

условия для приобщения учащихся к ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России и направляя образовательный процесс на воспитание ребенка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны» [10, с. 8].

Таким образом, стоит констатировать, что формирование общечеловеческих, национальных, этнических духовных ценностей, которые создают базу ценностных ориентаций подрастающего поколения, является ключевой миссией современного образования.

Список литературы:

1. Карпушина Л. П. Этнокультурный подход как фактор социализации учащихся общеобразовательных учреждений (на примере музыкального образования): дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.01 / Карпушина Лариса Павловна. – Саранск, 2012. – 512 с.
2. Андреев В. И. Педагогика творческого саморазвития: Инновационный курс : в 2-х кн. – Казань : Изд-во Казанского университета, 1998. – Кн. 2. – 320 с.
3. Никандров Н. Д. Россия : социализация и воспитание на рубеже тысячелетий. – М. : Педагогическое общество России, 2000. – 304 с.
4. Лихачев Б. Т. Введение в теорию и историю воспитательных ценностей (теоретико-исторический анализ воспитательных ценностей в России в XIX и XX веках). – Самара : Издательство СИУ, 1997. – 85 с.
5. Национальные ценности, интересы и цели Российской Федерации в современном мире [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <http://spps.h1.ru/komp/konsp/ogp/03.htm4>.
6. Чебоксаров Н. Н. Народы, расы, культуры // под ред. Ю. Бромлея. – М. : Наука, 1985. – 271 с.
7. Мукаева О. Д. От этнического к поликультурному (мультикультурному) образованию и воспитанию // Этногенез и цивилизационные перспективы в образовании России. – Новосибирск, 2004. – С. 334–340.
8. Волков Г. Н. Этнопедагогика : учеб. для студ. сред. и высш. пед. учеб. заведений. – М. : Академия, 1999. – 168 с.
9. Булкин А. П. Социокультурная динамика образования. – Дубна : Феникс, 2001. – 208 с.
10. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа (Стандарты второго поколения) / сост. Е. С. Савинов. – 2-изд., перераб. – М. : Просвещение, 2010. – 204 с

НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА КАК СТУПЕНЬ В ФОРМИРОВАНИИ ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

Кашпур Юлия Васильевна
учитель начальных классов
средней школы №4 г. Костаная
Низяева Анастасия Николаевна
учитель начальных классов
средней школы №4 г. Костаная

Аннотация

Біздің мақаладағы басты мақсатымыз, бастауыш сынып оқушыларын оқыту барысында отанымызды тәрбиені жүзеге асыру. Осы мақсатпен біз "Рухани жаңғыру" бағдарламасын көмекші ретінде белсенді қолданамыз. Өте маңызды отанымызды тәрбие жұмысында, қолжетімділік және жүйелілік қағиданы пайдалану. Осыған біз ерекше назар аударамыз, себебі жұмыз үздіксіз балу керек. Сонымен қатар отбасындағы отанымызды тәрбиесіне көңіл бөлеміз, өйткені кез келген тәрбие отбасындағы дәстүрден басталады және біздің мақсатымыз олардың дамуына қолғабыс ету.

Аннотация

В нашей статье мы ставим перед собой задачу, рассмотрение реализации патриотического воспитания в рамках учебного процесса младших школьников. С этой целью мы активно рассматриваем программу «Рухани жанғыру» как своего помощника. Очень важно проводить работу по патриотическому воспитанию, пользуясь принципами доступности и последовательности. На это мы обращаем особое внимание, так как работа должна иметь непрерывный характер. Не менее важное место мы отводим воспитанию патриотизма в семье так, как любое воспитание начинается с семейных традиций и наша задача поспособствовать в их развитии.

Abstract

In this article, we set ourselves the task of considering the implementation of patriotic education in the educational process of primary pupils. That end, we consider actively the program "Рухани жанғыру" as our aid. It is very important to work on patriotic education, taking advantage of the principles of accessibility and consistency. We pay special attention to this, because the work must be continuous. No less important place is given to the education of patriotism in the family, as the upbringing begins with family traditions and our task is to help in their development.

Түйін сөздер: отаншылдық, Отан, тәрбие, дәстүр, сабақтасстық.

Ключевые слова: патриот, Родина, воспитание, традиции, преемственность.

Keywords: patriot, Motherland, traditions, continuity

Последние годы в Казахстане наблюдается новое направление формирования культурно-исторического и гражданско-патриотического воспитания.

Патриотическое воспитание – это одна из важнейших задач, которая требует от государства системной деятельности. Конечной целью данной деятельности является формирование личности гражданина, защитника Родины, патриота.

Мы считаем, что школа является одной из первых ступеней в воспитании патриотов нашей Родины. Школа – это один из важнейших инструментов в гражданско-патриотическом воспитании, который, безусловно, формирует у детей уважение и любовь к родине, культуру межнационального общения подрастающего поколения, толерантность, так как Казахстан является многонациональной страной. На сегодняшний день проблема воспитания патриотизма как основы укрепления государства является одной из насущных проблем.

В настоящее время в Казахстане разработана и действует программа «Рухани жанғыру» спецпроект «Туған жер». Цель данной программы воспитание у казахстанцев чувства истинного патриотизма, который выражается в любви, гордости и преданности своему аулу, городу, краю, его истории, культуре, традициям и быту, нравственном долге перед Родиной.

Как сказал глава нашего государства Н. А. Назарбаев: « Особое отношение к родной земле – это важнейшая черта патриотизма».

Поэтому задача школы реализовать важнейшие аспекты данной программы. В рамках программы мы, как учителя начального образования и классные руководители, опираемся и используем в своей деятельности важнейшие аспекты данной программы. Возрождаем интерес и уважение учащихся к традициям, истории и культуре своей земли, информируем не только учащихся, но и их родителей. В начальной школе патриотическое воспитание начинается с внеклассных мероприятий и классных часов, посвященных процветанию нашего молодого государства. Например, в рамках реализации программы были проведены следующие классные часы «Я патриот своей страны» «ЭКСПО-2017 – энергия будущего». На таких занятиях мы старались показать детям, чего достигла наша родина за короткий период своей независимости. Цель таких уроков – показать, что сообщая мы можем достигнуть нового, идя в ногу с инновациями.

На своих уроках и классных часах мы стараемся формировать и развивать высокую нравственность через духовное обогащение, сохранение и популяризацию

богатых традиций народа, бережного отношения к природе и окружающему миру. Учет возрастных особенностей детей требует широкого применения игровых приемов, которые важны как для повышения познавательной активности детей, так и для создания эмоциональной атмосферы занятия. Поэтому для формирования и развития патриотизма мы каждый понедельник исполняем гимн нашей страны; на таких уроках, как трудовое обучение и изобразительное искусство, мы знакомим детей с традициями и культурой нашего государства, через творческую деятельность изучаем национальные игры, одежду, посуду, национальные музыкальные инструменты и т.д.

На уроках литературного чтения мы знакомим детей с творчеством таких казахстанских писателей и поэтов, как М. Алимбаев, М. Жумабаев, С. Сейфулин, А. Кунанбаев, С. Жиенбаев и многих других. Например, при изучении казахских народных сказок мы инсценировали сказку «Алдар Косе и жадный бай», учащиеся активно включились в подготовку и проведение данного спектакля, самостоятельно распределяли роли, готовили реквизиты и костюмы. При изучении произведения М. Алимбаева «Отчизна», Т. Жарокова «Земля Казахстана» мы использовали следующие приемы и методы: синквейн, триз, ролевая игра, кластер, инсерт, метод ассоциаций, мозговая атака и т.д.

На уроках познания мира мы знакомим детей с богатствами нашей родины. Например, в игре "Путешествия" интерес вызывают у детей "поездки и путешествия" (по местам добычи полезных ископаемых, культурным сооружениям, заповедникам).

Мы считаем, что каждая тема должна подкрепляться различными играми, продуктивными видами деятельности (изготовление коллажей, поделок, альбомов, тематическое рисование). Чтобы детям было интересно изучать культуру и традиции своей страны, каждый ребенок должен прочувствовать любовь и уважение к своей Родине. Для этого его нужно заинтересовать, чтобы ребенок захотел поделиться своими знаниями с родными, друзьями, рассказать, что в недрах нашей земли есть вся таблица Д.И. Менделеева, захватывающие сказки и истории, древнейшие архитектурные памятники и современные технологии.

Поэтому школа должна тесно сотрудничать с родителями, они должны смотреть в одном направлении. Связь с семьей вызывает у детей сильные эмоции, заставляет сочувствовать, сопереживать, бережно хранить память прошлых лет, к своим историческим корням. Связь в этом вопросе с родителями помогает сохранить бережное отношение к традициям. "В вашей семье и под вашим руководством растет будущий гражданин. Все, что совершается в стране, через вашу душу и вашу мысль должно приходиться к детям", — эту заповедь А.С. Макаренко необходимо использовать при работе и с детьми, и с их родителями.

Данная работа является важной и в настоящее время и требует к себе особого внимания, такта, терпения, так как в современных семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

Мы считаем, что мы идем по верному пути к воспитанию подрастающих патриотов. Так как мы стараемся реализовать программу «Рухани жаңғыру» практически на всех уроках и мероприятиях. Проводим работу не только с детьми, но и с их родителями. Мы считаем, что системность использования данного направления дает свои плоды.

Каждый гражданин Республики Казахстан только тогда будет с честью носить имя «казахстанец», когда почувствует себя частью государства, в котором он живёт и трудится.

Для нравственного осознания этого понятия в душе и сердце каждого казахстанца необходимо воспитывать в каждом чувство казахстанского патриотизма.

При разработке и проведении мероприятий и учебных занятий мы придерживаемся следующих понятий:

Любовь к родине – первое достоинство цивилизованного человека.

Родной край – основа всех наших начинаний.

Любовь к Родине начинается с любви к родному краю.

Дань и уважение к культуре и традициям народа – залог успешности нации.

Знание истории и традиции своего народа – основополагающая черта истинного патриотизма.

Список литературы:

1. Жумагулов Б. Министр образования и науки РК, «Казахстанская правда», 15 июня 2011.
2. Абдыгалиев Б. Новые приоритеты национальной политики Казахстана // Свободное общество. - Астана - Март. - №1 (1). - С. 69
3. Ауэзов М. Абай Кунанбаев: Монографические исследования и статьи. /Сост. Акбаев Н. — Алматы: Санат, 1995. — С. 320.
4. Козыбаев М. Казахстан на рубеже веков: размышления и поиски. В 2-х книгах. Кн. 1. — Алматы: Ғылым, 2000. — С. 420.
5. Назарбаев: Патриотизм является нерушимой опорой Мәңгілік Ел. URL: <http://muftyat.kz/ru/news/11876> (Дата обращения: 02.11.2017).

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ФОРМИРОВАНИЮ НРАВСТВЕННЫХ, ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ

Марзабаева Людмила Ивановна
учитель начальных классов
Прасолова Ольга Евгеньевна
учитель начальных классов
Клементова Елена Александровна
учитель начальных классов
г.Костанай

Аннотация

Біздің қоғамымыз саяси және экономикалық жаңғыру дәуіріне кірген кезде, ұлттық және мәдени тамырларға, ұлттық рухты және болашаққа қажетті барлық қарқынды сақтауға тірек қажет.

Берілген мақалада өсіп келе жатқан ұрпақтарда рухани-адамгершілік құндылықтарды қалыптастыру – бір өзекті тақырыбы қарастырылады. Мақала мұғалімдердің, мектеп мамандарының назарына балалардың тарихқа, өзінің халқының, мелекетінің мәдени мұрасына тартуға бағытталған, дәстүрлі және жаңа, қазіргі заманғы қызмет түрлері туралы ақпаратты ұсынады. Авторлар «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» бағдарламасының идеясын мектептің мазмұнына сыныптан тыс қызмет және қосымша білім арқылы енгізуді қадағалайды. Авторлар өздерінің мектептік тәжірибелерінен жұмыс үлгілері мен әдістерін толық таныстырды.

Аннотация

В период, когда наше общество вступает в эпоху политической и экономической модернизации, необходима опора на национально-культурные корни, сохранение национального духа и всего прогрессивного, что необходимо взять в будущее.

В данной статье рассматривается одна из актуальнейших тем – формирование духовно – нравственных ценностей у подрастающего поколения. Статья предлагает вниманию учителей, школьных специалистов информацию о традиционных и новых, современных видах деятельности, направленных на приобщение детей к истории, культурному наследию своего народа, своей страны. Авторы прослеживают внедрение идей программы «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» в школьное содержание через внеурочную деятельность и дополнительное