изучить проблемы аварийности по литературным источникам;
- Провести исследования тех моментов дорожной обстановки, когда от водителя ускользает необходимая информация;
- Изучить методы передачи информации по радиочастотному каналу при помощи технологии RFDI;
- Сформулировать предложения по усовершенствованию организации дорожного движения, направленные на улучшение информированности водителя о дорожной обстановке;
- Поставить эксперименты и определить способы уменьшения энергии, передаваемой при столкновениях транспортных средств с препятствиями или друг с другом;
- Сделать предложения возможных конструкций по смягчению последствий аварий.

Целью работы «Проект безопасного сотового телефона для детей» являлась разработка проекта по созданию безопасного мобильного телефона, не оказывающего отрицательное электромагнитное воздействие на организм человека.

Объектом исследования данной научной работы является уменьшение влияния электромагнитных полей, негативно влияющих на развитие организма ребенка.

Предметом выступает безопасный сотовый телефон, подавляющий работу сверхвысокочастотных волн, передающий сигнал с помощью инфракрасных излучений.

Задачи работы:

- изучить проблему отрицательного электромагнитного воздействия сотового телефона на детский организм.
- разработать проект по уменьшению негативного влияния электромагнитного излучения сотового телефона на детский организм, который больше подвержен отрицательному воздействию телефона, в отличие от взрослого организма.

Эта проблема актуальна на сегодняшний день, так как рост мобильных телефонов негативно влияет на здоровье человека, вызывая при этом различные заболевания.

Итогом проделанной работы стали готовые научные проекты, которые были представлены на НОУ студентов колледжа, где заняли первые места; проект «Разработка электронного оповещения и предупреждение о дорожной обстановке» занял второе место на X областной студенческой научно-практической конференции «Жас ғалым 2020», проект «Проект безопасного сотового телефона для детей» занял второе место в научно-практической конференции «Интеллектуальный потенциал подрастающего поколения - залог успешного индустриально-инновационного развития Казахстана».

По мнению студентов, занимаясь проектной деятельностью, они смогли реализовать свои творческие способности, показали свое умение работать индивидуально и в команде, применили свои знания на практике и публично показали достигнутые результаты.

Подводя итоги вышеизложенного можно сделать вывод: самостоятельно занимаясь исследованием и проектной деятельностью, у студентов проявляется интерес к глубокому изучению предмета и применению магнитных и электрических явлений в повседневной жизни. Они с лёгкостью и удовольствием изучают электротехнику и относятся к ней с любознательностью и восхищением.

Список литературы:

1. Муравьева А.А. Модульные программы, основанные на компетенциях. – М.: Центра изучения проблем профессионального образования, 2009.
2. Мордасова Е.Б. Технология модульного обучения. Ставрополь: СевКавГТУ, 2008. -196 с. //http://www.nestu.ru

УДК 372.8

ИНФОРМАТИКА ПӘНІН ОҚЫТУДА ЖАҢАШЫЛ ТЕХНОЛОГИЯЛАРДЫ ҚОЛДАНУ

Молдажанова Гульнара Жаксылыковна,
информатика мұғалімі

Қостанай облысы әкімдігі білім басқармасының
«Қостанай ауданы білім бөлімінің
Мичурин жалпы білім беретін мектебі» КММ

Радченко Татьяна Александровна,
жаратылыстану ғылымдарының магистрі
цифрлық технологиялар, математика және
физика кафедрасының аға оқытушысы

А.Байтұрсынов атындағы
Қостанай өңірлік университеті
Қостанай қ., Қазақстан

Аннотация

Жаңартылған білім беру мазмұны аясында жаратылыстану-математика бағытындағы пәндерді үш тілде оқыту контекстінде жаңашыл технологияларды пайдаланған жөн. Жаңашыл технологиялар білім беру жүйесінің басты орнына баланың тұлғасын, оны дамытудағы ыңғайлы, қауіпсіз, қолайлы жағдайларын құрып, табиғи әлеуетін жүзеге асыруды қамтамасыз етуін қояды. АКТ қашықтықтан, жеке оқытуға мүмкіндік береді, әртүрлі білім беру ақпараттарына (анықтамалық, энциклопедия, оқулықтар және т.б.) қолжетімділікті қамтамасыз етеді.

Түйінді сөздер: жаңашыл технологиялар, информатика ағылшын тілінде, қашықтықтан оқыту, жаңартылған білім беру.

Аннотация

В рамках обновленного содержания образования следует использовать инновационные технологии в контексте преподавания предметов естественно-математического направления на трех языках. Новаторские технологии ставят на главное место системы образования личность ребенка, создание комфортных, безопасных, благоприятных условий для его развития и обеспечение реализации природного потенциала. ИКТ предоставляют возможность дистанционного, индивидуального обучения, обеспечивают доступ к различной образовательной информации (справочники, энциклопедии, учебники и др.).

Ключевые слова: инновационные технологии, информатика на английском, дистанционное обучение, обновленное образование.

Abstract

As part of the updated content of education, innovative technologies should be used in the context of teaching natural-mathematical subjects in three languages. Innovative technologies put the personality of the child in the main place of the education system, creating comfortable, safe, favorable conditions for its