

«ИБРАЙ АЛТЫНСАРИН: ВЕЛИКИЙ ПРОСВЕТИТЕЛЬ КАЗАХСКОГО НАРОДА»

Городничая С. В. – заведующая методико-библиографическим отделом ГУ «Рудненская ЦБС».

Осипова О. А. – заместитель директора по работе с детьми ГУ «Рудненская ЦБС».

В статье раскрываются некоторые факты из биографии великого просветителя казахского народа, великого педагога – новатора, ученого, поэта и прозаика – Ибрая Алтынсарина. Представлен краткий анализ его произведений. Предложены возможные библиотечные формы, применяемые для успешной работы в проведении массовых мероприятий по пропаганде творчества И. Алтынсарина, по организации мероприятий совместно с учреждениями образования. Показан анализ социологического исследования для студентов по жизни и творчеству И. Алтынсарина.

Ключевые слова: просветитель, педагог, поэт.

«Для Отчизны не жаль и жизни» – говорят в народе. Испокон веков люди уважали тех, кто отдавал свою жизнь Родине, не словами, но делом доказывал любовь к своему народу и родной земле. В 2021 году исполняется 180 лет со дня рождения Ибрая Алтынсарина.

В современном Казахстане чтят память об Ибрае Алтынсарине. Великий просветитель казахского народа, великий педагог – новатор, ученый, поэт и прозаик внес неоценимый вклад в развитие Казахстана.

Первый Президент Республики Казахстан Нурсултан Абишевич Назарбаев в своей книге «В потоке истории» пишет: «Ибрай Алтынсарин – первый апостол народного просвещения Казахстана» [1, с. 290].

Ибрай Алтынсарин родился в Аракарагайской волости, Николаевского уезда, Тургайской, ныне Костанайской области 1 ноября 1841 года. Учился Ибрай блестяще и по окончании училища остался в Оренбурге сначала писарем у своего деда, а потом младшим толмачом у начальника Оренбургского областного правления.

С 1879 года и до смерти он был инспектором школ Тургайской области. Отныне его жизнь проходила в поисках средств на всё новые и новые школы и училища, и он не уставал доказывать начальству, что не надо экономить на образовании. Он открывал не только обычные школы. Какой диковиной в степи была первая школа для казахских девочек или сельскохозяйственная школа в Кустанае, которой Алтынсарин завещал землю, принадлежавшую лично ему. Он открыл и первую учительскую школу. Все это было непросто, так как инспектор Алтынсарин постоянно сталкивался с противодействием местной администрации, которая не только не помогала ему, но урезала средства, а то и вовсе норовила отобрать и помещение, и инвентарь. А при создании новых школ нужны были не только здания, мебель, кадры, но и новые учебники.

Выдающаяся историческая заслуга Алтынсарина заключается в том, что по его инициативе и при самом непосредственном участии была создана в Казахстане сеть народных светских школ [2, с.20].

Когда листаешь собрание сочинений Алтынсарина, обращаешь внимание на разнообразие его интересов. Ибрай Алтынсарин был не только поэтом – просветителем, но и одним из родоначальников казахской художественной прозы [3]. Тут и этнографические статьи, и стихи, и басни. Об Алтынсарине говорят как о писателе, но писательство не было для него самоцелью, многие его произведения были предназначены для первой хрестоматии для казахских школ, он хотел, чтоб дети, начиная учебу, читали о той жизни, которую они хорошо знали. Поэтому в первом разделе хрестоматии собраны коротенькие рассказы из казахского быта, воспитывающие трудолюбие, смелость, находчивость. Поставив цель – создать первую литературную хрестоматию на казахском языке, И. Алтынсарин взялся написать ее, ибо до него никто из казахских поэтов (акынов) не писал ни таких стихотворений, ни таких басен, ни таких коротеньких рассказов, которые требовались для общеобразовательной книги, как указывается в предисловии к «Киргизкой хрестоматии» 1879 [4, с.183].

Чтобы дети знали свой фольклор, Алтынсарин собирал пословицы, сказки и загадки казахского народа.

Немало наставлений оставлено для нас великим учителем и поэтом. Воспевая братство, призывая к единству, поэт-просветитель мечтал о благополучии своего народа. Имея за плечами богатый жизненный опыт, поэт дает подрастающему поколению несколько добрых советов:

Не берите пример, джигиты, с нехороших людей и злых,

Отходите от них подальше, в стороне держитесь от них.

Не мешайте тому, кто славу по достоинству завоевал,

Кто на ваших глазах почетным, уважаемым всеми стал [5, с.62.].

Замечательным художником родной природы показывает себя И. Алтынсарин в своих поэтических произведениях. В стихотворениях «Весна», «Лето», «Река» он описывает природу Казахстана

во всем разнообразии ее красок, с той непосредственностью и глубиной, которые доступны только талантливому мастеру.

С громом с гор низвергаясь в глубокий провал,
Огибая последние выступы скал,
Затихает река – и в долине блеснит
Гладь ее как поверхность спокойных зеркал.
Сердце радо реке. От объятий ее
Хворь оставит недужное тело твое.
Скот, измученный зноем, в прохладной воде
Отдыхая, находит блаженство свое [6, с.140].

Ибрая Алтынсарина неизменно восхищала любовь и преданность Отчизне. В стихах он призывал молодежь трудиться на благо родины, постигать науки и становиться великими мастерами.

В последние годы Ибрай Алтынсарин построил деревянный дом под железной крышей в трех километрах от Кустаная на излучине реки Тобол. Там работал и жил до смерти. Скончался он 17 мая 1889 года и похоронен недалеко от своего дома на берегу реки Тобол, рядом с могилой своего отца.

В октябре 1991 года к 150-летию со дня рождения выдающегося педагога-просветителя в городе Костанай был открыт областной мемориальный музей И. Алтынсарина. Это красивое, в восточном стиле здание расположено рядом с памятником Ибрая Алтынсарина и школой – интернатом им. И. Алтынсарина для одаренных детей, основанной им в 1884 году.

Бронзовый бюст Ибрая Алтынсарина находится на территории Рудненского социально-гуманитарного колледжа с 1987 года и имеет большое общественное и историческое значение. Когда-то он был приобретен в Отделе культуры Кустанайского облисполкома бывшим директором Мендыгаринского педучилища и установлен в п. Боровское, потом был переезд в г.Рудный [7, с.9].

Память о великом просветителе хранят не только стены мемориального музея, прославляют памятники, но и с благодарностью почитают родственники, потомки Ибрая Алтынсарина. В нашем городе Рудном живет внучатая племянница Ибрая Алтынсарина – Рахимбаева Гульсум Тельгараевна, которая тоже ведет педагогическую деятельность, руководит средней школой № 18.

В библиотеках Рудненской ЦБС в соответствии с комплексным планом мероприятий по продвижению творчества великого казахского просветителя И. Алтынсарина, и посвященных 180-летию со дня его рождения, состоялись онлайн и офлайн мероприятия, целью которых, несомненно, стало – знакомство с жизнью и творчеством И. Алтынсарина, обобщение знаний о нём; развитие художественного вкуса и эстетических представлений на основе классической литературы; воспитание казахстанского патриотизма, стремления к знаниям.

Дискуссия «Образ, личность, стиль: современный учитель об Ибрае Алтынсарине» по краеведческой статье (автор С. Оспанов, профессор Костанайского ГПИ), подготовленная модельной библиотекой – филиалом № 11, адресована как юным читателям, так и взрослой аудитории, в частности педагогам школ и других учебных заведений.

В рамках собственного краеведческого проекта «От истоков к будущему» и рамках Государственной программы «Рухани жаңғыру» библиотека представила объекты общенационального и регионального значения, связанные с именем выдающегося казахского просветителя Ибрая Алтынсарина: мавзолей Ибрая Алтынсарина и «Колодец Омара»: место рождения Ибрая Алтынсарина. Краеведческое бюро «По сакральным местам Костанайской области» дает краткую справку о богатом наследии Ибрая Алтынсарина.

Библиотека – филиал № 6 продемонстрировала видеобеседу «Бесценный дар потомкам оставляя», к которой ставила перед собой цель – повышение интереса к творчеству И. Алтынсарина, формирование чувства национальной гордости и самосознания. Пользователи знакомятся с биографией И. Алтынсарина, с его творчеством, имеют возможность услышать стихотворение «Давайте, дети, учиться», увидеть отрывки из телефильма «Ыбырай Алтынсарин» и кадры из передачи «Тайны и судьбы великих казахов. Ыбырай Алтынсарин».

Электронное методическое пособие «Ибрай Алтынсарин: великий просветитель и наставник» было подготовлено Центральной городской библиотекой в рамках спецпроекта «Великие имена Великой степи». Пользователь может познакомиться с биографией и деятельностью нашего известного земляка. Здесь же представлена книга Ибрая Алтынсарина «Өнер-білім бар жұрттар», которая в числе других, вошла в 30-ку произведений, рекомендованных для прочтения в 2021 году, в рамках республиканской акции «Одна страна – одна книга».

Совместно с Рудненским социально-гуманитарным колледжем им. И. Алтынсарина библиотека – филиал № 8 провела литературную гостиную «Наследие великого учителя», где говорили о творчестве Ибрая, о его работе с детьми, о просветительской деятельности педагога-новатора. Особое внимание уделено титанической работе Алтынсарина по открытию новых школ, в которых имели возможность учиться дети бедняков. Сегодня без преувеличения можно сказать, что Ибрай Алтынсарин стоял у истоков национального образования.

Социологическое исследование «Что я знаю об И. Алтынсарине?» в онлайн формате среди

170 респондентов – студентов колледжа показало их отличные знания о Первом учителе Казахстана.

Оказалось, что студенты прекрасно знакомы с биографией И. Алтынсарина и монументальными объектами о нём. Так, на вопрос «Какие памятники Ибраю Алтынсарину вам известны? И где они находятся?» были названы и даже описаны памятники, улицы и учреждения, носящие имя И. Алтынсарина.

Интересны полные развернутые ответы на вопрос «Чем, на ваш взгляд, помогли труды И. Алтынсарина казахским детям и чему научили?». Среди ответов были такие: «эти труды помогли казахским детям быстро освоить русский язык, уважать свой народ, научили их трудолюбию, воспитали в них высокие нравственные качества». Такие ответы говорят о понимании студентами, будущими учителями, роли И. Алтынсарина в истории просвещения, о том, что его мечта о подготовке будущего поколения для служения народу не утратила своей актуальности и имеет большое значение и в наши дни.

Были названы известные и менее известные произведения И. Алтынсарина, а так же произведения русских поэтов, переведенных И. Алтынсариним на казахский язык.

По результатам исследования стало видно, что наша молодежь в возрасте от 16 до 21 года хорошо знакома с жизнедеятельностью И. Алтынсарина и готова делиться своими знаниями.

Мы вправе гордиться тем, что наш край дал миру таких замечательных людей, внесших достойный вклад в становление образования в Казахстане, в казахскую национальную литературу и в дело приобщения казахов к передовой, демократической культуре. Многогранная деятельность Ибрая Алтынсарина способствовала экономическому, культурному и духовному развитию всего казахского народа. В его творчестве отразился дух времени, события из истории казахской общественной жизни, оставившие неизгладимый след в памяти потомков. Он является выдающимся педагогом, писателем и общественным деятелем.

Жизнь Ибрая Алтынсарина пример на все времена. Его имя всегда будет символом просвещения, образования и служения своему народу.

Мы должны гордиться нашими великими земляками и передавать память о них будущим поколениям.

Список литературы

1. **Назарбаев, Н. А.** В потоке истории [Текст] / Н. А. Назарбаев. – Алматы: Атамұра, 1999. – 296 с.
2. **Алтынсарин, И.** Избранные произведения [Текст] / сост. Б. С. Сулейменов. – Алма-Ата: Академия наук Каз. ССР, 1957. – 464 с.
3. **Бестик, И. В.** Верный сын казахского народа [Электронный ресурс] / И. В. Бестик. – Режим доступа : <http://azbyka.kz/vernyy-syn-kazahskogo-naroda>. – Дата обращения: 21.09.2021.
4. **Егуюкова, Ю. В.** Великий педагог-просветитель казахского народа [Текст]: материалы республиканской научно-практической конференции на тему «Современные методики и технологии в модернизации системы образования» / Аркалыкский государственный педагогический институт им. И. Алтынсарина. – Аркалык, 2012. – 439 с.
5. **Алтынсарин, И.** Собрание сочинений в трех томах [Текст] / ред. кол.: А. Нусупбеков [и др.]. – Алма-Ата : «Наука» Каз. ССР, 1975. – Т. 1. – 359 с.
6. **Антология казахской поэзии** [Текст] / сост. К. Джармагамбетов [и др.]. – М.: Государственное изд-во худ. литературы, 1958. – 861 с.
7. **Овсянникова, У.** Ценность знаний сквозь века [Текст] / У. Овсянникова; фото Сергея Фоменко // Рудненский рабочий. – 2017. – 20 октября. – С. 9.

ӨЖ 37.01

ЫБЫРАЙ АЛТЫНСАРИН –ҰЛЫ ДАЛА АҒАРТУШЫСЫ

Дауренбекова К. Р. – қазақ тілі мен әдебиеті мұғалімі, «Қостанай облысы әкімдігінің Білім басқармасы» ММ, Денисов ауданы білім бөлімінің «Фрунзе жалпы білім беретін мектебі» КММ, Денисов ауданы.

Ыбырай Алтынсарин – қазақ балаларының білім алуына көп еңбек сіңірген, қазақ қыздарына арнап мектеп пен интернаттарды ашуды алғаш қолға алған біртуар тұлға. Көптеген өлеңдер мен әңгімелер, дидактикалық материалдар жазып қазақ педагогикасының негізін қалаған. Ыбырайдың мол тәрбиелік мәні бар мұрасы әлі де өзекті, яғнибұл Алтынсариннің педагогикалық идеяларының бүгінгі білім беру жүйесімен сабақтастығын көрсетеді.

Кілт сөздер: ағартушы, педагог, Ыбырай Алтынсарин, мектеп, педагогикалық идеялар, сауатсыздық, қазақ балалары.