

## ФОРМИРОВАНИЕ ДУХОВНЫХ ЦЕННОСТЕЙ И ПРИОРИТЕТОВ ПОДРАСТАЮЩЕГО ПОКОЛЕНИЯ – КЛЮЧЕВАЯ МИССИЯ СОВРЕМЕННОЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ

Буркутбаева Кульсара Салыковна  
библиотекарь КГКП «РКСТ»  
г.Рудный

### *Аннотация*

*Бұл мақалада жас өспірімдерді рухани құндылықтардың, ісіне деген жауапкершіліктің, толеранттылықтың, өз халқының тарихына және мәдениетіне сүйіспеншілігін тәрбиелеудің маңыздылығы қарастырылады.*

### *Аннотация*

*В этой статье рассматривается значимость духовных ценностей для подрастающего поколения, воспитании ответственности, добросовестного отношения к делу, толерантности, любви к истории и культуре своего народа.*

### *Abstract*

*In this article discusses the importance of spiritual values for the younger generation education about responsibility, conscientious attitude to work, tolerance, love of history and native culture.*

**Түйінді сөздер:** *руханият, құндылық, тұлға, тәрбие, жастар, педагог*

**Ключевые слова:** *духовность, ценность, личность, воспитание, молодежь, педагог.*

**Keywords:** *spirituality, value, identity, education, youth, pedagogue.*

В программной статье Главы государства «Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру» предложено выработать принципы модернизации и конкретные проекты, которые позволят ответить на вызовы времени и выведут наш Казахстан на передовые позиции в мировом сообществе. В Послании народу Казахстана, посвященном 4-ой промышленной революции, Н. А. Назарбаев ставит конкретные задачи и обращается к молодежи с призывом: укрепить единство между молодежью состоявшегося казахского государства и сделать нашу молодежь более толерантными, образованными, современными..

Высокий уровень национального самосознания должен стать важным фактором духовного возрождения Казахстана. Одним из ключевых приоритетов своей идеологии наше государство видит в воспитании граждан и подрастающего поколения в духе патриотизма, любви к своей земле, преданности своему аулу, своей малой Родине.

Духовно нравственное состояние подрастающего поколения, подготовка их к самостоятельной жизни есть важнейшая составляющая развития общества и государства.

Понятие «ценность» является одним из основных явлений в философии. Среди общечеловеческих ценностей всегда выделяем на первое место – права человека, его свободу, воспитание и образование. Ценности в нравственном воспитании – это человек, семья, отечество, земля, мир.

В современных условиях необходимо воспитание у молодого поколения потребности к освоению ценностей общечеловеческой и национальной культуры, к осознанию общечеловеческих норм гуманизма. Мы должны воспитывать молодежь в духе солидарности, национального согласия, уважения и почитания культуры, традиций и языка своего народа и других этносов. Сегодня значительной части школьников присущ потребительский подход к жизни, утрата духовных ценностей, авторитетов, идеалов, традиций, недоверие к взрослым. И как результат – рост преступности, факты алкоголизма, наркомании, других негативных проявлений. В книге «Путь к себе» Сара Назарбаева излагает свое понимание к решению данной проблеме. Какими бы сложными не были жизненные условия, они не должны мешать формированию будущего поколения в духе добра и нравственной чистоты.

Как говорил великий просветитель казахского народа Абай, «Разум дан человеку, чтобы он познавал мир и использовал свои знания для утверждения добра».

Идеями духовно-нравственного воспитания пронизаны труды мыслителей средневекового Востока: Аль-Фараби, Ю. Баласагуни, М. Кашгари, А. Яссави. Казахский мыслитель А. Кунанбаев пришел к выводу, что начало человечности – любовь и справедливость. Абай выдвигает гуманистическую концепцию нравственного воспитания, цель которого сделать из ребенка труженика, патриота, разносторонне развитого, высоконравственного человека, живущего интересами, мыслями и чаяниями родного народа, он подчеркивает необходимость такта, терпения, внимания и родительской любви к детям[1].

Занимаясь духовно-нравственным воспитанием наших читателей, мы стремимся вместить в эту деятельность как можно больше направлений: это и формирование толерантного сознания у подрастающего поколения, и патриотическое воспитание, и содействие формированию здорового образа жизни, трудовое воспитание и работа с семьёй, развитие интереса к ценностям культуры и многое другое.

В основе воспитательного процесса формирования человека должна лежать духовность. Духовный человек – это, прежде всего гражданин и патриот.[2,с.12]

Духовность – это высшее проявление вечного. Это передаваемые из поколения в поколение представления о назначении человека, вера в абсолютное добро и его победу, способность к бескорыстной самоотдаче. Духовность обуславливает гармонию взаимоотношений человека с окружающим миром, она не бывает спонтанной и достигается в процессе работы человека над собой. Если обозреть роль педагога-учителя в духовно-нравственном воспитании молодежи, то ей уделяется самое пристальное внимание. Так как важным фактором успешного развития, как личности, так и всего образовательного процесса является личный пример учителя. Роль педагога, его нравственный и профессиональный авторитет имеет ключевое значение в деле воспитания духовно-нравственного, ответственного, инициативного и компетентного человека.

Сегодня педагог берет на себя ответственность не только за образовательные достижения, но и за нравственное и гражданское воспитание молодежи, гуманизирует процесс воспитания и одновременно преобразует саму социальную действительность, учитывая весь человеческий опыт духовной культуры, народную мудрость поколений. Потребности современного общества возлагают задачи не только качественного обучения, но и воспитания человека высоконравственного, духовно богатого, способного адаптироваться к процессам, происходящим в современном мире.[3,с.272]

Таким образом, духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения является первостепенной задачей современной образовательной системы и представляет собой важный компонент социального заказа для образования.

Процесс духовно-нравственного воспитания в библиотеке предусматривает включение читателей в различные сферы библиотечной деятельности: просветительские и досуговые мероприятия, библиографическое обслуживание. Заботясь о духовности и нравственности, мы способствуем тому, чтоб ребенок вырос честным, добрым, заботливым, трудолюбивым человеком и смог найти своё уникальное место в жизни.

В этой работе библиотека используют разнообразные формы. Прежде всего – книжно-иллюстративные выставки, которые привлекают внимание читателей к литературе духовного содержания, классической литературе, к лучшим образцам народного творчества.

Классическая литература, имеющаяся в каждой библиотеке – это кладёшь духовности и нравственности. Сегодня она снова становится востребованной, так как существенно переключается с острыми проблемами современного мира. В своей

деятельности по воспитанию духовной личности с твёрдыми моральными устоями мы привлекаем к сотрудничеству различные социальные учреждения, отделы образования, психологов, социологов.

«Воспитание детей – это огромные инвестиции в будущее», подчеркнул лидер нации Н.А. Назарбаев в своем Послании народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: Новый политический курс состоявшегося государства». Будущее нашей страны напрямую зависит от воспитания наших детей, от ценностей, которые мы им прививаем сегодня.

#### Список литературы:

1. Кунанбаев А. Полное собрание сочинений: в 2 т. Алма-Ата: Галым, 1977г.
2. Каримов И. А. Наша высшая цель-независимость и процветание Родины, свобода и благополучие народа.-Т.: 2000.-С.12 с
3. Нариманова З. К. На пути духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения // Молодой ученый. — 2017. — №17. — С. 272-273. — URL <https://moluch.ru/archive/151/42816/> (дата обращения: 26.01.2018).
4. Назарбаев,Н.А. Стратегия «казахстан -2050» Новый политический курс состоявшегося государства [Текст]/Н.А.Назарбаев// Казахстанская правда.- 2012.- 14 декабря.

### ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ В УСЛОВИЯХ ЦИФРОВОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Воителева Галина Викторовна  
к.п.н., доцент ГГТУ  
Калинина Ирина Геннадьевна  
к.п.н., доцент ГГТУ  
г. Орехово-Зуево

#### Аннотация

*Заманауи білім беру кезеңдерінде студенттердің оқуді үйрену қабілетін қалыптастыру мәселелерін шешу жолдарын табу өзекті болып қалыптасуда. Авторлар бұл мәселені шешудің жолы ретінде бастауыш мектеп оқушыларының шығармашылықты және зерттеушілік қабілетті дамытуға бағытталған жобалық әрекеттерді ұйымдастыруда көреді.*

#### Аннотация

*На современном этапе развития образования актуальным становится поиск решения проблемы формирования у учащихся умения учиться. Авторы видят решение этой проблемы в организации проектной деятельности младших школьников, направленной на развитие творческой, исследовательской личности.*

#### Abstract

*At the present stage of the development of education, it is becoming urgent to find a solution to the problem of the students' ability to learn. The authors see a solution to this problem in organizing the project activity of junior schoolchildren, aimed at developing a creative, research personality..*

**Тіректі сөздер:** жобалық әрекет, дербестік, зерттеу

**Ключевые слова:** проектная деятельность, самостоятельность, исследование

**Keywords:** project activity, autonomy, research.

Современной школе необходима такая организации образовательного процесса, в которой главной целью будет развитие способностей и познавательных интересов школьников. Основная задача образования - научить любого ученика мыслить, самостоятельно приобретать новые знания, формировать у него потребность в самоопределении.

В соответствии с концепцией долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации [1, с.103] до 2020 года, основным компонентом новой модели школьного образования является ее ориентация на практические навыки, на способность применять собственные знания, реализовывать свои проекты. Речь идет об