

сыныптарда сыныптан тыс жұмыстар арқылы өздерін қоршаған табиғатқа, ортаға деген сүйіспеншілікті қалыптасырады. Оқушылар өздерінің ұстазымен бірге орманға, тауға, табиғатқа, көлге барғандағы қызықты сәттерін ұмытпай ұзақ жылдар есте сақтайды. Дәл осы серуендер туған жердің табиғатына баланың үлкен сүйіспеншілігінің алғашқы ұшқынын тұтандырады.

Бастауыш сыныптарда балалардың патриоттық сезімін жетілдіру мақсатында олардың өз міндеттеріне саналы қарауды, қоғам мүлкін сақтауды, еңбекті құметтеуді, ұжымда өмір сүріп еңбек етуді, барлық жерде жақсы нәтижелер ғана қалдыруды үйретеді. Күнделікті өмірде байқалатын патриоттық сезім көріністері балаларға үлкен әсер етеді. Сонымен қатар балалардың патриотизм сезімін туғызу үшін сыныптан тыс жұмыстарды дұрыс ұйымдастырған жөн деп санаймын.

Әдебиеттер тізімі:

1. Бабанский Ю.К. Педагогика. – М.: 1988. - 354 б
2. Мектеп жастарын педагогикалық тәрбиелеу. Б.Т.Лихачевтың редакция басшылығымен. – М. Педагогика.: 1981 ж. - 275 с.
3. В.В. Журавлев. Мир художественной культуры. Москва.:1987. - 237 б.
4. Ж.Алтаев. Дүниетаным. Алматы .: 2001.-46 б.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» ЧЕРЕЗ ПРОЕКТНО-ПОИСКОВУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Нестеренко Анастасия Петровна,
зам. директора по воспитательной работе
Соболева Марина Валерьевна,
зам. директора по воспитательной работе
КГУ «Гимназия №2»
акимата города Рудного

Аннотация

Бұл мақалада «Рухани Жаңғыру» бағдарламасы аясындағы тәрбие жобалары, мектептің тәрбие жұмыстарына жобалау-ізденуді ұйымдастыру тәжірибелері туралы айтылады.

Аннотация

В статье рассказывается о воспитательных проектах, которые реализуются в рамках программы «Рухани Жаңғыру». Описывается опыт применения проектно-поисковой деятельности при организации воспитательной работы школы.

Abstract

The report reveals the educational projects that are realized in the context of the program “RuhaniZhangyru”. Experience in the application of the project-search activities in the organization of the school’s educational work is described.

Түйінді сөздер: жобалау әдісі, тәрбие жүйесі, құндылық, қоғам, жемқорлық.

Ключевые слова: метод проектов, воспитательная система, ценность, общество, коррупция.

Keywords: method of projects, educational system, value, society, corruption.

Глава государства Н.А. Назарбаев в своей статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» подчеркнул, что одним из главных условий общественного сознания является сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого - патриотизм.

Соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, патриотизм приобретает национальную идею. В этой связи патриотизм рассматривается как часть национальной стратегии государства, и одна из его основ закладывается в любви к своей малой родине, родной земле – Туғанжер[1].

Планируя воспитательную работу гимназии, мы ставим перед собой задачу создать необходимые условия для формирования у учащихся гимназии чувства истинного патриотизма, которое выражается в любви, гордости и преданности своему городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной.

Также мы должны учитывать то, что в настоящее время происходит интенсивное изменение в содержании образования. Это связано с тем, что научно-технический прогресс активно проникает во все сферы, который диктует педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий. В последние годы одним из действенных и эффективных методов организации и построения воспитательного пространства гимназии стал метод проектов.

Проект - это специально организованный взрослыми и выполняемый детьми комплекс действий, завершающийся созданием творческих работ. Метод проектов - это система обучения и воспитания, при которой учащиеся приобретают знания в процессе планирования и выполнения постоянно усложняющихся практических заданий-проектов. Метод проектов можно представить как способ организации педагогического процесса, основанного на взаимодействии учителя и ребенка, а также взаимодействия с окружающей средой. Проект - это поэтапная практическая деятельность по достижению поставленной цели[2, с.37].

Остановимся более подробно на тех проектах, которые реализуются в нашей гимназии. В этом учебном году в нашей гимназии в рамках программы «Мәңгілік ел» реализуется два воспитательных проекта.

Первый проект «Мы-против коррупции» носит социальный характер и направлен на формирование активной гражданской позиции и антикоррупционной культуры в школьной среде. Для реализации данного проекта были использованы такие формы воспитательных мероприятий, которые предоставляют каждому ученику разнообразные возможности в них участвовать. Ведь принципиально важным является желание ребёнка заниматься тем, что связано с удовлетворением его творческих, познавательных и социальных запросов. Таким образом, учащиеся принимали участие в проведении тематических классных часов, фестивалях агитбригад «Мы-против коррупции» и «Коррупция в мире сказок», флешмобе, областном конкурсе видеороликов. Итоговым продуктом данного проекта станет выпуск методического пособия.

Современное общественное развитие суверенного Казахстана остро поставило задачу духовного возрождения нации. Особую актуальность этот вопрос приобрел в сфере гражданско-патриотического воспитания молодежи. Это значит что нам, казахстанцам, исключительно важно, каким будет человек будущего, в какой мере он освоит две важные социальные роли - роль гражданина и роль патриота.

В нашей гимназии сложилась своя воспитательная система, в которой важнейшее значение имеет воспитание подрастающего поколения в духе любви к Родине, гордости за свою отчизну, готовности способствовать ее процветанию. Создание воспитательной среды базируется на основе ценностей общенациональной идеи «Мәңгілік ел». Для достижения поставленных целей в этом учебном году был разработан проект «Мен өзелімін патриотымын». Данный проект отражает и реализовывает цели базовых проектов «Өлкетану», «Отаным – тағдырым» и «Саналы Азамат».

При выборе воспитательных форм данного проекта мы старались выбрать те, которые смогут наиболее эффективно развивать практический опыт и жизненные ценностные патриотические установки.

Мы остановились на таких воспитательных формах работы, как: экскурсии, походы, тематические вечера, круглые столы, занимательные, деловые и ролевые игры,

конференции, встречи, фестивали, викторины, выставки, конкурсы, тематические классные часы.

По временным рамкам этот проект рассчитан на весь учебный год. Остановимся более подробно на ходе и реализации данного проекта.

20 сентября на общешкольной линейке был дан старт проекту «Мен Өзелімнің патриотымын». Учащиеся гимназии узнали о программе «Туғанжер», основных направлениях деятельности. На линейке всем классным коллективам были вручены маршрутные листы с указанием видов поисковой деятельности и сроками выполнения. В следующем учебном году нашей гимназии исполняется 60 лет, поэтому каждый класс получил задание, связанное с поиском и сбором информации о нашей школе, ее истории, учителях, выпускниках, традициях. На основе собранной информации в следующем учебном году планируется выпуск информационных буклетов.

Также в сентябре прошла фотовыставка «ЭКСПО глазами детей». В этой выставке приняли участие все учащиеся, которые летом посетили ЭКСПО. Всего таких учащихся оказалось 72 человека. Фотографии, представленные на выставке, вызвали живой интерес со стороны всех участников учебно-воспитательного процесса и оказали большое положительное влияние на формирование их кругозора.

В октябре в гимназии прошел интеллектуальный марафон «Вечная земля Казахстана - Ұлы Дала Елі!». За время марафона учащиеся побывали на семи тематических станциях: «Полиглот», «Знатоки традиций», «Государственные символы», «Спортивная», «Театральная», «Памятные события и даты», «Памятники моего города», на которых продемонстрировали эрудицию и свои познания культуры, истории и традиций народов, проживающих на территории Республики Казахстан.

В ноябре в школе прошел единый классный час по творчеству казахского поэта С.Торайгырова «Хочу быть солнцем, которое бы рассеяло тьму над головой моего народа». Учащиеся не только познакомились с биографией поэта, но и читали его произведения. В дальнейшем, в канун Дня Независимости пройдет конкурс выразительного чтения по произведениям Султанмухмута Торайгырова.

Ко дню Первого Президента и Дню Независимости Республики Казахстан в гимназии прошли музыкально-литературные композиции «О Родине пою», в которых приняли участие все творческие коллективы гимназии.

Во втором полугодии планируется проведение форума юных краеведов «Менің Отаным – Қазақстан!».

В целевых индикаторах подпрограммы «Тәрбие және білім» указано на то, что к 2022 году 100% учащихся должны быть охвачены краеведческой деятельностью. Поэтому уже сейчас мы должны проводить работу по вовлечению в краеведческую деятельность наших гимназистов. В связи с этим, организации краеведческой работы в проекте «Мен – Өзелімнің патриотымын» отводится особое место.

В рамках выполнения проекта для гимназистов организуются экскурсии по предприятиям или культурным центрам города и области. За этот учебный год учащиеся побывали на молокозаводе, подразделениях АО ССГПО, посетили театры города Костаная.

Так как проектная деятельность - педагогическая технология, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых путем самообразования, мы предлагаем учащимся выполнение собственных мини-проектов, направленных на изучение родного края. Для более успешного выполнения работы по проекту, учащимся 8-11 классов предоставляется 18 декабря день для проведения краеведческой экскурсии. В этот день учащиеся самостоятельно посещают музеи, памятные места города и области, выполняя определенное краеведческое задание.

Итоги проделанной работы учащиеся оформляют в виде проекта, который затем обсуждается на уроках казахского языка, истории или географии.

Мы перечислили только самые значимые и интересные мероприятия, которые составляют основу нашего школьного проекта «Мен - өзелімінпатриотымын».

Подводя итог всему выше сказанному, можно сделать следующий вывод: любая работа, которая проводится системно, дает положительный результат. Реализация программы «РуханиЖаңғыру» через проектно-поисковую деятельность организации воспитательного процесса и конкретно через проекты «Мы против коррупции» и «Мен - өзелімінпатриотымын» обеспечивает формирование патриотичной, конкурентно способной, сильной, ответственной и творческой личности, обеспечивает условия для развития гражданской инициативы учащихся.

Список литературы:

1. Программа модернизации общественного сознания «Рухани Жаңғыру». <http://tubdis.akmol.kz/cvmodernizaciivcrycscvs.html>

2. Республиканский научно-педагогический журнал//Директор казахстанской школы.- Астана. 2016.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ «РУХАНИ ЖАҢҒЫРУ» КАК ФИЛОСОФИИ РАЗВИТИЯ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА В КГУ ШОД «ОЗАТ»

Нугуманова К.А.
магистр педагогики,
зам. директора по НМР КГУ ШОД «Озат»
Ельжасов И.Б.,
директор КГУ ШОД «Озат»,
г.Костанай

Аннотация

Өзектілігі. Рухани жаңғыру» жобасының мектептегі іске асыру тәсілдері осы мақалада көрсетілген. Оқушылардың патриоттық сезімін тәрбиелеудегі еңгізу курстарының мысалдары көрсетілген. Мақсаты. «Патриотизмды тәрбиелеудегі өткізілетін іс- шаралардың нұсқалары берілген.

Аннотация

Актуальность. В данной статье описываются методы реализации проекта «Рухани жаңғыру» в школе. Приводятся примеры вводимых курсов для воспитания патриотического духа учащихся. Цель. Приводится описание проводимых мероприятий для воспитания патриотизма.

Abstract

Relevance. Is described in this article the methods of implementing the project "Ruhani zhangyru" in the school. Examples of introduced courses for educating the patriotic student's spirit are given. Goal. The description of the measures taken for the upbringing of patriotism is given.

Түйінді сөздер: патриотизм, Отан, тәрбиелеу, тарих, жобаның іске асыру.

Ключевые слова: патриотизм, Родина, воспитание, история, реализация проекта.

Key words: patriotism, Homeland, upbringing, history, project implementation.

Казахстанский патриотизм - это веское основание гордиться своей Родиной, которая одной из первых на постсоветском пространстве вырвалась вперед и строит сильное государство, удивляя своими амбициозными, масштабными преобразованиями не только зарубежных политиков, лидеров государств, но и своих соотечественников.

Без патриотизма невозможно построить сильное государство, привить людям понимание их гражданского долга и уважения к закону. У Президента нашей страны Нурсултана Абишевича Назарбаева есть слова: «Изменились мы сами, наше мышление