

- профессионально руководить слушательской деятельностью школьников, поощряя и направляя творческие проявления школьников во всех видах музыкальной деятельности;

Успешность усвоения студентами данного материала во многом определяется их опытом самостоятельного общения со школьниками, полученным в процессе прохождения ознакомительной, внеклассной, учебной и педагогической практики. Сочетание учебной деятельности студентов в вузе и педагогической – на практике, создает возможность построения профессиональной подготовки во взаимосвязи теоретического материала с реальными педагогическими фактами и явлениями, что позволяет будущим учителям накапливать собственный профессионально-педагогический опыт.

Успешность реализации исследуемой проблемы, на наш взгляд составляет одну из важных вопросов, существующих в музыкальной педагогике:

– существующими проблемами музыкального образования школьников, связанных с развитием их слушательской культуры;

– поиском эффективных средств развития музыкального восприятия слушателей;

– необходимостью улучшения качества музыкального образования школьников.

Современные исследования в данном направлении способствуют поиску теоретических и методических сторон формирования слушательской культуры в условиях музыкального образования.

Важное место в жизни любого человека занимает музыка и музыкальная деятельность. В школьном возрасте именно музыка наиболее непосредственно воздействует на развитие творческих способностей. Музыка познается школьником как источник положительных эмоций, который расширяет его жизненный опыт, стимулирует к активной деятельности.

Список литературы:

1. Джердималиева Р.Р. Проблемы методической подготовки будущего учителя музыки в Казахстане // Музыкальное образование в Казахстане: хрестоматия. Алматы: Компьютерно-издательский центр ОО «Дива Медеуского р-на г. Алматы», 2009. Вып.

2. Сапиева М.С. Фортепианная музыка Казахстана. // Костанай, 2010.

3. Жакаева С.А. Слушание музыки на уроках в школе // Костанай, 2011.

ФОРМИРОВАНИЕ НОВОГО ЧЕЛОВЕКА – ВЫСОКОНРАВСТВЕННОГО, ОБРАЗОВАННОГО И ДУХОВНО БОГАТОГО В КОНТЕКСТЕ ВНЕДРЕНИЯ КУРСА КРАЕВЕДЕНИЯ И ТУРИЗМА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС

Аленова Куляш Еркановна
учитель казахского языка и литературы, СШ № 30

Аленов Есентас Кубекович
директор школы, учитель истории СШ № 30

Сайфиев Данияр Владимирович
учитель физической культуры СШ № 30
г.Костанай

Аннотация

Адамның моралдық бейнесі мектеп табалдырығынан қалыптасады. Жаңашыл мектеп тұлғегі өмірқызметінің барлық саласындағы элеуметті-белсенді және функционалды сауатты адам болып танылады. Осы контексте өлкетану және туризм курсы аса маңызды. Бұл бағыттың басты мақсаты туризм және өлкетану үрдісінің амалдары арқылы тұлғаның рухани-адамгершілік және азаматтық-патриоттық қасиеттерінің дамуы болып табылады.

Аннотация

Формирование морального облика человека закладывается со школьной скамьи. Выпускник современной школы представлен как – социально-активный, функционально

грамотный человек во всех сферах жизнедеятельности. Курс внедрения краеведения и туризма особенно значим в этом контексте., Основной целью данного направления является развитие духовно-нравственных и гражданско-патриотических качеств личности субъектов образовательного процесса средствами туризма и краеведения.

Abstrakt

The formation of moral character of the person is formed from school. A graduate of the modern school is presented as a socially-active, functionally literate person in all spheres of life. The course of implementation of local history and tourism is especially important in this context. The main purpose of this direction is the development of spiritual-moral and civil-patriotic qualities of the personality of subjects of educational process by means of tourism and local history.

Түйінді сөздер: патриоттық, адамгершілік, өлкетану, туризм, тарих.

Ключевые слова: патриотизм, нравственность, краеведение, туризм, история.

Keywords: patriotism, morals, local history, tourism, history.

Нравственное воспитание молодого поколения приобретает в современных условиях особенно большое значение. Одновременно с социальными и экономическими преобразованиями в нашей стране идет активный процесс формирования нового человека. Этот процесс во многом зависит от дальнейшего развития теории нравственного воспитания.

Развитие и процветание любого государства, в том числе и Казахстана, может быть успешным лишь при активном участии в этом процессе подрастающего поколения. Закон Республики Казахстан «Об образовании» требует активного формирования у молодежи высоких нравственных качеств: чувства национальной гордости, патриотизма, гуманного отношения к людям, уважения к своей культуре, самобытности народа, нравственного поведения. Нам предстоит воспитать такую личность, которая бы сумела выстоять в это сложное время, когда все ярче обнаруживается неудовлетворительное состояние нравственной позиции окружающих людей, утрачиваются основные ценности.

Формирование духовных ценностей школьников предполагает опору на общечеловеческую культуру. Выдвигая идеи гуманности и полагая человеческую личность в качестве высшей ценности, общечеловеческая культура на протяжении всей своей истории вырабатывает критерии для различения добра и зла, красоты и безобразия, истины и лжи.

Духовности нельзя просто научить, его необходимо воспитывать кропотливо и целеустремленно. При внедрении инновационных технологий, элементов народной педагогики, при создании благоприятного микроклимата мы добьемся желаемых успехов.

Необходимо заложить наиболее долгосрочные нравственные установки, перспективы развития, перспективы развития общества. Ведущим направлением в этом плане должно стать не только постоянное обновление знаний, но прежде всего ориентация на гуманизацию. Следует отметить, что главная задача заключается в мобилизации всего комплекса воспитания, образования, просвещения и культуры на формирование личности.

Такое понимание миссии выделяет в качестве важнейших проблем педагогического образования формирование нравственной позиции, включающей прежде всего воспитание любви и внимания к человеку, постижение школьниками нравственных категорий. Целью нравственного воспитания является формирование нравственного сознания, поведения и важнейших моральных качеств личности: патриотизма, чувства дружбы, и консолидации между народами, коллективизма, гуманизма, ответственного отношения к труду, любовь к Отечеству, готовность к его защите, труд на благо Отечества, неразрывная связь с идеями дружбы народов,

непримиримость к любым проявлениям национализма, приверженность к народной культуре, знание национальных традиций, национальное достоинство, гордость и честь.

В моральном облике любого человека в его гражданственности выражена самая высокая мотивация поведения, определяемая общественным долгом. Гражданский долг стимулирует социальную активность человека во всех сферах его жизнедеятельности, и прежде всего в защите интересов своей Родины, в честном выполнении своих гражданских обязанностей, в труде, в общественной деятельности.

Цель политики государства по воспитанию или формированию патриотизма нашло отражение в указе Президента Республики Казахстан «О государственной программе патриотического воспитания граждан Республики Казахстан», реализации Программы развития экотуризма и краеведения, в рамках Республиканской туристско-краеведческой экспедиции «Моя Родина – Казахстан».

Работа по патриотическому воспитанию основана на идеях гуманизма, нравственности, честности, справедливости, свободы личности, правового общества и демократии. Важную роль в пропаганде казахстанского патриотизма играет изучение истории родного края, всех народов, проживающих на территории Казахстана. Роль и значение краеведческих экспедиций возрастает в связи с необходимостью выполнения поручения Главы государства по усилению воспитательного потенциала в организациях образования в программной статье «Социальная модернизация Казахстана: двадцать шагов к Обществу Всеобщего Труда» (13 поручение: о внедрении в организациях образования Республики Казахстан обязательного учебного курса «Краеведение»). Республиканская туристско-краеведческая экспедиция школьников «Моя Родина - Казахстан» стала массовой формой приобщения детей к патриотическому наследию Казахстана.

История и культура, ратные подвиги и судьбы соотечественников, семейные родословные и народное творчество – все это становится предметом познания детей, источником их социального, личностного и духовного развития. Возрождение краеведения в общем и изменение качества школьного краеведения и уровня его преподавания – знаменательные свидетельства перемен последних лет.

Для краеведческих изысканий характерен подход от простого к сложному, от частного к обобщению, совмещение элементов анализа и синтеза. Таким образом, краеведение объединяет географические, природоведческие, экономические и историко-культурные знания.

Это способствует формированию любви к малой Родине, бережному отношению к природному и культурному наследию. Краеведение, поисково краеведческие исследования содействуют углублению знаний о родном крае, открывают новые страницы в летописи родных мест, воспитывают гордость за свой край. Учащиеся средней школы № 30 активно участвуют в областных слетах поисковых отрядов «Моя Родина - Казахстан». В ГУ «Средняя школа № 30 отдела образования акимата города Костаная» организована туристско-краеведческая деятельность школьников в рамках реализации концепции «Туған жер - Мәңгілік Ел» - воспитание патриота своей страны. В школе в мае 2009 года был организован школьный кружок по спортивному туризму «Солнышко». Программа кружка по спортивному туризму «Солнышко» рассчитана на 3 года, усложнение материала из года в год происходит по спирали (т.е. возврат к тем же темам, но с более широким и углубленным изучением), с учетом индивидуальных способностей детей (физических, творческих, морально-волевых).

Благодаря поддержке спонсоров приобретены 100 метров веревки, из автомобильных ремней безопасности были сшиты системы. Сейчас в наличии имеются карабины, палатки. Эти снаряжения команда выиграла на соревнованиях. Стартовая цель создания кружка была организация занятости трудных подростков. Циклограмма работы школьного кружка по спортивному туризму охватывает с 25

августа по 01 июля календарного года. Каждый годовой цикл предусматривает организацию и проведение зачетного туристского похода, участие в соревнованиях различного уровня, подготовка к которым осуществляется в течение всего года. Соревнования по туризму проходят раз в квартал. На период летних каникул действует отдельная площадка с 5-дневным режимом работы. Начиная с августа ведутся организационные работы. Школьная команда уже имеет хороший опыт. Со дня образования команда участвует во всех областных слетах по спортивному туризму. Участвовали в областном эколого-туристическом слете среди учащихся школ и колледжей, наша команда прошла один из Республиканских этапов «Моя Родина-Казахстан!», где представляли область.

Ребята отличаются также и в личных зачетах, занимали вторые и третьи места в областном конкурсе юных экспедиторов, который был организован Управлением спорта и туризма совместно с КГПИ. Получила приглашение на обучение после окончания школы на факультет «Туризма и спорта»

В процессе воспитания у учащихся чувства идей братства и дружбы народов существенное значение имеет понимание ими национального единства народов Отечества, превалирование в процессе обучения и воспитания общечеловеческих ценностей во взаимосвязи с национальными.

С приобретением Республикой Казахстан статуса суверенности появилась возможность реального возрождения истории, культуры, обычаев, языка казахского народа, создались возможности для обновления содержания школьного образования на основе учета национальных традиций в единстве с мировой культурой и достижениями разных народов. Поэтому, общечеловеческое согласие не противоречит национальному достоинству народов Казахстана. Веками было доказано, что в Республике всегда проживали в дружбе и согласии не только казахи, но и русские, украинцы, немцы, татары, корейцы, уйгуры, поляки, люди других национальностей.

И сегодня, в Казахстане сохраняются стабильность, национальное согласие и гражданский мир. Курс на укрепление дружбы между народами совпадает с желанием казахстанцев решительно двигаться вперед по пути обновления, экономических реформ и духовного возрождения.

Гуманизм всегда был одним из основных принципов нравственности, важнейшем качеством личности. На основе этого принципа осуществляется воспитание уважения к человеку как высшей ценности общества, развиваются чувства достоинства, гордости и чести. Гуманизм проявляется в признании непримиримости интересов борющихся классов в борьбе против различных форм унижения и порабощения человека, расовой дискриминации, национального гнета, неравноправия, против всех проявлений человеконенавистничества. Гуманизм наследует традиции демократического гуманизма с его требованиями уважения человеческого достоинства в каждом человеке независимо от имущественного положения, пола, расы, нации. Он содержит в себе проявления человечности, увековеченной в определенных нормах общечеловеческого: сострадание горю человека, готовность помочь в беде, защитить от насилия или оскорбления и др.

Составной частью морали является сознательная дисциплина, под которой понимается исполнение долга – личного и общественного, и соблюдение принятых в обществе норм поведения в отношении к людям, труду и общественной собственности. Воспитание дисциплинированности школьников осуществляется одновременно с формированием их убеждений, развитием общей культуры, приучением к регулярному труду и строгому исполнению обязанности.

Содержание нравственного воспитания проявляется, прежде всего в практической деятельности школьников, учебе, труде, общественной работе, в характере их отношений, способах взаимодействия, в усвоенных нормах поведения.

Нравственное развитие личности происходит в течение всей жизни человека под влиянием контактов с окружающими его людьми и проявляется в его оценках и отношении к действительности, обществу, взаимоотношениях с другими людьми, в его действиях и поступках. Нравственный облик человека, включающий как его внутренний мир, т.е. понимание им того, как и почему следует поступать так, а не иначе, так и внешнюю сторону его проявления, выражающуюся в суждениях, поступках и поведении, формируется в течение всей жизни.

Список литературы:

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. 27.01.2012 г.// Интернет ресурс www.akorda.kz
2. Статья Главы государства "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания"
3. Закон Республики Казахстан «Об образовании»//Интернет ресурс www.zakon.kz
4. Бейсенбаева А.А. «Гуманизация образования старшеклассников на основе межпредметных связей» - Алматы, 1996.
5. Тәжібаева С.Ғ. Мектепте тәрбие жұмысын ұйымдастыру әдістемесі. Оқу құралы. Алматы, 2007.
6. ПангеловБ.П., Организация и проведение туристско-краеведческих путешествий, 2004.
7. <http://newstravel.kz/news/turistskaya-ekspediciya-moya-rodinakazakhstan>
8. «Положение туристской экспедиции (туристского похода) «Моя Родина Казахстан» <http://dppzhambyl.gov.kz/about/info/news/703/>

ЫБЫРАЙ ЕҢБЕКТЕРІ-ТӘРБИЕНІҢ АЛТЫН ДІҢГЕГІ

Альмухамбетов Б.Б.
Ерденева Ж.Ж.
Касымов Р.Ж.
Бөрлі орта мектебі

Аннотация

«Ыбырай еңбектері-тәрбиенің алтын діңгегі» ғылыми жобасында авторлар жас жеткіншектердің дамуына керекті рухани азықты, әділетсіз қоғамды нақты мысалдар арқылы суреттеп, сөз қозғаған.

Аннотация

«Работы Ыбырая – являются золотым сундуком образования». В своем исследовательском проекте авторы иллюстрируют духовную пищу, необходимую для развития детей младшего возраста на конкретном примере несправедливого общества.

Abstract

"The Ybyray's works are a golden chest of education". The authors illustrate the spiritual nourishment necessary for the young children development and an unjust society on specific examples in their research work.

Түйінді сөздер: *Ыбырай А – ағартушы ақын, «Талаптың пайдасы» - I Петр балаға берген көмегі, Сейт – «Ауырудан аяған күштiрек» деген әңгімедегі кейiпкер, «Мейiрiмдi бала» 13 жасар қыздың әңгімесіндегі кейiпкер.*

Ключевые слова: *Ыбырай А. – великий поэт, «Преимущество», помощь Петра I мальчику, «Чувство жалости больше боли» - персонаж Сейт, «Добрый мальчик» персонаж в рассказе 13 летней девочке.*

Keywords: *Ybyrayi A. - is a great poet, "Advantage", Peter's help to the boy, "Arydan ayagan kyshtirek" - character Saite, "Meiryndu bala" character in the story to a 13 year old girl.*

Ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауында «Біз Қазақстанның барлық азаматтарының отаншылдық сезім мен өз еліне деген сүйіспеншілігін, адамгершілік сезімдерін дамытуға тиіспіз», - деп атап көрсеткен.