

Чтобы вставить новую пустую таблицу в любое место своего документа, выполните следующее: Установите курсор в то место документа, куда вы хотите вставить таблицу.

1 способ: Tables are created by allocating the required number of rows and columns.
Table ► Insert table

Если необходимо создать таблицу с большим количеством столбцов, то нужно применить второй способ. Именованной таблицей сегодня мы с вами рассмотрим.

2 способ: Also number of columns and rows can be selected using the list with a counter. On the ribbon, select Tab table ► Insert table 2. To specify the size of table (number of columns and rows)

2-есеп

" Units of measurement of information " 5 класс

Пример 2. How to calculate how many bits in 10 bytes?

Ответ: необходимо 10 умножить на 8.

Пример 3. How to calculate how many bytes in 10 kilobytes?

Ответ: необходимо 10 умножить на 1024.

Есептерді талдау және шешу кезінде терминдерге, өлшем бірліктерінің үш тілдегі атауларына назар аудару қажет. Бұндай сабаққа дайындалу мұғалімнен жан-жақты пәндік (информатика және тілдер бойынша) және әдістемелік жұмысты, көп уақытты талап етеді. Алайда информатика сабақтарындағы көптілділік, сөзсіз, пәнді меңгеруге деген мотивацияны арттыруға әсер етеді. Бұл қазіргі кезде оқушылардың тілді меңгеруге деген ұмтылысымен байланысты. Сонымен қатар, техникалық білімге бағдарланған оқушылар, ал қазіргі уақытта ондайлар аз емес, Қазақстан халықтарының тілдерін және шетел тілдерін білмесе, біздің еліміздің дүниежүзілік және экономикалық кеңістікке интеграциялану жағдайында өндірістің ғылыми-техникалық жаңғыруына қатысу мүмкін болмайтынын түсінеді. Көптілді білім беру бағдарламасы білім берудің жана моделін жасауды қарастырады. Қазақ, ағылшын және орыс тілдерін білу жастарды бәсекеге қабілетті етеді, ал еліміз қажетті зияткерлік әлеуетке ие болады. «2011-2020 жылдарға арналған ҚР Білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы» білім беру жүйесіне көптілділікті енгізу міндетін қойып отыр. Сондықтан қазірден бастап ҚР кейбір жоғары оқу орындарында және мектептерінде көптілділік, пәндерді бірнеше тілде оқыту, енгізіліп жатыр.

Әдебиеттер тізімі:

1. Послание Президента Республики Казахстан-Лидера нации Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050».
2. «Государственная программа развития образования РК на 2011-2020» Казахская правда.
3. Журнал «Информатика и образование», научно - методический журнал №2/2011.

ОБНОВЛЕНИЕ СОДЕРЖАНИЯ ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПУТЬ К УСПЕХУ

Мурзакулова Аманкуль Каузкановна,
Ширшова Людмила Евгеньевна,
ЛТК, г.Лисаковск,

Аннотация

Өзектілігі: ең алдымен, білімді, дағдыларды ғана емес, сонымен бірге құзыреттілікті жоспарлаумен және өлшеумен байланысты ТЖКБ жүйесін жаңғырту, білім беру мазмұнын жаңарту қажеттілігін растайды. Құзыреттілігі жұмыс берушілердің жаңа талаптарына сай келетін түлектердің табысты кәсіби қалыптасуын бағалай отыра, Лисаков техникалық колледжінің инженерлік-педагогикалық ұжымы Жаңа ұрпақ бағдарламаларын әзірлеуге және енгізуге белсене қатысады.

Мақсаты: Қазақстан Республикасының инновациялық даму жағдайында «Лисаков техникалық колледжі» КМҚК жұмысының негізгі бағыттары мен перспективаларын анықтау.

Аннотация

Актуальность: модернизация системы ТиПО связанная, прежде всего, с планированием и измерением не только знаний, умений, но и компетенций, подтверждает необходимость обновления содержания образования. Оценивая успешное профессиональное становление выпускников, компетентность которых будет соответствовать новым требованиям работодателей инженерно – педагогический коллектив Лисаковского колледжа активно участвует в разработке и внедрении Программ нового поколения.

Цель: определить основные направления и перспективы работы КГКП «Лисаковский технический колледж» в условиях инновационного развития в Республике Казахстан.

Abstract

Relevance: the modernization of technical and vocational education associated primarily with planning and measuring not only knowledge, skills but also competencies, confirms the necessity of updating the content of education. Evaluating successful professional formation of graduates whose competence will comply the new requirements of employers, engineering – pedagogical staff of Lisakovsk College actively participates in the development and implementation of programs of new generation.

Goal: to determine the main directions and prospects of CSE «Lisakovsk Technical College» in the conditions of innovative development in the Republic of Kazakhstan.

Түйінді сөздер: жаңғырту, инновация, еңбекнарығы, жұмысберушілердің талаптары, кәсіби стандарты, құзыреті, өзбілімін жетілдіру.

Ключевые слова: модернизация, инновация, рынок труда, требования работодателей, профессиональный стандарт, компетенции, самообразование.

Keywords: modernization, innovation, labour market, employers ' requirements, professional standard, competence, self-education.

Главный вектор развития Казахстана на современном этапе обозначен в Послании Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия «Казахстан-2050»: новый политический курс состоявшегося государства»: к 2050 году Казахстан должен войти в число тридцати самых развитых стран мира.

Достижение этой цели обусловлено не только уровнем технического прогресса и экономического роста, а социальной модернизацией, человеческим капиталом страны, напрямую зависящих от качественных показателей системы образования. Образование должно обеспечить успешность становления личности интеллектуально, культурно и физически развитой, профессионально компетентной, способной решать социально-экономические проблемы.

Внедрение инновационных технологий в производство ставит перед системой технического и профессионального образования Казахстана серьезную задачу – оперативно реагировать на конъюнктуру рынка труда и требования работодателей, которое возможно при обновлении профессиональных стандартов по востребованным сегодня специальностям.

«Ключевым приоритетом образовательных программ должно стать развитие способности к постоянной адаптации к изменениям и усвоению новых знаний»[1], - отметил в своём послании «Новые возможности развития в условиях четвёртой промышленной революции» Н.А. Назарбаев.

Модернизация системы ТиПО связанная, прежде всего, с планированием и измерением не только знаний, умений, но и компетенций, подтверждает необходимость и актуальность обновления содержания образования, которое предполагает переход от человека «знающего» к человеку, «подготовленному к жизнедеятельности».

Наиболее эффективно отвечает требованиям подготовки профессионально мобильного специалиста модульное обучение, основанное на компетенциях.

Модульное обучение требует изменения не только в методике преподавания специальных предметов, но и в содержании обучения.

Данные изменения не прошли и мимо нас – преподавателей Лисаковского технического колледжа. Так, в нашем учебном заведении внедрена Экспериментальная программа по обучению на основе модульной технологии. Реализация эксперимента осуществляется в рамках специальностей «Строительство и эксплуатация зданий и сооружений», «Организация общественного питания», «Открытая разработка месторождений полезных ископаемых» и преследует цель – повышение качества подготовки специалистов, рост уровня трудоустройства выпускников по полученной квалификации.

Обучение, основанное на компетенциях, наиболее эффективно реализуется в форме модульных программ, причем основной принцип обучения ориентирован на результаты, необходимые для сферы труда.

Экспериментальный рабочий учебный план, в разработке которого я принимала участие, составлен в соответствии с Законом Республики Казахстан «Об Образовании». Он определяет основные принципы государственной политики в области содержания ТиПО и предусматривает использование модульно - компетентного подхода, основанного на разработке оценки компетенции обучающихся в виде основных образовательных результатов, возможности использования модульного обучения.

Содержание экспериментального рабочего учебного плана обеспечивает применение дифференцированного индивидуального подхода к обучающимся; развитие у обучающихся способностей к самообразованию; а также, расширение границ профессиональной свободы педагога с одной стороны, и повышение ответственности за результат его деятельности с другой.

Разработанная экспериментальная образовательная программа предусматривает введения дополнительных модулей с учетом региональных особенностей и требований работодателей.

«Необходимо обновить программы обучения в техническом и профессиональном образовании с привлечением работодателей и учетом международных требований и цифровых навыков»[1], - призвал в своём послании Елбасы.

Поэтому для реализации экспериментальной учебной программы потребовалось установление качественно новых партнерских отношений между КГКП «Лисаковский технический колледж» и ТОО «Лисаковскрудстрой» на основе взаимной заинтересованности в сотрудничестве и взаимной ответственности за результаты подготовки специалистов. Поэтому и учебный план, и экспериментальную образовательную программу, а также учебные программы по специально – профессиональным модулям и учебным практикам мы согласовывали с социальным партнёром.

Задачами нашего проекта стало комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности в рамках специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Ещё одним из нововведений в нашем учебном заведении является внедрение дуального обучения в подготовке кадров для мебельного производства, которое позволило вовлечь предприятия по сборке и производству мебели ТОО «Декор Лисаковск», ТОО «Жиһаз», ИП «Панасенко Д.В.» в разработку и реализацию учебных программ, к контролю и оценке общих и профессиональных компетенций, освоенных выпускниками на базе предприятий – социальных партнёров.

Обучающиеся по специальности «Комплектовщики мебели» проходят обучение по принципиально новой схеме с 70% практикой на производстве. Таким образом, предприятия на основе взаимовыгодного сотрудничества с нашим учебным заведением

получают готовых «под ключ» специалистов, обученных по их профессиональным требованиям.

А профессиональные требования концентрируются на обладании «набором качеств, достойных XXI века. И среди безусловных предпосылок этого выступают такие факторы, как компьютерная грамотность, знание иностранных языков, культурная открытость»[2].

Широкое освоение английского языка, особенно для подготовки технических специалистов, потребность в которых стремительно растет, приобретает особую значимость. Следуя взятой на вооружение программе трехязычия, преподаватели и мастера нашего колледжа включают задания на знание профессиональной терминологии на государственном и английском языках в конкурс «Лучший по профессии» в рамках ежегодного фестиваля профессионалов. «Полиязычие как продуктивная международная коммуникация заслуживает того, чтобы стать стандартом в среде любой избранной специальности», - отмечают приглашённые в качестве экспертов социальные партнёры Лисаковского колледжа.

Хочется отметить, что в качестве системного катализатора вовлечения работодателей в подготовку специалистов выступает холдинг «Кэсипкор», который организует практико – ориентированные курсы по обучению навыкам проектирования образовательных программ, направленных на формирование профессиональных компетенций с учетом лучшего международного опыта.

Так 18 преподавателей Лисаковского колледжа прошли данные курсы повышения квалификации по модульной, кредитной и CLIL технологиям.

Наши преподаватели не только осознали важность внедрения Программ нового поколения, но и сами участвуют в их разработке и адаптации, оценивая успешное профессиональное становление выпускников, компетентность которых будет соответствовать новым требованиям работодателей. Так, например, мы подготовили методические рекомендации по составлению поурочных и перспективно – тематических планов на основе модульного обучения. И после рассмотрения и утверждения данного материала на методическом совете, провели семинар для преподавателей, участвующих в эксперименте по внедрению модульного обучения, где на практике апробировали разработанную учебно – планирующую документацию.

Общеизвестно, что в истории человеческой цивилизации образование представляет одну из важнейших разновидностей деятельности, в результате которой происходит социализация личности как субъекта общественной жизни. «К сфере образования пора относиться как к отдельной отрасли экономики»[1], - заявил в своём послании Президент, отмечая необходимость «повышения престижа профессии учителя», который несомненно определяется должностным окладом. Но, мы считаем, и высокими интеллектуальными способностями, и профессиональным уровнем, и личностными качествами. Учитель должен понимать, что в информационном обществе он перестал быть единственным носителем знаний. Роль современного учителя — это роль проводника в совершенно обновленном обществе. А это значит, что к педагогам, как к ключевой фигуре сферы образования, предъявляются высокие требования. Ведь неоспорима истина: успешного ученика может воспитать только успешный учитель.

Инженерно – педагогический коллектив нашего колледжа постоянно работает над повышением профессионально - педагогической компетентности с помощью различных форм работы по самообразованию – это участие в методических подразделениях колледжа: семинарах, конференциях, методических днях и неделях, педагогических чтениях, совещаниях классных руководителей, заседаниях цикловых методических комиссий, педагогических и методических советах. Кроме того, у нас ежегодно проводятся профессиональные конкурсы «Лучшая ЦМК», «Лучший УМК преподавателя», «Лучшая система учебно-воспитательного пространства», «Неделя

успеха» для начинающих педагогов, проводится ярмарка методических идей в рамках мастер – классов в творческих школах, бинарные и интегрированные теоретические и практические уроки. Например, лично мы провели такие уроки в рамках обучающих семинаров.

ЦМК СГД активно ведёт информационно – разъяснительную работу по программным статьям и посланиям Президента республики. Так, сначала скептически настроенные преподаватели по поводу перехода алфавита на латиницу, после убедительного разъяснения преимуществ данного проекта, не только кардинально изменили своё мнение, но и стали посещать курсы английского языка, организованного Центром обучения языкам.

Все методические комиссии приняли участие в создании медиа – альбома «Новые лица Лисаковска» в рамках проекта «100 новых лиц».

1 сентября 2017 года в нашем городе открылась новая мечеть. Меня как преподавателя строительных дисциплин не могли не заинтересовать её архитектура и дизайн, поэтому я организовала экскурсию для своих коллег и обучающихся в рамках спецпроекта «Туған жер». На земле издавна почитались две профессии - учителя и строителя. Нетрудно понять, что их объединяет: тот и другой - творцы. От ювелирности работы учителя во многом зависит, каким завтра будет наше общество. В восточной мудрости говорится: «Храбреца испытывает война, мудреца - гнев, а строителя - время». Оно и покажет, каким станет новое поколение в будущем.

А закончить наше выступление мне хочется словами нашего Елбасы: «Я верю, что Казахстан достигнет всех целей на пути светлого будущего».

Список литературы:

1. Назарбаев Н.А. Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции. Послание народу Казахстана, 10 января 2018 г.

2. Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. Программная статья, 12 апреля 2017 г.

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТОВ

Назаркенова Кульбаршин Жансултановна
КГКП «Костанайский строительный колледж»,
г.Костанай

Аннотация

Бұл мақала арнайы пәндердің мұғалімінің тәжірибесін қорытудың үлгісі болып табылады. Колледж эксперименттік режимде жұмыс істегендіктен, оқытудың белсенді әдістерін қолдану мұғалімдер үшін маңызды. Мақалада мұғалімнің өз жұмысында пайдаланатын оқыту әдістері мен формалары көрсетілген және оларды талдау жүргізілінген. Белсенді оқыту әдістерін қолдану тиімділігі көрсетілген.

Аннотация

Настоящая работа является примером обобщения опыта преподавателя специальных дисциплин. Так как колледж работает в режиме эксперимента, использование активных методов обучения является актуальным для педагогов. В статье продемонстрированы методы и формы обучения, используемые преподавателем в своей деятельности, сделан их анализ. Показана эффективность использования активных методов обучения.

Abstract

Relevance.Goal.This paper is an example of a generalization of the experience of the teacher of special disciplines. Since the college is working in the experimental mode, the use of active teaching methods is relevant for teachers. The article shows the methods used by the teacher in their work, their analysis is done. The effectiveness of using active teaching methods, their effectiveness is shown.