

Бала тәрбиесі – ұстаз бақыты. Ендеше, бір мүдде, бір мақсат, бір болашақ үшін сапалы адам тәрбиелеуде аянбай еңбек етейік. Біз Мәңгілік елдің Мәңгілік халқымыз!

Әдебиеттер тізімі:

1. Б.И.Иманбекова. Тәрбиеге жетекші. Алматы, 2004.
2. Қазақстан Республикасының «Білім туралы» заңы. Алматы - 2008.
3. Қазақстан Республикасының 2015 жылға дейінгі білім беруді дамыту тұжырыдамасы.
4. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Қазақстан жолы-2050: бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» 2014ж 17 қаңтар.
5. М.С.Керімбаева. «Ұлттық мәдениетті қалыптастырудағы мектептің қызметі». Астана, 2008 ж.
6. Өтешова.Б.«Ұлт ұрпағының дүниетанымын халық тағылымдары арқылы дамыту»- 2007 ж. /42-43 бет. 118-бет/. Алматы-/168 бет.С/ С.Әбішқызы, Ж.Сарманов. «БАҚ және Ұлттық тәрбие». 2004 ж.
7. С.Әбішқызы, Ж.Сарманов. «Ұлттық тәрбие – құндылығы мол дүние». 2008 ж.
8. «Қазақстан мектебі» журналы. №11-2010ж; №10-2009 ж.
9. «Оқушы тәрбиесі» журналы. №12-2012 ж.

ВОСПИТАНИЕ КАЗАХСТАНСКОГО ПАТРИОТИЗМА КАК ОДНО ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ НАПРАВЛЕНИЙ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ

Бельшева И.Н.,
Булатова Р.Г.,
учителя начальных классов
ГУ «СШ №23 им.М.Козыбаева
г. Костаная»

Аннотация

Азаматтық-патриоттық тәрбие - мектепке дейінгі білім беру мен тәрбиелеудің негізгі бағыттарының бірі, жеке тұлғаны қалыптастыру және қалыптастыру, жасөспірім оқушыны әлеуметтендіру. Отансүйгіштік пен азаматтығы тәрбиеленушілер арасында білім беру мәселесінің өзектілігі мен маңыздылығы бүгінгі күннің өзінде оларды жетілдірудің шұғыл және тиімді шараларын талап ететін аса маңызды болды.

Аннотация

Гражданско-патриотическое воспитание - одно из основных направлений школьного образования и воспитания, развития и становления личности, социализации младшего школьника. Актуальность и значимость проблемы воспитания у младших школьников патриотизма и гражданственности стала сегодня наиболее значимой, требующей неотложных и эффективных мер по их совершенствованию.

Abstract

Civil-patriotic education is one of the main directions of school education and upbringing, development and formation of personality, socialization of a junior schoolboy. The relevance and significance of the problem of education among younger students of patriotism and citizenship has become today the most significant, requiring urgent and effective measures to improve them.

Түйінді сөздер: тәрбиелеу, туган жер, қазақстандық патриотизм, азаматтық

Ключевые слова: воспитание, родной край, казахстанский патриотизм, гражданственность

Keywords: upbringing, native land, Kazakhstani patriotism, citizenship

Глава государства Н.Назарбаев в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» подчеркнул, что одним из главных условий модернизации общественного сознания является сохранение собственного национального культурно-генетического кода, фундаментальная основа которого - патриотизм. Соединяясь с ценностями и нравственными ориентирами, патриотизм приобретает национальную идею. В этой связи патриотизм рассматривается как часть национальной стратегии

государства, и одна из его основ закладывается в любви к своей малой родине, родной земле – Туған жер.

Однако патриотизм не возникает из ниоткуда. Для того, чтобы в сознании молодых людей зародились патриотические чувства, окрепли нравственные идеалы, нормы поведения и мировоззрение, а в общественном сознании сформировалась система основополагающих ценностей, необходима последовательная, систематическая и кропотливая работа по созданию, совершенствованию и реализации системы образования и воспитания личности. Место и роль начальной школы в решении вопросов воспитания патриотизма, любви к родному краю, чувства гордости за свою страну трудно переоценить, поскольку младший школьный возраст характеризуется повышенной восприимчивостью внешних влияний, верой в истинность всего, чему учат, что говорят, в безусловность и необходимость нравственных норм. Именно в этом возрасте возникают большие возможности для систематического и последовательного нравственного воспитания детей. Опираясь на знания психологии ребёнка, мы, учителя начальных классов, стараемся воспитывать чувства патриотизма, межнационального единства, товарищества; формировать у учеников социально-активную позицию, глубокое уважение к людям труда.

Первостепенной целью, как классного руководителя, по воспитанию казахстанского патриотизма и гражданственности является создание условий для формирования у детей трепетного отношения к семейным и народным традициям, обычаям, уважению к близким, историческому прошлому страны, любви к Родине, к родному краю. Работа по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся проводится в три этапа:

I этап. Изучение истории своей семьи, её родословной, семейных традиций (1 класс).

II этап. Изучение истории своего города, края, их настоящего и будущего (2-3 классы).

III этап. Изучение истории, культуры, быта, традиций Отечества (4 класс).

1 класс «Я и моя семья»

Задачи:

- воспитание чувства ответственности за свои поступки, самоуважения и уважения к другим людям;
- формирование представления о социальном окружении человека, умения вести себя в нём в соответствии с общечеловеческими нормами;
- развитие у учащихся и их родителей интереса к изучению и истории своей семьи и родословной.

В начале года проводится экскурсия по школе не только с целью ознакомления учащихся с учебными кабинетами, но и показывается детям, что они стали равноправными членами большой семьи «Школа».

В течение всего года организуется работа ребят по изучению истории своей семьи, составлению родового древа семьи. Дети изучают семейный архив, находят старые фотографии. Работает круглогодичная выставка «Бабушкин сундук» (дети находят старинные предметы, узнают для чего они были предназначены; узнают как раньше одевались их предки). Описывают интересы своей семьи и проектируют герб семьи. Проводится цикл классных часов: «Что обозначает моё имя», «Моя семья», «История создания фамилии». Выставки рисунков и фотографий: «Я и моя семья», «Мой дом» и т. д. Проводятся традиционные праздники: «Посвящение в первоклассники!», «Прощание с первым классом!». По итогам работы в 1 классе замечено, что дети, чьи родители активно участвуют во всех классных и школьных мероприятиях, тоже очень активны, любознательны, дисциплинированы.

2 класс «Я и мой город»

Задачи:

- воспитание чувства гордости за свой город, его историю, традиции, социальные и культурные достижения.
- формирование интереса к изучению культуры и истории родного города;
- развитие общественной активности учащихся в познании культурно-исторических ценностей города.

Во втором классе начинается изучение истории города Костаная, его настоящего и будущего, культуры, быта и традиций. Проводится цикл классных часов: «Уникальный Костанай», «Символика нашего города», «Костанай – город труженик». Дети вместе с родителями выполняют творческое задание: пишут сочинение на тему «Наше любимое место в городе». Проводятся выставки рисунков: «Памятные места Костаная», «Костанай – город будущего» (ребятам предлагается представить, как наш город будет выглядеть в будущем); встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда; поездки по памятным местам города, в Мавзолей Алтынсарина, в краеведческий музей.

3 класс «Я и мой край»

Задачи:

- воспитание чувства гордости и любви к своей малой Родине;
- формирование представления об историческом и культурном прошлом родного края;
- развитие познавательной активности;

В третьем классе ребята изучают историю Костанайской области, её настоящее и будущее, культуру, быт и традиции.

Проводятся: классные часы «Герои моего края», «Где мы живём?», «Заповедные места Костанайской области», «Достопримечательности Костанайской области»; фотовыставки «Красота родной природы», «Как мы отдыхали в Костанайской области» (семейные фотографии); экскурсионные поездки в Краеведческий музей, в парк Победы; встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, труда.

4 класс «Я и моя Отчизна»

Задачи:

- воспитание понимания взаимосвязей между человеком, природой, обществом,;
- развитие морально-волевых качеств, гражданской ответственности;
- формирование основ правовой культуры и законопослушности;

В четвертом классе ребята изучают историю нашей страны, знакомятся с Конституцией Казахстана, с основами правовой культуры. Проводятся: классные часы «Конституция Казахстана и права человека», «Я и мои права», «Символы страны», «Национальные праздники Казахстана», «Люди, на которых хотим быть похожими»; фотовыставка «Семь чудес Казахстана»; заочное путешествие «Широка страна моя родная»; проект «Нет в Казахстане семьи такой, где б ни памятен был герой»; творческая работа (сочинение) «Сколько «Я» у человека» (человек как член семьи, школы, города...); волонтерская деятельность (дети готовят сообщения для учащихся 1 - 2 классов: «Во имя сохранения Земли», «Пословицы и поговорки – богатство нации» и т. д.).

Так, шаг за шагом, начиная с самого рождения, с воспитания в семье, с детского сада, со школы мы воспитываем любовь к Родине, а в более широком понятии-казахстанский патриотизм.

Список литературы:

1. Послание президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана 2018г. Статья "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания"