

Әдебиеттер тізімі

1. Жалпы білім беру ұйымдарының (бастауыш, негізгі орта және жалпы орта білім беру) түрлері бойынша қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2013 жылғы 17 қыркүйектегі № 375 бұйрығы.
2. НОБД, <https://nobd-analytics.iac.kz/login.php>
3. Қала және ауыл мектептері арасындағы алшақтықты қысқарту бойынша тұжырымдамалық тәсілдер, Ы.А.Лтынсарин атындағы ҰБА, 2021 ж.
4. Разница в знаниях городских и сельских учащихся: данные исследований и факторы влияния Аналитическая записка, №002 | 30.06.2021.
5. «Flip PDF Professional» <https://ru.flipbuilder.com/flip-pdf-pro/index.html>
6. Қасым-Жомарт Тоқаевтың «Халық бірлігі және жүйелі реформалар – ел өркендеуінің берік негізі» атты Қазақстан халқына Жолдауы 1-қыркүйек, 2021 ж.
7. Verimag. <https://navigator.sk.ru/orn/1121376>
8. https://tengrinews.kz/kazakhstan_news/hayp-fidbek-fandom-jana-sozder-engen-sozdk-kashan-shyigadyi-369154/

УДК 37.026

УЧЕБНИК-СРЕДСТВО РАЗВИТИЯ КРЕАТИВНОГО МЫШЛЕНИЯ

Нурпеисов Т.Ж. – учитель английского языка, КГУ «Краснооктябрьская общеобразовательная школа, отдела образования Камыстинского района», Камыстинский район, село Аркалык.

В статье говорится об учебнике как самом доступном способе развития креативного мышления. Учебник является связующим звеном между обучающимся и развитием у него креативного мышления.

Ключевые слова: учебник, креативное мышление, методика.

Современная система образования не стоит на месте, каждый год вносятся новые поправки, методы и методики обучения. Но как бы не менялась система образования, неизменным остается одно-использование учебников, будь они электронного либо бумажного формата. Конечно же, система образования идет в ногу со временем и не отстает от прогресса, сейчас уже все привыкли к электронному дневнику и журналу, думаю не за горами, тот момент, когда во всех школах Казахстана ученики будут работать только с электронными учебниками. Какой бы не был учебник, электронный или бумажный, он содержит достаточно богатую информацию для своего читателя. Один из самых важных плюсов учебника-развитие креативного мышления у читателя. Все знают, что креативное мышление считается одним из ключевых навыков XXI века. А что же такое креативное мышление? Можно подобрать тысячу определений, но я пожалуй остановлюсь на таком: креативное мышление-это способность человека нестандартно решать стоящие перед ним задачи и находить новые, более эффективные пути достижения своих целей. [1].

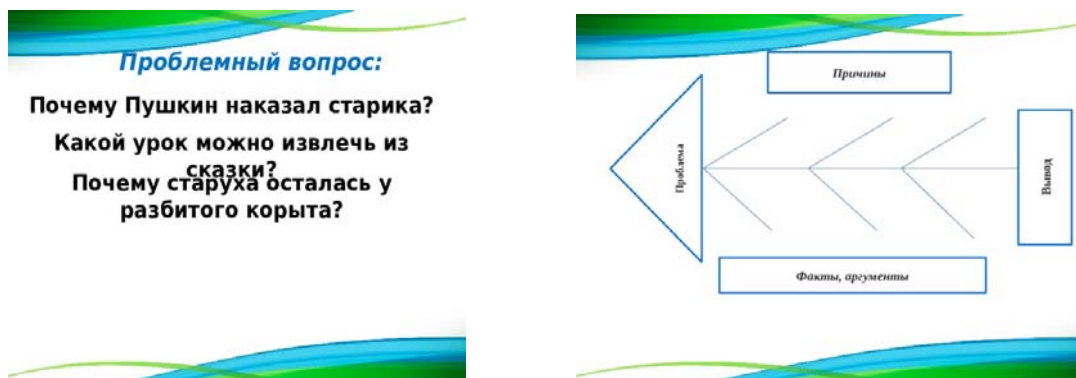
О важности его развития говорят все просвещенные люди. Увы, они не говорят о том, как оценить свою креативность и можно ли её повысить [2].

В английском языке есть отличное выражение, точно передающее понятие креативности. Оно переводится как – «мыслить вне рамок». В то же время фильм «Матрица» показывает человеку, что рамки существуют лишь в его голове. Известный психолог Маслоу сказал, что креативность присуща всем людям, но она теряется из-за воздействия установленных норм поведения и мышления в обществе [3].

Считаю, что учебник – самый доступный способ развития креативного мышления для человека. Во-первых учебником пользуются практически все, во-вторых, как бы не хотел человек, но в школьные года каждый использует учебник, что уже развивает креативное мышление человека-обучающегося. Приоритетной целью современного образования становится не репродуктивная передача знаний, умений и навыков от учителя к ученику, а полноценное формирование и развитие способностей ученика самостоятельно очерчивать учебную проблему, формулировать алгоритм ее решения, контролировать процесс и оценивать полученный результат – научить учиться. Перед образовательной системой страны стоит непростая задача: формирование и развитие мобильной самореализующейся личности, способной к обучению на протяжении всей жизни. И это в свою очередь корректирует задачи и условия образовательного процесса, в основу которого положены идеи развития личности школьника [4].

На уроках учитель использует с учащимися различные методики развития креативного мышления, при этом обязательно используется учебник. Учебник является связующим звеном между обучающимся и развитием у него креативного мышления. Так ученик на уроке русской литературы

может развить креативное мышление используя игровой метод. Например: игра "Сумей в плохом найти хорошее", учащиеся используют текст (рассказ, сказка и т.д.) из учебника. Возьмем в пример сказку "О рыбаке и рыбке" А.С. Пушкина. Разбор сделаем по схеме японского профессора Кауро Исикава «Фишбоун» Используя развивающие игры, творческие задания, можно использовать стандартный учебный материал (учебник) для формирования нестандартного креативного мышления. [5].



Проведя опрос "Важен ли учебник в процессе обучения? среди учащихся школы, я выявил следующие результаты: 80% обучающихся школы отметили важность учебника в образовательном процессе, остальные 20% считают, что учебник это уже что-то "устаревшее" и что всё что необходимо, можно найти во всемирной паутине. Я бы согласился с этим, но не каждый может себе позволить доступ в интернет, но со временем, как никак Казахстан стремится к тому, что вся территория будет охвачена высокоскоростным интернетом, внедряется программа "Цифровой Казахстан", тогда и можно будет говорить о какой-то "ненужности учебника". Даже взять в пример обычную ситуацию на уроке : ученик пришел на занятие без учебника, как в большинстве случаев это бывает, его садят с кем-то, либо он берет учебник у соседа, но и есть случаи когда без учебника несколько обучающихся, в таких случаях образовательный процесс "притормаживается", следовательно не все задействованы в процесс обучения.

По моим соображениям и личному опыту, хочу сказать наиболее четко навыки креативного мышления проявляются на уроках естественно-математического направления. Нестандартные мысли, нестандартные подходы, нестандартные решения – это всё ,что высоко всегда оценит ваш учитель. В математике или химии, у одной задачи может быть несколько решений, вплоть от самого явного и простого до замудренного и нестандартного. Открывая учебник той же математики, мы смотрим и ужасаемся, видим формулы, "непонятные знаки", еще сами не вникнув , мы уже бьем тревогу "как сложно". Но не всегда креативно мыслить , значит хорошо учиться, нестандартное мышление присуще всем. Есть множество примеров , как в школе заядлый троечник, становится в будущем "начальником".

С садика, с начальных классов мы вовлекаемся в процесс обучения и первая, что мы используем при обучении – это конечно же книга. Каждый из нас помнит, что первой книжкой был "Букварь", по нему мы изучаем буквы, слоги. Уже в начальной школе мы начинаем креативно мыслить, мы отгадываем загадки, решаем примеры с подвохом, учимся нестандартно решать, пересказывать рассказы. Все мы понимаем, что не только учебник является средством развития креативного мышления, но учебник – это самая начальная, первая ступень развития креативного мышления у человека. Все первостепенные азы, навыки мы получаем из учебника. Учебник сопровождает нас на протяжении долгого периода нашей жизни, будучи взрослыми мы используем книгу (учебник), прочитав которую, мы для себя познаем что-то новое, что меняет наше мышление.

В заключении хочу сказать: Сколько бы человек не учился, не познавал, всегда есть и будет куда стремиться, к чему стремиться и для чего стремиться, нет предела совершенству. Учебник всегда будет сопровождать любого из нас на жизненном пути, будь то это учебник 1 класса или 11 класса и неважно, что в будущем бумажные учебники вовсе станут не актуальными, а их место займут только электронные учебники. Учебник-средство развития креативного мышления, а развитие креативного мышления-показатель смысленности человека. Как говорил Ыбрай Алтынсарин: "...Образование, просвещение – это единственный путь для развития родного народа..." [6].

Список литературы

1. <http://www.samorazvitie.ru/finrod/kreativnoe-myshlenie-osnovy.html>
2. <https://habr.com/ru/post/506620/>
3. <https://brainapps.ru/blog/2016/01/chto-takoe-kreativnoe-myshlenie/>
4. <https://moluch.ru/archive/96/21569/>
5. <https://multiurok.ru/files/razvitie-kreativnogo-myshleniia-na-urokakh-liter-1.html>
6. <http://noc-synergy.kz/quotes/28-ibray-altynsarin.html>