

Итоги проделанной работы учащиеся оформляют в виде проекта, который затем обсуждается на уроках казахского языка, истории или географии.

Мы перечислили только самые значимые и интересные мероприятия, которые составляют основу нашего школьного проекта «Мен - езелімнің патриотымын».

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать следующий вывод: любая работа, которая проводится системно, дает положительный результат. Реализация программы «Рухани Жаңғыру» через проектно-поисковую деятельность организации воспитательного процесса и конкретно через проекты «Мы против коррупции» и «Мен - езелімнің патриотымын» обеспечивает формирование патриотичной, конкурентно способной, сильной, ответственной и творческой личности, обеспечивает условия для развития гражданской инициативы учащихся.

Список литературы:

1. Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру». <http://tubdis.akmol.kz/cvmodernizaciivcrycscvs.html>

2. Республиканский научно-педагогический журнал//Директор казахстанской школы.- Астана. 2016.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» КАК ФИЛОСОФИИ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА В КГУ ШОД «ОЗАТ»

Нугуманова К.А.
магистр педагогики,
зам. директора по НМР КГУ ШОД «Озат»
Ельжасов И.Б.,
директор КГУ ШОД «Озат»,
г.Костанай

Аннотация

Өзектілігі. Рухани жаңғыру» жобасының мектептегі іске асыру тәсілдері осы мақалада көрсетілген. Оқушылардың патриоттық сезімін тәрбиелеудегі еңгізу курстарының мысалдары көрсетілген. Мақсаты. «Патриотизмды тәрбиелеудегі өткізілетін іс- шаралардың нұсқалары берілген.

Аннотация

Актуальность. В данной статье описываются методы реализации проекта «Рухани жаңғыру» в школе. Приводятся примеры вводимых курсов для воспитания патриотического духа учащихся. Цель. Приводится описание проводимых мероприятий для воспитания патриотизма.

Abstract

Relevance. Is described in this article the methods of implementing the project "Ruhani zhangyru" in the school. Examples of introduced courses for educating the patriotic student's spirit are given. Goal. The description of the measures taken for the upbringing of patriotism is given.

Түйінді сөздер: патриотизм, Отан, тәрбиелеу, тарих, жобаның іске асыру.

Ключевые слова: патриотизм, Родина, воспитание, история, реализация проекта.

Key words: patriotism, Homeland, upbringing, history, project implementation.

Казахстанский патриотизм - это веское основание гордиться своей Родиной, которая одной из первых на постсоветском пространстве вырвалась вперед и строит сильное государство, удивляя своими амбициозными, масштабными преобразованиями не только зарубежных политиков, лидеров государств, но и своих соотечественников.

Без патриотизма невозможно построить сильное государство, привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. У Президента нашей страны Нурсултана Абишевича Назарбаева есть слова: «Изменились мы сами, наше мышление

и мировоззрение. Мы без особых подсказок поняли, что только собственный труд станет источником благосостояния, а государство должно создать для этого должные условия». Само понятие патриотизма имеет очень глубокое, трудно-оценимое значение [1, с.3].

Чувство родины - святое чувство. Где бы человек ни находился, родная земля питает его некоей энергетикой. А любовь к Родине усиливает эту связь. Человек, даже гонимый, загнанный, чувствует себя сильным, его куда сложнее сломить. Поэтому во все времена высылка из страны без права возвращения обратно являлась одной из самых суровых мер наказаний, сравнимой лишь, наверное, со смертной казнью. Любовь к Родине так же таинственна по своей природе, как и любая другая. Патриотом нельзя стать вдруг после какого-то события. Патриотизм воспитывается постепенно в сознании, который изначально закладывается в семье, хотя большинство семей сейчас ещё меньше уделяют внимание этому вопросу. Также патриотизм формируется традициями и всем укладом жизни народа, усилиями общества [2].

Для воспитания патриотического духа и сохранения духовной ценности Президентом Республики Казахстан Н.А. Назарбаевым была разработана и представлена программа «Рухани жаңғыру», составным элементом которой стала программа «Туған жер». Данная программа направлена на формирование общенационального патриотизма, любви к своей земле, к своему аулу, городу, региону.

Основными направлениями «Туған жер» являются: краеведческая работа, поддержка малой Родины, информационное сопровождение.

Работа по данной программе направлена на:

- формирование патриотического духа у населения;
- воспитание у молодого поколения любви к родному краю, бережному отношению к природе, уважительном отношении к истории и культурно-историческим памятникам;
- создание необходимых условий для духовной самореализации и проявления инициативы со стороны населения;
- мотивацию населения к добровольному участию в благотворительности, меценатстве, заботе окружающего мира.

Программа «Туған жер» реализуется многочисленными проектами, которые системно реализуются школой для одаренных детей «Озат». Так, в вариативной части учебного компонента ведется курс индивидуальных занятий по теме «История казахского народа», результат, которого направлен на развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта, а также на воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей родине, уважение к государственным символам.

Также в целях формирования потребности участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни Республики, осознанного отношения к своим правам и обязанностям в школе среди учащихся 10-х и 11-х классов ведутся индивидуальные занятия по истории Казахстана «Казахстан между прошлым и будущим». Основной материал включает в себя краткий курс истории нашей Родины, его героическое прошлое, настоящее и перспективы на будущее.

В понимании того, что отношение общества к своему прошлому является важным условием его жизнедеятельности и что прошлое – обязательный элемент исторического сознания педагогами школы рассматриваются актуальные проблемы развития Казахстана на протяжении истории периода древнего мира по наши дни XXI века, с перспективой на будущее нашего государства.

Для более углубленного изучения национальной истории среди старшеклассников ведется спецкурс «Источники и проблемы отечественной исторической науки». В

контексте представленной концепции индивидуальные занятия способствуют, помимо развития повышенного интереса учащихся к истории своей страны и углубления знаний, выработке системе универсальных способов деятельности, позволяющих самостоятельно ориентироваться во все более возрастающем потоке исторической информации, конструктивно и нестандартно решать стоящие перед ними пробелы, осознавать себя как поликультурную личность со сформированной адекватной самооценкой.

Для обучающихся среднего звена предусмотрены индивидуальные занятия по истории Казахстана «История Казахстана в лицах». Программа курса содержит биографический материал и исторические данные героев-деятелей, оставивших заметный след, свой опыт в отечественной истории.

Занятия по программе «История Казахстана в лицах», в отличие от безликой истории прошлых лет, дают ёмкие знания о личностях, которые сыграли заметную роль в развитии нашей страны. Продолжение традиций естественного и необходимого для всякого цивилизованного народа уважение к себе и своему прошлому, в котором каждый человек имеет непреходящую ценность и заслуживает от потомков элементарного внимания. Сквозь призму конкретных персоналий предлагается дать объективную картину страниц истории Казахстана с древнейших времен до нашего времени.

В классах общественно-гуманитарного направления ведется лично – ориентированный компонент «Прошлое Казахстана в источниках и материалах», результатом которого является формирование исторического мышления, под которым подразумевается определенный набор мыслительных стратегий, позволяющий учащимся самостоятельно интерпретировать факты и события, выстраивать свою версию событий, отвечающую данным исторической науки, умение анализировать и описывать события с разных, противоположных точек зрения.

Итогом работы изучения истории и культуры Казахстана по перечисленным курсам являются периодические издания сборников публицистических статей школьной научно-практической конференции «Современные пути реализации национальной идеи Мәңгілік Ел». Изучение школьниками программы «Казахстан между прошлым и будущим» способствует развитию у них основных ключевых компетенций.

В рамках изучения казахской литературы ведутся занятия лично - ориентированного компонента по теме «Казахское литературное творчество». Учащиеся изучают творчество великих поэтов и писателей Костанайской области, таких как: Ы. Алтынсарин, А. Байтұрсынов, М. Дулатов, Б. Майлин, М. Хакімжанова, С. Көбеев, С. Мауленов, Н. Наушабаев, Н. Мұқатов, О. Шипин, Ғ. Қайырбеков, А. Шаяхметов, С. Оспанов, М. Сералин. При погружении в литературные произведения известных людей Костанайской земли, учащиеся изучают историю своей родины, ее обычаи и традиции, уважают и чтят их.

Результатом программы является системное представление о работах региональных поэтов и писателей, расширение сферы казахского языка, внесение своего вклада в изучение произведений авторов, расширение словарного запаса, изучение нормы литературного языка и развитие навыков говорения, умение выражать свои мысли художественным путем, повышение языковой культуры, формирование творческих способностей, развитие языка речи, формирование исследовательских качеств.

В рамках реализации массового общественного движения «Читающая нация» в школе «Озат» организован уголок по обмену книгами – буккроссинг, школьники обмениваются как художественной, так и научной литературой. Библиотекарем школы

организован уголок, посвященный истории края, биографии выдающихся личностей нашего Костанайского региона.

В нашей школе ежегодно проводятся патриотические классные часы, творческие вечера известных городских поэтов, конкурсы инсценированной солдатской песни среди учащихся, областной дебатный турнир «Интеллектуальная нация как основа конкурентоспособного государства», акция «Гордость нашего района», посещение краеведческих музеев и художественной галереи. Ежегодно проводятся мероприятия с приглашением ветеранов Великой Отечественной Войны, поэтов г. Костаная, представителей талантливой молодежи Костанайской области и других общественных деятелей.

Также учащиеся школы «Озат» вовлечены в олимпиадное движение и научные соревнования. Проекты учеников школы высоко оцениваются на областных, республиканских и международных конкурсах научных проектов.

Проводимая работа по реализации «Рухани жаңғыру» в школе «Озат» направлена на формирование патриотического духа у школьников и воспитание у молодого поколения любви к родному краю, бережное отношение к природе, уважительное отношение к истории и культурно-историческим памятникам.

Список литературы:

1. Ишмухамедов К. Символ гордости и патриотизма. //Общенациональная ежедневная газета Казахстанская правда от 11.12.2008 г № 208-209 стр. 3
2. <http://www.kazportal.kz/kazahstanskiy-patriotizm/>

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММНОЙ СТАТЬИ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» ПОСРЕДСТВОМ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ОБЩЕЖИТИЯ

Нурахметова Бакытжамал Батырхановна,
заведующая общежитием,
Джумабаева Индира Талгатовна,
воспитатель общежития,
филиал «Назарбаев Интеллектуальная
школа физико – математического
направления г.Костанай»,
АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы»

Аннотация

Ұсынылған жұмыстың өзектілігі заманауи мектептегі әлеуметтік-мәдени міндеттердің, әлеуметтік педагогтердің жаңартылған білім беру мазмұнындағы қажеттілігін қамтамасыз етеді. Оқушылардың эстетикалық, адамгершілік, тәрбиесі, жан-жақты дамуы үшін білім мен өмір арасындағы көпір ретінде қызмет етеді. Одан басқа бұл ақпаратты әдебиет, география, тарих сабақтарында қолдануға болады. Іс-шараларды іске асыру барысында оқушылар бойында патриоттық, азаматтық қасиеттер қалыптасады, тарихи құндылықтарға деген құрмет қалыптасады. Соңғы жылдары елімізде азаматтардың адамгершілік құндылығын жоғалтатындай экономикалық, саяси өзгерістер белең алып жатыр. Сондықтан өз елін сүйетін, халқының мәдениетін құрметтейтін, Отанының өткенін түсініп, болашағына көз тастайтын азаматты қалыптастыру керек екені сезіледі. Өткенді еске түсіру, ата-бабаларының ерліктері туралы, ұлттық жетістіктерді ояту, отансүйгіш тұлға тәрбиелеу, өз жерінің иесін тәрбиелеу, өткенге құрметпен қарау – лайықты азаматты тәрбиелеуге көмектеседі. Сондай-ақ, мектеп оқушылары арасында қазақ әдебиетін, соның ішінде педагог-ағартушы Ыбырай Алтынсариннің мұраларын үйренуге, шешендік өнерді насихаттауға, топ алдында сөз сөйлеуге, талантты оқушыларды анықтауға, тұлғаның зияткер – шығармашылық қабілетін зерттеу жұмыстары арқылы анықтауға көмектеседі.