

Мына мен айтқан жол - мал аяр жол емес. Балаң бала болсын десең - оқыт, мал аяма!». Бұл «Қара сөзден» оқып, білім алудың нәтижесінде жақсы маман болып, ел үшін қызмет ететін адам тәрбиелеуге болатынын көруге болады. Ұлттық құндылықтарымызды оқушылардың бойына сіңіріп, жек тұлға болып қалыптасуына септігін тигізеді. Сондықтан, тілдік мақсаттарды түсіну, оған жету мұғалімдер үшін үлкен, қажырлы еңбекті талап етеді.

Әдебиеттер тізімі:

1. ҚР Президенті Н. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы «Төртінші өнеркәсіптік революция жағдайындағы дамудың жаңа мүмкіндіктері», «Қостанай таңы» газеті
2. «Абайдың қара сөздері», Bilimland сайты.
«Математика және физика журналы» №5, 2017 жыл.
3. «Математика Қазақстан мектебінде» №3, 2017 жыл.
4. Оқытудағы интербелсенді әдіс-тәсілдер. Астана, 2014 жыл.

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАМКАХ ОБНОВЛЕНИЯ ПРОГРАММЫ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН

Деменок Татьяна Каиржановна
ГУ «Жуковская основная школа»
Костанайской области

Аннотация

Білім беру мазмұнын жаңарту-Қазақстан Республикасында алдына қоятын басты мақсаты: педагогикалық шеберлікті жетілдіру мұғалімдердің жаңарту аясында білім беру бағдарламасын және критериялы бағалау жүйесін енгізу. Міндет педагогтардың қолдану барысында жаңартылған бағдарламаның дағдыландыру оқушыларға негізгі адам нормалар мен мораль қалыптастыру, толеранттылық пен басқа мәдениеттерге құрмет және нүктелері көру, тәрбиелеуге жауапты, дені сау бала.

Аннотация:

Обновление содержания образования в Республике Казахстан ставит перед собой главную цель: совершенствование педагогического мастерства учителей в контексте обновления образовательной программы и внедрение системы критериального оценивания. Задача педагогов в ходе применения обновленной программы, привить учащимся основные человеческие нормы и морали, сформировать толерантность и уважение к другим культурам и точкам зрения, воспитать ответственного, здорового ребенка.

Abstract

Updating the content of education in the Republic of Kazakhstan has set as its main goal: the improvement of pedagogical skills of teachers in the context of updating the educational program and implementation of criteria-based assessment. The teachers in the implementation of updated programmes to instil in students the basic human norms and morals, to create tolerance and respect for other cultures and points of view, to educate a responsible, healthy baby.

Түйінді сөздер: модернизация, білім беру, білім беру процесі, Президент Жолдауы, Қазақстан Республикасы

Ключевые слова: модернизация, образование, образовательный процесс, Послание Президента, Республика Казахстан

Key words: modernization, education, educational process, the message of the President, Republic of Kazakhstan

В Послании Президента Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: Единая цель, единые интересы, единое будущее» особое внимание уделяет повышению качества образования [1]. Особенную значимость содержит обращение Президента к модернизации системы образования и выводу его международного уровня развития. Поставленные в нем задачи отражают новый этап

активной деятельности всего общества и государства по созданию необходимых условий, которые должны обеспечить вывод республики к середине текущего века по вхождению Казахстана в число 30 самых развитых стран мира. Главным условием достижения установленных целей выступает образование. В условиях современного активного развития и всемирной конкурентной борьбы от образования необходимо, чтобы оно было непрерывным и высоко качественным в течении всей жизни. Следовательно, передказахстанской системой образования поставлена цель освоения передовыми методами программами обучения, повышения уровня обучения, преподавания нужным знаниям и навыкам, таким как трехязычие (русский, казахский и английский), аналитическое мышление, профессионально-техническая подготовка и т.д.

Таким образом, для современного казахстанца владение тремя языками – это данное неотъемлемое требование личного благосостояния.

Казахский язык сбережет собственную доминирующую позицию. Огромный интерес будет уделяться его дальнейшему формированию. На сегодняшний день английский язык является языком новых производств, новых технологий и новой экономики. Сегодня 90% информации формируется в обществе на английском языке. Каждые два года объем информации возрастает в два раза. Без освоения английским языком Казахстан никак не достигнет общенационального прогресса.

Модернизация образования в рамках реализации задач, определенных в Послании Президента Республики Казахстан Н.А.Назарбаева народу Казахстана от 31 января 2017 года «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» и программе «Руханижаңғыру», а также Государственной программе развития образования и науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы — это политическая и общенациональная задача [2]. Модернизация системы образования в Казахстане целесообразна по трем главным направлениям: оптимизация образовательных учреждений; модернизация учебно-воспитательного процесса; повышение эффективности и доступности образовательных услуг.

Активными субъектами образовательной политики необходимо чтобы стали все граждане, органы местного самоуправления, семья, преподавательский состав, культурные, научные, а также общественные институты. Стратегические цели модернизации образования могут быть достигнуты только в процессе непрерывного взаимодействия образовательной системы представителями науки здравоохранения, культуры, национальной экономики, всех заинтересованных ведомств и общественных организаций, с родителями и работодателями. Таким образом, модернизация системы образования - это масштабная программа государства, в рамках которой разработан и уже реализуется план конкретных мероприятий. Среди них можно выделить ключевые, относящиеся к общеобразовательной школе:

-Обновление содержания образования и совершенствование механизмов контроля за его качеством.

-Разработка и принятие государственных стандартов общего образования.

-Развитие материально-технической базы школ, создание центров дистанционного обучения.

-Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогов и руководителей школ.

-Развитие школьной инфраструктуры.

Педагог – главная фигура в модернизации образования. Статус педагога, прежде всего, определяется его личностными качествами, профессиональным уровнем, высокими интеллектуальными способностями, на совершение которых должна быть направлена деятельность всего общества, совместная деятельность государственных и негосударственных структур. В соответствии с Посланием Главы государства Н.А. Назарбаева, модернизация государства идет полным ходом. Модернизация государства

обязана начинаться с модернизации преподавания в школе. Именно дети – это будущее нашей страны, так как им предстоит строить государство и его развивать. Педагог должен осознавать, что в информационном обществе на сегодняшний день он перестал быть единственным носителем знаний. Роль современного педагога – это роль проводника в совершенно новом уже обществе. Только успешный педагог может воспитать успешного ученика. Педагог должен чувствовать педагогический успех. В современном обществе должна снова возродиться традиция уважения к педагогу. Необходима концепция социальных благ и мер защиты, как со стороны общества, так и со стороны государства. В первую очередь педагог воспитывает своим предметом. Именно учитель воздействует на сознание и умы детей и молодежи, формирует их отношение к обществу, государству и жизни. Ведь далеко не риторически звучит вопрос: «Кто будет готовить преподавателей нового поколения?».

В Послании Президента РК ясно звучит: «Важно повышать качество педагогического состава. Надо усилить стандарты базового педагогического образования, требования к повышению квалификации преподавателей школ и вузов. В каждом регионе должны действовать интегрированные центры повышения квалификации педагогов».

Возрастает роль учителя, который умеет креативно мыслить, обладает современными, инновационными технологиями, занимается опытно - экспериментальной деятельностью. А также ценится его желание учиться, повышать свое мастерство [3].

Изучение спроса на образовательные услуги дает возможность правильно определять стратегию обучения учащихся. По новому образовательному стандарту, большое внимание уделяется на развитие математической грамотности учащихся. Это в будущем даст возможность правильно работать с информацией (уметь собирать необходимые для исследования определенной задачи факты, анализировать их, выдвигать гипотезы решения проблем, делать необходимые обобщения, сопоставления с аналогичными или альтернативными вариантами рассмотрения, устанавливать статистические закономерности, формулировать аргументированные выводы и на их основе выявлять и решать новые проблемы). Принимая во внимание эти предполагаемые возможности, следует составлять учебные программы для изучения данного компонента. Результаты обучения в школе детей в условиях модернизации системы образования потребуют от учителей, объективного и всестороннего оценивания успехов в достижении ожидаемых результатов обучения каждого учащегося, его отношения к учебе и динамику развития личности в целом. Однако, обновление содержания образования, транслируя лучший опыт внедрения новых подходов к обучению и методике преподавания должно учесть и положительный опыт традиционного образования. Синтез инновационных и традиционных методов обучения даст возможность разнообразить формы проведения занятий активизирующие познавательную деятельность учащихся. В целом, уровень казахстанского среднего общего образования должен соответствовать задачам развития государства и обеспечивать его конкурентоспособность в современном мире.

Список литературы:

1. Послание Президента Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Казахстанский путь-2050: «Единая цель, единые интересы, единое будущее» от 17 января 2014 г.
2. Послание Президента Нурсултана Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31 января 2017 года
3. Бекишева Ш.Е. Модернизация Казахстана 3.0 – вклад образования. Организация образовательного процесса на 2017-2018 учебный год в рамках обновления программы содержания образования. – Кокшетау, 2017.