

Педагогтың шығармалары балаларды неге тәрбиелейді?

- «Бай баласы мен жарлы баласы» – шыдамдылық, батылдық, сабырлылық, тапқырлық, көрегендікке тәрбиелейді.
- «Атымтай Жомарт» – қайырымдылыққа, қарапайымдылыққа, мақтаншақ болмауға, азды қанағат етуге тәрбиелейді.
- «Асыл шөп» әңгімесі – сабырлы, шыдамды, төзімді, ұстамды болуға үндейді.
- «Бақша ағаштары» әңгімесі – тәрбиелі болуға, адамгершілікке, үлкенді сыйлауға үйретеді.
- «Байұлы» әңгімесі – «Батаменен ер көгереді», «Баталы ұл арымас» – деген халық қағидаларының өміршеңдігін әңгімеге арқау етіп, жастарды қайырымды, ізгі жүректі болуға, жоқ-жітік, жетім-жесірге қамқоршы болуға үндейді.
- «Мейрімді бала», «Шеше мен бала», «Аурудан аяған күштірек» әңгімелері – мейірімділік, рақымды болу, адамға жақсылық ету, төзімділік сияқты жақсы қасиеттерге баулиды. Бала әке-шеше алдында өзін мәңгі қарыздар сезінуі керек.

Қорытындылай келе, Ыбырай Алтынсариннің шығармашылық мұралары мен тәрбиелік маңызы зор әңгімелерін мектеп оқушыларының арасында көп насихаттауымыз керек. Себебі, Ұлы ағартушының әдеби шығармаларындағы тәрбиелік рөлі күні бүгінге дейін өзінің маңызын жойған жоқ. [5.1]

Жұмысымды Ыбырай Алтынсариннің: «Халқы үшін қызмет ететін білімді адамдардың қатарын көбейту арқылы қазақ қоғамының мешеулігін жоюға болады, сондықтан жастарды оқытып, тәрбиелеуден, тәрбие ісінің құдіретінен артық ешнәрсе жоқ», – деген ұлағатты сөзімен аяқтауды жөн көрдім.

Әдебиеттер тізімі

1. **Ы. Алтынсарин** «Екі томдық шығармалар жинағы». Алматы, 2003ж.
2. **Ы. Алтынсарин** «Қазақ хрестоматиясы». Алматы, 2003 ж.
3. **Ы. Алтынсарин** «Өнер – білім бар жұрттар». Алматы, Жалын 1991ж.
4. https://kk.wikipedia.org/wiki/%D0%AB%D0%B1%D1%8B%D1%80%D0%B0%D0%B9_%D0%90%D0%BB%D1%82%D1%8B%D0%BD%D1%81%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BD
5. <https://articlekz.com/kk/article/28852>

УДК 82.0(091)

СКОЛЬКО ШКОЛ, КОГДА И В КАКИХ НАСЕЛЕННЫХ ПУНКТАХ ОТКРЫЛ ИБРАЙ АЛТЫНСАРИН

Оспанов С. – кандидат филологических наук, профессор, Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова

Мырзагалиева К. М. – кандидат филологического наук, ассоциированный профессор, Костанайский региональный университет имени Ахмета Байтурсынова

Как известно, 8 января 1864 года Ибрай Алтынсарин открыл в Торгае в казахских степях беспрецедентную школу, где собирал, писал, составлял и вел хозяйственный учет. Поэтому в статье мы не будем на этом останавливаться, а поговорим о том, как, когда и где открывались другие школы, и кто работал в них учителями. Потому что одни говорят, что Ибрай открыл одиннадцать школ, другие говорят - 14 школ, третьи - 16 школ, и многие люди не знают, какая из них достоверная.

Ключевые слова: школа, учитель, большой, народный, уезд, область, инспектор, техника, крепость, училища, программа.

Ибрай Алтынсарин 8 января 1864 года как общеизвестно открыл в Торгае беспрецедентную школу нового стандарта только ему присущей специфичной программной платформой и самолично учреждая учебные процессы одновременно решал административные вопросы. Поэтому не особо останавливаясь на подробностях, замыслом данной публикации представляется миссия обстоятельно раскрыть завесу происхождения и деятельности остальных школ. Судя по всему по данному вопросу образовались некие разногласия: одни пишут что Алтынсариным открыты одиннадцать, другие 14, третьи 16 школ.

22 августа 1879 года Ибрай Алтынсарин был назначен инспектором по русско-казахским училищам Торгайской области, однако официально на эту должность был утвержден только спустя девять лет 28 октября 1888 года. В тот период в состав Торгайской области входили уездные Елек, Иргиз, Николаевск (Костанай), несколько районов Оренбургской (РСФСР) области, а так же школы Троицкого уезда.

Елекский уезд составлял 8 волостей, 41 аул, уезд Иргиз – 7 волостей, 34 аула, Николаевск 8 волостей и 51 аул, Торгайский уезд представлял 5 волостей и 23 аула. 21 октября 1845 года Иргиз

был переименован в «Урал», Торгай в «Оренбургское укрепление». 25 марта 1891 года область имела в своем составе 4 уезда: Елек под названием Актюбе, Иргиз, Николаевск и Торгай. 8 февраля 1895 года Николаевску вернули прежнее название Костанай.

В 1879 году в Иргизском уезде открылось двухклассное училище. Алтынсарин для становления училища закупил в Оренбурге оборудования на 700 тенге.

Первоначально в стенах училища, а точнее в дальних престижных комнатах, разместились начальник уезда, один торговец, и только во входных помещениях ученики и учителя. Когда такое положение дел дошло до слуха Алтынсарина, он незамедлительно выехал в Иргиз, торговца почти что выгнал, а начальника уезда попросил освободить помещение. Таким образом, все классные комнаты были возвращены в ведение школы. «Преподавателями в училище были назначены Григорьев и Спиридонов» [1, 130 стр.].

В 1879-1890 годы в Торгае отмечены голодом, массовым падежом скота и на фоне чего даже человеческими жертвами. О масштабах бедствия Алтынсарин опубликовал в действующей газете «Оренбургский листок» несколько корреспонденций «Горе, постигшее казахский народ».

В связи с терзаниями великого просветителя в годы человеческого потрясения, в годы последующего возрождения региона, в которые был посвящен последователь и коллега Г. Балгынбаев в своих воспоминаниях пишет следующее: при всем усердии и тщетном призывании обратиться в соседнюю более благополучную Костанайскую область за продуктовыми припасами и как результат распада образовательного процесса, Алтынсарин в единстве с начальником уезда полковником Яковлевым приняли решение по весне начать строительство кирпичного здания русско-казахской гимназии. «Подобным образом Алтынсарин рассчитывал, во-первых, трудоустроить нищенствующий люд, во-вторых, выстроить здание школы, – далее развивает тему Балгынбаев, и что вырученные деньги народ действительно хоть и дорого обошлось потратил на продовольствие, ввозимое из Костанайской области. Это было по крайней мере хоть и незначительное, но своевременное благодеяние для ауыльчан.

Помимо этого по инициативе Алтынсарина было налажено производство по ловле рыб, что значительно обусловило улучшение благосостояния людей. **В 1880 году строительство школы было завершено.** Это стало основанием для признания и почитания Алтынсарина народом.

Ученый ибраевед Ламашев Асет в своей книге «Алтынсарин Ибрай (Семинарий)», вышедшей в свет в 1991 году в издательстве «Ана тілі (Родная речь)» пишет, что 7 апреля 1880 года Алтынсарин написал Катаринскому В.В. о джуге (голод) 1879-1880 гг., о 2000 рублях полученных в Оренбургском округе по найму людей для кирпичной кладки школы [2, 37].

А.В. Васильев в книге «О состоянии народного образования в Торгайской области» упоминает, что руководство области дало согласие открыть в 1881 году одноклассной школы в волости Борте. **23 октября 1881 года в волости Борте открылась Актюбинская школа.** Учителем школы был назначен выпускник Казанской учительской семинарии Арсений Мазохин. Спрос на учебу среди родителей был высокий, поэтому наряду с принятыми 35 детьми, было разрешено принять еще 6 учеников на платной основе [3, 90 стр.]. Ламашев А. осведомляет, что Ибрай Алтынсарин составил годовую смету расходов школы и направил 4 сентября в Оренбургский учебный округ.

Мазохин А.А. не знал ни татарского, ни казахского языков. Чтобы как-то выйти из положения Алтынсарин И. оказывал посильную помощь в виде необходимых учебных пособий, оборудования, даже личных вещей учителя. Вместе с тем, закрепил за Мазохиним юношу со знанием русского языка [4, 45 стр.].

В 1884 году школа открытая в уезде Борте была переведена в город Актюбинск.

Сбылась заветная мечта великого просветителя, **10 апреля 1883 года в городе Орск впервые была открыта школа по подготовке учителей с казахским языком обучения.** Открытие школы происходило в торжественной обстановке, было принято 20 учеников. Инспектором школы был назначен Бессонов А.Г., учителями Вильчинский К.К., Шустиков А.С., Сейдахмет Суингалиев, Успенский И.И., Кормильцев М.К., Меирман Боранкулов.

В 1889 году школа с Орска была переведена в Оренбург.

Если в письме Ильминскому И. от 4 октября 1881 года Алтынсарин И. с радостью сообщает, что в честь уважаемого старейшины школа будет носить название имени Яковлева, то 12 сентября 1884 года уже пишет, что «В память о честном и уважаемом Якове Петровиче ремесленная школа его имени открыта». **Школа начала свою деятельность 15 ноября 1883 года.**

Вначале было 7 учеников, обучающихся и живущих в пансионате, приходящих трое. Столярно-токарное дело и обучение письму вел граф Орлов-Давыдов с Симбирска (сам выпускник ремесленного училища), швейному мастерству обучал местный портной татарин.

12 сентября 1884 года Алтынсарин написал рапорт военному губернатору Оренбурга. В рапорте он просит выделение финансовых средств для открытия училища для детей русских переселенцев. Великий просветитель пишет, что «...в настоящее время принял в казахскую школу в городе Костанай 20 детей русских, это совсем незначительные меры для столь многочисленных слоев населения» [5, 220 стр.]. **Двухклассное учебное заведение было открыто 1 сентября 1884 года.**

Эта школа была открыта на основе Троицкой школы 1861 года (учитель Нурым Мунсызбаев). О переносе в Костанай все силы приложил Ибрай Алтынсарин.

А.В. Васильев в своих воспоминаниях пишет, что «Училище Костаная самое лучшее среди других двухклассных училищ, так как постоянно находилось под пристальным вниманием школьного инспектора, к тому же здесь преподавали ответственные и честные преподаватели Баженов, Соколов, А. Ильных, Г. Балгынбаев, Оразов» [3, 104 стр.].

7 октября 1887 года в Актюбинском уезде вдоль берега реки Борте (вблизи Верхнего озера) в каменном строении свою деятельность начала начальная школа. Руководство школой было доверено выпускнику 1886 года Орской казахской школы Оразгали Асауову (1887-1890 гг.), позже выпускнику Оренбургской духовной семинарии Белоконову (1890-1891 гг.).

Асауов Оразгали Мамбетович (1870 года рождения) внук батыра (народный герой) Асау, с Актюбинского уезда. 14 мая 1886 года закончил с наградной медалью Орскую (позже в Оренбурге) учительскую школу. 2 октября 1887 года распоряжением инспектора училищ по Торгайской области Алтынсарина И. был назначен руководителем волостной школы уездного Борте. В 1890-1891 годы работал преподавателем русско-казахского училища Актюбинска, в 1898-1912 годы делопроизводителем совета Иргизского уезда, в ноябре 1912 года был освобожден от должности в составе областного управления и в 1912-1917 гг. исполнял обязанности секретаря учредительного совета крестьян Торгайского уезда [5].

В тот же год 10 декабря были открыты Обаганская волостная школа (1891 год, Карагайлыкол, Мендыгара), 15 сентября Карабутакская (1894 год, двухклассное училище) волостная школа.

Руководителем Обаганской школы и учителем исламской религии был выпускник Орской казахской учительской школы Досжан Токтабаев (1887-1892 гг.), учителями выпускники Казанской учительской семинарии Ормаев (Урмаев) (1890-1891 гг.) и Афанаев (1890 г.). Исламскую религию также преподавал еще один учитель Кувшинский, закончивший Уфинскую духовную семинарию (1887 г.).

В Карабутаке (Карабутакская волость Иргизского уезда) руководителем школы был выпускник Казанской учительской семинарии Меркурьев (1887-1890 гг.), преподавателем исламской религии и правоведения был Жусупов (1887-1891 гг.).

В Шубарской волости (Жетыкара) Костанайского уезда в 12 километрах от поселка Марынский 29 декабря 1887 года в арендованном доме Бекежанова также была открыта школа. Руководителем школы был назначен Шотаев (1887-1890 гг.), учителями выпускник Орской казахской учительской школы Габдолгали Балгынбаев (1891 г.) и Умбетов (1887-1890 гг.) преподавал исламскую религию.

Шотаев является одним из братьев заслуженного учителя Казахской ССР, педагога-просветителя, художника, скульптора Ахметказы Шотаева (1902-1991 гг.). Обучался в Орской учительской школе (1886-1887 гг.). В 1888-1892 гг. занимал учительскую должность [3, 122 стр.].

Первая в Казахстане Иргизская городская одноклассная школа для девочек начала работу тоже в 1887 году 15 сентября. Вначале в училище были приняты 17 девочек. Среди обучающихся были Г. Шамуратова, К. Айтжанова, А. Алдабергенова, Г. Макатаева, Б. Аблезова, Б. Курмашева, К. Ергожиева и некоторые другие девушки. Им были созданы все условия для учебы, выдавалось вплоть до нижнего белья, а также предстала возможность выбора одежды. К примеру, если руководитель училища Сахарова занималась с девушками с русским языком обучения, то ее помощница Царегородцева владеющая казахским отвечала за воспитание девочек казахских классов.

В 1888 году в Актюбинске открылась школа для девочек. Вот как написал Алтынсарин в своем письме Ильинскому Н.И.: – «Открыл в Актюбинске школу для девочек, также волостные школы открыты в Торгае и Елеке» [6, 183 стр.].

Ибрай Алтынсарин 27 мая 1888 года обратился к военному губернатору Торгайской области с обстоятельным письмом о большой необходимости воспользоваться каникулами детей и построить в Батпаккаре школу с пришкольным интернатом вплоть до временной аренды дома для проживания учащихся. Результатом ходатайства послужило что 9 ноября того года в Караторгайской волости (по-над рекой Караторгай) открылась школа в арендованном доме бия Баймурата Туркебаева.

Руководителем школы был назначен выпускник Орской казахской школы Уризов (1887-1891 гг.), затем выпускник Казанской учительской семинарии Лапшин (1891-1892 гг.), учителями Жабагин (1891-1892 гг.), окончивший казахскую школу, по исламской религии обучение вел Махмудов (начиная с 1887 года).

Ученый ибраевед Асет Ламашев также осведомляет, что в 1888 году в Торгайском уезде открылась Каратургайская волостная школа, первыми были приняты 12 учеников [2, 61 стр.]. Возникло маленькое несовпадение, если Васильев А.В. пишет, что школа открылась 9 ноября, Ламашев А. указывает на 13 сентября...

Это была первая школа нынешнего Амангельдинского района.

В своей информации Торгайскому областному управлению образования «Об открытии при русско-казахских школах профессиональных ремесленных отделений» от 26 октября 1888 года Алтынсарин пишет, что 19 октября при Торгайской русско-казахской школе открыто отделение токар-

ного и кузнечного дела, а 25 октября такой же класс в Иргизской школе. Об открытии ремесленного отделения при Актюбинском двухклассном русско-казахском училище Алтынсарин докладывает военному губернатору следующим образом: «Высокочитимый, с большим восторгом довожу до Вас, что при Актюбинском двухклассном русско-казахском училище 1 сентября текущего года открыты отделения для обучения учеников токарному делу и умению работать по дереву» [7, 36 стр.]. Эти отделения не включены в количественный состав открытых Алтынсариным школ.

В своих воспоминаниях преподаватель Костанайской русско-казахской школы Федор Соколов 28 сентября 1889 года пишет, что до назначения великого наставника Алтынсарина И. инспектором Торгайского областного управления школы существовали только в Троицке и Торгае, а в период его деятельности в должности инспектора при его самом горячем усилении были открыты 14 училищ [4, 386-388 стр.].

В канун 150 летия со дня рождения великого просветителя Ибрая Алтынсарина областной акимат принял решение организовать из числа группы учителей, студентов и работников краеведческих музеев творческую экспедицию по маршруту открытых просветителем-демократом школ. Один из участников Беген Каженович Копеш является учеником первой школы основанной Алтынсариным в Костанае, в последующем был учителем, директором данной школы. Старейшина педагог в публикации «Дорога Ибрая» повествует, что в год открытия 1888 году в Актюбинске женской гимназии в Иргизском же училище была открыта вечерняя школа для взрослого населения [8, 42 стр.].

21 августа 1888 года в Костанае была открыта русская школа для мальчиков, где обучались 57 ученика. Учителем был назначен выпускник Казанской учительской семинарии Килячков [3, 102 стр.].

Летопись школ, открытых Ибраем Алтынсариным

№№ п/п	Год открытия	Месяц открытия	Наименование учебного заведения
1.	1864	8 января	Торгайская школа, учителем назначен И.Алтынсарин
2.	1879		Двухклассная школа в Иргизском уезде
3.	1880		Двухклассная школа в Торгайском уезде
4.	1881	23 октября	Двухклассная школа в уезде Борте (в 1884 году переведена в Актюбинск)
5.	1883	10 апреля	Орская учительская школа (в 1889 году переведена в Оренбург)
6.	1883	15 ноября	Торгайское ремесленное училище имени Яковлева
7.	1884	1 сентября	Костанайское двухклассное уездное училище
8.	1887	7 октября	Волостная школа в Борте
9.	1887	10 декабря	Обаганская волостная школа (1891 год – Карагойлыкол, Мендыгара)
10.	1887	29 декабря	Жетыгара-Шубарская волостная школа
11.	1887	1 ноября	Карабутакская волостная школа (с 1894 года двухклассное училище)
12.	1887	15 сентября	Иргизская школа для девочек – русская (с 1888 года двухклассное училище)
13.	1888	9 ноября	Караторгайская волостная школа
14.	1888	21 августа	Костанайская школа для мальчиков – русская
15.	1888		Актюбинская школа для девочек – русская
16.	1888		Иргизская вечерняя школа

Школы открытые после смерти И. Алтынсарина

1.	1891		Торгайская школа для девочек
2.	1891	27 сентября	Аулиекольская волостная школа
3.	1892	15 июня	Карагайлысайская аульская школа (первая)
4.	1892		Костанайское училище для девочек
5.	1895		Карабутакское училище для девочек
6.	1896		Актюбинское училище для девочек

Васильев А.В. предоставил следующую информацию о одноклассных школах Торгайской области и составе их учеников. В данных сведениях без сомнения могут быть школы описанные в вышеуказанной летописи. О количестве других школ материалов нет. В 1883-1889 гг. И. Алтынсарин пребывал в должности инспектора области. Есть вероятность, что в открытии последних школ Алтынсарин участие не принимал.

1883-1891 гг.	Одноклассные училище	Количество учеников				всего
		Русские Казахи				
		мальчики	девочки	мальчики	девочки	
1883	1	-	-	10		10
1884	1	-		10		10
1885	1	-		10		10
1886	1	-		10		10
1887	7	54	17	110		181
1888	9	116	29	133	19	297
1889	10	134	31	135	20	320
1890	12	137	76	132	20	411
1891	15	340	93	204	33	670

[3, 104 – 105 стр.]

Однако столь благородные намерения просветителя об открытии школ, о воспитании и качественном обучении учеников не находило созвучие с целями Российской империи.

Ученый историк Б.Сулейменов первым начавший исследование жизни и творческого потенциала Алтынсарина отмечая с какими препятствиями сталкивался пламенный просветитель и что он не прерывал своей великой миссии, хотя военный губернатор Торгайской области откровенно выказывал свое недовольствие, пишет: «За личную инициативу проявленную Алтынсариним при повсеместном открытии школ областной генерал Проценко собирался даже привлечь его к суду за неправомерные расходы финансов» [9, 40 стр.]. Благодаря честности Алтынсарина при исполнении вменить ему обвинение и речи быть не могло.

Свет, зажженный великим просветителем, осветил всю казахскую землю.

Список литературы

1. **Первые школы.** Энциклопедия Актюбинска. – Актюбинск: Полиграфия «Соотечественники», 2001.
2. **Ламашев А.** Алтынсарин Ибрай. Семинарий. – Алматы: «Родной язык», 1991.
3. **Васильев А.В.** Очерк о состоянии народного образования в Торгайской области. – Оренбург, 1896.
4. **Ильминский Н.** Воспоминания об И.А. Алтынсарине. – Казань.Типо Литография В.М.Ключникова. 1891.
5. **Казахский Государственный национальный архив.** 25 фонд, 2 список, 59 дело, 1-5 листы.
6. **Алтынсарин И.** Собрание сочинений в трех томах. – Алматы: 2 т.
7. **Избранное педагогическое наследие Алтынсарина.** – Алматы: Рауан. 1991.
8. **Копеш Б.** Дорога Ибрая. Последователи Ибрая. – Костанай: «Шапақ», 2018.
9. **Сулейменов Б.** Жизненный путь и творчество Ибрая Алтынсарина. – Алматы. Жазушы. 1991.

ӘОЖ 82.0(091)

ТОРҒАЙДАҒЫ ЖАЗУ МӘДЕНИЕТІ

Оспанұлы С. – филология ғылымдарының кандидаты, А. Байтұрсынов атындағы Қостанай Өңірлік университетінің профессоры.

Мырзағалиева К. – филология ғылымдарының кандидаты, А. Байтұрсынов атындағы Қостанай Өңірлік университетінің қауымдастырылған профессоры.

Кешегі Кеңестік заманда «Революцияға дейін Қазақстанда қазақ халқының сауаттылық деңгейі өте төмен болды» делініп келді. Олар діни оқу орындарын есепке алмай, қалың қараңғы халықты оқытып, тәлім- тәрбие беріп, мәдениетті де, әдебиетті де әкелген, дамытқан коммунистік партия дегенді халық санасына құйып бақты. Шындығында мектеп-медреселер дін сабағымен қатар заманауи білім де берген. Бір ғана Торғай облысында 1894 жылы 457 шәкірті бар 59 мектеп-медресе болса, 1911 жылы 103- ке, шәкірт саны 1400- ге жеткен.

Мақалада осы облыстың бір шетінде жатқан сол кездегі Торғай еліндегі оқу ағарту ісі мен жазу мәдениетінің жай-күйі айтылады.

Кілт сөздері: мектеп-медресе, мектеп, дін, сауат ашу, жазу мәдениеті, Азия мектебі, дәріс, оқу, Бақшасарай, музей.