

О НАПРАВЛЕНИЯХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГПИ ПО ОБНОВЛЕННОМУ СОДЕРЖАНИЮ ОБРАЗОВАНИЯ

Мусабекова Гульвира Айдархановна,
проректор по академической работе
и социальным вопросам, КГПИ

Аннотация

Бұл жұмыс жоғары педагогикалық білім берудегі жаңа тенденциялар мен жаңғыруды ҚМПИ мысалында ашылған. Автор болашақ педагогтарды сапалы дайындауға үлес қосқан ЖОО-ды көрсетеді.

Аннотация

Данная работа раскрывает суть новых тенденций и содержания процесса модернизации высшего педагогического образования на примере Костанайского государственного педагогического института. Автор показывает огромный вклад, вносимый вузом, в достижение качества подготовки будущих педагогов.

Современная система высшего образования Республики Казахстан формирует потенциал своего обновления в контексте удовлетворения долгосрочных стратегических интересов казахстанского общества, государства и личности в получении качественного высшего образования и предоставления каждому человеку широких возможностей в выборе содержания, формы и сроков обучения.

Основные направления и стратегия развития высшего образования страны определены в Послании Президента страны народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции» и Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2016-19 годы.

Модернизационные процессы в сфере высшего образования призваны сформировать эффективно функционирующую казахстанскую модель образования, достигнуть качественно высокого уровня обучения и подготовки кадров, позволяющего Казахстану войти в тридцатку конкурентоспособных государств мира.

Высшее образование XXI века отличается целым рядом особенностей и требует определенных изменений содержания и организации обучения. Одним из объективно существующих факторов, стимулирующих изменения в системе вузовского образования, является стремительно возрастающий поток информации. Этот рост происходит такими темпами, что прежние методы коммуникаций и сама система образования уже не могут с ним справиться. Изменения, которые при этом наблюдаются в вузовской деятельности могут носить многоплановое проявление, включая новые технологии и методики обучения, современные образовательные инфраструктуры, средства технического обеспечения организации, управления и обслуживания учебного процесса и всего того, что требует от системы управления вузом высокой гибкости и мобильности.

Еще одним важным фактором, влияющим сегодня на принятие вузами решений, связанных с обновлением структуры и содержания системы управления качеством высшего образования и его обеспечением, является глобальный характер данной проблемы и общемировые тенденции в подходах к ее решению. При этом важно отметить, что система обеспечения качества имеет более широкую трактовку, чем система управления качеством.

В Послании главы государства народу Казахстана подчеркивается, что «конкурентоспособность нации в первую очередь определяется уровнем ее образованности», а «высокоэффективная система образования является одним из основных факторов обеспечения успеха широкомасштабной модернизации общества. Сегодня обеспечение образованности казахстанского народа требует создания условий, соответствующих достижениям мирового и передового отечественного опыта.

В Государственной программе развития образования Республики Казахстан на 2016-19 годы определена стратегическая цель развития высшего образования – это обеспечение отраслей экономики конкурентоспособными кадрами с высшим и послевузовским образованием, интеграция образования, науки и инноваций.

Современная материально-техническая база, кадры высшей квалификации, развитая инфраструктура сопровождения учебного процесса, эффективное, социально ориентированное управление вузами, прозрачное и подотчетное использование средств, обеспечение качества подготовки в соответствии с мировыми стандартами образования являются основой становления конкурентоспособной нации и актуальными, соответствующими духу времени, проблемами развития высшей школы республики.

В целях модернизации модульных образовательных программ в нашем вузе обновлены образовательные программы по курсам «Робототехника», «Художественное образование и дизайн», «Музыкальное образование и хореография», «Основы права и экономики», «Лидерство и менеджмент в образовании», «Основы права, экономики и образовательное предпринимательство».

Учитывая веления времени, в учебном процессе КГПИ реализуются дисциплины, обеспечивающие высокую готовность выпускника применять новые подходы к обучению и преподаванию в школе – это дисциплины «Информатика на английском языке», «Технология критериального оценивания», «Инклюзивное образование», «Профессиональные ориентиры учителя», «Менеджмент в образовании», «Информационные технологии в преподавании конкретных дисциплин» и др.

В рамках обновления содержания высшего педагогического образования обновлено содержание учебно-методических комплексов и силлабусов по базовым дисциплинам кафедр, внесены дополнения по реализации в образовательном процессе вуза идей национальных программ «Мәңгілік ел», «Рухани жаңғыру».

Профессорско-педагогическим коллективом вуза подготовлен МОП магистерского уровня «Педагогика и психология».

Большая работа проводится по совершенствованию профессиональной компетентности преподавателей вуза в условиях обновления содержания высшего образования. Традиционными стали обучающие и методологические семинары, коучинги, мастер-классы по самым актуальным и востребованным тематикам: «Рефлексивное обучение», «Критериальное оценивание учебных достижений», «Практико-ориентированное обучение в вузе», «Новые образовательные технологии» и т.д.

Вузом издана серия методических рекомендаций для сертифицированных педагогов школ и вуза «Рефлексия как инструмент совершенствования практики преподавания и обучения учителя», «Организация проектно-исследовательской деятельности студентов педвуза».

Приглашаются ученые соседних стран, их точка зрения интересна и значима для наших процессов в образовании. Так, в рамках международной академической мобильности проведены встречи, прочитан курс лекций для студентов и преподавателей об инновационном развитии системы образования, ориентирах на вузы мирового класса доктором пед.наук, профессором МГИМО МИД РФ Бережновой Е.В.

Проведение семинаров-практикумов:

1. Тема «Методика применения новейших компьютерных технологий на практических занятиях по филологии» по итогам повышения квалификации на базе зарубежных вузов-партнерах РИПКСО - филиала АО НЦПК «Өрлеу».

Семинар провели сертифицированные преподаватели кафедры русского языка и литературы (Мустакимова Галина Васильевна, Коваль Олеся Владимировна),

прошедшие курсы по образовательной программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей высших учебных заведений Республики Казахстан «Современные педагогические технологии» на базе Республиканского института повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования Республики Казахстан г. Алматы.

2. Тема «Методика использования рефлексивных действий на занятиях» по итогам повышения квалификации на базе зарубежных вузах-партнерах РИПКСО - филиала АО НЦПК «Өрлеу».

Семинар провели сертифицированные преподаватели, прошедшие курсы по образовательной программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей высших учебных заведений Республики Казахстан «Современные педагогические технологии» на базе зарубежных университетов:

Утегенова Бибигуль Мазановна, к.п.н., зав.кафедрой педагогики (стажировка в Португалии на базе Высшего Технического Института г.Порто)

Хамзина Кульшат Бакытжановна, ст.преподаватель кафедры педагогики (стажировка в Япония на базе университета Цукуба)

3. Методический семинар «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в преподавании иностранного языка» по итогам повышения квалификации на базе РИПКСО – филиала АО НЦПК «Өрлеу».

Дата проведения 22 февраля 2018 года 13.30 в ауд. №315

Семинар провели преподаватели учебно-воспитательного центра языковой подготовки: Кускадамова К.С., Сулейменова Г.М., Бикенова Г.С., Михина А.А.

4. Семинар-практикум «Практико-ориентированное обучение и проектная технология в учебном процессе вуза»

по итогам повышения квалификации на базе РИПКСО - филиала АО НЦПК «Өрлеу», 30 января 2018 года 14.30 в ауд № 215

Семинар провели сертифицированные преподаватели кафедры педагогики Шалгимбекова Алия Батырхановна, Калиев Дастан Дуйсенович, прошедшие курсы по образовательной программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей высших учебных заведений Республики Казахстан «Современные педагогические технологии» на базе Республиканского института повышения квалификации руководящих и научнопедагогических работников системы образования Республики Казахстан г. Алматы и на базе Международной академии менеджмента и технологий г. Дюссельдорф (Германия).

5.Методический семинар «Қазақ тілі мен әдебиет сабақтарында қолданылатын инновациялық әдіс-тәсілдер» по итогам повышения квалификации на базе РИПКСО – филиала АО НЦПК «Өрлеу», 23 февраля 2018 года 10.00 в ауд. №520

Семинар проводят преподаватели кафедры казахского языка и литературы: Есиркепова К.К., Қанапина С.Г., Исова Э.А., Бекбосынова А.Х., Ерманова С.Б., Есенғазина Б.Б., Ысқақова Ш.К.

Тренинги

1.Тренинг по теме «Развитие исследовательской деятельности педагога» в рамках программы по обучению отечественными и иностранными специалистами по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области менеджмента и сфере подготовки кадров, проводимой Высшей школой образования «Назарбаев университет» «Ғылыми зерттеу жұмысы: әдіснама,теория,тәжірибе»

13.11-17.11.2017ж.Абай атындағы ҚазҰПУ профессоры, п.ғ.д. М. Абсатова

2.Тренинг по теме «Менеджмент в области образования» в рамках программы по обучению отечественными и иностранными специалистами по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области менеджмента

и сфере подготовки кадров, проводимой Высшей школой образования «Назарбаев университет» 20.11.2017-24.11.2017 г. Лектор, к.ф.н, доцент,АО "Информационно-аналитический,центр" (г.Астана)А.Ибрашева

3. Тренинг «Современные подходы к оцениванию достижений учащихся» в рамках программы по обучению отечественными и иностранными специалистами по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области менеджмента и сфере подготовки кадров, проводимой Высшей школой образования «Назарбаев университет» 20.11.2017-24.11.2017 г., доцент Актюбинского регионального государственного университета им.К.Жубанова З.Имжарова

4.Тренинг по теме «Обновление содержания среднего образования» в рамках программы по обучению отечественными и иностранными специалистами по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области менеджмента и сфере подготовки кадров, проводимой Высшей школой образования «Назарбаев университет» 20.11.2017-24.11.2017 г., лектор, АО "Информационно-аналитический центр" (г. Астана) Е.Нурланов

5.Тренинг по теме «Трехязычное образование» в рамках программы «Обучение студентов отечественными и иностранными специалистами по педагогическим специальностям на основе лучших международных стандартов в области менеджмента и сфере подготовки кадров» 11.12.2017-15.12.2017 г., (Appl. Ling.) James Thomas

По Центру Ы. Алтынсарина актуализируется ресурс исторического педагогического наследия:

- Проведен конкурс исследовательских проектов студентов «Развитие исследовательского поведения будущих учителей», октябрь, 2017 г.

- Интеллектуальная игра «Педагогический квест», посв. Ы. Алтынсарину: Исследователь: спрятанные подсказки, ноябрь, 2017 г.

- организация конкурса интернет-проектов «История родного края в лицах. Ы.Алтынсарин – выдающийся представитель Костанайской земли» - обучение студентов созданию современных образовательных инфраструктур.

- планируется издание двух книг по Ыбырайтану С. Оспановым и Т.А. Ахметовым, май 2018, декабрь 2018 г.

- готовится конкурс эссе среди студентов «Учитель: прикосновение к профессии», март 2018 г.

Инициирование опережающего содержания образования (научная деятельность)

Ведущие ученые института ориентированы на поиск и разработку условий реализации обновленного образования. Основные разрабатываемые направления:

Утегенова Б.М. Научно-образовательный консалтинг как инновационная форма сопровождения развития рефлексивной культуры учителей в послекурсовой период

Шумейко Т.С. Формирование профессиональной компетентности будущих педагогов средствами проектирования

Ли Е.Д. Подготовка студентов специальности «Дошкольное обучение и воспитание» к работе в инклюзивной среде

Байжанова С.А. Формирование творчества будущих учителей в процессе научно-исследовательской деятельности

Демина Н.Ф. Разработка системы курсов по выбору в рамках STEAM-образования: образовательные программы, кадровое и методическое обеспечение

Ерсултанова З.С. Развитие и разработка методологических аспектов преподавания инфрмационно-коммуникативных технологии в вузе с учетом особенностей специализированной подготовки будущих педагогов

Еслямов С.Г. Прикладные аспекты технологий дистанционного обучения (Разработка моделей и реализация на их основе специализированной информационно-образовательной среды дистанционного обучения).

КГПИ осуществляет подготовку и традиционное проведение МНПК Алтынсаринские чтения «Современное образование – ключевой фактор успеха духовной модернизации общества», центрирующий идеи реализации обновленного содержания образования (9 февраля 2018 г. будут представлены около 100 статей, выступлений)

Редакция вузовского журнала готовит спецвыпуск по тематике обновленного образования.

Качественным показателем кадрового потенциала института являются достижения в области науки и образования. Так, в 2017 году – 3 преподавателя стали обладателями гранта «Лучший преподаватель года» (Ахметов Т.А., Бекмагамбетова М.Ж., Брагин Е.А.).

Государственную премию имени Ы. Алтынсарина за лучшее научное исследование и работу в области педагогики получил Оспанов С. По результатам Республиканского конкурса научных работ, посвящённых казахстанской модели общественного согласия и общенационального единства Н.А. Назарбаева, почетное 3 место заняли преподаватели Евдокимова О.Н и Карбенова З.У., 1 место с научным проектом заняла преподаватель А. Ермаганбетова на Республиканском конкурсе «Фестиваль педагогических идей!», лауреатами премии «Казына» Костанайского клуба меценатов стали профессор А. Кузембайулы, Утегенова Б.М., Сапиев А.С.

Основным механизмом развития научного потенциала педагогических кадров в институте является обучение в докторантуре и магистратуре по целевому гранту в ведущих университетах страны и обучение в аспирантуре в зарубежных странах, научные стажировки ППС. Так, в 2017 году старший преподаватель кафедры иностранных языков В. Данилова успешно прошла процедуру признания диплома и получила степень доктора (PhD), старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии А. Ташетов защитил диссертацию в докторантуре ЕНУ им. Гумилева и на данный момент ждет подтверждения с ККСОН МОН РК, готовятся к защите диссертации на соискание степени доктора (PhD) - старшие преподаватели кафедры истории Казахстана Р. Байдалы и кафедры физико – математических и общетехнических дисциплин А. Алимбаев. На данный момент в докторантуре по целевому гранту обучаются 4 преподавателя. Научную стажировку прошли 6 преподавателей в странах ближнего и дальнего зарубежья (Германия, Россия, Франция и др).

Международное сотрудничество в области научных исследований уже дает свою эффективность: в разработке и реализации инновационных технологий в сфере физической культуры, спорта и физкультурного образования; подготовке и публикации научных и учебно-методических материалов, в которых представлены новые, научнообоснованные и экспериментально апробированные факты в области биооразнообразия; в создании Виртуального гербарного фонда; в повышении квалификации научных и преподавательских кадров.

Более 600 (621) публикаций в материалах конференций и в периодических журналах в 2017 году представили направления и результаты научной и научно-педагогической деятельности коллектива КГПИ. Опубликовано статьи в странах Англия, Франция, Индия, Бразилия, Россия, Япония, Украина, ОАЭ и др.

В 2017 году опубликовано 11 монографий ученых КГПИ.

В рамках исследования Челябинского государственного научно-образовательного центра Уральского отделения Российской академии образования осуществляется научно-образовательный проект «Спортивная наука». Руководитель с казахстанской стороны Сивохин И.П.

Кафедрой психологии и дефектологии совместно с Южно-Уральским государственным университетом ведется научное исследование по теме:

«Формирование единого образовательного пространства бакалавриата, с внедрением механизмов свободного выбора курсов студентами», финансируемое МОН РФ. В настоящее время ведется работа над фреймом образовательной программы.

На кафедре иностранных языков совместно с Британским советом при посольстве Казахстан реализуется научный проект «Анализ потребностей в сфере подготовки преподавателей английского языка в Казахстане и Кыргызстане». По результатам проекта будут разработаны усовершенствования методологии преподавания английского языка в Казахстане и Кыргызстане (координатор Кудрицкая М.И.).

В рамках международной программы ДААД, осуществляется научный проект «Гендерная чувствительность употребления казахского и русского языков на основе дебатов в Германии». Координатор Исмагулова Г.К.

По международной программе Erasmus+, финансируемой Европейским союзом, ведется совместный проект «Academika» по проблеме использования ИКТ в образовании. Научный руководитель с Казахстанской стороны Сухов М.И.

Особое внимание уделяется цифровым технологиям, которые призваны придать импульс всем другим отраслям Казахстана. В данном направлении на кафедре информатики и компьютерных технологий реализуется инициативный научный проект: «Применение интеллектуально-информационных систем и технологий для решения интеллектуальных задач в распределённых компьютерных средах». Преподавателями кафедры физико-математических и общетехнических дисциплин ведется исследование «Образовательный робототехнический набор для изготовления роботов на уроках технологии».

В рамках повышения квалификации ППС в 2017 году прошло:

1. Обучение тренеров по программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов ВУЗов, осуществляющих подготовку пед.кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации пед.кадров РК в объеме 232 час. Прошли 5 ППС института (на базе «Назарбаев Интеллектуальные школы»).

2. Обучение тренеров по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования, разработанным Центром пед.мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в объеме 120 час. Прошли 2 ППС института (Айдналиева Н.А., декан ППФ, доцент кафедры дошкольного и начального образования ППФ; Байжанова С.А., доцент кафедры дошкольного и начального образования ППФ).

3. Обучение тренеров по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров по предметам «Казахский язык» и «Казахская литература» в школах с казахским языком обучения в рамках обновления содержания среднего образования, на базе Филиала АО «Национальный центр повышения квалификации “Орлеу” в объеме 160 час. Прошел 1 ППС института (Ермаганбетова А.Ж., преподаватель кафедры педагогики ППФ).

4. Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов Республики Казахстан, организованные Республиканским институтом повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК “Орлеу” (240 час.) – 28 ППС института.

5. Тренинг региональных тренеров «Подготовка региональных тренеров по инклюзивному образованию» (общественный фонд «Школа для всех») – 1 ППС (Лиходедова Л.Н., зав.кафедрой психологии и дефектологии ППФ)

6. Курсы повышения квалификации по усиленной языковой подготовке прошли 14 ППС, в том числе на базе:

- Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана – 10 ППС (Божекенова Ж.Т., Коваль В.В., старшие преподаватели кафедры естественных наук ЕМФ; Шкваренко Н.С., зам.декана ФФКСТ, преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма ФФКСТ; Досмухамедова М.М., Самойлов А.А., старшие преподаватели учебно-воспитательного центра физической подготовки ФФКСТ; Елкей Н.Н., старший преподаватель кафедры истории Казахстана СГФ; Калиев Д.Д., старший преподаватель кафедры педагогики ППФ; Разуваева М.В., старший преподаватель кафедры общественных дисциплин, основ права и экономики СГФ; Исова Э.А., доцент кафедры казахского языка и литературы ФФ; Жилова Ю.П., старший преподаватель кафедры психологии и дефектологии ППФ);

- Казахского национального университета им. Аль-Фараби – 4 ППС (Шумейко Т.С., доцент кафедры ППФ; Бобренко М.А., Ергалиева Э.М., Кобец Т.С., старшие преподаватели кафедры естественных наук ЕМФ).

7. Зарубежные стажировки по линии «Орлеу» – 2 ППС, из них:

- на базе Высшего технического университета (г. Порто, Португалия) – 2 ППС (Унгутбаева Г.Ш., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФФ; Суюндикова Ж.Т., старший преподаватель кафедры естественных наук ЕМФ).

В 2016 году осуществлено:

1. Обучение тренеров по программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов ВУЗов, осуществляющих подготовку пед.кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации пед.кадров РК в объеме 232 час. Прошли 16 ППС института (на базе «Назарбаев Интеллектуальные школы»).

2. Обучение тренеров по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров по предметам начальных классов в рамках обновления содержания среднего образования, разработанным Центром пед.мастерства АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» в объеме 120 час. Прошли 2 ППС института (Ли Е.Д., зав.кафедрой дошкольного и начального образования ППФ; Мукалиева Б.Х., старший преподаватель кафедры дошкольного и начального образования ППФ).

3. Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов Республики Казахстан, организованные Республиканским институтом повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК «Орлеу» (240 час.) – 25 ППС института.

4. Курсы повышения квалификации по усиленной языковой подготовке прошли 36 ППС, в том числе на базе:

- Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана – 5 ППС (Умарова А.Б., бывший зам.декана факультета иностранных языков, преподаватель кафедры иностранных языков ФИЯ; Сулейменова Г.М., старший преподаватель учебно-воспитательного центра языковой подготовки ФФ; Зубенко Я.В., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФФ; Козыбаева М.М., бывший доцент кафедры Ассамблеи народа Казахстана СГФ; Тюлюбаева Г.С., специалист центра полиязычия ФФ);

- Казахского национального университета им. Аль-Фараби – 10 ППС (Белан О.Р., доцент кафедры естественных наук ЕМФ; Суюндикова Ж.Т., Бобренко М.А., Божекенова Ж.Т., старшие преподаватели кафедры естественных наук ЕМФ; Загоруйко В.В., преподаватель кафедры естественных наук ЕМФ; Телегина О.С., и.о. зав.кафедрой физико-математических и общетехнических дисциплин ЕМФ; Калаков Б.А., Касымова А.Г., доценты кафедры физико-математических и общетехнических

дисциплин ЕМФ; Косжанова А.Г., Шевченко И.М., старшие преподаватели кафедры физико-математических и общетехнических дисциплин ЕМФ);

- Казахского национального педагогического университета им. Абая – 9 ППС (Досмухамедова М.М., старший преподаватель учебно-воспитательного центра физической подготовки ФФКСТ; Шкваренко Н.С., зам.декана ФФКСТ, преподаватель кафедры теории и практики физической культуры, спорта и туризма ФФКСТ; Ордашева М.Ж., Жусупова Д.Ж., Есмаганбетова Ш.К., старшие преподаватели кафедры искусств СГФ; Алиева Д.А., Есенгазина Б.Б., старший преподаватели кафедры казахского языка и литературы ФФ; Конвисарова Л.А., старший преподаватель кафедры русского языка и литературы ФФ; Еришева Т.А., старший преподаватель кафедры истории Казахстана СГФ);

- Карагандинского государственного университета имени Е.Букетова – 12 ППС (Ергалиева Э.М., Байкенов Е.А., Кобец Т.С., Губенко М.А., Нурушева А.Б., старшие преподаватели кафедры естественных наук ЕМФ; Тобылов К.Т., и.о. доцента кафедры общественных дисциплин, основ права и экономики СГФ; Ловцова Д.М., старший преподаватель учебно-воспитательного центра языковой подготовки ФФ; Ерсултанова З.С., доцент кафедры информатики и компьютерных технологий ЕМФ; Оспанова Ш.Б., Радченко П.Н., старшие преподаватели кафедры информатики и компьютерных технологий ЕМФ; Шалпенеева Р.М., лаборант кафедры информатики и компьютерных технологий ЕМФ; Унайбекова А.К., специалист центра дистанционного обучения факультета дополнительного и дистанционного образования)

5. Зарубежные стажировки по линии "Орлеу" – 2 ППС, из них:

- на базе Ньюкаслского университета (г. Ньюкасл, Великобритания) – 2 ППС (Бермухамбетова А.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФФ; Хасенова К.Р., старший преподаватель учебно-воспитательного центра языковой подготовки ФФ).

В 2015 году было реализовано:

1. Обучение тренеров по программе дополнительного профессионального образования студентов выпускных курсов ВУЗов, осуществляющих подготовку пед.кадров, разработанной на основе уровневых программ повышения квалификации пед.кадров РК в объеме 232 час. прошли 15 ППС института (на базе «Назарбаев Интеллектуальные школы»).

2. Обучение тренеров по образовательным программам повышения квалификации педагогических кадров по предметам естественно-научного цикла в рамках обновления содержания среднего образования, разработанным Центром пед.мастерства АОО ««Назарбаев Интеллектуальные школы» в объеме 64 час. прошел 1 ППС института (Данильченко Г.И., доцент кафедры дошкольного и начального образования ППФ).

3. Курсы повышения квалификации по программе повышения квалификации преподавателей педагогических специальностей вузов Республики Казахстан, организованные Республиканским институтом повышения квалификации руководящих и научно-педагогических работников системы образования РК "Орлеу" (240 час.) – 21 ППС института.

4. Зарубежные стажировки по линии "Орлеу" – 16 ППС, из них:

- на базе Международной академии менеджмента и технологий (г. Дюссельдорф, Германия) – 2 ППС (Смагилий Г.И., доцент кафедры психологии и дефектологии ППФ; Конысбаева Д.Т., бывший зав.кафедрой естественных наук ЕМФ);

- на базе Ньюкаслского университета (г. Ньюкасл, Великобритания) – 9 ППС (Асанова А.Б., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФФ; Кудрицкая Е.А., старший преподаватель кафедры иностранных языков; Ахметчина Т.А., заместитель декана ЕМФ, старший преподаватель кафедры естественных наук ЕМФ);

Белан О.Р., доцент кафедры естественных наук ЕМФ; Касымова А.Г., доцент кафедры физико-математических и общетехнических дисциплин ЕМФ; Сухов М.В., декан ЕМФ, доцент кафедры информатики и компьютерных технологий ЕМФ; Кобец Т.С., старший преподаватель кафедры естественных наук ЕМФ; Дошанова Б.М., старший преподаватель кафедры иностранных языков ФФ; Сулейменова Г.М., старший преподаватель учебно-воспитательного центра языковой подготовки ФФ);

- на базе Политехнического университета (г. Валенсия, Испания) – 2 ППС (Калаков Б.А., доцент кафедры физико-математических и общетехнических дисциплин ЕМФ; Айдналиева Н.А., декан ППФ, доцент кафедры дошкольного и начального образования ППФ);

- на базе Высшего технического университета (г. Порто, Португалия) – 3 ППС (Есиркепова К.К., декан ФФ, доцент кафедры казахского языка и литературы ФФ; Демисенова Ш.С., доцент кафедры психологии и дефектологии ППФ; Утегенова Б.М., зав.кафедрой педагогики ППФ)