

бала», «Аурудан аяған күштірек» шығармалары талап қоюшылықтың тәрбиелік мәнін, мейірімділік пен отбасын сүюдің жарқын көрінісін көрсетсе керек.

Қашанда алдында отырған әр оқушының сабаққа қатысып қана қоймай, білсем, үйренсем, меңгерсем деген құштарлығын ояту, қызығушылықпен жұмыс істеуіне қол жеткізу мақсатында «Білімге құштарлықты шыңдау» тақырыбын «Математикадан алған білімін, теорияны, практикада қолдану» тақырыбымен байланыстыра еңбек етіп келемін. Қазірде алған біліміңді өмірде қоғам қажетіне қарай жарату, яғни қатаң бәсеке жағдайында өмір сүруге қолдану, оқушылардың өзгермелі өмірге бейімделуі басты қағидаға айналды.

Халықтық педагогика мен ұлы тұлғалардың өмірі мен шығармаларын жаңа мазмұндағы шаралармен ұштастыра отырып, оқушылар мен ата-аналар, оқушылар мен мұғалімдер, мұғалімдер мен ата-аналар арасында өзара түсіністік, сыйластық қарым-қатынасын қалыптастыру бағытында жүргізілген жұмыстар – оқу-тәрбие үрдісіндегі басты мақсат білім сапасын арттырудың таптырмас әдісі. Осындай жұмыстардың қатарына оқушылар мен ата-аналар арасында пікірталас, мұғалімдермен өткізілетін кездесу, оқушылардың шығармашылық жұмыстарының байқауы, білім байқауы, ата-аналар көмегімен ұйымдастырылатын «Қайырымдылық акциясы» және т.б. шараларды айтуға болады. Математика пәнін оқыту өз қиындықтарымен талай тосқауылға тап болуымен қоса, оқушыны қызықтыра тереңіне бойлатып, сан-салалы тарауларға бағыттайтын, алуан түрлі тәсілдерге жетелейтін шытырман есептері мен тапсырмаларын игерудегі тынымсыз еңбектің нәтижесінде қол жеткізетін талаптарымен ерекшеленеді. Төмендегі келтірілетін кеңестер, жадынама, талаптар – оқу үрдісінде оқушыларға көмектескен, тәжірибемде жинақталған топтамалар.

Қазіргі жаңартылған білім мазмұны бойынша әр түрлі технологияларды қолданып жұмыс жасап жатқан мұғалімдердің алдына қойған мақсаты қалай да алдымызда отырған білім алушылардың білім алуына барынша мүмкіндік жасау. Оларға психологиялық жағымды ахуал тудыру, ынталандыру мақсатында бағалаудың бірнеше түрлерін қолдану, өзінің мүмкіндігі мен қабілетіне қарай оқуы үшін саралап оқыту, сәйкесінше тапсырмалар дайындау, өзінен не күтілетінін түсіну үшін олармен белсенді қарым-қатынас орнату – осының бәрі білім алушылардың жеке тұлға болып қалыптасуына жасалып жатқан алғы шарттар, әрекеттер. Талай жылдан бергі іс-тәжірибемнен оқушылардың оқу әрекетіне қарай әр түрлі топтарға бөлуге болатынын байқадым. Кейбір оқушылар қалыптасқан, өз бетімен жұмыс істеп, ізденіп, берілген тапсырмаларды орындауға дайын болса, кейбір оқушылар оқу материалына тұрақты назар аудармай, үнемі қадағалап, бақылауда ұстауды қажет етеді, тағы да бір топ жаттанды әрекет жасаса, ал келесілері тапсырманы баяу орындап, көмектесуді қажет етеді. Сондықтан да, әр білім алушының сұранысын жауапсыз қалдырмау, мүмкіндігінше олардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, оқу үрдісін ұйымдастыру – бүгінгі педагогтың шешімін табар мәселесі болып саналады. Өмір бойы білім алу қағидасына сүйенсек, Ы.Алтынсариннің білім – сарқылмайтын байлық деп теңеуінің астарына терең бойлап, ешқашан маңызын жоғалтпайтын шығармаларының келешек ұрпақтың сусындаса, шөл қандыратын бастауы боларына ешкім күмәнданбақ емес.

Әдебиеттер тізімі:

1. «Әдістемелік нұсқау хат» / Нұр-Сұлтан, 2020 ж.
2. **Дербісәлин Ә.** «Әдебиет туралы толғаныстар» / А., 1990 ж.
3. **Кәкішев Т.** «Қазақ әдебиеті сынының тарихы» / А., 1994 ж.
4. **Керімбаев Н.** «Жасымда ғылым бар деп ескермедім» / А., 1995 ж.
5. **Қирабаев С.** «Бес ғасыр жырлайды 2-т» / А., 1989 ж.
6. **Ламашев Ә.** «Ыбырай Алтынсарин» / А., 1991 ж.
7. **Сыздықов Ә.** «Ы.Алтынсариннің педагогикалық идеялары мен ағартушылық қызметі» / А., 1969 ж.

УДК 378

РОЛЬ САМООБРАЗОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГА

Смолева Н. В. – преподаватель специальных дисциплин, КГКП «Костанайский строительный колледж», г.Костанай.

В данной статье рассматривается тема самообразования, обосновывается важность самосовершенствования преподавателей, говорится о том, что работа над собой является неотъемлемой частью жизнедеятельности педагогов и способствует росту их квалификации.

Ключевые слова: образование, самообразование, профессиональная деятельность, архитектура, строительство, нормативные документы, мотивация.

Основное высшее образование, с квалификацией инженера – строителя, получено мною много лет назад. Имея опыт работы в проектной организации ранее, и сейчас, работая в Костанайском строительном колледже преподавателем, на собственном опыте могу сказать: чтобы быть востребованным специалистом базовых знаний никогда не бывает достаточно. Передавая свои знания молодёжи, работая педагогом, нужно не только знать гораздо больше заложенного в программу учебного процесса, чтобы ответить на все вопросы студентов, но необходимо и донести эти знания так, чтобы тебя поняли. То есть необходимо говорить с молодыми на их языке. Технический прогресс идёт ускоренными темпами. Способность восприятия знаний новым поколением, процесс обучения современных студентов идёт на другом уровне, поэтому самообучаться и самообразовываться для преподавателей является жизненной необходимостью.

В своем послании народу президент нашей Республики Косым-Жомарт Токаев сказал, что в первую очередь, мы должны направить все наши усилия на повышение качества образования [1, п.IV]. И для достижения этой цели необходимо, чтобы каждый педагог был профессионалом своего дела: любил свою работу, был грамотным, образованным, всесторонне развитым, и конечно же, развивался на протяжении всей жизни, чтобы быть всегда на шаг впереди всех инноваций.

Будучи преподавателем, нужно всю жизнь учиться, заниматься самообразованием. Вся жизнь уходит на развитие мастерства, и нельзя достичь состояния «дальше некуда». Нельзя сказать: «У нас обучающаяся организация», так же как нельзя сказать о себе: «Я – просвещённый человек». Чем больше человек учится, тем острее в нём сознание собственной невежественности [2, с.29].

Что такое самообразование? Давайте посмотрим на само слово. Что оно означает? Это просто: самим образовывать себя. Мы все имеем свой собственный образ. Все из всего множества людей живущих на планете сугубо индивидуальны. Только родившись каждый из нас уже ни на кого не похож, а является индивидуумом, личностью. Затем личность растёт, воспитывается родителями, окружающими, учителями, педагогами, средствами массовой информации и т. д. При этом мы или принимаем или не принимаем то, что нам предлагается к усвоению, становимся такими, какие мы есть. Вырастая, мы осознанно ищем интересующие нас знания и образовываем себя, так как считаем для себя нужным.

Согласно формулировки с интернет сайта самообразование – это такая форма индивидуальной деятельности человека, которая мотивирована его собственными профессиональными и личностными интересами и потребностями и направлена на приобретение необходимого багажа знаний, навыков и умений и их усовершенствование, а также на развитие и усовершенствование им качеств своей личности. Самообразование является неотъемлемой частью жизни и деятельности развивающегося человека, а для педагога самообразование, на сегодняшний день, это жизненная необходимость [3].

Проще сказать: самообразование – это добровольное получение знаний, без нажима «сверху». И педагог преданный своей работе развивается постоянно в течение всей педагогической деятельности временами, и не замечая этого.

Когда мы развиваемся?

Самое главное для преподавателя – это качественно провести занятие. Урок должен быть запоминающимся, интересным и «смотрибельным». А для этого преподавателю необходимо готовиться: прочитать учебную литературу, разработать контрольные вопросы, домашнее задание и составить план занятия, подумать, в какой форме преподать подготовленный материал слушателям. А это уже самообразование.

Большую роль в самообразовании играют и внеклассные занятия. Для студентов колледжа проводятся мероприятия: научно-практические конференции, конкурсы, семинары, на которых они представляют свои работы, но сам студент без поддержки, без помощи и подсказки преподавателя не справится. При разработке научных работ со студентами преподаватель изучает много специальной литературы, знакомится с новинками строительного производства и общается с инженерами – строителями производственниками, чтобы владеть информацией по разрабатываемой теме в полном объёме, чтобы суметь подсказать и направить, найти научное обоснование или даже сделать открытие. Например, за 2020-2021 учебный год студенты нашего колледжа приняли участие в четырнадцати научно-практических конференциях различного уровня, при подготовке к которым все участники, и студенты, и педагоги, наиболее глубоко изучили инновации в архитектуре и строительстве, изучили возможности систем автоматизированного проектирования «ArchiCAD» и «Autodesk Revit», так как конкурсные работы разрабатывались, с целью наглядности, в этих программах. А так же при подготовке к конкурсу изучили нормативную документацию по проектированию зданий и сооружений, изучили инновации в сфере энергетики и энергоэффективных технологий.

Для повышения рейтинга преподавателя имеют большое значение его публикации статей и

заметок в журналах и газетах. Несмотря на то, что получено техническое образование, приходится развиваться и обучаться в литературном направлении, учиться грамотно и логически последовательно излагать свои мысли на бумаге. Освещать события, мероприятия, делиться опытом посредством печати так, чтобы читателю был интересен предлагаемый материал. Помимо статей, для облегчения своей работы и работы других преподавателей, разрабатываются учебные пособия и методические рекомендации. Преподаватели пишут книги по преподаваемым ими предметам, учитывая всё новое, что предлагается техническим прогрессом. Это значительно облегчает труд педагога, помогает студентам при изучении материала и, приходя на современное производство, молодой специалист не требует переобучения. Так мною разработано учебные пособия «Штукатурные работы» и «Механика грунтов», тематика которых составлена в соответствии с потребностями строительной отрасли и регионального компонента. Данные пособия получили одобрение областного учебно-методического совета.

Работая преподавателем специальных дисциплин и на строительном и архитектурном отделениях, нужно быть в курсе событий в сфере архитектуры и строительства, для этого приходится изучать много нормативных документов в этой области, изучать журнал «Экспресс – информ», в котором ежемесячно публикуются решения Правительства Республики Казахстан, предоставляются актуальные сведения о технических регламентах, государственных нормативах, национальных и межгосударственных стандартах и сметных нормативных документах (СН РК, РДС РК, СНиП РК, МСН, МСП, ВСН, ГОСТ, СТ РК и т. д.) в области архитектуры, градостроительства и строительства. Также весьма полезно советоваться со специалистами, которые работают на производстве и как практики могут дать полезный технический совет для решения трудного вопроса при курсовом или дипломном проектировании [4].

В заключении хочется сказать, что самообразование жизненно необходимо для современного преподавателя. Самообразованием стоит заниматься всегда и любым доступным способом. Пока мы учимся новому, идём в ногу со временем, мы интересны и востребованы.

На тему самообразования высказывались многие выдающиеся личности. Быть может, ознакомившись с ними, вы убедитесь, что идёте верным путём, а приведённые ниже цитаты подзадорят вас и добавят мотивации.

Цитаты великих людей на тему самообразования:

«Учитель – это человек, который учится всю жизнь, только в этом случае он обретает право учить».

Лизинский В.М.

«Если будешь любознательным, то будешь многознающим».

Сократ

«Люди перестают мыслить, когда перестают читать».

Дени Дидро

«Надо много учиться, чтобы осознать, что знаешь мало».

Мишель Монтень

«Не стыдись учиться в зрелом возрасте: лучше научиться поздно, чем никогда».

Эзоп

«Нужно всю жизнь учиться. Вся жизнь уходит на развитие мастерства, и нельзя достичь состояния «дальше некуда».

Питер Сендж «Пятая дисциплина»

«Каждый человек получает два воспитания: одно дают ему родители, передавая свой жизненный опыт, другое, более важное, он получает сам».

Эрнст Тельман

«Учёба в школах и университетах – это не образование, а только способ получить образование».

Ральф Уолдо Эмерсон

Список литературы

1. https://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-glavy-gosudarstva-kasym-zhomarta-tokaeva-narodu-kazahstana.
2. **Питер Сендж**. Пятая дисциплина/ П.Сендж Пятая дисциплина, 2006.
3. **Самообразование** [Электронный ресурс] <https://4brain.ru/samoobrazovanie/>
4. **Информационный бюллетень** – журнал «Экспресс – информ».
5. **Бордовская Н.В.** Педагогика: Учебное пособие / Н.В. Бордовская, А.А. Реан. – СПб.: Питер, 2008. – 304с.