

организован уголок, посвященный истории края, биографии выдающихся личностей нашего Костанайского региона.

В нашей школе ежегодно проводятся патриотические классные часы, творческие вечера известных городских поэтов, конкурсы инсценированной солдатской песни среди учащихся, областной дебатный турнир «Интеллектуальная нация как основа конкурентоспособного государства», акция «Гордость нашего района», посещение краеведческих музеев и художественной галереи. Ежегодно проводятся мероприятия с приглашением ветеранов Великой Отечественной Войны, поэтов г. Костаная, представителей талантливой молодежи Костанайской области и других общественных деятелей.

Также учащиеся школы «Озат» вовлечены в олимпиадное движение и научные соревнования. Проекты учеников школы высоко оцениваются на областных, республиканских и международных конкурсах научных проектов.

Проводимая работа по реализации «Рухани жаңғыру» в школе «Озат» направлена на формирование патриотического духа у школьников и воспитание у молодого поколения любви к родному краю, бережное отношение к природе, уважительное отношение к истории и культурно-историческим памятникам.

Список литературы:

1. Ишмухамедов К. Символ гордости и патриотизма. //Общенациональная ежедневная газета Казахстанская правда от 11.12.2008 г № 208-209 стр. 3
2. <http://www.kazportal.kz/kazahstanskiy-patriotizm/>

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОЙ СТАТЬИ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ

Нурахметова Бакытжамал Батырхановна,
заведующая общежитием,
Джумабаева Индира Талгатовна,
воспитатель общежития,
филиал «Назарбаев Интеллектуальная
школа физико – математического
направления г.Костанай»,
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Аннотация

Ұсынылған жұмыстың өзектілігі заманауи мектептегі әлеуметтік-мәдени міндеттердің, әлеуметтік педагогтердің жаңартылған білім беру мазмұнындағы қажеттілігін қамтамасыз етеді. Оқушылардың эстетикалық, адамгершілік, тәрбиесі, жан-жақты дамуы үшін білім мен өмір арасындағы көпір ретінде қызмет етеді. Одан басқа бұл ақпаратты әдебиет, география, тарих сабақтарында қолдануға болады. Іс-шараларды іске асыру барысында оқушылар бойында патриоттық, азаматтық қасиеттер қалыптасады, тарихи құндылықтарға деген құрмет қалыптасады. Соңғы жылдары елімізде азаматтардың адамгершілік құндылығын жоғалтатындай экономикалық, саяси өзгерістер белең алып жатыр. Сондықтан өз елін сүйетін, халқының мәдениетін құрметтейтін, Отанының өткенін түсініп, болашағына көз тастайтын азаматты қалыптастыру керек екені сезіледі. Өткенді еске түсіру, ата-бабаларының ерліктері туралы, ұлттық жетістіктерді ояту, отансүйгіш тұлға тәрбиелеу, өз жерінің иесін тәрбиелеу, өткенге құрметпен қарау – лайықты азаматты тәрбиелеуге көмектеседі. Сондай-ақ, мектеп оқушылары арасында қазақ әдебиетін, соның ішінде педагог-ағартушы Ыбырай Алтынсариннің мұраларын үйренуге, шешендік өнерді насихаттауға, топ алдында сөз сөйлеуге, талантты оқушыларды анықтауға, тұлғаның зияткер – шығармашылық қабілетін зерттеу жұмыстары арқылы анықтауға көмектеседі.

Аннотация

Актуальность данной работы обусловлена насущной социально – педагогической потребностью обновления содержания образования, школы в современных социокультурных условиях. Оно служит мостиком между обучением и жизнью, содействует осуществлению общего образования, воспитания, эстетического, нравственного воспитания учащихся, всестороннему развитию их способностей. Кроме того, имеется возможность применения полученной информации, сведений на уроках истории, географии, литературы. В процессе изучения и реализации мероприятий должно быть сформировано у учащихся уважение к историческому наследию, гражданские и патриотические качества. В последние годы в стране произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Поэтому в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудит национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. А также популяризация среди школьников казахской литературы, в том числе литературного наследия великого казахского педагога-просветителя Ыбрая Алтынсарина, повышение интереса к чтению, пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства, выявление и поддержка талантливых учащихся, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Abstract

The actuality of this work is determined by the urgent social and pedagogical need to update the content of education and schools in modern socio-cultural conditions. It serves like a bridge between learning and life, it promotes the realization of general education, upbringing, aesthetic and moral education of students, the comprehensive development of their abilities. In addition, it is possible to apply information received at History, Geography and Literature lessons in practice. In the process of studying and implementing activities, students should respect the historical heritage, civil and patriotic qualities. In recent years, the country has undergone economic and political changes that have led to a significant loss of common spiritual values of all citizens of the country. Therefore, there is a necessity for the revival of spirituality, for the study of own culture, the investigation of the past and present events of our "small Motherland", the restoration of spirituality for the formation of the moral personality of a citizen and patriots of our country. Remembering the past, the famous ancestors, and the ancient cultural traditions will help to restore the ties of generations, to arouse national dignity, to educate the patriot, the master of own land, respect for his great achievements and worthy pages of the past. Popularization of Kazakh literature among schoolchildren, including the literary heritage of the great Kazakh educator Ybyrai Altynsarin, increasing interest in reading, promoting a culture of public speaking and oratorical skills, identifying and supporting talented students, developing the intellectual and creative potential of the individual by improving the skills of the research behavior and development of research abilities.

Түйінді сөздер: патриотизм, адамгершілік құндылықтар, модернизация, тарихи мұра, мәдени кеңістік, зерттеу, шығармашылық.

Ключевые слова: патриотизм, нравственные ценности, модернизация, историческое наследие, культурное пространство, исследование, творчество.

Keywords: patriotism, moral values, modernization, historical heritage, cultural identity, research, creativity.

Сегодня, когда идёт активная переоценка нравственных ценностей, возвращение к историческим корням, и, в конечном счете, как отметил Н.А Назарбаев в своей программной статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания», «превращению казахстанской культуры в легкоузнаваемый сегмент глобального культурного пространства» [1] - меняются взгляды на прошлое нашей страны. Из архивов Республики поднимаются материалы, которые не были известны ранее. Мы

понимаем, как важно для подрастающего поколения знание истории и культуры своего народа, своей Родины. Ведь без прошлого нет настоящего! Большое значение имеет сейчас работа по формированию знаний об истории, культуре, памятниках архитектуры, природе родного края посредством краеведческой, исследовательской, творческой деятельности детей.

Актуальность данной работы обусловлена насущной социально – педагогической потребностью обновления содержания образования, школы в современных социокультурных условиях. Оно служит мостиком между обучением и жизнью, содействует осуществлению общего образования, воспитания, эстетического, нравственного воспитания учащихся, всестороннему развитию их способностей[2, с.2]. Кроме того, имеется возможность применения полученной информации, сведений на уроках истории, географии, литературы. В процессе изучения и реализации мероприятий должно быть сформировано у учащихся уважение к историческому наследию, гражданские и патриотические качества. В последние годы в стране произошли экономические и политические изменения, которые привели к значительной потере общих для всех граждан страны духовных ценностей. Поэтому в настоящее время остро ощущается необходимость возрождения духовности, изучения культуры своего народа, изучения прошлого и настоящего своей «малой родины», восстановление духовности для формирования нравственной личности гражданина и патриота своей страны. Память о прошлом, о славных предках, о вековых культурных традициях поможет восстановить связь поколений, пробудить национальное достоинство, воспитать патриота, хозяина своей земли, уважение к его великим свершениям и достойным страницам прошлого[3, с.7]. А также популяризация среди школьников казахской литературы, в том числе литературного наследия великого казахского педагога-просветителя Ыбрая Алтынсарина, повышение интереса к чтению, пропаганда культуры публичного выступления и ораторского мастерства, выявление и поддержка талантливых учащихся, развитие интеллектуально-творческого потенциала личности путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

Вся система воспитательной работы Назарбаев Интеллектуальных школ направлена на формирование гармонично развитой, творческой и высоконравственной личности, преданной своей Родине, способной успешно действовать в условиях конкурентной среды, обладающей высокой культурой и гражданской ответственностью. Являясь ядром всей воспитательной работы Интеллектуальных школ, патриотическое воспитание охватывает все направления работы с учащимися: духовно-нравственное воспитание, интеллектуальное развитие, физическое и психологическое развитие, поликультурное развитие, развитие лидерских качеств и художественно-эстетическое воспитание. Одним из ключевых событий воспитательной системы является краеведческая исследовательская экспедиция «Туған елге тағзым». Задачами проекта является возможность дать детям лучше узнать свою страну и улучшить свои знания и умения. Особенностью образовательных поездок является обмен маршрутами между Назарбаев Интеллектуальными школами для ознакомления и проведения исследований в регионах Казахстана. В рамках проекта экспедиционные группы посещают регионы Казахстана, исследуют их флору и фауну, памятные места, историческую значимость, культуру, индустриально- инновационные объекты, архитектурные сооружения и многое другое. В экспедициях участвуют ученики-победители лучших Шаңырақов, отобранных за учебные, творческие, спортивные и другие достижения. Проведение подобного рода экспедиций полностью ориентированы на результат. У учеников, после прохождения экспедиции, формируется ряд навыков и умений – это знания, осведомленность об изучаемом регионе (его прошлом, настоящем и будущем), навыки проведения исследований и

интервью, отбора материалов для использования в практике, навыки общения, взаимодействия в группах, физическая и психологическая выносливость, опыт принятия самостоятельных решений и действий. По окончании экспедиций собранные материалы передаются в школьную библиотеку для использования учащимися и педагогами в обучении и практике [3, с.7]. Учащиеся нашей школы смогли побывать в городах Астана, Тараз, Кокшетау, Орал, Актобе. Как форма воспитательной работы это вовлечение во все виды деятельности школы позволяет выявление характеров и способностей учащихся. В 2016-2017 учебном году наша школа сама принимала экспедицию ребят из городов Астана и Шымкент. Среди участников экспедиции были и воспитанники общежития. В рамках экспедиции были посещены историко-мемориальный комплекс Әліби Тоғжанұлы Жангелдина, мемориально-педагогический музей Ыбырай Алтынсарина, литературный музей Ахмета Байтурсынова и Миржакыпа Дулатова., а также музей Шақшақ Жәнібек Қошқарұлы. Экскурсии по памятным местам не оставили равнодушными никого. Архивные документы, музейные экспонаты дали возможность по новому посмотреть на биографии этих людей, на исторические события далёких лет.

С сентября 2015 года воспитателями общежития филиала Назарбаев Интеллектуальной школы физико-математического направления реализуется проект «Өлке тарихы – Отан тарихының бастары». Основной целью данного проекта является изучение истории родного края, расширение и обогащение знаний учащихся о родных местах, пробуждение интереса к Родине и её истории, более полно ощутить и осознать связь истории с жизнью. Тем интересен наш проект, что в общежитии нашей школы проживают учащиеся из разных уголков нашей Республики. И они получают возможность познакомиться с историей, географией, с выдающимися представителями нашего края. Старт нашего проекта был приурочен к знаменательной дате -100- летию Ыбрая Алтынсарина, выдающегося педагога, просветителя, писателя, общественного деятеля. Благодаря этому проекту учащиеся получили возможность больше узнать о жизни и творчестве нашего великого земляка. Мы постарались включить в свой план по проекту мероприятия разного направления и характера, чтобы как можно больше задействовать творческий потенциал детей. Но первым было посещение Областного мемориала Ыбрая Алтынсарина. Обновлённые экспонаты, богатый материал интересно представленный в музее, красивое оформление самого музея, не оставило равнодушных. Нам показали уникальные музейные экспонаты. Учащиеся проявили большой интерес к творчеству педагога, к истории открытия им первых школ. Посещение мемориала было запланировано совместно с работниками областного музея Ыбрая Алтынсарина. Сотрудник музея Дусмагамбетова Шынар Султановна подготовила интересную экскурсию. 30 учащихся Назарбаев Интеллектуальной Школы посетили мавзолей Ыбрая Алтынсарина. Выехав за город на подъезде к мавзолею, уже были слышны возгласы удивления, от того, как прекрасна и живописна природа этой местности. Из рассказа экскурсовода учащиеся узнали новое о жизни Ыбрая Алтынсарина, о том, что именно по этой земле когда-то ступала нога этого великого поэта, и на месте мавзолея захоронены его предки, деды и прадеды. Узнали, что так же рядом было озеро под названием Инспекторское и на берегу этого озера жила семья Ыбрая Алтынсарина. Думаем, с этого начался интерес к более глубокому изучению биографии и жизни писателя. Именно здесь мы соприкоснулись с историей родного края. Мы думаем, в рамках этого проекта перед нами откроется, ещё не одна интересная и не изведанная страница истории, географии нашего края и его знаменитых великих людей. Мы пригласили музейных работников к себе в школу. У себя мы посмотрели интересную, полную развёрнутую экспозицию, множество документальных бумаг, фото, подробный рассказ о жизни и творчестве Ы.Алтынсарина. После этого инициативная группа учащихся, имея свои знания о

выдающимся земляке, полученное и увиденное в музее, на встрече в школе, смогла объединить и подготовить презентацию о жизни и творчестве великого земляка для всех воспитанников интерната в актовом зале. Планируя юбилейные мероприятия, музей объявил творческий конкурс стихотворений об Алтынсарине. Среди воспитанников общежития Назарбаев Интеллектуальной школы много действительно творческих и одарённых детей. На конкурсе стихотворений «Ардақтаймын атыңды құрмет тұтып», посвященных Ы.Алтынсарину среди учащихся школ города, который проходил в музее, были представлены несколько работ и стихотворений собственного сочинения наших детей. Это работы Татамановой Зухры, Амангельды Арнура, Хайролла Наркыз. Эти ребята были отмечены грамотами и дипломами. По материалам проекта в общежитии был оформлен стенд «Өлке тану тарихы», где мы смогли разместить первые результаты по проекту, фото, стихи детей и рисунки по произведениям Алтынсарина. Конкурс рисунков был проведён среди учащихся 7-9 классов общежития. Планируя мероприятия по проекту, было установлено сотрудничество с библиотеками города.

В рамках единых воспитательных часов, проводимыми воспитателями для всех воспитанников общежития, воспитателями был проведён открытый воспитательный час «Ыбрай мұралары мәңгілік». Воспитанниками общежития было инсценировано произведение Ы.Алтынсарина на казахском языке «Таза бұлақ». Были подобраны соответствующие музыка, костюмы и декорации постановке, творческий подход к задуманному позволил представить интересно это небольшое произведение. По произведениям Ы.Алтынсарина в зале была проведена викторина, на большом экране представлены эпизоды жизни и творчества просветителя. Учащиеся читали свои авторские стихи.

Летом 2017 года в рамках празднования 175-летия Ы.Алтынсарина, мы смогли посмотреть большую выставку в Сити-центре города Костаная «Тарих іздері», подготовленную КГУ «Костанайский областной мемориальный музей Ы.Алтынсарина». Второе полугодие начали с подготовки к приезду учащихся из других школ по республиканскому проекту «Туған елге тағзым». Одним из ключевых мероприятий было проведение ряда мероприятий для гостей из Шымкента и Астаны об Ы.Алтынсарине. Кроме посещений мавзолея, встречи в музее педагога и общественного деятеля, в школе была проведена конференция «Мыслитель, педагог, публицист». В ходе которой ребятами были показаны материалы проекта, подготовлены выступления, показана презентация, учащимися были прочитаны собственные стихотворения. На встрече приняли участие сотрудник музея ныне здравствующий родственник просветителя Жусіпбеков Әдділбек. Он рассказал о своих воспоминаниях о знаменитом родственнике, пожелал ребятам отличных успехов и быть патриотами своей Родины и своего народа. Оставил свои пожелания почётный гость в оформленном журнале по экспедиции «Туған елге тағзым». Было очень отраднo, что и в других городах Казахстана знают и ценят нашего великого земляка, знают его как педагога, просветителя и общественного деятеля. Тем более, что участники экспедиции побывали в Тургайской области, увидели музеи наших знаменитых земляков, увидели музеи первых школ. Учебный год закончился подведением итогов по реализации первого этапа проекта «Өлке тарихы – Отан тарихының бастары». Был издан сборник стихотворений детей, оформлен журнал экспедиции с отзывами его участников, написаны статьи в наш школьный журнал «INTERNs». А дети получили незабываемые уроки погружения в историю края, в летопись знаменательных дат.

Значимое направление в системе воспитания учащихся в изучении истории родного края, истории своего народа, его богатого культурного наследия нашло продолжение своё в реализации проекта к 100-летию партии «Алаш». Благодаря этому проекту активизируются и обогащаются имеющиеся знания не только по истории

Костанайской области, но и по истории и литературе казахского народа, так как они просматриваются через призму истории села, семьи, человека. Изучение истории малой родины, жизни его героев, способствует развитию бережного отношения, не только к памятникам культуры и истории, но и к людям, живущим рядом.

В рамках проекта «Өлке тарихы – Отан тарихының бастары» с целью реализации Программной статьи Президента «Рухани жаңғыру», темой этого учебного года стало «Алаш туының астында», к 100- летию партии «Алаш». Словами Н.А. Назарбаева «...В начале XX века задачу выработки казахской национальной идеи взяла на себя духовно-интеллектуальная элита, выдвинувшая идею национальной консолидации. ...Сам факт создания национальной политической организации в нашей отечественной истории не до конца осознается. Тем более, что многие положения, в свое время выдвинутые руководителями партии «Алаш», сохраняют свое значение и поныне. Это была не националистическая, а патриотическая организация, которая ставила своей целью постепенную трансформацию казахского общества и ее адаптацию к современным реалиям» была начата беседа по материалам большой выставки областного краеведческого музея «Алаш туының астында». Экспозиция на 3 стендах подробно представила организацию «Алаш», её представителей, программу. В течение недели учащиеся не только общежития, но и всей школы могли знакомиться с материалами выставки. Большое значение имеет то, что сотрудничая с музеями города, мы имеем достоверные факты, документы для мероприятий, для бесед. Если по изучению жизни и творчества Ы. Алтынсарина были включены учащиеся 7-10 классов, то в этом году участие в проекте направлено в основном на старшие, 10-12 классы. Учащиеся были сами заинтересованы в реализации мероприятий по данной теме. Многие положения, в своё время выдвинутые руководителями партии, сохраняют своё значение и поныне. Тесно сотрудничая с областным краеведческим музеем, Областной библиотекой им. Л.Н Толстого, казахским драматическим театром им. І. Омарова, преподавателями кафедры истории и самопознания нашей школы, нами были определены ключевые мероприятиями проекта. Знакомство с этими непростыми страницами истории Казахстана для учащихся было продолжено лекцией с сопровождением фильма «Алаштың көрнекті қайраткерлері. Қостанай облыстық өлке – тану музейі қорындағы материал негізінде», который представила нам заведующая отделом научно методического обеспечения Областного краеведческого музея Назима Куынышпаевна Оташева. Перед учащимися прошли достоверные документальные кадры фильма, редкие музейные документы, фотографии алашординцев. Считаем, что одним из значимых мероприятий стало участие в заседании круглого стола «Опередившие время: становление партии «Алаш», организованной Областной библиотекой им. Л.Н Толстого. В ходе круглого стола учащимся была предоставлена возможность пообщаться с профессорами и доцентами КГУ им. А.Байтурсынова. Из рассказов участников конференции учащиеся ещё раз убедились, что правительство Алаш Орды занимает значительное место в истории Казахстана. Выдающиеся деятели, как Алихан Бокейханов, Ахмет Байтурсынов, Мыржакып Дулатов. Кроме того, многие деятели Алаш Орды скрывались втайне. В качестве примера профессора познакомили ребят с жизнью Халела Габбасова, который являлся заместителем организатора партии Алихана Бокейханова. Все его считали татаринном или башкиром. Фактически, он был казахом. Обращая внимания молодого поколения на деятельность патриотической партии Алаш, организаторы призывают проявлять интерес и гордость к истории своего государства. Участие в обсуждении, показало, что наших учащихся заинтересовала эта тема, что и было отмечено преподавателями КГУ. Наши воспитанники активно приняли участие в обсуждении темы, они задавали вопросы преподавателям КГУ, интересовались литературой, которую представили на организованной выставке «Алаш рухы». На память учащимся преподаватели оставили свои пожелания в книге «Оян,

казак» Мыржакыпа Дулатова и коллективное фото. Планируя мероприятия по изучению движения «Алаш», мы попросили администрацию Казахского драматического театра им. И. Омарова показать нам постановку «Мыржакып», которую они поставили ещё год назад. Все сотрудники общежития, учителя посетили театр. Спектакль оказал большое впечатление на всех. На одном дыхании смотрели прекрасную игру актёров Бегайдарова К.Б, Иманова К.С, Шакиржановой А.С, Кенжеахметова Н.Ж, Бегайдаровой З.Ж, которые сыграли главные роли. Главный режиссёр театра Ерсайын Төлеубай выступил перед учащимися со словами благодарности за изучение этой темы, за интерес к истории нашей страны и её великих людей. После просмотра спектакля, думаем, что эмоциональное восприятие событий тех лет, образы, представленные актёрами театра, помогли нашим учащимся правильно воспринять эти события, людей и факты.

Второе полугодие этого учебного года по планам проекта начали с просмотра документального фильма из фонда Президента Республики Казахстан «Алихан и Мустафа». Взаимосвязь с историей страны, с историей России, Казахстана учащиеся увидели в этом фильме. До конца учебного года запланированы конкурсы эссе и стихотворений среди учащихся с публикацией лучших в журнале INTERNS. На февраль 2018 года запланирован телемост с учащимися НИШ города Семей, Родиной движения «Алаш». Планируем через наших ребят выйти на краеведческий музей города Семей, чтобы ещё больше узнать о наших великих земляках. По итогам работы проекта будет проведён исторический квест «По следам алашординцев» и как итог планируется выпуск буклета по данной теме. Хотим отметить ещё раз, что среди наших воспитанников много по-настоящему талантливых ребят. Ими по впечатлениям о мероприятиях и встречах были написаны стихотворения, эссе и отзывы. Так учащиеся приняли участие в республиканском конкурсе «Дарабоз» - «Алаш партиясының 100 жылдығына арналған үздік эссе», на школьной олимпиаде по истории по данной теме, отправили на дистанционный республиканский конкурс «Алаш» свои собственные стихи.

Благодаря работе над проектом, воспитанники знакомятся с историей, целью и задачами партии «Алаш», в которую входили наши соотечественники: А. Байтурсынов, Б. Майлин, М. Дулатов. На выставке, предоставленной Областным краеведческим музеем, оформленным в холле школы, учащимся был отмечен тот факт, что в нашем городе хранится память о выдающихся людях. Их именами названы местные улицы, университеты и музеи. Проект «Алаш туының астында» помогает нам и учащимся ещё больше проникнуться чувством уважения и гордости к тем, кто стоял у истоков формирования казахской государственности.

Надеемся, что реализация мероприятий проекта «Өлке тарихы – Отан тарихының бастары» вызовет ещё больший интерес учащихся для изучения истории родного края, истории своего народа, его богатого культурного наследия. В перспективе нашего проекта изучения наследия наших земляков Шокана Валиханова, Беимбета Майлина. Ведь поиск истоков возрождения нации в конечном итоге служит для реализации Программы нашего Президента и духовному обогащению подрастающего поколения.

Список литературы:

1. Назарбаев Н.А Программная статья «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». URL: www.akorda.kz (дата обращения: 12.04.2017 г)
2. Основные направления воспитательной работы АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы», утверждённые решением Попечительского Совета от 29 ноября 2011 года.
3. Политика воспитания учащихся Интеллектуальных школ, утверждённая решением Правления АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» от 29 августа 2013 года (протокол №48).