

барысында ұлттық құндылықтарды пайдалана отырып тәрбиелеу арқылы мұғалімдер ұлттық құндылықтарды қалыптастырады. Жас ұрпақ тәрбиесі – адамзаттың мәңгілік тақырыбы. Жас ұрпақты тәрбиелеуде құндылықтардың бірнеше бағыттары бар. Олар: білім беру құндылықтары, ұлттық құндылық, рухани құндылық, адамгершілік құндылық, мәдени құндылық болып жіктеледі. Өскелең ұрпақты ұлттық құндылықтар арқылы тәрбиелеуде халқымыздың сан ғасырлық тәжірибесі бар екендігі бізге анық. Ұстазалдындағы негізгі мақсат- ұлттық болмыс ұғымдары арқылы оқушылардың дүниетанымын кеңейту, өз беттерімен пайымдау жасауға, терең ойландыруға ұмтылдыру.

Адамгершілік-тұлғаның адамгершілік сана-сезімін, іс-әрекетін қалыптастыратын, құндылық бағдарын айқындайтын құрал, адамгершілік қасиеттің ең жоғарғы түрі – ұлт, ар-намысты сақтау, елін сүю боп табылады. Салауаттылық ұғымы-қазақ халқының салт-дәстүрін, көнеден келе жатқан тілін, мәдениетін, өнерін, салт- дәстүрін жас ұрпаққа ұғындыру керек.

Мектепте оқытылатын әрбір пән жан-жақты тәрбиелік қасиетке ие екені күмәнсіз. Оқушы үшін мектепте оқылатын пәннің орны ерекше. Әр оқушы әрбір пәннің бастауынан нәр алып, келешек өміріне пайдалануға тиіс. Қазақ тіл ғылымының бастауы тіл табиғатын жан-жақты зерделеген ғылыми еңбектермен қатарласа қалыптасқан. Біз үнемі қазақ тілі мен әдебиеті пәндерінен сабақ беру кезінде және сыныптан тыс іс-шараларды ұйымдастырған сәтте халық педагогикасының элементтерін үздіксіз пайдалана отырып өмір тәжірибесіне сай, өз ерекшеліктерімен қалыптасқан және ұлттық тәрбиенің негізін терең меңгерген оқушы тәрбиелеуге болады. Ұлттық құндылықтарымыздың байрағын биік ұстап, жас ұрпақты қасиетті халқымыздың тәлімгерлік үлгісімен тәрбиелеу-ең маңызды міндет. Сонда ғана болашағымыз айқын, құрылымымыз берік негізді болады. Алдымен ұлағатты ұрпақ өсіргіміз келсе, ата-салтын, ұлттық тәрбиемізді бірінші білім берумен қатар жүргізуіміз керек. Бұл басты мақсатқа жеткізудің негізгі жолы болмақ. Ол үшін ұрпағымызды оқыту мен тәрбиелеуде қашанда мектептегі басты тұлға ұстаз- жан-жақты дамыған адам болу керек. Қорыта айтсақ, еліміздің келешегі жарқын болып қалыптасуы үшін ұлттық құндылықты санасына терең меңгерген білімді, инабатты жас ұрпақты тәрбиелей отырып, қол жеткізсек бұл ұстаздар қауымы үшін үлкен жетістік болары айдан анық.

#### **Әдебиеттер тізімі:**

1. Төлебаев Д. Тек- тамырымыздан қол үзбейміз десек. // Ана тілі №47 2017 ж. 1-2 б.
2. Отарбаев Б. Оқушыларға патриоттық тәрбие беру жұмысын ұйымдастыру жолдары // Тәрбие сағаты №4 2013ж. 38б.
3. Иманбаева Г. Оқушылардың азаматтық құндылықтарын өзін-өзі тану пәні негізінде қалыптастыру // Мектептегі сыныптан тыс жұмыстары. № 12, 2017ж. 58б

### **РОЛЬ МУЗЕЯ БОЕВОЙ СЛАВЫ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ**

Палько Жанна Ерболатовна  
руководитель музея Боевой славы  
средней школы №4 г.Костаная

#### **Аннотация**

*Басымдылықтың бір түрі мектептегі тәрбиелік жұмыс, азаматтық-патриоттық тәрбие болып саналады. Мектептің бағыттау ортасы осы Жауынгерлік даңқы мұражайы болып табылады. Жауынгерлік даңқы мұражайы Қостанай қаласындағы №4 орта мектеп бұл республикадағы жалғыз мектеп мұражайларындағы, көп жылдан бері жұмыс істеп келе*

жатқан, материалдар жинағы 151—жеке атқыштар бригадасы, 1945 жылдың желтоқсан айымен 1942-жылдың сәуір айында Қостанай қаласында құрылған, және оның базасы 150-ші атқыш дивизиясына құрылған, рейхстаг үшін күресте қатысқан.

#### **Аннотация**

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. Координирующим и направляющим центром этой работы стал школьный музей Боевой славы. Музей Боевой славы средней школы № 4 города Костаная – это единственный из школьных музеев республики, работающий долгие годы по сбору материалов о 151-ой отдельной стрелковой бригаде, сформированной в период с декабря 1941 года по апрель 1942 года в городе Кустанае, и сформированной на ее базе 150-й стрелковой дивизии, участвовавшей в штурме рейхстага.

#### **Abstract**

One of the priorities for education is the civil-patriotic education. The School Military Fame hall is the coordinating and guiding centre. The museum is located at school №4 in Kostanai. It is only museum among the Republic school museums has been collecting material about the 151st rifle brigade for years. The 151st rifle brigade was formed in a period from December in 1941 till April in 1942 in Kustanai. The Military Fame Hall further collects information about the rifle division, which participated in the storming of the Reichstag.

**Түйінді сөздер:** патриотизм, мұражай, ескерткіш, тарих.

**Ключевые слова:** патриотизм, музей, память, история.

**Keywords:** patriotism, museum, memory, history.

Современное общеобразовательное учреждение – это важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Вопросы гражданско-патриотического воспитания молодежи и роль школы в данном процессе находятся в центре внимания общественности и государства. Это связано с приоритетным значением патриотического воспитания для развития страны, духовного возрождения нации. Об этом говорил президент страны Нурсултан Назарбаев в Патриотическом акте «Мәңгілік Ел».

Современное общество все больше приходит к пониманию того, что научить подрастающее поколение уважать людей, живущих рядом, их традиции, историю, любить родной край, город, народ, который в нем живет – значит, укрепить основы государственности.

Одним из приоритетных направлений воспитательной работы школы является гражданско-патриотическое воспитание. Координирующим и направляющим центром этой работы стал школьный музей Боевой славы.

Музей Боевой славы средней школы № 4 города Костаная – это единственный из школьных музеев республики, работающий долгие годы по сбору материалов о 151-ой отдельной стрелковой бригаде, сформированной в период с декабря 1941 года по апрель 1942 года в городе Кустанае, и сформированной на ее базе 150-й стрелковой дивизии, впоследствии получившей имя Идрицко-Берлинской, участвовавшей в штурме рейхстага.

Инициатором и основателем музея в далёком 1966 году стала преподаватель истории – Ада Яковлевна Карагодина. Ребята прочитали небольшую статью в областной газете о том, что рядом с ними живут люди, которые были участниками штурма рейхстага. Ребята с классным руководителем Адой Яковлевной начинают активный поиск участников штурма рейхстага. С этой целью учащиеся работают в тесном контакте с городским военкоматом, с городским и областным архивами. С их помощью ребята находят Кутыша Петра Антоновича, Волочаева Константина Михайловича, Мищенко Ивана Алексеевича, Энна Архипа Тимофеевича, Сьянова Илью Яковлевича. Так началась поисковая работа.

Завязалась очень серьёзная переписка с ветеранами 151-й отдельной стрелковой бригады. В своих письмах ветераны рассказывали о своем боевом пути,

присылали оригиналы и копии документов, личные вещи. Так появились первые экспонаты музея.

7 сентября 1966 года состоялось торжественное открытие музея Боевой славы. Ленточку разрезал участник Октябрьской революции, ветеран гражданской войны Николай Иванович Мирошниченко.

Исследовательская работа и сбор экспонатов продолжаются все 50 лет.

Ребятами осуществлено более 50 поездок и походов по местам боевой славы и городам-героям всего бывшего Советского Союза.

Каждая поездка, встреча с ветеранами ВОВ во всех городах дали богатый материал, массу впечатлений.

Неоднократно на базе музея проходили встречи с ветеранами 151-й отдельной стрелковой бригады и 150-й стрелковой дивизии.

На этих встречах ветераны не только рассказывали ребятам о своем боевом пути, о боях, в которых они принимали участие, но и привозили в дар музею свои личные вещи, документы. Так пополнялись экспонаты и документальный материал музея.

И сейчас работа музея продолжается.

В музее более 3500 экспонатов. Их собрали следопыты всех поколений. Это личные вещи ветеранов Великой Отечественной войны, письма, военные трофеи, фотографии, земля, привезённая с мест боёв, с городов-героев.

Музей работает по направлениям:

*Этапы боевого пути 150 дивизии.*

*Боевой путь 151 отдельной стрелковой бригады.*

*Кустанайцы - фронту.*

*Женщины 150 дивизии.*

*Знамя Победы над рейхстагом.*

*Они штурмовали рейхстаг.*

*Только он не вернулся из боя.*

*Игорь Шило – герой Афганистана.*

Музей никогда не пустует. Здесь проходят экскурсии, конкурсы стихов о войне «Вместе выстояли, вместе победили, вместе будем жить», внеклассные мероприятия, посвящение в следопыты, встречи с ветеранами, уроки истории. Работа в музее ведётся под девизом: «Никто не забыт, ничто не забыто».

Много интересных дел у наших ребят в школьном музее, где работают архивариусы, поисковая группа, лекторская группа и оформители. Но самым увлекательным делом, пожалуй, можно считать летние походы и экскурсии по местам боёв 151-й ОСБр и 150-й стрелковой дивизии в 1969 и 1971 годах. В 1969г. с руководителем музея Таисией Ивановной Быковой и в 1971г. вместе с ветеранами – Степановой Галиной Арсентьевной и Журавлёвым Александром Емельяновичем.

Много интересного слышали и увидели ребята во время следования по боевому пути бригады, а затем 150-й дивизии.

Во время этих поездок ребята встречались с руководителями администраций, ветеранами, работниками музеев, посетили братские могилы, работали в архивах.

Но самым незабываемым стало участие в раскопках на местах боев 151-й отдельной стрелковой бригады и 150-й стрелковой дивизии.

Из этих поездок ребята привезли большое количество экспонатов для музея. Это части оружия советского и немецкого, каски, саперная лопатка, осколки снарядов, землю с мест боев. Все эти экспонаты представлены в витринах музея.

Что бы ни менялось в нашей жизни, музей все эти годы выполняет главную функцию – воспитывает чувство патриотизма на примерах боевого прошлого кустанайцев - победителей.

С 1966 года активистами музея ведется переписка с ветеранами 151-й отдельной стрелковой бригады и 150-й стрелковой дивизии. В музее сейчас находится более 1500 писем от ветеранов и членов их семей.

Эти письма бережно хранятся и используются в работе архивариусов, лекторов и экскурсоводов. По письмам ветеранов мы восстанавливаем их биографии, узнаем об их участии в боях. Читая письма ветеранов, мы ярче представляем себе историю Великой Отечественной войны. Ветеранов с каждым годом становится все меньше и меньше. Но нам отвечают члены их семей. Сейчас мы поддерживаем связь уже с детьми и внуками ветеранов.

В марте 2017 г. было найдено еще одно имя бойца 151-й ОСБр – Лузина Петра Алексеевича, погибшего в декабре 1942 г. под г.Старая Русса. Завязалась переписка с внуком бойца Лузиным Александром Николаевичем, который передал в музей Боевой славы копии документов и фотографий своего деда, а так же два буклета, посвященные Лузину П.А. и семье Лузиных во время Великой Отечественной войны.

Благодаря Лузину А.Н. состоялось знакомство следопытов музея с Членом Союза писателей России Симаковым А.П., который долгие годы работает над поиском материалов, касающихся 151-й ОСБр и военных действий в Демянском котле и Рамушевском коридоре.

Симаков А.П. передал в музей свою статью о формировании 150-й стрелковой дивизии, копию немецкой карты территории Демянского котла.

Поддерживается связь с родственниками ветеранов, которые проживают в г.Костанай. В частности, частый гость музея И.А. Энна, дочь ветерана 151- стрелковой бригады и 150-й стрелковой дивизии А.Т.Энна.

Поисковая работа следопытов не прерывается и сейчас.

Школьный музей Боевой славы ведет постоянную исследовательскую работу по патриотическому воспитанию, создавая отряды следопытов и изучая личности участников и героев Великой Отечественной войны.

Музей призван дать ребятам навыки работы с архивными документами, с историческими и литературными источниками, воспоминаниями ветеранов Великой Отечественной войны, которых у нас очень много. В настоящее время музей работает с документами, готовит экскурсоводов из ребят 7 классов. В музее каждое письмо – документ, книга о войне для ребят - находка и реликвия.

Подготовка экскурсоводов дело сложное и хлопотное. Если ученик нашел материал сам в книге, газете, альбоме – лекция у него получится, и сам он будет свободно вести экскурсию. Поэтому лекции составляются не за один день. На подготовку хорошей, подробной лекции уходят недели, а иногда и месяцы. Лекции и тематические экскурсии составляются всем активом музея.

В течение года готовится прием в следопыты учащихся 5 классов. Это школьная традиция – 26 апреля, в день отправки 151 отдельной стрелковой бригады на фронт, проводить прием в следопыты с приглашением ветеранов и следопытов всех поколений.

Музей помогает выработать у учащихся высокую сознательную активность, гражданскую ответственность, духовность; воспитание гражданина, обладающего важнейшими нравственными компетенциями созидательной деятельности в интересах государства.

Первостепенная задача музея – создание условий для воспитания уважительного отношения к историческому прошлому Республики Казахстан.

Музей Боевой славы поддерживает тесную связь с Городским Советом ветеранов. Ветераны – частые гости музея и учеников школы.

Городской Совет ветеранов явился основным инициатором установления взаимосвязи со школой имени Рахимжана Кошкарбаева п.Косшы Акмолинской

области. 1 – 2 ноября 2012 года отряд следопытов побывал на исторической родине участника штурма рейхстага Рахимжана Кошкарбаева. Делегация побывала в п.Косшы Акмолинской области, в средней школе №18, где учился Рахимжан Кошкарбаев и у здания детского дома возле средней школы №19 п.Тайтобе Акмолинской области, где когда-то, оставшись сиротой, воспитывался Рахимжан Кошкарбаев.

По инициативе Совета музея и при активной поддержке и помощи городского Совета ветеранов 29-30 апреля 2015 года состоялся Международный Форум потомков победителей, посвященный юбилейной дате – 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Музей Боевой славы нашей школы тесно сотрудничает с ветеранами боевых действий г.Костаная, воинами-интернационалистами.

В нашей школе учился кавалер двух орденов Красной Звезды, старший лейтенант Игорь Шило, погибший при исполнении интернационального долга в Афганистане.

В музее оформлено 2 витрины, посвященные воину-интернационалисту Игорю Шило. Валентина Николаевна Шило, мама Игоря, частый гость наших ребят.

Традиционными стали встречи с афганцами, которые проводятся в середине февраля, в честь вывода ограниченного контингента Советских войск из Афганистана.

Работа музея не прекращается ни на мгновение. В музее проводятся экскурсии не только для учащихся нашей школы, но и для учащихся школ города, области, учащихся колледжей, техникумов, студентов ВУЗов. Разработаны тематические экскурсии, лекции.

Еженедельно проводятся музейные часы, на которых ребята узнают историю школы, музея, знакомятся с историей формирования 151-й отдельной стрелковой бригады, с боевым путем бригады и 150-й стрелковой дивизии.

На музейных часах ребята знакомятся не только с теми экспонатами, которые находятся на постоянном обозрении, но и с архивными документами, фотографиями, письмами ветеранов.

Материал музея используется учащимися при написании сочинений, научных работ, рефератов.

План работы музея составлен так, чтобы были задействованы все возрастные группы учеников.

Школьный музей Боевой славы ведет постоянную исследовательскую работу по патриотическому воспитанию, создавая отряды следопытов и изучая личности участников и героев Великой Отечественной войны.

Что бы ни менялось в нашей жизни все 50 лет, музей все эти годы выполняет главную функцию – воспитывает у ребят чувство патриотизма на примерах боевого прошлого кустанайских героев.

#### **Список литературы:**

1. Документы и фотографии архива музея Боевой славы средней школы №4 г.Костаная.
2. Костанай. Военный музей в СШ №4 //Телерадиокомпания Алау //https://www.youtube.com/watch?v=W6OgjOBpLik
3. Музей «Боевой славы» – центр патриотического воспитания школьников //Коллеги – педагогический журнал Казахстана//http://collegu.ucoz.ru/publ/7-1-0-20301
4. Воспоминания первых Следопытов музея Барбановой В.И., Трибушной В.Н.
5. Воспоминания руководителей музея разных лет Быковой Т.Н., Набатниковой Т.И., Гайворонской З.А.
6. Назарбаев Н.А. Стратегия-2050: новый политический курс состоявшегося государства // Арна. – 21.12.2012.