

Ежегодно президент подчеркивает важность развития АПК, повышение эффективности транспортно-логистической инфраструктуры, решение вопросов модернизации жилищно-коммунальной инфраструктуры. Выведение акций «Самрук-Казына» через IPO (первая публичная продажа акций компании), публичное размещение акций - IPO будет способствовать не только максимизации их стоимости, но и прозрачности деятельности и развитию международного финансового центра Астаны (МФЦА).

Далее, в послании, президент говорит об основе любой страны, о самом главном богатстве и украшении любого государства – о казахстанском народе, а именно о модернизации самого населения, о воспитании будущих казахстанцев, о становлении конкурентоспособной, высококвалифицированной личности. Для этого планомерно проходит этап перехода на латиницу, обновление содержания школьной программы, предоставление бесплатного профессионально-технического образования, обязательное социальное медицинское страхование, укрепление межконфессионального и межэтнического согласия. Эффективное государственное управление, борьба с коррупцией, «умные города» – это три последующие задачи, решение которых предстоит в дальнейшем [4].

Президент подчеркнул, что для «умной нации» нужны «умные города», ведь именно такие города в большинстве своем выбирают зарубежные инвесторы, распространение «Смарт сити» должно проходить и в Казахстане, ведь именно они станут локомотивом регионального развития. В конце послания было сказано, что нация должна сплотиться в единую нацию, чтобы стать успешной, чтобы каждый казахстанец мог гордиться своей страной.

#### **Список литературы.**

1. У. Калижанов. Казахская правда. Возрождение духовного наследия нации. 1.12.2017. стр.1-3.
2. А. Сакпусунова. Приуралье. Масштабная индустриализация страны. № 145-146. Стр. 1-4. 7 декабря 2017 г.
3. Г. Абдыкаликова Духовное возрождение – приоритет Третьей модернизации Казахстана.  
[https://bnews.kz/ru/analysis/analytics/duhovnoe\\_vozrozhdenie\\_prioritet\\_tretei\\_modernizatsii\\_kazahstana](https://bnews.kz/ru/analysis/analytics/duhovnoe_vozrozhdenie_prioritet_tretei_modernizatsii_kazahstana) (дата обращения: 31.01.2018)
4. Послание Президента Республики Казахстан Н. Назарбаева народу Казахстана. 10 января 2018 г. [http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses\\_of\\_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-n-nazarbaeva-narodu-kazahstana-10-yanvary-2018-g](http://www.akorda.kz/ru/addresses/addresses_of_president/poslanie-prezidenta-respubliki-kazahstan-n-nazarbaeva-narodu-kazahstana-10-yanvary-2018-g) (дата обращения: 31.01.2018)

#### **ЕДИНЕНИЕ СЕМЬИ И ШКОЛЫ – КЛЮЧЕВОЙ ФАКТОР УСПЕХА ДУХОВНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВА**

Астраханцева Е.В.  
учитель русского языка  
Мешкова Н. Ю.  
учитель английского языка,  
СШ №5 им.М.Ауэзоваг. Аркалык

#### **Аннотация**

*Жалпы білім беру мекемесінде оқу процесіне қатысты өз көзқарастарын қайта қарау қажет. Мектептің білім беру жүйесінің тұжырымдамасының моделі - азаматтық-патриот, білімді адам, өзін-өзі қамтамасыз ететін еркін тұлға, көп мәдениетті, толерантты, өзін-өзі дамытуға қабілетті тұлға қалыптастыруға негізделген. Осындай жүйелі тәсіл педагогикалық процесті барынша тиімді басқаруға, мақсатқа қол жеткізуге мүмкіндік*

береді. «Рухани жаңғыру» бағдарламасын іске асыру, Отанға, отбасына және мектепке деген сүйіспеншілік пен дамытудағы іс – әрекеттердің бірлігі.

#### **Аннотация**

*Необходимость пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, самодостаточную свободную личность, поликультурную, толерантную, способную к самоопределению, к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным. Реализация программы «Рухани жаңғыру» соединение рационального и эмоционального отношения к Родине, семье и школе*

#### **Abstract**

*There is necessity to reconsider our views on the educational process in the general educational institution. The concept of the educational system of the school is built with the orientation toward the model of the graduate as a citizen-patriot, an educated person, a self-sufficient free personality, a multicultural, tolerant, capable of self-determination, to self-development. This systematic method of approach makes it possible to make the pedagogical process more efficient, manageable, effective. Realization of the program «Рухани жаңғыру», unity of rational and emotional attitude to the motherland, family and school*

**Түйінді сөздер:** Отан, отбасы, мектеп, бірлік, табысқа жету, тәрбиеу

**Ключевые слова:** Родина, семья, школа, единение, успех, воспитание

**Keywords:** Motherland, family, school, unity, success, education

В современных условиях нестабильности межличностных отношений в социуме, утраты духовных ценностей особенно значимой становится роль школы, как гаранта позитива общественной нравственности. Это указывает нам на необходимость пересмотреть свои взгляды на воспитательный процесс в общеобразовательном учреждении. Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, самодостаточную свободную личность, поликультурную, толерантную, способную к самоопределению, к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, эффективным. Школа использует свою стратегию и тактику в воспитании, основанную на компетентностном, личностно-ориентированном подходе.

Одним из факторов, обновляющих и активизирующих воспитательный процесс является внедрение программы «Рухани жаңғыру», цель которой и есть создание воспитательной среды, способствующей патриотическому, духовно-нравственному, развитию и социализации ребенка, развитие национального самосознания, формирование нравственных и гражданственных качеств на основе усовершенствования программы «Рухани жаңғыру», развитие казахстанского патриотизма и духовно-нравственного развития учащихся в рамках реализации патриотического акта «Мәңгілік ел», совершенствование системы качества дополнительного образования.

«Программа «Рухани жаңғыру» определяет патриотическое направление, выраженное в любви к родной земле, ее культуре, обычаям и традициям казахского народа. Чтобы наша Республика стала процветающей, конкурентоспособной страной, мы должны привить подрастающему поколению уважение к историческим традициям, культуре родной земли, духовной культуре. В целях воспитания чувств патриотизма у учащихся, национальным традициям и обычаям в нашей школе проводятся классные часы «Мой взгляд на будущее», «Знай и люби свой край», «Менің елім – Қазақстан», «Переход на латинскую графику», «Национальная валюта», «Я – патриот своей страны», в ходе которых прививается любовь к Малой Родине, к родной школе. Проводится большая работа по воспитанию уважения к государственным символам нашей республики, через исполнение гимна на линейках, торжественных

общешкольных мероприятиях, тематические беседы «Я живу в Родине своей», круглые столы «В семье единой», «Этнотолерантность», дебаты «Лидер страны: как он должен быть?!».

В январе месяце текущего года среди 1-11 классов прошел В рамках реализации «Рухани жаңғыру» в школе проводятся конкурсы рисунков, стихов, эссе, направленные на формирование и воспитание казахстанского патриотизма.

Программа «Рухани жаңғыру» призвана соединить рациональное и эмоциональное отношение к Родине и рамках ее реализации наши учащиеся становятся участниками круглых столов, виртуальных путешествий, викторин, литературных чтений, спортивных мероприятий о нашей Родине – Казахстан. Но, с чего начинается Родина? Мы все прекрасно знаем: с любви к своей семье, школе, родному краю, малой родине. Самое главное – формирование осознания учащимися неразрывной связи человека и его малой родины. А ведь дети – будущий ценный ресурс нашего Казахстана, залог развития. Наша республика живет на пике грандиозных перемен. И от того, насколько развито чувство патриотизма каждого гражданина зависит судьба нашей Родины. А любовь к Родине, как известно, начинается с любви к своему городу, селу, поселку. Необходимо знать историю своей малой родины так, чтобы она рождала чувство гордости не только за прошлые победы, но и за настоящие: в экономике, промышленности, сельском хозяйстве, социальной сфере и культуре.

Семья – это духовная ячейка для воспитания детей, для взаимного счастья и радости. Главный закон в семье – забота о каждом члене семьи, а каждый член семьи в меру своих возможностей заботится обо всей семье. Школа – это социальная ячейка призванная создать все условия для формирования самодостаточной свободной личности, поликультурной, толерантной, способной к самоопределению, к саморазвитию, истинного патриота, образованного человека. Семья – это не просто родственники, живущие рядом. Это близкие люди, которые сплочены чувствами, интересами, идеалами, отношением к жизни. Что семья может дать ребенку? В чем ее психологическая сила? Дом и родители играют решающую роль в становлении личности ребенка, которая заряжается токами самых высоких человеческих побуждений: стремлением давать радость себе и близким людям, делить их горести, помогать в тяготах. Поэтому сила любви к своему Дому особым светом освещает подлинно счастливое детство. Семья и школа – два крыла. Союз «школа – ученик – семья» направлен на благополучие и гармоничное развитие личности школьника, на сохранение желания учиться, на укрепление веры в себя. Это сотрудничество – соединение огромных усилий и творчества двух сторон – школа и семья. Развитие школы невозможно без тесного взаимодействия с родителями учащихся. Задачи работы в данном направлении мы видим в вовлечении как можно большего числа родителей в жизнь школы, в укреплении внутрисемейных отношений, отношений семей и школы, в повышении активности родительской общественности. Причем все это должно преследовать одну цель: создание условий для формирования полноценной личности учащегося школы.

Программа «Рухани жаңғыру» направлена на формирования открытости сознания, означает, по крайней мере, три особенности сознания: понимание того, что творится в большом мире, что происходит вокруг твоей страны, что происходит в твоей части планеты, это готовность к переменам, которые несет новый технологический уклад, способность перенимать чужой опыт, учиться у других. В данном аспекте единение союза семьи и школы на социальном уровне является действенным фактором в формировании открытости сознания казахстанцев. Союз семьи и школы станет эффективным, если его совместные усилия будут направлены на реализацию общешкольных и социально значимых задач, через традиционные формы и методы: классные родительские собрания, общешкольные родительские собрания, заседания

родительского комитета, беседы, встречи с родителями, а также проведение совместных творческих дел, привлечение родителей к повседневной школьной жизни. Так в нашей школе стали традиционными такие мероприятия как: семейная спортивная программа «Толағай», встречи в семейной гостиной, развлекательные программы «Дочки - матери», «Супер - бабушка», «Папа – мой лучший друг»

Семья и школа - это вечная тема, к которой можно возвращаться не раз и находить новые аспекты для разговора. Говорят, что человек без опоры чувствует себя слабым. Следует направить все силы, знания и умения, ориентиры программы «Рухани жаңғыру», чтобы союз семьи и школы стал всегда надежной опорой для наших детей. Поэтому, важно, чтобы эти неотъемлемые части жизни ребенка (семья и школа) преследовали единую цель, чтобы их ребенок-ученик вырос образованным, воспитанным, умным, добрым, активным, творческим человеком!

#### Список литературы:

1. Программа «Рухани жаңғыру»
2. Краевский В.В. Методология педагогической науки. – М; 2000
3. Селевко Г.К. Воспитательные технологии. Профессиональная библиотека учителя. Личностный подход. 1999, № 6

### ПРОБЛЕМА РАЗВИТИЯ ТОЛЕРАНТНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ КАЗАХСТАНСКОМ ОБЩЕСТВЕ

Ахметбекова Зауре Далихатовна  
магистр пед.наук,  
старший преподаватель КГПИ,  
г.Костанай

#### Аннотация

*Мақалада қазіргі кездегі қазақстандық қоғамдағы төзімділікті тәрбиелеу және дамыту мәселелері қарастырылған, қоғамның төзімділігін қалыптастыруға ықпал ететін факторлар келтірілген, Қазақстандағы төзімділікті одан ары дамытудың маңыздылығы көрсетілген.*

#### Аннотация

*В статье рассматривается проблема воспитания и развития толерантности в современном казахстанском обществе, перечислены факторы, влияющие на формирование толерантного поведения в обществе, показана важность дальнейшего развития толерантности в Казахстане.*

#### Abstract

*This article considers the issue of upbringing and tolerance development in a modern Kazakhstani society, lists factors bearing influence on tolerant behavior formation, accentuates the importance of a further tolerance development in Kazakhstan.*

**Түйінді сөздер:** төзімділік, қазақстандық қоғам, тәрбие, даму, дін, сананы жаңғырту.

**Ключевые слова:** толерантность, казахстанское общество, воспитание, развитие, религия, модернизация сознания.

**Keywords:** tolerance, kazakhstan society, upbringing, development, religion, conscience improvement.

В эпоху Четвертой промышленной революции, эру глубоких и стремительных изменений: технологических, экономических и социальных, в современном обществе все большую актуальность приобретает толерантность.

Толерантность рассматривается сегодня как принцип терпимости одного социального субъекта к социальным, политическим, этническим, конфессиональным и иным особенностям другого социального субъекта. Он предполагает взаимодействие социальных партнеров на основе равенства, открытости социальному опыту другого, сохранения индивидуального своеобразия каждого из них и достижения согласия без